	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление: 51.03.06 Библиотечно-информационная  
деятельность**

**Направленность: Анализ информации в книжном деле,  
искусстве и бизнесе**

**Форма обучения: очная**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5  
Владелец: Смирнова Алла Александровна  
Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина****«Автоматизированные библиотечно-информационные системы»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Учебная дисциплина «Автоматизированные библиотечно-информационные системы» направлена на развитие у студентов знаний, навыков и умений в области создания и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем. Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний и навыков в области технологий создания и использования автоматизированных библиотечно-информационных систем в профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-5 - Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретические основы автоматизированных библиотечно-информационных систем

Эволюция представлений о проектировании АБИС

Нормативная база проектирования АБИС

Форматы представления данных и протоколы межсетевое взаимодействия

Раздел 2. Технологическая схема и программное обеспечение АБИС

Технологическая схема АБИС

Программное обеспечение АБИС: назначение, структура, требования и критерии выбора

Типы программного обеспечения АБИС

Раздел 3. Проектирование и внедрение АБИС

Стадии и этапы проектирования АБИС

Внедрение, эксплуатация и сопровождение АБИС

Создание и использование межбиблиотечных систем и электронных библиотек.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Анализ новостной и рекламной информации»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Анализ новостной и рекламной информации» посвящена овладению технологией мониторинга и информационно-аналитической обработки новостных и рекламных сообщений в соответствии с запросами потребителей информации. Новостная и рекламная информация рассматриваются в контексте социальных коммуникаций. Анализируются свойства, функции, структура новостных и рекламных текстов, особенности их производства и распространения. Значительное внимание в рамках изучения дисциплины уделяется методам анализа новостной и рекламной информации: интен-анализу, смысловому анализу, дискурс-анализу, семиотическому анализу.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Новостная информация как интегративный элемент социальных коммуникаций

1. Исследования по изучению функционирования новостной информации в исторической ретроспективе.
2. Новостной текст: свойства, признаки, функции, структура.
3. Производство новостей и социальный контекст их функционирования.

Раздел 2. Методы и процедуры анализа новостной информации

1. Технологии мониторинга новостной информации
2. Метод деконструкции новостных текстов
3. Дискурс-анализ новостной информации
4. Контент-анализ новостной информации
5. Интен-анализ новостной информации
6. Смысловой анализ новостной информации

Раздел 3. Теоретические основы анализа рекламных текстов

1. Функции и свойства рекламных текстов
2. Структура рекламных текстов
3. Язык рекламных текстов
4. Рекламные тексты и особенности их восприятия различными социальными группами.

Раздел 4. Методы и процедуры анализа рекламной информации

1. Структурный анализ рекламных текстов
2. Семантический анализ рекламных текстов
3. Семиотический анализ рекламных текстов.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Анализ художественного рынка»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Анализ художественного рынка» является теоретической и практической дисциплиной, углубляющей знания по информационному анализу применительно к конкретной сфере деятельности. В процессе освоения курса студенты изучают современное состояние, особенности, структуру отечественного художественного рынка, приобретают навыки анализа информационных ресурсов по современному искусству, создают информационные продукты для удовлетворения профессиональных информационных потребностей участников художественного рынка.

Целями курса являются освоение методов и приемов информационного анализа художественного рынка и знакомство со спецификой предпринимательской деятельности в различных сферах художественной культуры. Производство искусства рассматривается как товар со своими специфическими характеристиками.

Основное внимание уделяется освоению современных методов и средств поиска профессиональной информации в художественной сфере при принятии решений в процессе предпринимательской деятельности; анализу и прогнозированию развития рынков в кино, театре и изобразительном искусстве при проведении маркетинговых исследований.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Художественный рынок как феномен культуры

1. Организационно-функциональная структура современного художественного рынка
2. Этапы формирования отечественного художественного рынка

Раздел 2. Методика анализа отраслевых сегментов художественного рынка

1. Аналитика отечественного и международного арт-рынков
2. Аналитика театрального и кинематографического бизнеса

Товары прикладного искусства на рынке

Раздел 3. Анализ участников, цен и ассортимента художественного рынка

1. Особенности обращения произведений искусства как товара
2. Художественная галерея: понятие, функции, типология, анализ деятельности.
3. Информационная продукция аукционов, выставок-продаж и ярмарок.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Аналитика текста»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа

Содержание учебной дисциплины «Аналитика текста» подразделено на 3 учебных модуля: 1) общетеоретический – свойства, особенности структуры текста, 2) методологический – освоение методов анализа текста и 3) технологический – освоение приемов анализа текстов разного целевого и читательского назначения. Первый семестр предполагает освоение теоретико-методических основ создания различных видов текстов, обучение во втором семестре имеет преимущественно прикладную направленность и связано с освоением студентами методов анализа текста и конкретных технологий анализа текстов разных типов и видов.

Основное внимание уделяется практическому освоению современных методов анализа профессиональной информации в текстах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Текст: понятие, свойства, особенности структуры.

1. Текст, его свойства и функции.
2. Формальная и содержательная структура текста.
3. Специфика отдельных видов текста

Раздел 2. Методы и процедуры анализа текста

1. Методы смыслового анализа текста
2. Контент-анализ
3. Методы статистического анализа текстов
4. Специальные методы информационного анализа текстов

Раздел 3. Анализ текстов отдельных разновидностей

1. Анализ политических текстов
2. Анализ научных и деловых текстов
3. Анализ публицистических текстов.

**Дисциплина «Аналитические технологии»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, курсовая работа ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина базируется на современной концепции информационно-аналитического обеспечения специалистов различных сфер деятельности, связанной с пониманием структуры профессиональных коммуникаций в конкретной сфере профессиональной деятельности, спецификой информационных потребностей специалистов, форм и методов их обслуживания. В связи с этим в содержании учебной дисциплины выделены 5 основных разделов. Они позволяют сформировать знание профессиональных технологий аналитической деятельности, владение методиками информационно-аналитического сопровождения отдельных проектов, разных категорий потребителей информации, умение прогнозировать и планировать информационно-аналитическое обеспечение отдельных подразделений в организациях разного типа.

Особое внимание в рамках курса уделяется теории свертывания информации, возможностям снижения информационной избыточности при выполнении запросов специалистов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Информационно-аналитическая деятельность: история, современное состояние, перспективы развития

1. История аналитической деятельности
2. Теоретические основы информационно-аналитической деятельности
3. Современное состояние и перспективы развития аналитической деятельности

Раздел 2. Базовые информационно-аналитические технологии

1. Анализ предметного поля объекта
2. Информационное моделирование объекта

Раздел 3. Специализированные информационно-аналитические технологии

1. Информационная диагностика объекта (нового направления)
2. Ретроспективный режим диагностики объекта
3. Информационное оппонирование
4. Бенчмаркинг

Раздел 4. Проектирование технологических схем информационного анализа

1. Проектирование блок-схем для интеллектуальных технологий
2. Технологические особенности подготовки обзорно-аналитических документов отдельных видов

Раздел 5. Информационно-аналитическое сопровождение профессиональных сфер деятельности

1. Информационно-аналитические технологии в управлении, бизнесе, культуре

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина****«Аналитико-синтетическая переработка информации»****Объем в зач. ед.:** 5**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Задачами освоения учебной дисциплины «Аналитико-синтетическая переработка информации» являются: овладение методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) документальной информации; изучение и практическое использование различных ИПЯ; умение перерабатывать собранную информацию в полезную для потребителей форму; знание компьютерных технологий для обработки, хранения и поиска информации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Библиографическое описание документов

Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации.

БЗ как элемент библиографической информации

Общая и частная методика составления БЗ. Заголовки БЗ

Раздел 2. Предметизация документов

Язык предметных рубрик. Грамматика языка предметных рубрик. Ссылочно-справочный аппарат языка предметных рубрик. Словари предметных рубрик

Общая и частная методики предметизации

Раздел 3. Систематизация документов

Систематизация как процесс свертывания информации. Универсальная десятичная классификация (УДК) и Библиотечно-библиографическая классификация (ББК)

Общая и частная методика индексирования

Раздел 4. Аннотирование и реферирование

Процесс и методы реферирования

Аннотирование как процесс свертывания информации.

**Дисциплина «Антикоррупционная политика»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачет**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В дисциплине «Антикоррупционная политика» рассматриваются правовые и организационные основы противодействия коррупции, реализация антикоррупционной политики действующих программ и практические аспекты их применения, ликвидация их последствий и меры по их профилактике.

**Темы занятий:**

Тема 1 Понятие и сущность коррупции

Тема 2 Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.

Тема 3 Национальная безопасность и антикоррупционная политика РФ

**Образовательные технологии:**

- Семинар-дискуссия
- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция с разбором конкретной ситуации.

**Дисциплина «Базы знаний интеллектуальных систем»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина относится к модулю учебного плана «Системы искусственного интеллекта». Дисциплина «Базы знаний интеллектуальных систем» рассматривает развивающуюся область информатики по входящим в различные дисциплины вопросам разработки интеллектуальных систем. Актуальность дисциплины определяется растущим применением инженерии знаний и системного анализа в различных областях деятельности. Особенностью является ее практическая направленность: освоения имеющегося материала достаточно для того, чтобы начинающий специалист стал использовать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. База знаний – важный компонент интеллектуальной системы. Наиболее известный класс таких программ – это экспертные системы. Они предназначены для поиска способов решения проблем с точки зрения применения в своей профессиональной деятельности, основываясь на пользовательском описании ситуации. В дисциплине учтена все возрастающая роль Интернета, и потому подробно рассматривается применение инженерии знаний в Сети. Дисциплина «Базы знаний интеллектуальных систем» рассматривает основные направления анализа данных и этапы развития систем искусственного интеллекта.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-Д – Способен использовать оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач. ПК-Д.1 – Знает основные направления анализа данных и этапы развития систем искусственного интеллекта. ПК-Д.2 – Оценивает экспертные системы с точки зрения применения в своей профессиональной деятельности. ПК-Д.3 – Применяет интеллектуальные интернет-технологии.

**Образовательные технологии:** на занятиях применяются интерактивные, коммуникативные, информационные технологии и интеллектуальные интернет-технологии.

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- получение знаний и умений по обеспечению безопасности жизни человека;
- формирования целостного научного мировоззрения личности безопасного типа, внедрение культуры безопасности как части общей культуры человека.

Основной задачей обучения по дисциплине является уменьшение рисков и последствий катастроф, повышение знаний в области практических методов управления рисками и деятельности по предупреждению аварий и катастроф; в области использования средств защиты от опасных и вредных факторов и особенно знаний в области оказания первой медицинской помощи пораженным.

Особенностью универсальных компетенций дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является их направленность на организацию здорового образа жизни, создание безопасных условий труда, необходимых в любой сфере жизнедеятельности, умение распознавать и оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды и выбирать способы защиты от них.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Темы занятий:**

Раздел 1. Основные положения безопасности жизнедеятельности.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел 2. Система управления вопросами безопасности и чрезвычайных ситуаций в РФ.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации и организация защиты населения.

Раздел 4. Медицина катастроф.

**Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов мультимедиа - презентаций с их последующим обсуждением, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- моделирование действий в экстремальных ситуациях (сюжетно-ролевая игра);
- тестирование на основе банка оценочных средств.

**Дисциплина «Библиографоведение»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Библиографоведение» принадлежит к базовым дисциплинам, обеспечивающим профессиональную подготовку бакалавров библиотечно-информационного факультета СПбГИК.

Основной круг вопросов настоящей дисциплины — представление о сущности, социальной роли и функциях библиографии, компонентах библиографии, ее видовой структуре, соотношении со смежными отраслями знания. Рассмотрены вопросы изучения истории и современного состояния теоретической и прикладной библиографии, отечественной и зарубежной.

Основное содержание обусловлено тем, что в современных условиях развития и технологического уровня информационной, в частности, библиографической деятельности представляется обязательным изучение отечественного опыта в мировом контексте.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-1 - готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Общая теория библиографии

Библиография как общественное явление и научное понятие

Система документальных коммуникаций – среда функционирования библиографии

Основы теории библиографической информации

Формы существования библиографической информации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Классификация библиографических пособий

Раздел 2. Библиография как область деятельности

Общее представление о библиографии как области человеческой деятельности

Становление библиографической деятельности в мире (на материале европейской цивилизации)

Расширение объекта библиографического отражения

Видовая классификация библиографии как области деятельности

Текущая национальная библиография

Ретроспективная национальная библиография

Национальная библиография России

Национальная библиография в странах Восточной и Западной Европы, США

Научно-вспомогательная библиография

Рекомендательная библиография

Раздел 3. Библиографоведение – наука о библиографии

Предмет, структура и методология библиографоведения

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности

Концепции библиографии

Выдающиеся деятели библиографии

Раздел 4. История библиографии

Периодизация истории библиографии как научная проблема

История отечественной библиографии.

1 период (с XI в. по 1860-е гг.)

История отечественной библиографии. 2 период (с 1860-х гг.-1917 г.)

История отечественной библиографии. 3 период (1917 – 1991 гг.)

Раздел 5. Библиография на рубеже эпох (конец XX – начало XXI в.).

Организация библиографии в России и за рубежом на современном этапе: основные направления развития

Основные центры производства библиографической информации в России

Международное библиографическое сотрудничество

Библиотечно-библиографическое образование

Информационная база библиографии.

