	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Отчет о результатах внутренней оценки качества образования по специальности 54.09.07 Искусство реставрации (по видам), вид «Реставрация предметов декоративно-прикладного искусства» за 2022 год

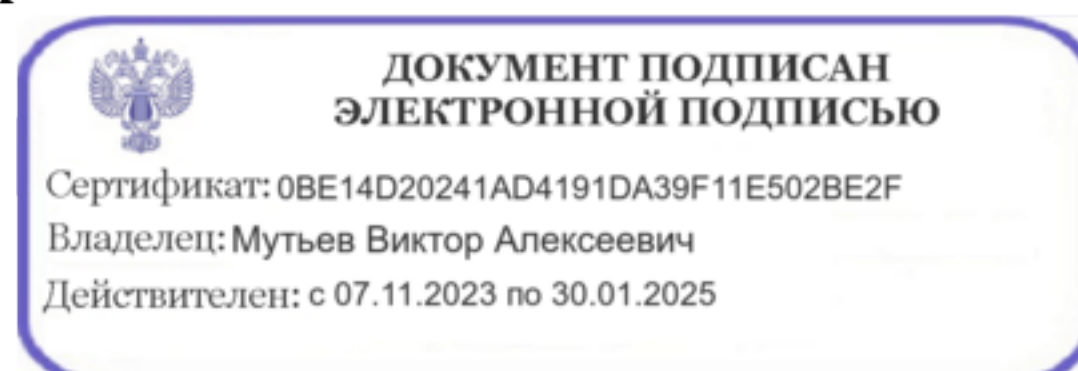
УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и творческой работе
 _____ И.Н. Белобородова
 «28» марта 2023 г.

Система менеджмента качества

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

**Санкт-Петербург
2023**



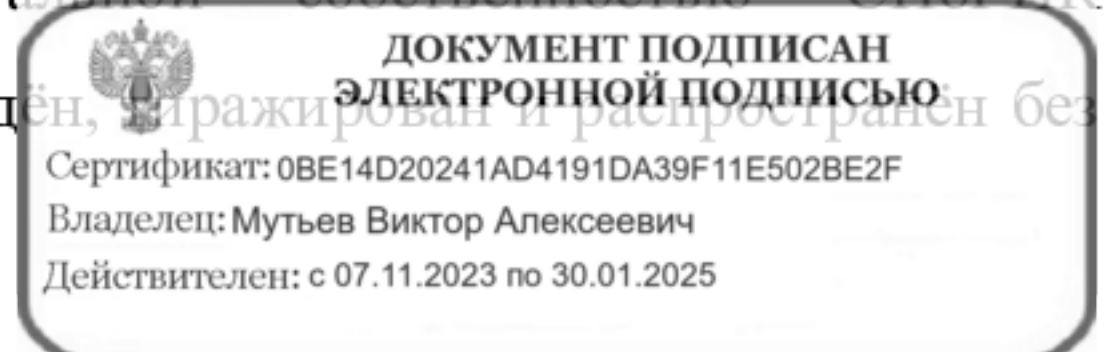
Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

Разработано и исполнено отделом научных и творческих программ

Внесено проректором по научной и творческой работе

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора СПбГИК.



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год**Содержание**

1. Список сокращений.....	4
2. Общие сведения о внутренней оценке качества образования по образовательной программе.....	4
3. Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	4
3.1. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся	4
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации	6
3.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).....	7
3.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации.....	8
3.5. Оценка электронных портфолио обучающихся	10
4. Оценка качества работы научно-педагогических работников.....	10
4.1. Оценка качества работы научно-педагогических работников педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации.....	10
4.2. Оценка электронных портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников	10
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	11
6. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы оценки качества образования за 2022 год по образовательной программе.....	12
6.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	12
6.2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	13
6.3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	14

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год**1. Список сокращений**

ВНОКО – внутренняя независимая оценка качества образования;
ВКР – выпускная квалификационная работа;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ГЭК – государственная итоговая комиссия;
НПР – научно-педагогические работники;
ОП ВО – образовательная программа высшего образования ассистентуры-стажировки;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2. Общие сведения о внутренней оценке качества образования по образовательной программе

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) Института по образовательной программе высшего образования – программе ассистентуры-стажировки по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год проводилась отделом научных и творческих программ с 01.03.2023 по 20.03.2023.

