	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
<b>ОХОП-643АС/01-2021</b>	<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы</b>
	<b>По специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профиль «Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровни общего, профессионального и дополнительного образования)»</b>

#### Система менеджмента качества

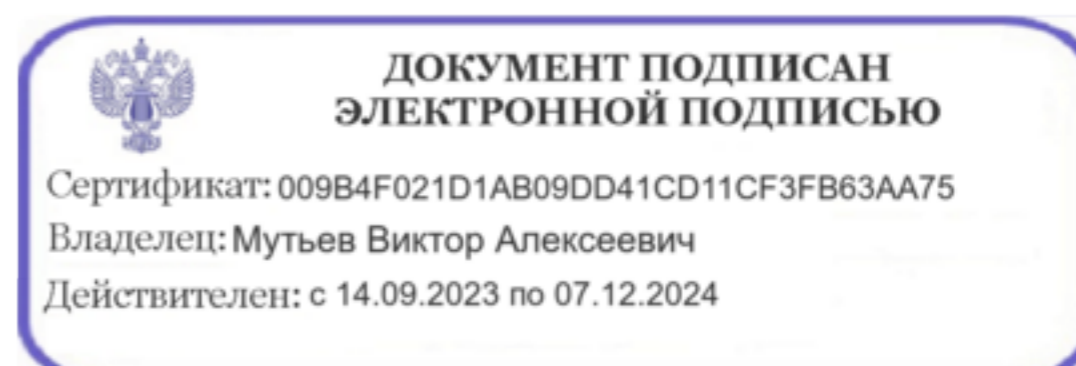
### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»**

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Санкт-Петербург  
2023



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

**Разработано** кафедрой фортепиано

**Исполнено** заведующим кафедрой фортепиано, доктором педагогических наук, профессором Щириным Д.В.

**Утверждено** на заседании Ученого совета (Протокол от 30.05.2023 № 56)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора СПбГИК.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)          ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.          ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО          ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ          «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ          (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И          ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>		Версия: 01

### Содержание

1 Общие положения .....	4
2 Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	5
2.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности .....	5
2.2 Результаты освоения дисциплин (модулей) .....	5
2.3 Результаты прохождения практики .....	8
3 Структура и объем программы аспирантуры .....	9
4 Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных программой.....	10
5 Практика .....	10
6 Итоговая аттестация .....	10
7 Требования к условиям реализации программы аспирантуры .....	11
Лист согласования .....	13



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>		Версия: 01

## 1 Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФТГ);
- Устав СПбГИК;
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Программа аспирантуры по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), профиль «Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровни начального общего, среднего общего и дополнительного образования)» включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики

В программе аспирантуры определяются плани



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>		Версия: 01

результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

1.3 Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (индивидуальный план работы).

1.4 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.5 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации – 3 года по очной форме обучения.

1.6 Используются следующие сокращения:

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1 Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности

Элемент научного компонента	Результат
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Текст кандидатской диссертации по научной специальности, соответствующий критериям, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ	3 публикации в изданиях, в рецензируемых научных изданиях или в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации не менее 1 публикации научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI)

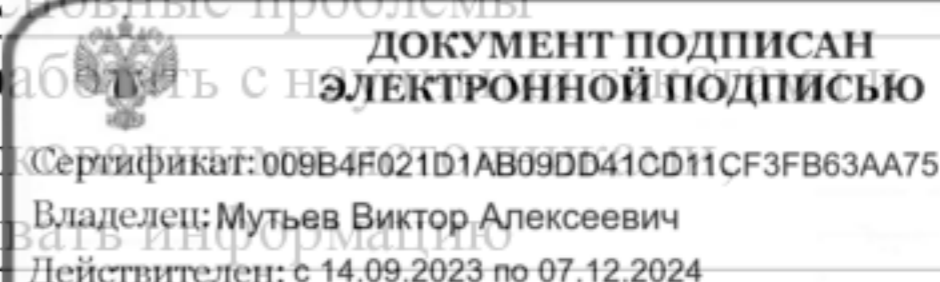
### 2.2 Результаты освоения дисциплин (модулей)