**Дисциплина «Библиометрия в прикладных исследованиях»**

**Объем в зач. ед.: 2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Курс «Библиометрия в прикладных исследованиях» является теоретической и практической дисциплиной, углубляющей знания по анализу библиографической информации. Она посвящена формированию системы знаний и навыков использования количественных методов изучения документальной информации в библиотечных, библиографических и библиографоведческих исследованиях.

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»  
Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.



Этот документ не может быть полностью или частично воспроизведен.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное внимание уделяется современным методикам и инструментам изучения сетевых информационных ресурсов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-1 - готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**Темы занятий:**

1. Библиометрия как научное направление
2. Цели и методы анализа документального потока в библиотечно-информационной сфере
3. Анализ цитированной литературы в библиотечковедческих и библиографоведческих исследованиях
4. Сервисы веб-статистики в Интернете, вебметрические индикаторы
5. Статистические методы исследования электронных ресурсов в библиотечной сфере

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина****«Библиотека в системе социальных коммуникаций»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Учебная дисциплина «Библиотека в системе социальных коммуникаций» имеет целью формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации. Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-3 - Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; ПК-8 - Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

1. Общие представления о социальных коммуникациях



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2. Коммуникационные каналы
3. Социальная память.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Библиотекведение»****Объем в зач. ед.:** 5**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, курсовая работа

Дисциплина «Библиотекведение» состоит из 4-х разделов, последовательно раскрывающих: а) историю библиотечного дела, б) общее библиотекведение (теория библиотекведения, учение о библиотеке, учение о библиотечном деле). Историко-теоретический характер курса обусловил включение значительного объема культурологического, исторического, обществоведческого материала.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-1 - готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований.

**Темы занятий:**

Раздел 1. История библиотечного дела

Тема 1 Библиотечное дело в странах древнего мира (IV тыс. до н.э. – V в. н.э.)

Тема 2 Библиотечное дело в эпоху Средневековья (V – XV вв.)

Развитие библиотечного дела на Руси в 11-17 вв.

Тема 3 Библиотечное дело Европы в период Возрождения и Реформации (XIV – XVII вв.)

Первые публичные библиотеки эпохи Возрождения в Европе.

Тема 4 Библиотеки и библиотечная мысль эпохи Просвещения: вторая половина XVII – XVIII вв.

Русские просветители 18 века о роли книги и библиотеки в обществе

Тема 5 Библиотечное дело в первой половине XIX века

История создания и развития публичных библиотек.


Тема 6 Библиотечное дело во второй половине XIX – начале XX века.

Особенности развития национальных и публичных библиотек мира.

Тема 7 Особенности развития библиотечного дела в период между двумя мировыми войнами.

Тема 8 Основные тенденции развития библиотечно-информационного дела и

библиотекведения во второй половине XX и начале XXI вв.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Раздел 2. Теоретические основы библиотековедения

Тема 1 Сущность библиотековедения как науки. Структура библиотековедения.

Проверочная работа: кроссворд, основанный на фактических данных изучаемого раздела.  
Структура библиотековедения.

Тема 2 Место библиотековедения в системе наук. Взаимодействие библиотековедения с другими науками.

Проверочная аналитическая работа: Взаимосвязь библиотековедения с другими отраслями знания.

Библиотековедение, его место в системе наук.

Основные этапы развития библиотековедения

Тема 3 Мини-конференция: основные этапы развития библиотековедческой мысли за рубежом.

Мини-конференция: становление и развитие библиотековедения в России.

Библиотековедческая мысль 19, 20 веков

Раздел 3 Учение о библиотеке и библиотечном деле.

Тема 1 Сущность библиотеки; дискуссии о сущности библиотеки.

Формирования положительного имиджа библиотечной профессии

Библиотека как социальный институт и её роль в современном обществе

Тема 2 Миссия, социальная роль, социальные функции библиотеки

Семинар- с обсуждением докладов: Библиотека – культурный институт общества.

Социальная функция современной библиотеки.

Тема 3 Типология библиотек.

Презентация с докладом «Национальные библиотеки мира»

Типология библиотек как проблема библиотековедения

Тема 4 Основные направления государственного руководства библиотечным делом России; принципы организации и функционирования библиотек

## Дисциплина

### «Библиотечно-информационное обслуживание»

**Объем в зач. ед.: 5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Учебная дисциплина «Библиотечно-информационное обслуживание» является стержневой в системе подготовки высококвалифицированных библиотечно-информационных кадров. В ней, кроме собственной системы знаний, интегрируются и преломляются общенаучные и профессиональные знания, полученные в процессе вузовского обучения. Библиотекарю чрезвычайно важно знать обо всех информационных ресурсах библиотеки как социального института, что поможет ему эффективно удовлетворять разнообразные информационные потребности читателей.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Она включает научное и практическое знание о становлении и развитии БИО в триаде «библиотекарь – библиотечно-информационные ресурсы – читатели (пользователи библиотек)» для формирования психологически комфортной развивающей интеллектуально-информационной среды в условиях библиотек; изучает возможности применения традиционных и инновационных методик и технологий в библиотечно-информационном обслуживании, профессиограммы библиотекарей отделов обслуживания разных типов библиотек.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-2 - Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания; ПК-6 - Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы библиотечно-информационного обслуживания

1. Библиотечно-информационное обслуживание как научная и учебная дисциплина.
2. Понятийный аппарат БИО. Функции и принципы БИО. Основные теории и теоретические подходы к БИОв отечественной науке и за рубежом. Теория информационного развития – основа БИО в системе библиотек как социального института
3. Сравнительный анализ функций библиотечно-информационного обслуживания применительно к разным типам библиотек

Раздел 2. История изучения читателей и библиотечного обслуживания

1. Концепции истории изучения читателей: от локальных к централизованным
2. Современное состояние изучения читательской социализации и перспективные стратегии

Раздел 3. Информационно-психологические ресурсы библиотечно-информационного обслуживания

1. Потребности пользователей и информационные ресурсы БИО
2. Характеристика типов и видов библиотечно-информационной продукции и услуг.

Раздел 4. Организация и технология библиотечно-информационного обслуживания

1. Стационарные и внестационарные формы БИО
2. Организационные формы БИО за рубежом

Раздел 5. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание

1. Особенности обслуживания читателей в библиотеках разного типа
2. Обслуживание читателей в специализированных отделах библиотек

Раздел 6. Квалитология и квалиметрия библиотечного обслуживания

1. Понятийный аппарат квалитологии и квалиметрии
2. Менеджмент качества в библиотечно-информационном обслуживании



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина  
«Библиотечно-информационные технологии»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины «Библиотечно-информационные технологии» является формирование системных информационно-технологических знаний посредством: усвоения базовых информационно-технологических терминов и понятий; компонентной структуры библиотечно-информационных технологий различного назначения и сферы применения; осмысления возможных подходов к оценке эффективности библиотечно-информационных технологий и качества информационных продуктов и услуг; формирования практических умений идентифицировать библиотечно-информационные технологии и использовать их в учебной, научной и практической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности;

ПК-5 - готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретические аспекты библиотечно-информационных технологий

1. Теоретические основы технологии
2. Библиотечно-информационная технология: понятие и структура
3. История и тенденции развития библиотечно-информационных технологий

Раздел 2. Компонентная структура библиотечно-информационных технологий

1. Библиотечно-информационные процессы
2. Библиотечно-информационные ресурсы
3. Инструментальные средства библиотечно-информационных технологий

Раздел 3. Эффективность библиотечно-информационных технологий

1. Эффективность библиотечно-информационных технологий: показатели и критерии
2. Подходы к оценке эффективности библиотечно-информационных технологий
3. Управление качеством библиотечно-информационных технологий

**Образовательные технологии:**

- Информационные технологии.

**Дисциплина «Библиотечный фонд»****Объем в зач. ед.:** 5**Форма промежуточной аттестации:** экзамен**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный курс «Библиотечный фонд» состоит из 3-х разделов. Первый раздел посвящен теоретико-методологическим основам формирования библиотечного фонда. Прикладной характер курса обусловил включение значительного объема учебного материала технологической направленности. Он представлен во 2-м разделе курса «Технология процессов формирования библиотечного фонда и его сохранения». Заключительный 3-ий раздел посвящен управлению библиотечным фондом. Он нацелен на освоение студентами технологии оперативного и стратегического управления фондом на базе теории маркетинга и метода моделирования.

Значительная часть занятий ориентирована на проведение в аудиториях, специально оборудованных для использования информационно-компьютерных технологий. Помимо аудиторных занятий, программа нацелена на организацию самостоятельной работы студентов. Для лучшего усвоения материала включены контрольные вопросы по отдельным темам, а также для самоконтроля. Используются методы тестирования.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретико-методологические основы формирования библиотечного фонда

1. Понятие о библиотечном фонде
2. Системный подход к библиотечному фонду
3. Типизация и структурирование библиотечного фонда
4. Общетеоретические вопросы формирования библиотечного фонда

Раздел 2. Технология процессов формирования библиотечного фонда и обеспечение его сохранности

1. Формирование библиотечного фонда как технологический цикл
2. Технология комплектования библиотечного фонда
3. Особенности комплектования иностранной литературой
4. Технология комплектования библиотек электронными документами.
5. Учёт и техническая обработка библиотечного фонда
6. Размещение и расстановка библиотечного фонда
7. Теория и методика сохранения библиотечного фонда

Раздел 3. Управление библиотечным фондом

1. Основы управления библиотечным фондом
2. Стратегическое управление библиотечным фондом. Маркетинговый подход
3. Информационное обеспечение управления библиотечным фондом
4. Прогнозирование развития библиотечного фонда Моделирование библиотечного фонда
5. Планирование, регулирование, контроль и анализ в управлении библиотечным фондом. Законодательная и нормативная правовая база формирования библиотечного фонда.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Визуализация текстовой информации»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Визуализация текстовой информации» позволяет расширить профессиональную ориентацию выпускника. В процессе изучения раскрываются возможности и преимущества визуальной (изобразительной) информации, сопровождающей текст, что убедительно проявляется в книге.

Освоение дисциплины позволяет использовать приобретенные знания в создании музейной библиотеки, в подготовке библиотечной экспозиции, экскурсионной, редакционно-издательской деятельности и т.д.

В ходе изучения дисциплины скрываются такие понятия как «искусство книги», «книжная графика», «шрифтовое», «орнаментальное» и «иллюстративное искусство».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Визуализация информации. Визуализация текстов

1. Визуализация информации, ее основные принципы. Визуализация текстов
2. Визуализация учебного материала

Раздел 2. Книга и ее визуальное восприятие

1. Искусство книги как область деятельности. Художественное конструирование и оформление книги
2. Эволюция книжной формы
3. Роль художника в создании целостного произведения книжного искусства

Раздел 3. Графические элементы оформления книги

1. Шрифт и шрифтовое оформление книги.
2. Декор и орнамент в книге
3. Иллюстрация в книге. История развития и современное состояние
4. Выдающиеся художники книги
5. Искусство книги (тестирование)

Раздел 4. Современные технологии в визуализации текстовой информации.

1. Использование новых технологий в создании и оформлении книги

**Дисциплина «Документоведение»****Объем в зач. ед.:** 3**Форма промежуточной аттестации:** зачетДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Целью освоения дисциплины «Документоведение» является формирование представлений о типах литературы и видах документов и специфики их использования в библиотечно-информационной деятельности.

В курсе рассматриваются: понятие, типобразующие признаки и ценностные свойства документов, типизация литературы и классификация документов с точки зрения целевого и читательского назначения, носителя информации и т. п. В курсе также характеризуются основные пути формирования первичного документального потока и закономерности его развития.

Изучение документоведения закладывает основы профессионального библиотечно-информационного образования и необходимо для успешного освоения последующих дисциплин.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

## Раздел 1. Функции документа

1. Определение понятия «документ». Документоведение как наука и учебная дисциплина
2. Функции и свойства документов
3. Методы и способы документирования информации

## Раздел 2. Виды документов в структуре социальных коммуникаций

1. Классификация документов
2. Типизация документов по сфере создания и преимущественного использования
3. Место документа в структуре социальных коммуникаций. Информационная значимость первичных документов.

**Дисциплина «Зарубежная литература»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Зарубежная литература» - одна из базовых в профессиональной подготовке бакалавра по направлению. Кровно связанное с изучением предшествующего курса «Введения в литературоведение», содержание курса «История и теория зарубежной литературы» является, однако, научной и методологической базой для целого ряда дисциплин данного направления.

Качественное и глубокое усвоение содержания этой дисциплины создает необходимые предпосылки для усвоения содержания последующих курсов литературы. Какую бы сферу своей профессиональной деятельности ни избрал



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

впоследствии человек, изучение теории и истории литературы позволит ему не только стать культурным и широко образованным человеком, но и использовать познанные в процессе её изучения закономерности в своей практической деятельности. Организация учебного процесса в рамках изучения данной учебной дисциплины предполагает использование лекционных и семинарских занятий, а также таких образовательных технологий как дискуссия, диспут, учебная конференция.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК- 2 – Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Античная литература.

1. Древнегреческая литература.
2. Римская литература

Раздел 2. Западноевропейская литература средних веков и эпохи Возрождения.

1. Средневековая литература.
2. Литература эпохи Возрождения

Раздел 3. Западноевропейская литература XVII-XVIII веков.