ВНОКО по ОП ВО осуществлялась в соответствии с внутренним Положением Института и включала в себя:

- внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся по образовательной программе;
- внутреннюю независимую оценку качества работы научно-педагогических работников Института;
- внутреннюю независимую оценку качества ресурсного обеспечения образовательной программы;
- опрос обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей по вопросам удовлетворенности качеством образования, условий, организации и содержания образовательной программы.

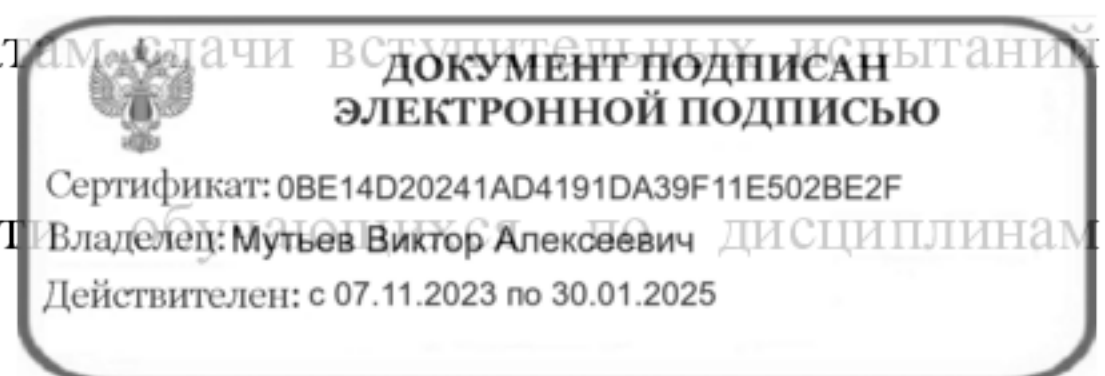
3. Результаты внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОП ВО за 2022 год проводилась на 1 и 2 (выпускном) курсах.

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся

Оценка входного уровня подготовленности обучающихся проводилась по двум направлениям:

- анализ уровня подготовленности по результатам вступительных испытаний при поступлении на ОП ВО в 2022 году;
- входной контроль уровня подготовленности обучающихся по дисциплинам (модулям) учебного плана по ОП ВО.



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

3.1.1 Правилами приема на образовательные программы высшего образования – программы подготовки ассистентуры-стажировки в 2022/2023 учебном году была предусмотрена сдача следующих вступительных испытаний:

– Искусство реставрации (вступительное испытание состояло из 2 частей: представление творческой программы и коллоквиум, оцениваемых вместе);

– Иностранный язык (английский, французский, немецкий на выбор абитуриента; иностранным гражданам была предоставлена возможность сдать экзамен по русскому языку).

Вступительные испытания оценивались экзаменационными комиссиями по 100 балльной шкале. Результаты вступительных испытаний, проведенных на ОП ВО в 2022 году представлены в таблице:

Условия поступления	Минимальный проходной балл по вступительному испытанию «Искусство реставрации»	Минимальный проходной балл по вступительному испытанию «Иностранный язык»	Минимальная сумма баллов за оба вступительных испытания	Максимальная сумма баллов за оба вступительных испытания	Фактический средний балл по итогам зачисления на образовательную программу
поступление места в рамках контрольных цифр приема	75	60	135	200	177
поступление места в рамках договоров об образовании	75	60	135	200	-

3.1.2 Входной контроль знаний обучающихся по ОП ВО проходил по дисциплине «Иностранный язык» (английский) среди ассистентов-стажеров 1 курса (2 обучающихся). Контроль проводился в форме диагностического тестирования на первом практическом занятии по дисциплине, и был направлен на определение общего уровня сформированности языковых компетенций по следующим разделам:

- перевод;
- лексический запас;
- грамматика.

В результате проведения тестирования были получены следующие результаты: входной уровень знаний обучающихся по английскому языку оценивается как «хорошо», что соответствует результатам вступительного испытания.

Выводы и рекомендации по разделу 3.1:

Средний балл зачисленных по итогам вступительных испытаний свидетельствует об уровне подготовленности обучающихся к освоению программы подготовки кадров высшей квалификации в области искусства реставрации.

Результаты входного тестирования свидетельствуют о хорошем уровне знаний обучающихся ассистентов-стажеров учебной группы. В целом входной уровень знаний обучающихся группы оценивается как «хорошо».