Дисциплина образовательного компонента	
История и философия науки	Знание ос



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

	философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира
	Знание методов научно-исследовательской деятельности
	Знание основных концепций современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
	Умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
	Владение навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
Иностранный язык	Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
	Знание методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке
	Умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
	Владение навыками анализа научных текстов на иностранном языке
	Владение различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке
Научно-исследовательский семинар	Знание методологии научных исследований, возможностей применения различных методов исследования
	Знание требований, предъявляемых к кандидатским диссертациям
	Понимание особенности предметной области
	Умение обосновывать тему научного исследования, формулировать его цель, задачи, основные проблемы
	Умение работать с неопубликованной информацией


 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

	Умение применять научные методы и подходы в самостоятельном исследовании
	Владение навыками ведения научной дискуссии, аргументирования собственной позиции
	Владение навыками подготовки научных текстов различных видов как результата проведенного исследования
	Владение профессиональным понятийно-категориальным аппаратом
Теория и методика обучения и воспитания (музыка)	Знание тенденций развития различных методологических подходов к построению музыкального образования
	Знание целеполагания, принципов, методов, элементов содержания музыкального образования
	Понимание специфики различных видов музыкальной деятельности
	Умение ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики
	Владение навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика)
	Владение понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики
Педагогика и психология высшей школы	Знание методологических основ современного образования, педагогических технологий, принципов, форм и методов обучения
	Знание содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации
	Знание педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности
	Понимание возрастных особенностей обучающихся, специфики профессионального развития;



 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

	и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	Умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся
	Умение применять современные технологии для осуществления преподавательской деятельности
	Владение методами воспитания в условиях высшей школы
	Владение информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс

### 2.3 Результаты прохождения практики

Практика	Результат
Педагогическая практика	Знание методологических основ современного образования в сфере музыкального искусства
	Знание образовательных и профессиональных стандартов, программ в сфере музыкального искусства, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин
	Умение использовать специализированные знания, понятия, категории в педагогической деятельности
	Умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), курировать самостоятельную работу обучающихся, внеучебную работу
	Умение применять современные технологии для осуществления педагогической деятельности
	Владение педагогическими технологиями


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия: 01

	Владение навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)
--	---

### 3 Структура и объем программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем абзацем четвертым пункта 5 ФГТ
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>		Версия: 01

2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Объем программы аспирантуры устанавливается институтом самостоятельно.

#### **4 Перечень дисциплин (модулей), предусмотренных программой**

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Научно-исследовательский семинар
- Теория и методика обучения и воспитания (музыка)
- Педагогика и психология высшей школы

Освоение элективных и факультативных дисциплин (модулей) в рамках программы аспирантуры не предусмотрено.

#### **5 Практика**

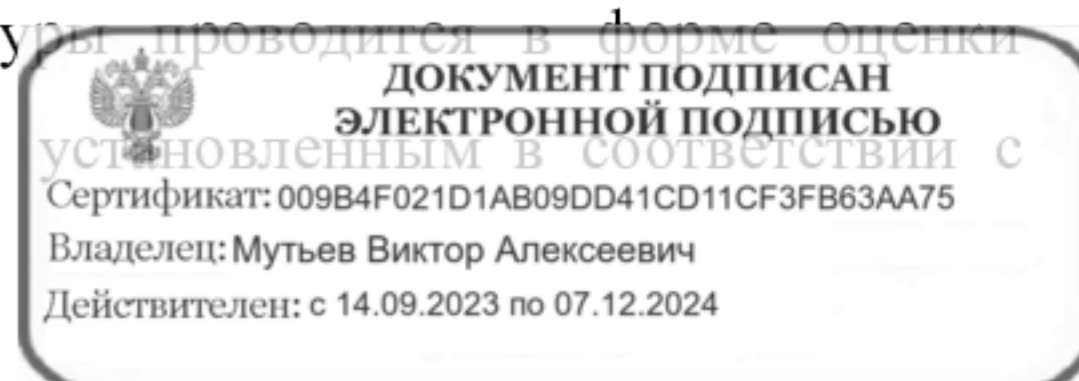
Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

#### **6 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям,



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (предварительной защиты диссертации).

## **7 Требования к условиям реализации программы аспирантуры**

7.1 Требования к условиям реализации программ аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

7.2 Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

7.3 Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

7.4 Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

7.5 Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

7.6 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 13
<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)</b> <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.8.2.</b> <b>ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ (ПО</b> <b>ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ), ПРОФИЛЬ</b> <b>«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ</b> <b>(МУЗЫКА, УРОВНИ ОБЩЕГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И</b> <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)»</b>	Версия:	01

аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

7.7 Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024