1. Литература Западной Европы XVII века
2. Литература Западной Европы XVIII века

Раздел 4 История зарубежной литературы 19 века.

1. Литература романтизма.
2. Реалистическая литература.
3. Литература рубежа 19-20 веков.
4. Литература модернизма.
5. Литература середины 20 века.
6. Литература конца 20 века.

**Дисциплина «Иностранный язык»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование и дальнейшее развитие у обучающихся лингвистических знаний, умений и навыков для решения задач межличностной и межкультурной коммуникации на иностранном языке в различных сферах общения и профессиональной деятельности.

Курс предполагает распределение содержания обучения по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо.

Особое внимание уделяется использованию интерактивных форм обучения.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Темы занятий:**

Грамматика: Имя существительное, местоимения. Артикли (определенный, неопределенный, нулевой). Видо-временные формы глагола. Активный и пассивный залого. Модальные глаголы. Герундий и инфинитив. Причастие. Лексика, чтение и монологическое высказывание по темам: Межличностная коммуникация. Системы высшего образования в России и за рубежом. История и культура Санкт-Петербурга. Межкультурная коммуникация. Моя специальность. Моя будущая работа. Диалогическая речь: Знакомство. Планирование досуга (посещение концерта, театра, выставки). Путешествия (аэропорт, гостиница, ресторан, покупки). Телефонный разговор. Собеседование при приеме на работу. Письмо: резюме, сопроводительное письмо, письмо - запрос информации.

**Образовательные технологии:** практическое занятие с использованием

- устного опроса, дискуссии
- показа презентаций и учебных видеоматериалов
- тестирования и контрольной работы
- творческих заданий
- игровых технологий.

**Дисциплина****«Информационно-аналитическая продукция»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Информационно-аналитическая продукция» рассматривает теоретические и организационно-технологические аспекты создания и использования информационно-аналитической продукции, ее свойства и виды.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, связанных с созданием информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов. В содержании дисциплины выделены два основных раздела: «Информационные продукты и услуги: понятие, свойства, классификация», «Создание и использование информационной продукции различных видов»

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Темы занятий:**

1. Информационные продукты и услуги: понятие, свойства, классификация
2. Создание и использование информационной продукции различных видов.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина  
«Информационно-библиографическая культура»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей в соответствующей области.

В ходе курса изучаются общие представления о роли и месте документов в документальном потоке, видах документов и их ценностных свойства, информационных ресурсах и методах поиска информации в профессиональной сфере, особенностях формирования профессиональных коммуникаций.

В ходе курса используются такие образовательные технологии, как проблемные лекции с использованием мультимедийных презентаций, практические работы в компьютерном классе с использованием сети Интернет, учебно-исследовательская работа студента.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Информационная культура в непрерывном образовании личности и профессиональной деятельности

1. Понятие информационной культуры и концепция непрерывного образования личности. Необходимость непрерывного образования в информационном обществе и экономике знаний. Роль библиотек в информационном обеспечении непрерывного образования и формировании информационной культуры общества
2. Информационные процессы в профессиональной деятельности специалистов. Особенности решения нестандартных инновационных задач профессиональной деятельности



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

3. Информационно-библиографическая культура и коммуникативная компетентность в преодолении барьеров профессиональной коммуникации

Раздел 2. Процессы поиска и ценностного отбора профессиональных информационных ресурсов

1. Документ в системе профессиональных коммуникаций
2. Профессиональные информационные ресурсы. Культура легального доступа к информационным ресурсам. Организация доступа к информационным ресурсам в библиотеках
3. Методы поиска и ценностного отбора информации

Раздел 3. Процессы аналитико-синтетической переработки информации в профессиональной деятельности

1. Составление списков литературы к учебным и научным работам. Правила работы с источниками при подготовке учебных и научных работ. Оформление цитирования и библиографического описания
2. Структурирование информации при подготовке учебных и научных работ
3. Требования к написанию и оформлению учебных и научных работ.

### Дисциплина

#### «Информационное предупреждение кризисных ситуаций»

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Информационное предупреждение кризисных ситуаций» является теоретической и практической дисциплиной, углубляющей знания по информационному анализу применительно к кризисным ситуациям разного типа. В процессе освоения курса студенты изучают теорию кризисных социальных ситуаций, приобретают навыки анализа для разного типа ситуаций, создают информационные продукты для удовлетворения профессиональных информационных потребностей руководителей и специалистов организаций.

Целями курса являются освоение методов и приемов анализа и диагностики социальных ситуаций, знакомство со спецификой и причинно-следственными связями для кризисных ситуаций.

Основное внимание уделяется освоению современных методов и средств поиска профессиональной информации при принятии решений в процессе предупреждения или минимизации рисков кризисной ситуации; анализу и прогнозированию развития ситуаций разного типа, включая ситуацию угрозы банкротства.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

**Темы занятий:**

Раздел 1. Основы теории кризисных ситуаций: причины, признаки, типы социальных ситуаций

1. Информационное предупреждение – специализированная технология в аналитической деятельности
2. Причины и признаки кризисных ситуаций в организации, регионе, сфере социальной деятельности.

Раздел 2. Анализ и прогнозирование кризисных ситуаций: история, современное состояние

1. Прогнозирование кризисных ситуаций в истории науки
2. Современное состояние прогнозно-аналитических исследований кризисных ситуаций
3. Банкротство предприятия

Раздел 3. Информационная база предупреждения и прогнозирования кризисных ситуаций

1. Статистическая информация
2. Коммерческая информация
3. Информация о новинках науки и техники
4. Формирование банка знаний о кризисах фирм
5. Подготовка обзорно-аналитической справки о кризисной ситуации на конкретном предприятии.

**Дисциплина «Информационно-правовое обеспечение  
книгоиздания и книжной торговли»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Информационно-правовое обеспечение книгоиздания и книжной торговли» формирует у студентов основы теоретических представлений о правовом обеспечении издательско-книготоргового дела в современной России, а также способствующая выработке мотивации следования и исполнения норм права в предпринимательской деятельности, привитию уважения к закону и практическом применении в книжном деле.

В ходе изучения предмета студенты получают специальные знания, умения и навыки в области теории и практики правового обеспечения издательско-книготоргового дела в современной России получают элементарные для последующей деятельности в этой области отношения, складывающихся в области книжного дела.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

студенты разбираются в общих закономерностях функционирования и специфике правового обеспечения издательско-книготоргового дела в современной России.

Курс посвящен современному состоянию и развитию теории правоведческой мысли в отношении российского издательско-книготоргового дела и дает студентам возможность анализировать проблемы и перспективы правового обеспечения издательско-книготоргового дела в современной России.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-7 - готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Общие вопросы правового обеспечения

1. Предмет и задачи курса. Право в системе социального регулирования
2. Правонарушения и юридическая ответственность
3. Правовое регулирование финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций (книготорговых и издательских)
4. Основы обязательственного права. Налоговая система РФ.

Раздел 2. Правовое обеспечение и регулирование книжного дела

1. Нормативно-правовая база издательского дела в современной России.
2. Издательство и государство.
3. Регламентация государством издательской и книготорговой деятельности.
4. Плагиат и авторское право.

**Дисциплина****«Информационные исследования научных школ по философии»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Информационные исследования научных школ по философии» является теоретической и практической дисциплиной, углубляющей знания по информационному анализу применительно к научным школам разного типа. В процессе освоения курса студенты изучают теорию сложных систем, приобретают навыки анализа для разного типа ситуаций, создают информационные продукты для удовлетворения профессиональных информационных потребностей специалистов гуманитарных наук.

Целями курса являются освоение методов и приемов анализа и диагностики социальных и научных явлений, знакомство со спецификой и причинно-следственными связями для форм организации познавательного процесса.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное внимание уделяется освоению современных методов и средств поиска и анализа профессиональной информации для диагностики научных школ по философии и иным гуманитарным направлениям.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг

**Темы занятий:**

Раздел 1. Научные школы по философии как объект информационного анализа

1. Теоретические основы развития сложных явлений
2. Философия и религия в системе научного познания
3. Научная школа как социальное и науковедческое явление
4. Истоки философских школ

Раздел 2. Информационная база и индикаторы оценки научной школы гуманитарной направленности

1. Индикаторы индивидуальной научной школы
2. Формирование межличностных связей в научных коллективах
3. Соавторство как ключевой индикатор развития научной школы
4. Информационная диагностика научной школы

Раздел 3. Методика анализа научных школ по философии

1. Методика выявления предметного поля философских концептов
2. Выявление участников научной школы
3. Библиографическая реконструкция истории научной школы
4. Смысловой анализ текстов для диагностики направлений развития научной школы

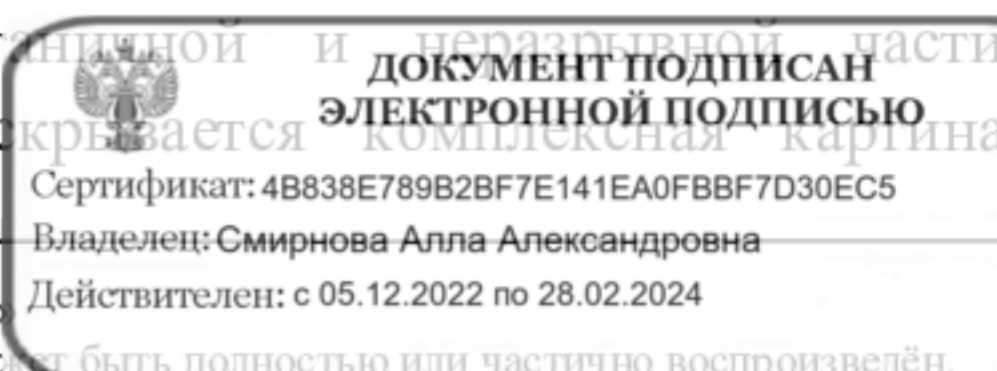
## **Дисциплина «Информационные ресурсы русского зарубежья»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Информационные ресурсы русского зарубежья» формирует компетенции обучающегося в истории книги русского зарубежья, в изучении особенностей зарубежного книжного дела, издательской политики, книгораспространении и типографского дела. Она дает знания об информационных потребностях специалистов данной области деятельности, закономерностях формирования информационного массива, его структуре и наполнении.

В курсе рассматривается история книги русского зарубежья и основные проблемы изучения издательского дела русской эмиграции. Формируется четкое представление о книжном деле русского зарубежья, как об органичной и неразрывной части отечественного книжного дела. В дисциплине раскрывается комплексная картина



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

взаимовлияния книжного дела русской эмиграции и книжного дела советской метрополии.

В результате студенты узнают о всех способах книгораспространения в русском зарубежье и о каналах формами доставки эмигрантской книги в СССР. Большое внимание уделяется освоению основных категорий информационных ресурсов русского зарубежья и методологических подходов к изучению информационных ресурсов русского зарубежья, а так же раскрытию возможностей и перспектив информационного обеспечения ресурсов русского зарубежья.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Эмигрантоведение. Русская эмиграция как культурно-историческое явление.

Возникновение и развитие книжного дела Русского Зарубежья

1. Эмигрантоведение как новая наука. Русская эмиграция как культурно-историческое явление.
2. Возникновение и развитие книжного дела Русского Зарубежья» (1918-1940).

Раздел 2. Книжное дело первой эмиграции (1918-1940).

1. Русское книжное дело в Берлине.
2. Русское книжное дело в Париже.
3. Русское книжное дело в других странах Европы, США и на Дальнем Востоке
4. Периодические издания первой русской эмиграции. Политические организации и их издательская деятельность

Раздел 3. Послевоенное книжное дело русской эмиграции. Информационное обеспечение ресурсов русского зарубежья.

1. Русское книжное дело после Второй мировой войны
2. Информационное обеспечение ресурсов русской эмиграции зарубежной славистики.

**Дисциплина «Информационные технологии»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Информационные технологии» относится к модулю учебного плана «Введение в информационные технологии». Дисциплина «Информационные технологии» направлена на формирование у обучающихся умений и навыков в области работы с данными и информацией для использования их в профессиональной деятельности.

Этот документ подписан  
будущей ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При изучении дисциплины студенты знакомятся с общедоступными источниками информации, учатся пользоваться этими источниками, искать и находить их. Для будущей научно-исследовательской, прикладной или организационно-управленческой деятельности студенту необходимо научиться анализировать полученные сведения, использовать их, сохранять и перерабатывать для своих нужд, при необходимости передавать для коллективного пользования, создавать новую информацию на качественно новом уровне. Кроме того, поскольку создание и оперирование информацией связано с понятием информационной безопасности, т.е. с процессом обеспечения её конфиденциальности, целостности и доступности, студент должен знать связанные с этими аспектами основные требования, а также разбираться в общих правовых и экономических вопросах, связанных с информацией и информационной безопасностью.

В задачи курса дисциплины «Информационные технологии» входит изучение:

- содержания и основных задач информационных технологий;
- применения современных информационных технологий при решении функциональных задач в различных предметных областях;
- методов и средств защиты информации в информационных системах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Автоматизированная работа с информацией и информационными потоками как основа профессиональной деятельности в информационном обществе

1. Проблемы и перспективы развития современного информационного общества.
2. Понятие информации, информационных технологий (ИТ), новых информационных технологий (НИТ); информационных систем (ИС).
3. Информационное обеспечение принятия решений. Работа в команде.