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

По результатам тестирования рекомендовано расширить контрольно-измерительные материалы с целью определения уровня сформированности языковых компетенций по разделам говорение и аудирование.

По результатам тестирования рекомендовано расширить контрольно-измерительные материалы с целью определения уровня сформированности языковых компетенций по разделам говорение и аудирование.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации

Оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации заключалась в анализе результатов промежуточной аттестации ассистентов-стажеров 1 и 2 курсов по итогам зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий 2021/2022 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации представлены в следующей таблице:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

№ группы	Курс	Численность курса	Кол-во зачетов	«Зачтено»	«Не зачтено»	Кол-во экзаменов	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»		Средний балл	Не явились	
							абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		абс.	%
<i>Зимняя сессия 2021/2022 учебного года</i>																	
ФИС/АО560-1/1	I	2	4	4	0	3	5	83,3	1	16,7	0	0	0	0	4,8	0	0
ФИС/АО560-2/1	II	1	8	8	0	1	1	100	0	0	0	0	0	0	5	0	0
<i>Летняя сессия 2021/2022 учебного года</i>																	
ФИС/АО560-1/1	I	2	2	2	2	5	6	60	1	10	0	0	0	0	4,8	3	30
ФИС/АО560-2/1	II	1	5	5	0	4	4	100	0	0	0	0	0	0	5	0	0

Выводы и рекомендации по разделу 3.2:

Средний балл по итогам экзаменационной сессии у обучающихся 1 курса группы ФИС/АО560-1/1 по результатам обеих сессий составил 4,8 балла. Средний балл по итогам экзаменационной сессии у обучающихся 2 курса группы ФИС/АО560-2/1 по результатам обеих сессий составил 5 баллов.

Зимнюю сессию 2021/2022 учебного года успешно прошли 100% обучающихся. Летнюю сессию 2021/2022 учебного года успешно прошли 66,7 % обучающихся (3 человека). Один обучающийся имеет по результатам сессии неявки на экзамены и зачеты.

В целом уровень подготовки обучающихся по окончании 2021/2022 учебного года – выше среднего.

Рекомендуется определить причины неявки обучающегося на промежуточные испытания и направить на погашение академических задолженностей.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F

Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич

Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год**3.3. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)**

Оценка остаточных знаний осуществлялась у обучающихся 2 выпускного курса с целью проверки остаточных знаний согласно универсальным и профессиональным компетенциям, утвержденным ФГОС ВО по специальности 54.09.07 Искусство реставрации (по видам).

Проверка остаточных проводилась по дисциплине «История и философия культуры и искусства» в форме электронного тестирования. Для проведения тестирования использовались задания, содержащиеся в фонде оценочных средств по дисциплине, разработанных на кафедре теории и истории культуры.

Результаты тестирования в учебной группе: доля правильных ответов составила 93% (соответствует оценке «отлично»).

Выводы и рекомендации по разделу 3.3:

Результаты проверки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине «История и философия науки» показала, что у обучающихся сформированы знания в области истории и философии, способность анализировать и интерпретировать явления, факты, события в сфере культуры и искусства. Результаты тестирования соответствуют результатам промежуточной аттестации по дисциплине.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения государственной итоговой аттестации

Оценка качества подготовки ассистентов-стажеров в рамках проведения ГИА основывалась на анализе отчета председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 54.09.07 Искусство реставрации (по видам), содержащий статистические показатели, замечания и рекомендации комиссии по улучшению качества проведения аттестационных испытаний.

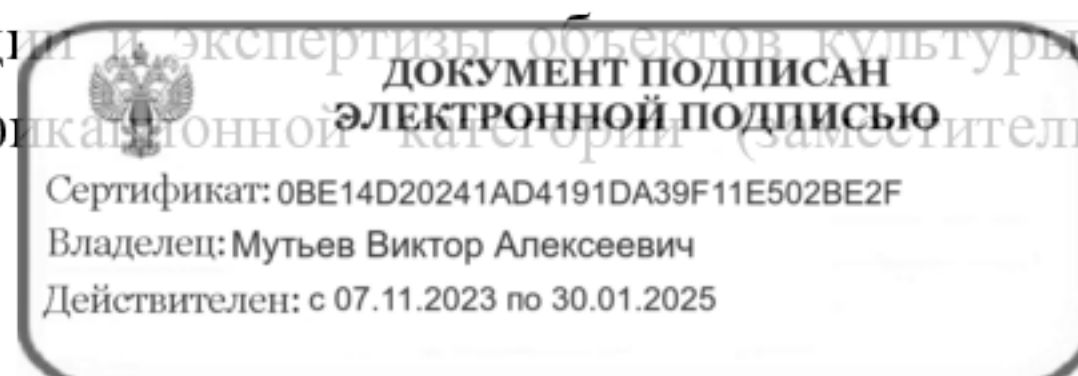
Государственная экзаменационная комиссия на 2022 календарный год была утверждена в следующем составе:

Председатель: Пономаренко С.П., профессор кафедры монументально-декоративной живописи ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица», Заслуженный художник Российской Федерации, профессор.

Члены комиссии:

Гирко А.Г., председатель Фонда содействия реставрации и профессиональному образованию, член Президиума Некоммерческого партнерства «Росрегионреставрация», руководитель направления повышения квалификации и переподготовки рабочих кадров.

Лисицын П.Г., заведующий кафедрой реставрации и экспертизы объектов культуры кандидат технических наук, реставратор 1 квалификационной категории (заместитель председателя комиссии);



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

Шлыкова Т.В., художник-реставратор 1 квалификационной категории отдела научной реставрации и консервации произведений прикладного искусства ФГБУК «Государственный Эрмитаж», кандидат искусствоведения.

Щипина Р.В., доцент кафедры реставрации и экспертизы объектов культуры, кандидат философских наук.

Секретарь комиссии: Царитова Ю.А., ведущий аналитик отдела научных и творческих программ.

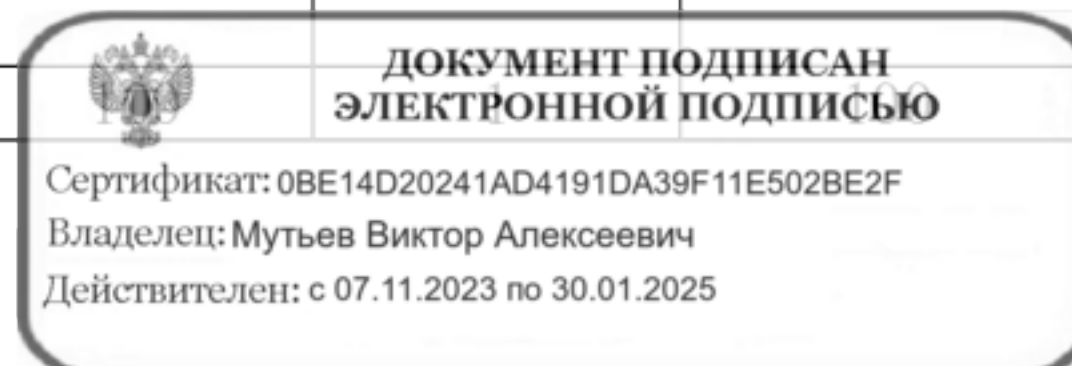
Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, состоящей из 2 отдельно оцениваемых частей: представление творческо-исполнительской работы (проекта) и защита реферата. Представление творческо-исполнительской работы (проект) осуществлялось в форме представления выставки реставрационных и творческих работ.

Рецензент по выпускному реферату – преподаватель кафедры реставрации и экспертизы объектов культуры СПбГИК, художник-реставратор отдела реставрации музейных предметов ГБУК «Государственный музей-заповедник "Павловск"» Степанова Оксана Евгеньевна

Результаты государственных аттестационных испытаний:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Количество ассистентов-стажеров	1	100	1	100
2.	Кол-во ассистентов-стажеров, допущенных к защите ВКР	1	100	1	100
3.	Представляли творческо-исполнительскую работу	1	100	1	100
4.	Из них сдали с оценкой:				
	«отлично»	0	0	0	0
	«хорошо»	1	100	1	100
	«удовлетворительно»	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0
5.	Средний балл	4	-	4	-
6.	Принято к защите	1	100	1	100
7.	Защищено рефератов:	1	100	1	100
	«отлично»	1	100	1	100
	«хорошо»	0	0	0	0
	«удовлетворительно»	0	0	0	0
	«неудовлетворительно»	0	0	0	0
8.	Средний балл	5	-	5	-
9.	Количество работ, выполненных:				
9.1.	по темам, предложенным ассистентами-стажерами	1	100	1	100
9.2.	по заявкам организаций, образовательных учреждений	0	0	0	0
10.	Количество выданных дипломов	1			

Выводы и рекомендации по разделу 3.4:



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

Организация, процедура ГИА, состав ГЭК по ОП ВО соответствует нормативным требованиям. В состав ГЭК входят квалифицированные специалисты в области реставрации и художественной культуры, являющиеся внешними независимыми экспертами. Рецензент является внешним специалистом-практиком.