Раздел 2. Средства автоматизированной реализации информационных технологий и процессов

1. Аппаратное и программное обеспечение для реализации информационных технологий. Структурирование и документирование данных. Потоки данных.
2. Работа с большими текстовыми документами и подготовка печатных изданий.
3. Информационная поддержка публичных выступлений и презентаций.
4. Производственные информационные системы организации.

Раздел 3. Вычислительные сети и сервисы Интернет

1. Сети ЭВМ. Информационная безопасность.
2. Интернет. Создание web-сайтов.

**Образовательные технологии:**

- Информационные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина  
«История (история России, всеобщая история)»****Объем в зач. ед.: 6****Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» посвящена формированию представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества, основных философских категориях и проблемах человеческого бытия с акцентом на изучение истории России; изучение основных эпох мировых цивилизаций, типы цивилизаций в древности, взаимосвязь истории России и мировой истории; основные этапы отечественной истории.

Особое внимание уделяется изучению места XX века во всемирно-историческом процессе и в истории России, основных проблем и процессов развития современной цивилизации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Темы занятий:**

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Особенности становления государственности в России и мире
  - Восточные славяне в древности: этногеография, происхождение, основные занятия, верования.
  - Древнерусское государство в IX-XI вв. Раздробленность на Руси
3. Русские земли в борьбе за независимость и объединение в XIII-XV веках. Создание Московской Руси.
  - Борьба Руси с внешними угрозами в XIII в.
  - Объединение русских земель вокруг Москвы. Иван III.
4. Россия в XVI-XVII веках в борьбе за расширение и укрепление государства
  - Россия в эпоху Ивана Грозного
  - «Смутное время» и борьба русского народа за восстановление государственности.
5. Россия и Европа в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
  - Петровская эпоха в истории России и Европы.
  - «Просвещенный абсолютизм» Екатерины Великой.
  - Общественное движение в российской империи в XIX в.
  - Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

6. Россия и мир в начале XX века.
  - Россия в начале XX в.
  - 1 мировая война и ее роль в судьбе России.
  - 1917 год в истории России.
7. XX век в отечественной и мировой истории.
  - Советский Союз в 20-30-е годы.
  - Причины и ход Второй мировой войны. Роль СССР в победе над фашизмом.
  - Социально-экономическое и международное положение СССР в послевоенный период.
8. Россия в современном мире.
  - Россия в начале XXI века.

**Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция;
- творческое задание: подготовка эссе по определенной преподавателем теме;
- реферат на основе единого списка тем в соответствии с учебно-тематическим планом.

**Дисциплина «История и культура Санкт-Петербурга»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «История и культура Петербурга» направлена на изучение истории и культуры Петербурга.

Курс предполагает рассмотрение образования и науки, архитектуры и изобразительного искусства, театра, музыки и кино в Петербурге. Особое внимание уделяется постижению вклада культуры Петербурга в отечественную и мировую культуру.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Темы занятий:**

1. Петербург XVIII века
2. Петербург в XIX веке
3. Петербург на рубеже XIX –XX веков
4. Петербург XX –XXI веков.

**Образовательные технологии:**

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;
- экскурсии;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция;
- творческое задание: представление результатов НИРС в форме мультимедиа - презентаций и текста с их последующим обсуждением.

**Дисциплина «Книговедение»****Объем в зач. ед.: 3****Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Дисциплина «Книговедение» включает три раздела: 1. Введение в книговедение (рассматриваются основные понятия и термины, особое внимание уделяется функциям книги и ее материальной структуре), 2. История книги (рассматриваются основные вехи отечественного и зарубежного книжного дела от Древнего мира до первой половины XX в.), 3. Современное книжное дело России и зарубежных стран.

Книга в любой форме (рукописной, печатной, электронной) является одним из важнейших видов документа. На протяжении многих веков книга была единственным способом фиксации и передачи во времени информации, поэтому особое место в структуре дисциплины отведено изучению истории книжного дела, как в России, так и в зарубежных странах. Изучение современного книгоиздания и книгораспространения важно с точки зрения формирования представлений о мировом и отечественном документальном потоке.

Изучение книговедения закладывает основы профессионального библиотечно-информационного образования и необходимо для успешного изучения дисциплин.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-1 - готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечковедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Введение в книговедение

1. Книга: определение понятия. Функции книги
2. Составные части книги. Искусство книги

Раздел 2. История книги

1. Книга в Древнем мире, Античном обществе и в Средние века
2. Начало книгопечатания в Европе и в России
3. Книга в XVII - XVIII вв.
4. Книга в XIX в.
5. Книга в первой половине XX в.

Раздел 3. Современное книжное дело России и зарубежных стран

1. Книга в России во второй половине XX – XXI вв.
2. Современное зарубежное книжное дело.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина****«Книжное дело и книжные памятники русского зарубежья»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Книжное дело и книжные памятники русского зарубежья» формирует профессиональные компетенции обучающегося в истории книги русского зарубежья, в изучении особенностей зарубежного книжного дела, издательской политики, книгораспространении и типографского дела. Она дает знания об информационных потребностях специалистов данной области деятельности, закономерностях формирования информационного массива, его структуре и наполнении.

В курсе рассматривается история книги русского зарубежья и основные проблемы изучения издательского дела русской эмиграции. Формируется четкое представление о книжном деле русского зарубежья, как об органичной и неразрывной части отечественного книжного дела. В дисциплине раскрывается комплексная картина



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

взаимовлияния книжного дела русской эмиграции и книжного дела советской метрополии.

В результате студенты узнают о всех способах книгораспространения в русском зарубежье и о каналах формами доставки эмигрантской книги в СССР. Большое внимание уделяется освоению основных категорий информационных ресурсов русского зарубежья и методологических подходов к изучению информационных ресурсов русского зарубежья, а так же раскрытию возможностей и перспектив информационного обеспечения ресурсов русского зарубежья.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Эмигрантоведение. Русская эмиграция как культурно-историческое явление.

Возникновение и развитие книжного дела Русского Зарубежья

Эмигрантоведение как новая наука. Русская эмиграция как культурно-историческое явление.

Возникновение и развитие книжного дела Русского Зарубежья» (1918-1940).

Раздел 2. Книжное дело первой эмиграции (1918-1940).

Русское книжное дело в Берлине.

Русское книжное дело в Париже.

Русское книжное дело в других странах Европы, США и на Дальнем Востоке

Периодические издания первой русской эмиграции. Политические организации и их издательская деятельность

Раздел 3. Послевоенное книжное дело русской эмиграции. Информационное обеспечение ресурсов русского зарубежья.

Русское книжное дело после Второй мировой войны

Информационное обеспечение ресурсов русской эмиграции зарубежной славистики.

**Дисциплина «Книжный бизнес»**

**Объем в зач. ед.:** 5

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина «Книжный бизнес» посвящена формированию у студентов представлений о современном книжном рынке, об основных тенденциях и прогнозах развития книжного бизнеса. Дается обзор современного мирового и отечественного книжного дела. Анализируется современный российский книжный бизнес. Приводится типология издательств и издательских организаций.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В дисциплине даются навыки управления издательским бизнесом, основы менеджмента и предпринимательства в издательском деле, представления об организации финансовой и налоговой деятельности издательства, формируются навыки и приемы специфического издательского процесса.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.**

**Темы занятий:**

Раздел 1. Современное зарубежное книжное дело

1. Общие тенденции мирового книжного дела и бизнеса
2. Характеристика издательской деятельности отдельных книгоиздающих стран

Раздел 2. Современное книжное дело в России

1. Общие проблемы развития книжного бизнеса в России
2. Современные издательства России в системе книжного бизнеса

Раздел 3. Книжное издательство как объект управления

1. Издательство как система
2. Издательский процесс и его основные компоненты как объект управления

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Корпоративные библиотечные сети»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целями учебной дисциплины «Корпоративные библиотечные сети» являются ознакомление студентов с теоретическими основами передачи данных в компьютерных сетях, моделями сетевого взаимодействия; ознакомление с компонентами сетевой архитектуры, в том числе характеристикой и назначением сетевого оборудования; освоение принципов и технологий построения и функционирования компьютерных систем и сетей; освоение навыков проектирования информационных систем: предпроектное обследование, составление технической документации на разработку информационной системы, создание и сопровождение.

В ходе изучения курса характеризуются содержание понятия «система»; дается характеристика документальных, фактографических и информационных систем.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-8 - готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

1. Общие представления об информационных сетях и системах
2. Общие представления об информационных сетях
3. Виды корпоративных библиотечных сетей.

**Дисциплина «Культурология»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

В результате изучения дисциплины «Культурология» студенты получают общее представление о культурологии и истории культурологического знания, структуре культурологии, о культуре: разнообразии ее пониманий, современных трактовках, структуре и функциях. Студенты знакомятся с основными понятиями культурологии. В курсе раскрывается проблематика ценностей культуры, норм, традиций, динамики культуры, типологии культур, социальных институтов культуры, возможностей и способов сохранения культуры, трансляции ее ценностей, специфики современной культуры, своеобразия методов исследования культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-1 - способность применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

**Темы занятий:**

1. Культурология в системе научного знания
2. Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе
3. Структура культурологии как науки
4. Методы культурологических исследований
5. Понятие культуры
6. Морфология культуры
7. Ценности и нормы культуры
8. Культура, как система знаков. Языки культуры.
9. Динамика культуры
10. Культура и глобальные проблемы современности
11. Основания типологии культуры
12. Восточный и западный типы культуры
13. Историческая типологизация культур

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

14. Особенности российского типа культуры в мировом.

**Образовательные технологии:**

В процессе преподавания учебной дисциплины используются художественно-творческие, интерактивные и информационные образовательные технологии.

**Дисциплина «Лингвистические средства  
библиотечных и информационных технологий»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий» рассматривает весь комплекс лингвистических средств, позволяющих осуществлять семантический анализ информации, как в рамках традиционной технологии, так и в условиях работы автоматизированных систем.

Цель дисциплины – дать целостное системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечных и информационных технологий. В содержании дисциплины выделены три основных раздела: «Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения», «Основные типы информационно-поисковых языков», «Использование лингвистических средств при реализации библиотечных и информационных технологий».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-9 - готовность к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Информационно-поисковые языки: назначение, структура и принципы построения

1. Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечных и информационных технологий: состав, структура, функции
2. ИПЯ: характеристика, назначение, структура

Раздел 2. Основные типы информационно-поисковых языков

1. Иерархические и фасетные ИПЯ
2. Неиерархические ИПЯ (дескрипторные, язык библиографического описания, язык предметных рубрик, язык ключевых слов)

Раздел 3. Использование лингвистических средств при реализации библиотечных и информационных технологий

1. Индексирование как способ реализации ИПЯ



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

индексирования)

2. Лингвистические средства в структуре основных технологических процессов, выполняемых в библиотеках.

**Образовательные технологии:**

- Коммуникативные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Логика»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Логика» относится к модулю учебного плана «Системы искусственного интеллекта». Дисциплина «Логика» занимает значимое место в профессиональной подготовке молодого специалиста. Успех в профессиональной деятельности во многом зависит от умения логически мыслить, аргументировано делать выводы, грамотно выстраивать собственное рассуждение, говорить убедительно, лаконично, ярко и содержательно.

Логика - междисциплинарное знание о том, как посредством череды логических рассуждений, опирающихся на изначальные тезисы и предпосылки могут быть достигнуты выводы. В процессе изучения дисциплины «Логика» бакалавр учится осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Формой промежуточной аттестации по дисциплине выступает зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Темы занятий:**

1. Формы логического мышления. Понятие и суждение, их логические характеристики.
2. Умозаключение. Правила, виды и особенности умозаключения.
3. Законы формальной логики.
4. Логические основы теории аргументации.
5. Правила и ошибки в аргументации.

**Образовательные технологии:**

- Коммуникативные технологии: дискуссии и т.д.
- Информационные технологии: презентации докладов с



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5.

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина****«Маркетинг библиотечно-информационной деятельности»****Объем в зач. ед.: 3****Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Целями учебной дисциплины «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности» являются: вооружить студентов знаниями и умениями в области методики организации и проведения профильных маркетинговых исследований, технологий библиотечной рекламы; обучить эффективным приемам фандрайзинга с учетом особенностей библиотечно-информационной деятельности.