Доля обучающихся в учебной группе, допущенных до ГИА и успешно прошедших итоговые аттестационные испытания, составляет 100%.

3.5. Оценка электронных портфолио обучающихся

Проверка электронных портфолио обучающихся проводилась для обучающихся 1 и 2 выпускного курса по образовательной программе. Проверка показала, что обучающиеся активно используют электронное портфолио в качестве инструмента сохранения индивидуальных учебных, творческих достижений, повышения собственной мотивации к учебе.

Выводы и рекомендации по разделу 3.5:

ЭИОС Института предоставляет возможность ведения электронных портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

4. Оценка качества работы научно-педагогических работников**4.1. Оценка качества работы научно-педагогических работников педагогических работников образовательной организации в рамках проведения мониторинга уровня квалификации**

Мониторинг уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОП ВО, проводился для 2 выпускного курса (за 2 года обучения).

Выводы и рекомендации по разделу 4.1:

1. Реализация программы ассистентуры-стажировки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ассистентуры-стажировки на условиях гражданско-правового договора.

2. Общая работников, реализующих ОП ВО, 12 чел.

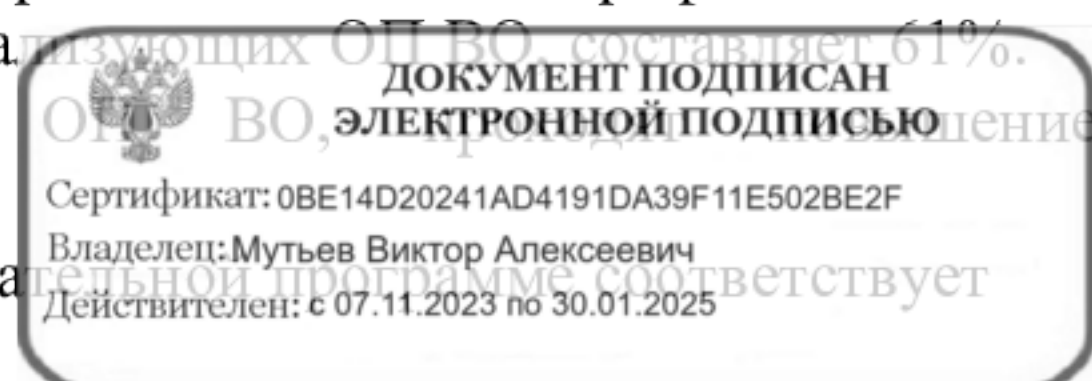
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ассистентуры-стажировки, составляет 90%.

4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) почетное звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП ВО, составляет 100%.

5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет 61%.

6. Большинство работников, реализующих квалификацию.

Таким образом, кадровое обеспечение по образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВО.



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

Также в рамках мониторинга качества работы научно-педагогических работников по ОП ВО было проведено тестирование. Результаты тестирования проанализированы в разделе 6.2 настоящего самообследования.

4.2. Оценка электронных портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников

Проверка электронных портфолио профессиональных достижений НПП по ОП ВО показала, что преподаватели используют электронное портфолио в качестве инструмента сохранения профессиональных достижений в области учебно-методической, научно-исследовательской и творческо-исполнительской деятельности.

Выводы и рекомендации по разделу 4.2:

ЭИОС Института предоставляет возможность ведения электронных портфолио профессиональных достижений НПП.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

Оценка качества ресурсного обеспечения проводится в рамках ежегодного самообследования Санкт-Петербургского государственного института культуры.

Материально-техническая база по ОП ВО в том числе включает в себя учебную мастерскую, специально оборудованные кабинеты и аудитории; студии; специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами и соответствующим программным обеспечением. Учебные аудитории и аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий существует возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

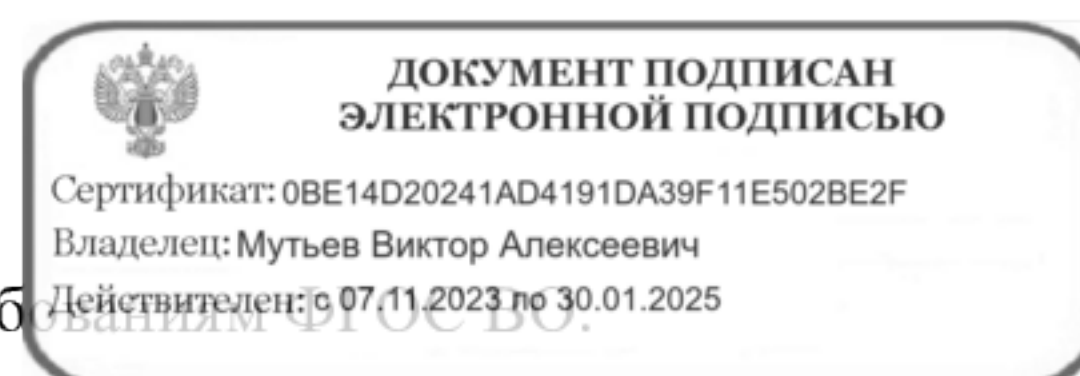
Обеспечиваются условия для содержания и профилактического обслуживания учебного оборудования. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий имеется возможность замены специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В Институте используются электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека онлайн», «Лань», «ПрофиЛиб», а также действует контракт с ООО «Юрайт» на предоставление права использования Образовательной платформы Юрайт. Функционирует Электронная библиотека СПбГИК.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – Microsoft Windows 7, 8, 10; Microsoft Office 2010, 2013.

Выводы и рекомендации по разделу 5:

Ресурсное обеспечение ОП ВО соответствует треб



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

6. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы оценки качества образования за 2022 год по образовательной программе


Опросы в рамках ВНОКО были проведены с целью организации обратной связи и получения информации об удовлетворенности всех участников образовательного процесса (обучающихся, НПП, работодателей) качеством образования и организации образовательной деятельности по ОП ВО.

Сбор данных осуществлялся методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Опрос являлся анонимным.

6.1. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

Для анализа мнения работодателей о качестве образовательного процесса по ОП ВО были предоставлены 4 анкеты.

Вопрос	Анализ ответов
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с СПбГИК?	100% опрошенных удовлетворены в полной мере сотрудничеством с СПбГИК
Принимаете ли Вы участие в разработке образовательных программ, реализуемых СПбГИК?	75% опрошенных участвуют в разработке ОП ВО, 25% опрошенных не участвуют в разработке ОП ВО
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами СПбГИК (иными структурными подразделениями) в области актуализации и разработки учебных курсов (дисциплин)?	75% опрошенных сотрудничают, 25% опрошенных не сотрудничают
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов с СПбГИК?	75% опрошенных регулярно сотрудничают с Институтом в области преподавания и проведения мастер-классов 25% не сотрудничает с институтом в области преподавания и проведения мастер-классов
Принимаете ли Вы обучающихся СПбГИК на практику?	25% опрошенных принимают обучающихся на практику
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	75% опрошенных принимают участие в работе ГЭК
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся СПбГИК по итогам прохождения практики?	25% опрошенных редко трудоустраивают выпускников по итогам прохождения практики
Трудоустраиваете ли Вы выпускников СПбГИК?	25% опрошенных трудоустраивают выпускников
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников СПбГИК?	50% опрошенных полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников 50% удовлетворены качеством подготовки выпускников
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников СПбГИК. Перечислите,	способность отстаивать профессиональную деятельность,


 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
 Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025
 собственную позицию по вопросам

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

пожалуйста

коммуницировать в профессиональном сообществе

Выводы и рекомендации по разделу 6.1:

В целом представители работодателей удовлетворены сотрудничеством с Институтом и уровнем подготовки обучающихся. Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников СПбГИК?» показали наиболее важные и значимые для работодателей способности обучающихся, нуждающиеся в усилении: коммуникационные умения и навыки.