Для этого осуществляется обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики маркетинга в библиотеке; раскрытие возможностей и перспектив маркетинговой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях с учетом существующего правового пространства; овладение навыками анализировать потребности информационного рынка и возможности библиотечно-информационных организаций; овладение навыкам выдвигать стратегические цели и обеспечивать их достижение; овладение методикой проведения маркетинговых исследований в библиотеке; приобретение опыта подготовки информационных продуктов и услуг, получивших наибольшее распространение на информационном рынке; овладение навыками разработки маркетинговых стратегий для библиотек и информационных организаций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

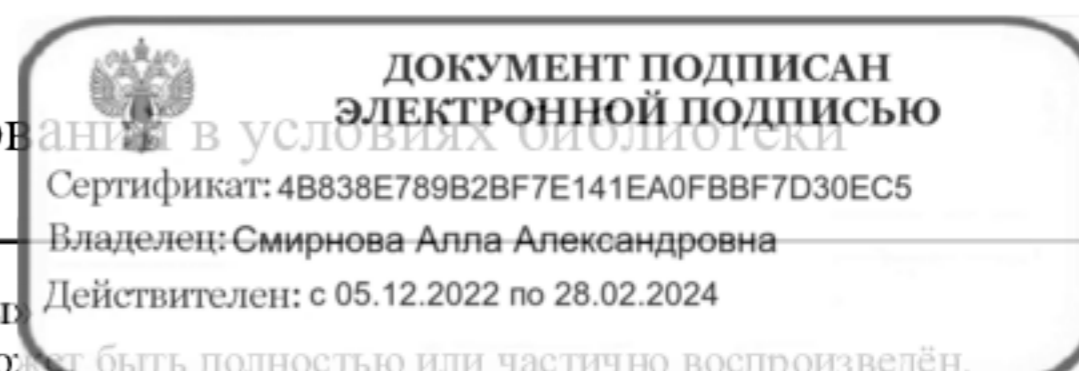
Раздел 1. Общие теоретические положения маркетинга

1. Маркетинг как область практической и управленческой деятельности
2. Эволюция маркетинга в отечественном библиотековедении. Место библиотеки в системе некоммерческого маркетинга
3. Библиотека на рынке информационных продуктов и услуг

Раздел 2 Комплекс маркетинга библиотечно-информационной деятельности

1. Новые направления БИД в современном обществе. Причины формирования маркетинга БИД
2. Стратегическое управление, цели и функциональные задачи маркетинга БИД. Основные инструменты маркетинга и пути их использования в БИД
3. Виды маркетинга, применяемые в современной библиотечно-информационной практике

Раздел 3. Методика проведения маркетинговых исследований



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Маркетинговые исследования (МИ) как основа маркетингового управления БИД
  2. Изучение спроса и потребителей с целью выбора типа маркетинга и целевых рынков
  3. Пути изучения товарно-фирменной структуры информационного рынка
- Раздел 4. Организация маркетинга в библиотеке
1. Библиотеки и информационные организации как субъекты рынка
  2. Формирование конкурентоспособности библиотек и информационных организаций. Разработка и реализация товарной политики информационной фирмы
  3. Особенности рекламирования и продвижения информационных продуктов и услуг

### **Дисциплина «Маркетинг книжного рынка»**

**Объем в зач. ед.: 2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Дисциплина «Маркетинг книжного рынка» направлена на формирование у студентов представлений о книжном рынке, ознакомлению с основными функциями маркетинга, с формами и методами маркетинговой политики, применяемыми в зарубежном и отечественном книжном деле на современном этапе. Дается обзор современной мировой и отечественной книжной торговли. Анализируется современный российский книготорговый рынок. Приводится типология книжных магазинов и книготорговых организаций.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-7 – Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Методы исследования рынка

1. Понятие и сущность маркетинга
2. Исследование книжного рынка

Раздел 2. Книжный рынок России, его современное состояние и основные проблемы

1. Книжная торговля в системе книжного рынка России
2. Типология книжных магазинов и книготорговых организаций. Реклама в книжной торговле.

### **Дисциплина «Медиакоммуникации в библиотечно-информационной сфере»**

**Объем в зач. ед.: 4**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина «Медиакоммуникации в библиотечно-информационной сфере» ориентирована на формирование у студентов комплексного представления о междисциплинарных теориях медиакоммуникаций как концептуальной основы для анализа информационных ресурсов библиотек. Аналитические компетенции традиционно входят в круг компетенций библиотечно-информационного специалиста, поскольку позволяют обосновано принимать управленческие и методические решения. Аналитическая деятельность направлена на выявление проблемных направлений работы, предупреждение негативных последствий и кризисных ситуаций, повышение результативности работы библиотеки по информационному обслуживанию пользователей

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-2 - готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания; ПК-5 - готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

**Темы занятий:**

1. Понятийный аппарат коммуникативистики
2. Эволюция средств и моделей коммуникации
3. Теории медиавоздействия
4. Критические и структурно-лингвистические теории медиа
5. Теории информационного общества
6. Специальные теории медиа
7. Медиа-исследования: общая характеристика, тренды и перспективы
8. Библиотека в цифровой среде
9. Информационные ресурсы библиотек в «новых медиа»: возможности анализа
10. Анализ традиционных медиа
11. Материально-техническая база библиотеки как медиаканал.

**Дисциплина****«Менеджмент библиотечно-информационной деятельности»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Цель дисциплины «Менеджмент библиотечно-информационной деятельности» - формирование готовности к управлению библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

Задачами дисциплины предусмотрено обучение навыкам в области теории и практики библиотечно-информационного менеджмента;



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

возможностей и перспектив управленческой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях; изучение закономерностей, механизмов и методов управления ресурсным потенциалом библиотеки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-3 - Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента библиотечно-информационной деятельности

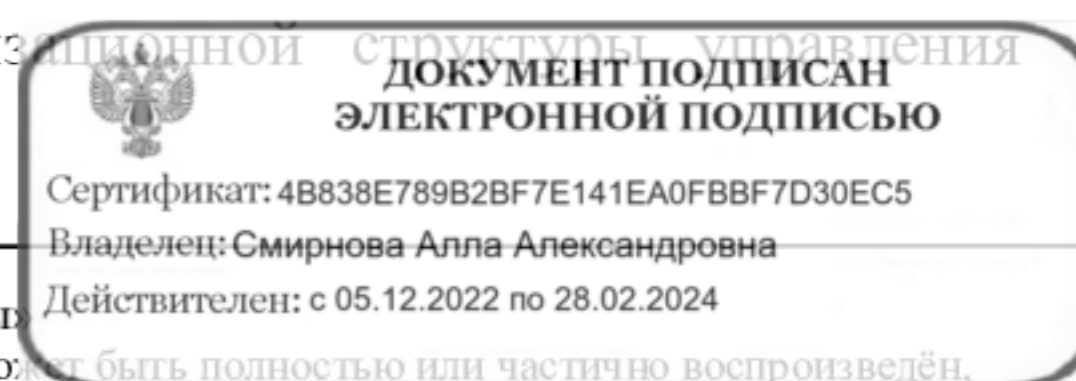
1. Базовые управленческие категории в системе менеджмента библиотечно-информационной деятельности.
2. Библиотека как объект менеджмента.
3. Управление библиотечным делом РФ
4. Современные проблемы управления библиотекой
5. Освоение понятийной базы библиотечно-информационного менеджмента
6. Государственная и региональная библиотечная политика в РФ
7. Маркетинговый подход к управлению библиотекой

Раздел 2. Правовое обеспечение менеджмента библиотечно-информационной деятельности

1. Источники правовой регламентации отечественной библиотечно-информационной деятельности
2. Локальная нормативно-правовая база библиотеки.
3. Проверочная работа: Анализ источников правовой регламентации библиотечно-информационной деятельности
4. Проверочная работа: Разработка локального нормативного акта библиотеки
5. Библиотеки в правовом пространстве. Современные проблемы
6. Защита интеллектуальной собственности в библиотеках

Раздел 3. Организация управления библиотекой

1. Приоритетные направления менеджмента библиотеки.
2. Организационные структуры управления библиотекой.
3. Библиотечная статистика.
4. Методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности.
5. Ресурсный комплекс библиотечного учреждения
6. Классификация методов прогнозирования и планирования деятельности библиотеки
7. Проверочная работа: Проектирование организационной структуры управления библиотекой



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

8. Статистический анализ деятельности библиотеки
9. Планирование показателей работы библиотеки и расхода рабочего времени
10. Управленческое решение
11. Стратегический подход к управлению библиотекой
12. Актуальные проблемы методической работы библиотек

**Раздел 4. Управление персоналом в системе менеджмента библиотеки**

1. Система управления персоналом библиотеки
2. Руководитель в системе управления библиотекой.
3. Социально-психологический климат библиотеки.
4. Управление конфликтами в коллективе библиотеки
5. Как создать команду
6. Мотивация трудовой деятельности
7. Деловая игра: Идеальный менеджер библиотеки.

**Дисциплина****«Научно-исследовательская деятельность в библиотеках»****Объем в зач. ед.: 3****Форма промежуточной аттестации: экзамен**

Дисциплина нацелена на подготовку студентов к организации научно-исследовательской деятельности в библиотеках, освоению ими теоретических, методологических, процедурно-методических и организационных аспектов научно-исследовательской работы как базового инструмента модернизации библиотечно-информационной отрасли.

В связи с этим в содержании учебного курса выделены два основных раздела: «Теоретико-методологические и процедурно-методические основы научно-исследовательской деятельности в библиотеках» и «Организационные основы научно-исследовательской деятельности в библиотеках». Студенты смогут сформировать представления о сущности, структуре и функциях научно-исследовательской деятельности, о типах и видах теоретических и прикладных исследований, об используемом методологическом аппарате.

Особое внимание уделяется распространению и внедрению результатов научных исследований. Акцентируются проблемы, связанные с соблюдением этических норм и правил при проведении научных исследований в библиотечно-информационной сфере.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-1 - готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографоведческих и книговедческих исследований.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретико-методологические и процедурно-методические основы научно-исследовательской деятельности в библиотеках

1. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, цель, задачи, функции, структура
2. Научные исследования в библиотеках: цель, задачи, типы и виды
3. Методологический и процедурно-методический аппарат научных исследований разных типов
4. Программа и план научного исследования: содержание и структура

Раздел 2. Организационные основы научно-исследовательской деятельности в библиотеках

1. Организация научно-исследовательской деятельности в библиотеках
2. Внедрение результатов научных исследований в библиотеках как процесс: понятие, сущность, этапы. Оценка эффективности научных исследований, проводимых в библиотеках.

**Дисциплина****«Организация информационно-аналитической деятельности»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Информационно-аналитическая деятельность выступает средством обеспечения управленческих решений и успешной профессиональной деятельности специалистов различных сфер. Она способствует принятию обоснованных решений в условиях нехватки информации и постоянно меняющихся внешних негативных условий деятельности, сокращая уровень риска и вероятность возникновения неблагоприятных последствий. Организация информационно-аналитической деятельности представляет собой методически обоснованную целенаправленную работу по обеспечению эффективности процессов, методов, средств, направлений реализации информационной аналитики.

Организационно-управленческая работа информационного аналитика призвана создать условия для наиболее полного, оперативного и интенсивного использования совокупных информационных ресурсов организации в процессах информационного обслуживания, консультирования, создания и доведения до пользователей обзорно-аналитической продукции различных жанров и целевого назначения с наименьшими издержками.

Программа ориентирована на подготовку специалистов библиотек и служб информации предприятий, организаций, способных к участию в реализации комплексных инновационных проектов в информационном обеспечении профессиональной деятельности посредством разработки и реализации продуктов и услуг для различных категорий потребителей.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-3 - готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере

**Темы занятий:**

Раздел 1. Основы организации информационно-аналитической деятельности

1. Сущность и специфика информационно-аналитической деятельности
2. Содержание и основные задачи организации информационно-аналитической деятельности
3. Информационная аналитика и смежные сферы деятельности (наука, информационно-библиотечная деятельность, управленческая работа)
4. Тенденции развития информационной аналитики на современном этапе
5. Генезис современных информационно-аналитических служб
6. Виды информационно-аналитических служб
7. Место аналитических центров/служб в информационной инфраструктуре общества
8. Правовые основы информационно-аналитической деятельности
9. Система информационных ресурсов информационно-аналитической службы

Раздел 2. Кадровый потенциал аналитической службы и кадровый потенциал предприятия (организации)

1. Кадры информационной службы. Профессиональные качества, компетенции информационного аналитика.
2. Кадровый потенциал предприятия и вклад аналитической службы в его развитие.

Раздел 3 Технологии социального управления в организации информационно-аналитической деятельности

1. Менеджмент организаций
2. Организационная структура информационно-аналитической службы

Раздел 4. Направления работы аналитических служб

1. Логистика информационных потоков предприятия. Роль информационно-аналитической службы
2. Обеспечивающие и обслуживающие функции информационно-аналитической службы предприятия: организационные аспекты (создание информационных ресурсов и информационное обслуживание)
3. Участие аналитика в проектных командах на предприятии
4. Организация тренинговой деятельности информационно-аналитических служб
5. Аналитическая служба и информационная безопасность

Раздел 5 Внедрение информационно-аналитической службы на предприятии

1. Проектирование информационно-аналитической службы предприятия, организации: источники информации, этапы, содержание Проекта, задачи проектирования
2. Выявление приоритетных направлений работы аналитической службы предприятия. Варианты организационной структуры аналитической службы, организационные
3. Штатное расписание информационно-аналитической службы

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

аспекты

4. Учет, отчетность планирование деятельности информационно-аналитической службы
5. Паспортизация распределенных информационных ресурсов предприятия. Репертуар информационных ресурсов аналитической службы
6. Корпоративные стандарты (локальные нормативные документы и инструктивно-методические материалы) в деятельности информационно-аналитических служб
7. Организация работы по разработке и оптимизации номенклатуры продуктов и услуг информационно-аналитической службы

**Раздел 6 Вопросы качества деятельности**

1. Менеджер информационной службы
2. Стратегическое и текущее планирование, контроль деятельности информационно-аналитической службы
3. Организационные аспекты управления качеством информационно-аналитических служб: определение показателей, принципы и методы оценки результативности
4. Оценка качества информационно-аналитического обслуживания. Оценка уровня удовлетворенности абонентов
5. Разработка форм документов информационно-аналитических служб. Виды информационно-аналитических продуктов
6. Оценка качества собственных и внешних электронных ресурсов аналитической службы.
7. Дистанционные формы обслуживания как фактор повышения качества работы аналитической службы.