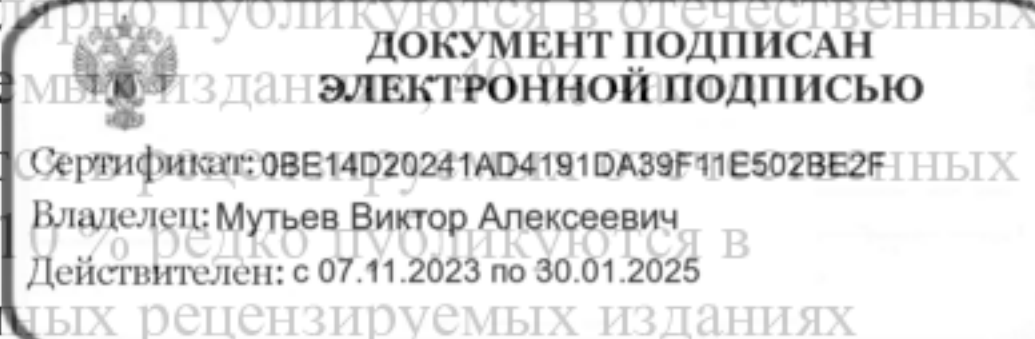
С целью повышения заинтересованности работодателей в трудоустройстве выпускников Института рекомендовано увеличить количество работодателей, привлеченных к разработке и актуализации содержания ОП ВО для его лучшего соответствия запросам рынка труда и современной профессиональной практике.

С целью усиления недостаточно сформированных, по мнению работодателей, умений и навыков рекомендуется более активное привлечение обучающихся к организации и проведению институтских научных и творческо-исполнительских мероприятий, подразумевающих представление результатов своей творческо-исполнительской, научно-исследовательской и экспертной деятельности перед коллегами-обучающимися и профессиональным сообществом (научные конференции, творческие мероприятия, межпредметный семинар и т.д.).

6.2. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Для анализа мнения НПР о качестве условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО были предоставлены 10 анкет.

Вопрос	Анализ ответов
Являетесь ли Вы штатным сотрудником?	100% опрошенных являются штатными сотрудниками института (20% из них – совместители)
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	60% опрошенных регулярно используют современные методики ведения занятий, 40 % часто применяют современные методики ведения занятий
Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры / аспирантуры?	10 % опрошенных регулярно привлекаются к руководству программы магистратуры/аспирантуры, 10 % часто привлекаются к руководству научным содержанием программы магистратуры / аспирантуры
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	50 % полностью удовлетворяет участие в научных семинарах, конференциях, 50 % удовлетворяет участие в научных семинарах, конференциях
Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	50 % регулярно публикуются в отечественных рецензируемых изданиях; 50 % редко публикуются в отечественных рецензируемых изданиях



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	10% опрошенных редко публикуются в зарубежных базах данных, 90 % опрошенных не публикуются в зарубежных базах данных
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	100% часто проходят повышение квалификации
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	50% опрошенных высоко оценивают удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы, 50% опрошенных удовлетворены критерием

Выводы и рекомендации по разделу 6.2:

НПР удовлетворены организацией и условиями реализации ОП ВО. В целом НПР применяют в работе современные образовательные подходы и методики обучения в рамках преподаваемых дисциплин. 20% опрошенных участвуют в научном наполнении программ магистратуры или аспирантуры, что определяется творческой направленностью деятельности кафедры. НПР регулярно участвуют в научных семинарах и конференциях. Все НПР с различной частотой публикуются в отечественных рецензируемых изданиях.

НПР в целом часто проходят повышение квалификации. НПР удовлетворены учебно-методическим обеспечением ОП ВО.


С целью получения наиболее полной и объективной информации о работе НПР необходимо включить в анкету вопросы о творческо-исполнительской деятельности: участии в выставках, мастер-классах т. д.

6.3. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Анкетирование (опрос) проводилось среди обучающихся 1 и 2 выпускного курсов. Всего опрошено 2 человека.

Результаты анкетирования представлены в следующей таблице:

Вопрос	Анализ ответов
Оцените, насколько Вы удовлетворены связью содержания образовательной программы с будущей профессиональной деятельностью?	50 % опрошенных полностью удовлетворены связью содержания ОП ВО с будущей профессиональной деятельностью, 50 % в высокой степени удовлетворены
Оцените удовлетворенность логикой преподавания дисциплин (последовательность изучения дисциплин, актуальность содержания дисциплин (модулей) и практик), количеством часов на лекционные и практические занятия	50 % опрошенных полностью удовлетворены логикой преподавания дисциплин, 50 % в высокой степени удовлетворены
Участие в формировании индивидуального образовательного маршрута посредством выбора дисциплин (модулей)	50 % опрошенных полностью удовлетворены участием в формировании образовательного маршрута, 50 % в высокой степени удовлетворены
Оцените актуальность содержания дисциплин (модулей) и практик	50 % опрошенных полностью удовлетворены актуальностью содержания дисциплин и практик, 50 % в высокой степени


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
 Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
 Действителен с 07.11.2023 по 30.01.2025

Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

	удовлетворены
Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью образовательной программы (доступностью учебников, учебных и методических пособий, научной литературой и т.д. в печатной и электронной формах (ЭБС))?	50 % опрошенных удовлетворены обеспеченностью образовательной программы (доступностью учебников, учебных и методических пособий, научной литературой и т.д. в печатной и электронной формах (ЭБС)), 50 % недостаточно удовлетворены
Удовлетворены ли Вы возможностью удаленного доступа к информационно-образовательной среде СПбГИК (электронно-информационным и электронно-образовательным ресурсам, в том числе библиотеке) из любой точки, где есть сеть Интернет (на территории и вне Института)?	50 % опрошенных полностью удовлетворены возможностью удаленного доступа к информационно-образовательной среде СПбГИК, 50 % в высокой степени удовлетворены
Оцените актуальность, полноту, доступность информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по организации учебного процесса и внеучебных мероприятий	50 % опрошенных полностью удовлетворены актуальностью, полнотой, доступностью информации об организации учебного и внеучебного процессов в сети Интернет, 50 % в высокой степени удовлетворены
Оцените удовлетворенность организацией, сопровождением и оцениванием самостоятельной работы, расписанием учебных занятий (рациональность использования времени), разнообразием форм проведения занятий	50% опрошенных полностью удовлетворены организацией, сопровождением и оцениванием самостоятельной работы, расписанием учебных занятий, 50% высоко оценивают данный показатель
Оцените организацию практик (места прохождения практик, содержание практик, количество практик по Вашему направлению подготовки / специальности)	100% опрошенных удовлетворены организацией практик
Оцените уровень возможности трудоустройства по специальности по результатам освоения образовательной программы (вопрос для анкеты обучающихся на выпускном курсе)	50% опрошенных высоко оценивают уровень возможности трудоустройства по специальности по результатам освоения ОП ВО, 50% низко оценивают данный показатель

Выводы и рекомендации по разделу 6.3:

Обучающиеся по ОП ВО в целом высоко оценивают уровень организации обучения и реализации образовательного процесса. В результате анализа отдельных показателей можно сделать следующие рекомендации:

1. Расширить базу проведения практик обучающихся по ОП ВО для знакомства с потенциальными работодателями. Расширить профориентационную работу по программе.
2. Улучшить учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Делать учебники, учебно-методических материалов, научной литературы доступными в электронном виде. Делать учебники, учебно-методических материалов, научной литературы доступными в электронном виде.
3. Вопрос «Оцените удовлетворенность организацией учебного процесса и внеучебных мероприятий» (последовательность изучения дисциплин, актуальность содержания дисциплин (модулей) и



Отчет о результатах внутренней независимой оценки качества образования по специальности 53.09.05 Искусство дирижирования (по видам), вид «Дирижирование оркестром народных инструментов» за 2022 год

практик), количеством часов на лекционные и практические занятия» добавить возможность открытого ответа анкетированных для перечисления критериев, которые недостаточно удовлетворяют потребностям обучающихся.

4. Для вопроса «Оцените удовлетворенность организацией, сопровождением и оцениванием самостоятельной работы, расписанием учебных занятий (рациональность использования времени), разнообразием форм проведения занятий» добавить возможность дополнительного открытого ответа с уточнением критериев, которые недостаточно удовлетворяют обучающихся.

5. Для вопроса «Оцените организацию практик (места прохождения практик, содержание практик, количество практик по Вашему направлению подготовки / специальности)» добавить возможность дополнительного открытого ответа с уточнением критериев, которые недостаточно удовлетворяют обучающихся.

6. Добавить в анкету вопросы, определяющие удовлетворенность обучающихся из числа иностранных граждан работой с ними.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0BE14D20241AD4191DA39F11E502BE2F
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025