**Образовательные технологии:**

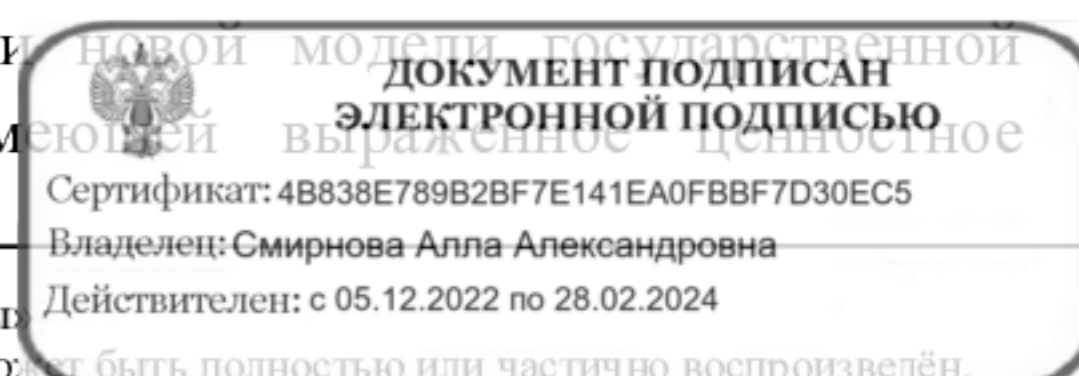
- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Основы государственной культурной политики  
Российской Федерации»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Основы государственной культурной политики Российской Федерации» направлена на формирование у обучающихся систематизированных знаний о социальной роли культуры; содержании ценностно-нормативного цивилизационного подхода в культурной политике; традиционной системе ценностей российской цивилизации; историко-культурном наследии. В результате освоения дисциплины студенты должны усвоить основные характеристики культурной политики Российской Федерации, имеющие



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

измерение.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-5 - Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры.

**Темы занятий:**

Раздел 1. Государство и культура в Российской Федерации

1. Ценностно-нормативный цивилизационный подход в государственной культурной политике
2. Государство как субъект культурной политики
3. Нормативно-правовое измерение культуры и культурной политики
4. Культурная политика как фактор национальной безопасности
5. Государственные органы управления в сфере культуры
6. Институты культурной жизни в системе культурной политики и информационное обеспечение сферы культуры

Раздел 2 Основные направления государственной культурной политики современной России

1. Экономические основания культурной политики
2. Этнокультурное разнообразие и культурно-языковая политика Российской Федерации
3. Культура и искусство как объект культурной политики
4. Личность и общество в контексте государственной культурной политики
5. Культурное наследие народов Российской Федерации и государственная культурная политика
6. Содержание и приоритеты региональной культурной политики
7. Международная культурная политика Российской Федерации.

**Образовательные технологии:** интерактивные технологии, информационно-коммуникативные технологии.

**Дисциплина «Основы проектной деятельности»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» являются формирование общих знаний и навыков в области проектирования с учетом особенностей



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

функционирования учреждения культуры и действующих нормативных документов Российской Федерации.

Целью изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является освоение теоретических и практических основ проектной деятельности с учетом особенностей функционирования учреждения культуры и действующих нормативных документов Российской Федерации. В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы проектной деятельности;
- понимать особенности организации проектной деятельности в учреждениях культуры РФ;
- владеть основными понятиями, методами и инструментами проектирования;
- понимать содержание деятельности на разных этапах проектирования;
- уметь организовывать и проводить предпроектное исследование, представлять его результаты;
- уметь представлять идею проекта и обосновывать ее на основе результатов предпроектного исследования.

Центральным элементом рабочей программы является презентация концепции (идеи) предполагаемого проекта.

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные технологии, технологии стимулирования научной и творческой деятельности, информационно-коммуникативные технологии.

Формы текущего контроля успеваемости – подготовка докладов, творческие задания, тесты. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет. Освоение дисциплины будет способствовать формированию и развитию профессиональных знаний в области проектирования у будущих руководителей и специалистов учреждений культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Темы занятий:**

1. Теоретические основы проектной деятельности.
2. Технологические основы проектирования
3. Концепция жизненного цикла и структурирование проекта.

**Образовательные технологии:**

- интерактивные технологии,
- информационно-коммуникативные технологии, представление проекта с презентацией.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Отраслевые информационные ресурсы»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Курс «Отраслевые информационные ресурсы» является частью цикла учебных предметов, обеспечивающих освоение методов и средств поиска информации. В процессе освоения курса студенты изучают современное состояние, состав, структуру и тенденции развития традиционных и электронных информационных ресурсов в различных отраслях науки и практики. Изучаемые ресурсы в первую очередь ориентированы на удовлетворение профессиональных информационных потребностей потребителей.

Основной целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления об особенностях отражения отраслевого научного и профессионального знания в документальном потоке, базах и банках данных, продукции библиотек и информационных центров. Современное состояние, тенденции развития информационных ресурсов отдельных отраслей, причины появления разновидностей БД рассматриваются с учетом влияния специфики конкретной отрасли знания, а также изменений информационных потребностей. Основное внимание уделяется освоению современных методов и средств поиска и отбора профессиональной информации при принятии решений в процессе научной и практической деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:**

## Раздел 1. Универсальные информационные ресурсы

1. Определение, состав, структура и свойства информационных ресурсов общества
2. Нормативная база создания, использования и хранения информационных ресурсов
3. Электронные каталоги крупных библиотек в составе информационных ресурсов.

## Раздел 2. Информационные ресурсы негуманитарных областей науки и практики

1. Состав и свойства информационных ресурсов в негуманитарной сфере
2. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ)
3. Зарубежные центры НТИ и их информационная продукция. Состав и структура поисковых систем STN International, Dialog и др.

**Дисциплина «Правоведение»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачетДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание программы дисциплины «Правоведение» отвечает требованиям подготовки работников в сфере культуры России. Актуальность дисциплины определена необходимостью наличия знаний основных принципов правового регулирования как гражданского общества и правового государства в целом, так и сферы культуры в частности.

В процессе изучения дисциплины студенты формируют знания в области права через определение требований действующего законодательства к порядку и условиям регулирования правовых отношений, возникающих между субъектами, а также определение механизма реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Особое внимание уделено актуальным вопросам, способствующим выработке позитивного отношения к праву, представления права как социальной реальности, воспитанию правовой культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-10 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

**Темы занятий:**

1. Понятие и система права
2. Источники права
3. Правоотношения
4. Правонарушения и юридическая ответственность
5. Отраслевые особенности конституционного (государственного) права
6. Отраслевые особенности гражданского права
7. Отраслевые особенности административного права
8. Отраслевые особенности уголовного права.

**Образовательные технологии:**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии,
- технология учебно-исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии.

**Дисциплина  
«Правовое регулирование творческой деятельности»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Содержание учебной программы дисциплины «Правовое регулирование творческой деятельности» отвечает требованиям подготовки творческих работников России. Актуальность дисциплины определена необходимостью наличия знаний основных положений правового регулирования в сфере создания произведения (исполнения, постановки), использования их в творческой деятельности, а также правового регулирования труда творческих работников.

Курс предполагает овладение обучающимися знаниями в области авторского и смежного права, а также трудового права; выработку практических навыков применения в профессиональной творческой деятельности требований законодательства РФ в области защиты интеллектуальной собственности и трудовых прав творческого работника.

Особое внимание уделяется правовой природе и значению договорных отношений как в сфере авторского права (договора об отчуждении исключительного права, лицензионному договору, авторскому договору), так и в сфере трудового права (трудовой договор); актуальным вопросам, способствующим выработке позитивного отношения к праву, представления права как социальной реальности, воспитанию правовой культуры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-4 - Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

**Темы занятий:**

1. Особенности гражданско-правовых отношений в сфере авторского и смежного права.
2. Гражданско-правовые формы распоряжения исключительным правом.
3. Защита авторских и смежных прав.
4. Ответственность за нарушения авторских и смежных прав.
5. Особенности правовых отношений в сфере трудового права.
6. Защита трудовых прав творческих работников.
7. Материальная и дисциплинарная ответственность.

**Образовательные технологии:**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии:

- интерактивные технологии,
- технология учебно-исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина****«Проектирование мультимедийных продуктов в сфере культуры»****Объем в зач. ед.: 2****Форма промежуточной аттестации: зачет**

Дисциплина «Проектирование мультимедийных продуктов в сфере культуры» относится к модулю учебного плана «Введение в информационные технологии». Содержание дисциплины «Проектирование мультимедийных продуктов в сфере культуры» направлено на формирование профессиональных компетенций бакалавра в области проектирования мультимедийных продуктов в сфере культуры.

Педагогическая поддержка индивидуальности каждого студента при освоении дисциплины «Проектирование мультимедийных продуктов в сфере культуры» выводит на первый план проблему соотношения обучения и дальнейшего его профессионального развития. Система поступательного изучения создания и обработки мультимедийных продуктов разного уровня сложности, позволяют обеспечить условия, при которых будущий педагог легко определит уровень обучающихся, основываясь на визуальных материалах.

Дисциплина организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, что способствует профессиональному становлению будущего специалиста в области библиотечно-информационной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения дисциплине:**

ОПК-3 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.10 - Применяет современные информационные технологии в своей профессиональной сфере.

**Темы занятий:**

1. Мультимедиа как искусство
2. Развитие мультимедиа
3. Жанры мультимедийных продуктов
4. Основы мультимедийных продуктов
5. Создание мультимедийных продуктов

**Образовательные технологии:**

- интерактивные технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Профессиональная этика»****Объем в зач. ед.:** 2**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Курс по дисциплине «Профессиональная этика» направлен на формирование у студентов систематизированных знаний о феноменах профессиональной морали и этики в работе педагогов и психологов, их основных особенностях и формах проявления. Изучение дисциплины «Профессиональная этика» бакалаврами направления «Библиотечно-информационная деятельность» ориентировано на анализ основных традиций профессиональной этики в разных сферах работы с людьми, предупреждение нарушений этических норм, значимости их для современных связей и отношений.

При изучении дисциплины студенты должны усвоить общие закономерности профессиональной морали и этики в культуре, приобрести знания о характере этических проблем, морального выбора в историческом прошлом и современности, о происхождении и многообразии форм этикета, получить навыки оценки их актуальности для современности, квалифицировать эффективность моральных традиций профессий педагога и психолога для нынешних поколений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-4 - Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики.

**Темы занятий:**

1. «Предмет и задачи профессиональной этики»
2. «Происхождение морали и нравственности»
3. «Профессиональная мораль и этика древнего Востока. Египет. Индия. Китай...»
4. Этические учения Древней Греции о профессиях. Сократ. Платон, Аристотель».
5. Профессиональная мораль и религия
6. Этика классической немецкой философии и профессионализм
7. «Категории профессиональной этики. Высшие моральные ценности»
8. «Профессиональная этика и мораль XXI века»
9. «Современный этикет».

**Образовательные технологии:**

- интерактивные технологии,
- информационно-коммуникативные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Работа с редкой и рукописной книгой  
в антикварно-букинистической торговле»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Документы, традиционные издания на бумажном носителе, видео- и аудио-документы или электронные сообщения, являются объектом библиотечно-информационной деятельности, той базой, на которой строится обслуживание читателей и информационное обеспечение работы. Именно поэтому профессиональные знания и умения специалиста библиотечно-информационной сферы включают: причины появления разных видов документов; механизмы возникновения информационных потребностей и особенностей их удовлетворения; технологии поиска, хранения, переработки и распространения информации.

В дисциплине «Работа с редкой и рукописной книгой в антикварно-букинистической книжной торговле» рассматриваются причины появления в обществе различных видов рукописных и печатных книг, их место и роль в системе социальных коммуникаций, ценностные свойства, их предназначение для удовлетворения информационных потребностей определенных групп пользователей. Также характеризуются основные пути формирования книжного ассортимента и закономерности его развития.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:****Раздел 1. Редкая книга и ее место в книжном наследии общества**

1. Характеристика понятий «редкая», «букинистическая», «антикварная книга», «книжный памятник», их общность и различие.
2. Ассортиментный состав букинистической книги
3. Антикварная книга и ее ассортимент

**Раздел 2. Рукописная книга в ассортименте антикварной книги**

1. История рукописной книги с древнейших времен до середины XV века
2. Рукописная книга в средневековой Европе.
3. Рукописная книга на Руси XVII - первой четверти XVIII вв. Искусство русской рукописной книги.

**Раздел 3 Изучение редкой печатной книги**

1. Инкунабулы и палеотипы.
2. Первпечатные издания в России. Печатные издания XVIII – первой половины XX вв.
3. Оформление редкой книги

**Раздел 4. Библиофильство и библиофильские коллекции редкой книги**

1. Библиофильство и его роль в сохранении редкой книги
2. Объединения библиофилов в России

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## Раздел 5. Антикварно-букинистическая торговля

1. История возникновения и развития антикварной и букинистической книжной торговли в России и за рубежом
2. Современная отечественная антикварно-букинистическая торговля и ее формы
3. Ценообразование в антикварно-букинистической торговле
4. Электронная антикварно-букинистическая торговля и ее методы
5. Информационное обеспечение антикварно-букинистической книжной торговли. Новые технологии.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Русская литература»****Объем в зач. ед.:** 4**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Русская литература» рассчитана на два раздела. В ходе освоения дисциплины студенты получают базовые знания по истории русской литературы в ее взаимодействии с русской общественной мыслью, а также русской философией и иными формами русской культуры. В соответствии с делением курса на два семестра программа содержательно разделена на две большие части: I. Древнерусская литература, литература XVIII столетия, литература XIX века (наиболее важная часть первого семестра) II. Литература XX века.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-2 - Способен использовать знание мировой литературы для реализации профессиональных задач, формирования культурной идентичности личности и межкультурного взаимодействия.

**Темы занятий:**

1. Русская литература XI – XIX веков
  - Древнерусская литература, литература XVIII века
  - Фантастический реализм Ф.М. Достоевского. Монологический роман Л.Н. Толстого
  - Н.В. Гоголь. Натуральная школа. Преодоление идей натуральной школы. Творчество И.С. Тургенева. Творчество А.И. Гончарова. Поэзия второй половины XIX в
  - Поэты-сентименталисты. Поэты пушкинской плеяды. А.С. Грибоедов. Творчество А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.
2. Русская литература конца XIX – начала XX веков
  - Позднее творчество Л. Н. Толстого. Проза и др



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- проза И. Бунина.
- Творчество Л. Андреева и М. Горького.
  - Серебряный век русской поэзии. Символисты. Акмеисты. Футуристы
3. Русская литература XX-XXI веков
- Проза 1920-х годов. Тема гражданской войны. Силевые искания, нравственная оценка результатов переворота. И. Бабель, Б. Пильняк. Первая волна литературной эмиграции.
  - Художественное осмысление эпохи в прозе 1930-х г. М. Шолохов, М. Булгаков, А. Платонов
  - Литература периода Великой Отечественной войны. Литературный процесс 1960-2000-х.

**Дисциплина «Русский язык и культура речи»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Русский язык и культура речи» занимает важное место в общеобразовательном процессе и направлена на формирование языковой культуры, что является необходимым условием для подготовки специалистов в области культуры и искусств. Программа курса «Русский язык и культура речи» составлена с учётом ориентации студентов на творческую профессиональную деятельность.

Основные задачи – сформировать представление о русском языке как части национальной культуры и отражении русской ментальности, развить речевую грамотность студентов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Темы занятий:**

Раздел 1. Понятие культуры речи

Раздел 2. Общеязыковые нормы на современном этапе развития русского литературного языка.

1. Орфоэпия. Особенности русского ударения и произношения.
2. Лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка

Раздел 3. Функциональные стили русского языка. Типы речи.

1. Стили речи современного русского литературного языка.
2. Виды и проблемы речевой коммуникации.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Образовательные технологии:**

- Лекционные и семинарские занятия.
- Дискуссия.
- Круглый стол.
- Игровые технологии.
- Разбор конкретных речевых ситуаций (различные формы межличностного и группового речевого общения), проверка дневника наблюдений за повседневной речевой реальностью.

**Дисциплина «Самоорганизация личности»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Предметом изучения дисциплины «Самоорганизация личности» являются научные представления о сущности самоорганизации и самообразования как целенаправленной, особым образом организованной познавательной деятельности, управляемой самой личностью, с целью приобретения систематических знаний в области своей профессиональной деятельности, направленной на всестороннее развитие личности и повышение собственной социокультурной активности человека в современном информационном обществе.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков владения современными технологиями и методическими приемами для саморазвития и самообразования своей личности, формирование личности, способной к саморазвитию, самореализации, актуализации своих возможностей в условиях динамично меняющейся реальности, в целях обеспечения оптимальных условий для повышения эффективности своей профессиональной деятельности, уровня и качества других сфер своей жизни и деятельности.

Курс содержит сведения о научных основах процесса подготовки профессионалов, культуре учебного труда студента, научной организации работы обучаемых с информационными источниками, сущности, специфике и основных задачах учебной и внеучебной научно-исследовательской работы студентов, особенностях формирования профессиональной карьеры.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Темы занятий:**

1. Теоретико-методологические аспекты самоорганизации
2. Современные инновационные технологии самообразования
3. Научная организация повседневной жизни и деятельности



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Смысловой анализ документов»****Объем в зач. ед.: 4****Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

Дисциплина базируется на современной теории семантического свертывания информации. В рамках дисциплины изучаются особенности методов смыслового анализа текстов в библиотечно-библиографической деятельности при реализации информационной функции библиотек. Курс обеспечивает освоение методик смыслового анализа для их использования в разных процессах справочно-информационного обслуживания читателей.

В процессе освоения курса студенты изучают приемы и процедуры выявления смысловых высказываний в традиционных и электронных текстах, возможности первичной компьютерной обработки текстов.

Программа ориентирована на подготовку специалистов библиотек и служб информации предприятий, организаций, способных разрабатывать информационно-аналитические продукты и услуги для различных категорий потребителей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-2 - Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационного обслуживания; ПК-5 - Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

**Темы занятий:****Раздел 1.** Общие проблемы смыслового анализа текста

1. Понятие текста
2. Виды текстов. Особенности коммуникации в текстах разных видов
3. Проблема понимания текста. Логико-философский анализ текста
4. Теоретические основы смыслового анализа текста
5. Компьютерные программы по смысловому анализу текстов
6. Учебные тексты
7. Научные тексты
8. Информационно-аналитический потенциал текстов СМИ
9. Особенности художественных, рекламных, нормативно-правовых, нормативно-технических текстов

**Раздел 2.** Текст как объект смыслового анализа

1. Способы фиксации текста
2. Уровни смыслового анализа текста
3. Логика высказываний и логика имен
4. Формальный и содержательный подход к анализу текста

**Раздел 3** Смысловые единицы текста

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Смысловые единицы текста: проблемы выделения, классификации и анализа
2. Простые и сложные высказывания
3. Вопрос как элемент текста
4. Общая характеристика имени

**Раздел 4. Смысловые связи между единицами текста**

1. Теоретические основы смыслового анализа текста
2. Смысловые единицы текста: проблемы выделения, классификации и анализа
3. Характеристика связей на уровне логики высказывания
4. Атрибутивное высказывание
5. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение
6. Характеристика различных видов смысловых связей в тексте.

**Раздел 5 Смысловые свойства текста**

1. Определенность как смысловое свойство текста
2. Непротиворечивость как смысловое свойство текста
3. Логические ошибки и информационные свойства текста
4. Смысловые свойства текста как основной критерий результативности смыслового анализа.
5. Составление смыслового дерева текста

**Раздел 6 Проблема аргументации в тексте**

1. Приемы аргументации в тексте
2. Виды аргументации в тексте
3. Роль фактов в аргументации
4. Особенности анализа умозаключений
5. Доказательство и обоснование как формы аргументации

**Дисциплина «Социальная психология»**

**Объем в зач. ед.:** 4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Дисциплина «Социальная психология» посвящена изучению научных представлений о социально-психологических явлениях и процессах, их структуре, генезисе и функционировании. Преподавание дисциплины направлено на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков социально-психологического анализа закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных фактом их включения в различные социальные группы; умений в сфере межличностной коммуникации и командообразования, а также – анализа социально-психологических проблем в различных сферах общественной жизни, психологических характеристик социальных групп и социальных движений.

**Перечень планируемых результатов обучения** по дисциплине: УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, УК-6 -



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**Темы занятий:**

1. Ведение в предмет «Социальная психология»
2. Психология общения и межличностных отношений
3. Социальная психология групп и межгрупповых отношений
4. Социальная психология личности

**Образовательные технологии:**

- Коммуникативные технологии: дискуссии и т.д.
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.

**Дисциплина «Социокультурное проектирование»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

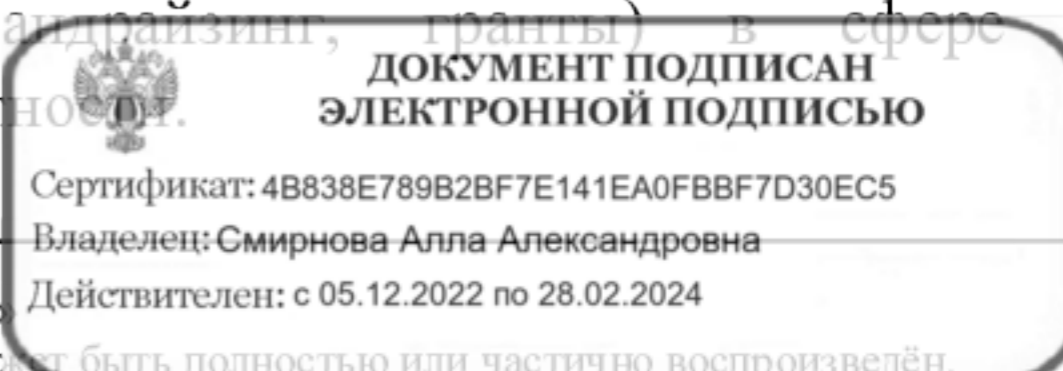
Целью изучения учебной дисциплины «Социокультурное проектирование» заключается в овладении студентами знаниями в области социально-культурного проектирования и формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности

Курс предполагает овладение терминологией, системой категорий, навыком анализа научной литературы по данной дисциплине. Кроме того студент должен освоить методологию и методы системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучения практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ОПК-1 - способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

**Темы занятий:**

1. Понятие социокультурного проектирования
2. Социокультурное проектирование как вид управленческой деятельности в сфере культуры
3. Теоретико-методические основы управления проектной деятельностью
4. Типы проектов в сфере культуры
5. Стратегии планирования и реализации социокультурного проекта
6. Механизмы привлечения средств (фандрайзинг, гранты) в сфере социокультурного проектирования, формы отчетности



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

7. Формы отчетности в социокультурной сфере
8. Социальная диагностика и социальная экспертиза: критерии эффективности в сфере социокультурного проектирования
9. Креативные индустрии в современной социокультурной сфере.

**Образовательные технологии:**

- Коммуникативные технологии: дискуссии и т.д.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Социология»****Объем в зач. ед.: 2****Форма промежуточной аттестации: зачет**

В дисциплине «Социология» рассматриваются ключевые проблемы современной социологической науки, ее основные методы и парадигмы. Курс состоит из двух разделов. В первой части общество представлено как макроструктура, как совокупность социальных групп и институтов, определяющих жизнь и поведение отдельных людей. Во второй части общество раскрывается как система социальных взаимодействий, как постоянный процесс (вос)производства тех или иных видов социальной общности (семьи, формальных и неформальных организаций и сообществ), важнейшими ресурсами которого являются доверие, понимание, согласование интересов субъектов социальной коммуникации.

Центральное место в курсе отведено социологическому анализу культуры, вопросам ее взаимосвязи с социальными процессами, ее формирования и воспроизводства, управления (меж) культурными конфликтами.

**Темы занятий:****Раздел 1. Предмет социологии и основные теоретические направления**

1. Предмет социологии
2. Основные теоретические направления
3. Методы социологических исследований

**Раздел 2. Макросоциология**

1. Общество как система
2. Социальные изменения
3. Традиционное и современное общество
4. Социологическое видение глобального сообщества
5. Современный мир и глобальные тенденции развития
6. Социологическое понимание культуры
7. Экономическая подсистема общества
8. Социальная стратификация
9. Социально-территориальные общности
10. Этносоциальные общности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

11. Социальные институты
12. Коллективное поведение

**Раздел 3. Микросоциология**

1. Социальная роль и социализация
2. Социальное взаимодействие
3. Социальный конфликт
4. Социология малых групп
5. Социальная организация
6. Девиантное поведение
7. Мир повседневности.

**Образовательные технологии:**

- Коммуникативные технологии: дискуссии и т.д.
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.

**Дисциплина****«Справочно-поисковый аппарат библиотеки»****Объем в зач. ед.: 2****Форма промежуточной аттестации: зачет**

Дисциплина «Справочно-поисковый аппарат библиотеки» рассматривает теоретические и организационно-технологические аспекты создания и эксплуатации справочно-поискового аппарата библиотеки, его традиционных и электронных компонентов.

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций, связанных с созданием, развитием и использованием справочно-поискового аппарата в библиотечно-информационной деятельности. В содержании дисциплины выделены два основных раздела: «Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика и структура», «Создание и использование компонентов справочно-поискового аппарата».

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** ПК-4 - готовность к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности.

**Темы занятий:****Раздел 1. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: общая характеристика и структура**

1. Справочно-поисковый аппарат как система: структура и функции
2. Структура справочно-поискового аппарата библиотеки

**Раздел 2. Создание и использование компонентов справочно-поискового аппарата**

1. Создание и использование традиционных каталогов и картотек
2. Создание и использование электронного каталога и баз данных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5  
Владелец: Смирнова Алла Александровна  
Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина****«Технологии организации волонтерского движения»****Объем в зач. ед.: 2****Форма промежуточной аттестации: зачет**

Дисциплина «Технологии организации волонтерского движения» рассматривает теоретические и организационные аспекты технологии организации волонтерского движения.

Волонтерская деятельность - мощный инструмент преобразования окружающего мира и каждого человека, участвующего в ней. Добровольческие усилия часто становятся опорой профессиональных форм социальной защиты населения, дополняют деятельность государственных учреждений, расширяют спектр услуг, предоставляемых ими. Мировой опыт показывает, что именно молодежь как наиболее социально активная демографическая группа является ведущей силой добровольческого движения во многих странах.

Дисциплина «Технологии организации волонтерского движения» направлена на формирование общепрофессиональных компетенций бакалавров, их способности применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности, в социальной практике, в организации волонтерского движения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-1 –**

Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт»****Объем в зач. ед.: 2****Форма промежуточной аттестации: зачет**

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Темы занятий:**

Раздел 1. Теоретический

Основные понятия и социально-биологические основы физической культуры. Значение физической культуры в обеспечении здоровья

Раздел 2. Методико-практический

Определение уровня здоровья, физического развития и функционального состояния организма.

Проектирование режима оптимальной двигательной активности.

**Образовательные технологии:** ролевые игры, сюжетные задания, проектирование комплексов физических упражнений, компьютерная презентация лекционного курса.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт.  
Атлетическая гимнастика (элективная дисциплина)»**

**Объем:** 328 ч

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Темы занятий:** Развитие психо-физических качеств средствами атлетической гимнастики.

**Образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (самостоятельные, практические занятия физической культурой и спортом);
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Дисциплина «Физическая культура и спорт. Оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ (элективная дисциплина)»****Объем:** 328 ч**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Темы занятий:** Развитие психо-физических качеств средствами оздоровительной физической культуры.

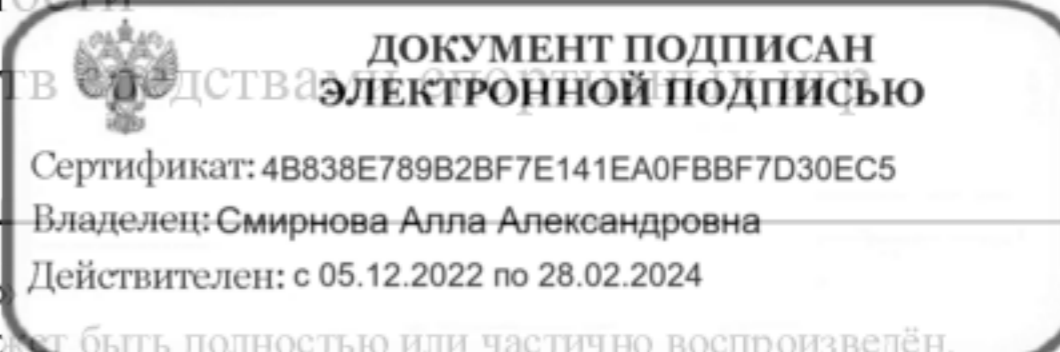
**Образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (самостоятельные, практические занятия физической культурой и спортом);
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт.  
Спортивные игры (элективная дисциплина)»****Объем:** 328 ч**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Темы занятий:** Развитие психо-физических качеств

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****Образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (самостоятельные, практические занятия физической культурой и спортом);
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.

**Дисциплина «Физическая культура и спорт. Фитнес  
(элективная дисциплина)»****Объем:** 328 ч**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина) является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

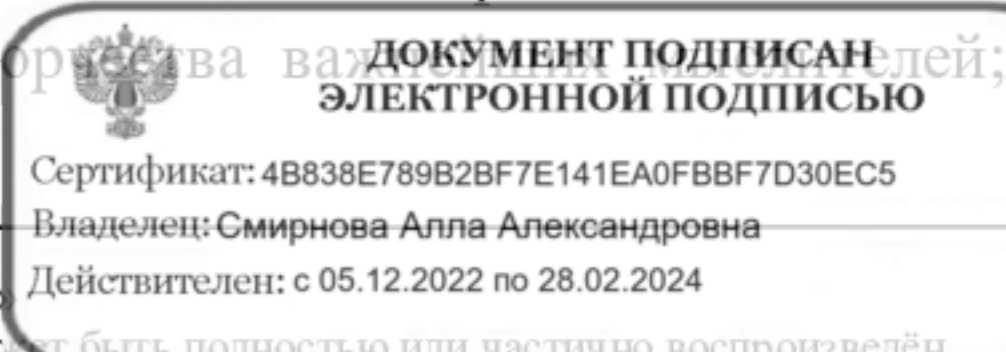
**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Темы занятий:** Развитие психо-физических качеств средствами фитнеса.**Образовательные технологии:**

- Здоровьесберегающие технологии (самостоятельные, практические занятия физической культурой и спортом);
- Информационные технологии: презентации докладов с их последующим обсуждением.

**Дисциплина «Философия»****Объем в зач. ед.:** 3**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

Целью изучения философии выступает формирование самостоятельной мировоззренческой позиции, знакомство с основными общенаучными и специальными философскими методами применяемыми в сфере гуманитарного знания. Планируемыми результатами освоения дисциплины выступают осознание значения философии, её роли в культуре и в сфере гуманитарных наук, особенности главных направлений и школ философии в их историческом развитии, а также творчества выдающихся философов.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

понимания специфики философского дискурса, философской проблематики и современных философских дискуссий.

В дисциплине представлены фундаментальные направления в истории философии и в современной философской мысли. Рассматриваются методологические основания научного знания. Представлены ключевые темы и проблемы современной научной картины мира.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Темы занятий:**

Раздел 1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Раздел 2. История философии.

Раздел 3. Философское учение о бытии.

Раздел 4. Философская теория познания

Раздел 5. Философия и методология науки

Раздел 6. Социальная философия и философия истории.

Раздел 7. Философская антропология

Раздел 8. Философия культуры и искусства.

**Образовательные технологии:**

- Проблемная лекция
- Информационная лекция
- Семинар с элементами дискуссии
- Семинарское занятие в форме имитации научной конференции
- Самостоятельная работа.

**Дисциплина****«Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**Объем в зач. ед.:** 3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков в процессе производства, распределения и обмена продуктами культуры и готовности к применению их в практической деятельности.

В результате изучения курса студенты должны: знать основные понятия учебного курса, которые включают: определение экономики культуры, разновидности форм собственности в отрасли, систему финансирования и планирования на предприятиях и в



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

организациях сферы культуры, особенности и порядок ценообразования на культурные блага.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**Темы занятий:**

1. Культура как сфера экономики
2. Отношения собственности в культуре
3. Финансирование культуры
4. Ценообразование в сфере культуры

**Образовательные технологии:**

- Информационные: лекционные занятия, выступление на семинарском занятии, тестирование.
- Интерактивные: метод кейс-стади.

**Дисциплина «Этнология»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Этнология» посвящена систематизации знаний студентов об этническом многообразии мирового пространства, этногенезе, традиционно-бытовой культуре народов мира, культурных моделях по локально доминирующим хозяйственно-культурным типам. Особенное внимание в рамках дисциплины уделяется формированию умений и навыков, обучающихся, использования элементов народной педагогики, этнической конфликтологии, этновалеологии в различных направлениях и формах социально-культурной деятельности.

Содержание учебной дисциплины включает три раздела. Эффективность педагогического воздействия на студенческую аудиторию обеспечивается системно-целостным подходом к отбору и структурированию содержания учебного материала, определением цели и задач каждого лекционного занятия. Это также выбор методов и средств, способствующих усвоению учебного материала; продумывание способов контроля и оценивания успешности учебной деятельности студента.

Курс предполагает сочетание следующих методов: объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, проблемно-поискового, исследовательского, проектного, имитации. В результате изучения данной учебной дисциплины студенты приобретают знания и умения, овладевают навыками, необходимыми для успешного осуществления профессиональной деятельности. Разнообразные формы и виды контроля,

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

интерактивные методы обучения, применяемые в процессе преподавания учебной дисциплины, создают возможности для включения студентов в исследовательскую, творческую, продуктивную деятельность.

Особое внимание уделяется активизации познавательного процесса, развитию самостоятельности и инициативности студента, повышению уровня учебной мотивации, формированию мобильности поведения в меняющихся условиях деятельности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Образовательные технологии:**

В ходе преподавания данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия,
- устные опросы,
- семинарские занятия с элементами дискуссии, сопровождаемые презентациями MS PowerPoint.
- интерактивные технологии (устный опрос; подготовка и представление доклада к семинару; тестирование),
- мини-конференции,
- художественно-творческие занятия.

**Дисциплина «Этнопедагогика»**

**Объем в зач. ед.:** 2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

Дисциплина «Этнопедагогика» направлена на формирование у студентов систематизированных знаний о феноменах воспитания в этнических культурах коренных народов России и мира, их основных особенностях и формах проявления. Изучение дисциплины «Этнопедагогика» ориентировано на анализ основных традиций этнопедагогики, форм и методов воспитания человека традиционной культуры, значимости их для современных связей и отношений. При изучении дисциплины студенты должны усвоить общие закономерности воспитания и обучения в традиционных культурах, приобрести знания о педагогических процессах, протекающих в традиционных культурах, получить навыки оценки их актуальности для современности, квалифицировать эффективность этнопедагогических традиций для нынешних поколений.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Темы занятий:**

1. Этнопедагогика как наука, её предмет и задачи
2. Этнопедагогика в истории педагогической мысли
3. Педагогическая традиция в народной культуре
4. Религиозная традиция и этнопедагогика
5. Ребенок как объект и субъект воспитания в народной педагогике
6. Цели и ценности воспитания в этнопедагогике
7. Факторы и направления воспитания в этнопедагогике
8. Формы воспитания в этнопедагогике
9. Методы воспитания в этнопедагогике.

**«Учебная практика. Ознакомительная практика»**

**Объем в зач. ед.:** 10

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

«Учебная практика. Ознакомительная практика» является составной частью подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию таких умений и навыков, как способность осуществлять поиск, отбор источников информации по простым запросам пользователей.

Настоящая практика проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков. Позволяет получить первый опыт работы с полнотекстовыми источниками информации по реальным запросам, совершенствовать коммуникативные навыки в диалоге с сотрудниками библиотеки и ее читателями.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:** ПК-1 - Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотечных, библиографических и книговедческих исследований; ПК-2 - Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг.

**Содержание практики:**

1. Подготовительный этап
  - Структура библиотеки-базы практики. Функции структурных подразделений. Инструктаж по технике безопасности. Регламентирующие документы. Планово-отчетные документы.
  - Разработка индивидуального плана-графика. Раз





**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

исследований.

**2. Исследовательский этап**

- Обсуждение и корректировка программ исследований. Включенное наблюдение за работой библиотекаря-библиографа. Проведение анализа запросов пользователей: по выбранным целевым группам, за разные периоды, на разных участках обслуживания.
- Публичная защита 1 и 2 этапов практики (сообщение студента о проделанной работе и ответы на вопросы комиссии), круглый стол по итогам практики.

**3. Производственный этап**

- Выполнение простых библиографических запросов читателей. Выполнение практических заданий по опросу пользователей. Подготовка справочно-библиографических материалов для пользователей. Проведение мини-обзоров новых поступлений для разных целевых групп пользователей. Публичная защита 3 этапа практики (сообщение студента о проделанной работе и ответы на вопросы комиссии), круглый стол по итогам практики.

**4. Рефлексивно-оценочный этап. Защита отчета о практике**

- Анализ результатов проведенных исследований и обобщение результатов подготовки справочно-библиографических материалов для пользователей (с анализом карт обратной связи о качестве материалов). Оценка качества проведенных мини-обзоров новых поступлений для разных целевых групп пользователей. Составление отчетных документов по итогам практики: заполнение дневника практики, отчёта о практике, оформление практических работ.
- Публичная защита учебной практики (сообщение студента о проделанной работе и ответы на вопросы комиссии), круглый стол по итогам практики.

**«Производственная практика. Технологическая практика»**

**Объем в зач. ед.:** 27

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

«Производственная практика. Технологическая практика» является составной частью подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она позволяет получить опыт анализа информации в реальной производственной ситуации, закрепить навыки применения методов анализа информации в различных направлениях и формах профессиональной информационно-аналитической деятельности, углубить навыки отбора и использования отраслевых информационных ресурсов. Практика направлена на формирование управленческих и исследовательских умений и навыков, развитие способности анализировать и обобщать теоретические и практические аспекты библиотечно-информационной деятельности.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:** ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Содержание практики:****1. Подготовительный этап**

Инструктаж по организации практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с библиотекой, с ее основными структурными подразделениями, с фондом и справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, с локальной библиотечной документацией; с библиотечной документацией, обеспечивающей работу отделов обработки и комплектования. Экскурсия по базе практики.

**2. Исследовательский этап**

Анализ структуры и состава фондов, изучение основных источников справочно-библиографического фонда. Сравнительный анализ источников информации об объектах гуманитарной науки, культуры и социальной практики; анализ предметного поля исследуемых объектов, выявление причинно-следственных связей и факторов риска в развитии сложных явлений; планирование деятельности информационно-аналитических служб, разработка нормативных документов локального характера, регулирующих деятельность служб.

**3. Производственный этап**

Выполнение практических заданий руководителя практики. Освоение основных технологий работы с источниками информации в электронной среде, методики планирования и пополнения проблемно-ориентированных электронных коллекций и баз данных, методов сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в сфере удовлетворения и развития информационных потребностей читателей библиотек; компьютерных технологий и технологических процессов в подготовке информационных продуктов для читателей и обеспечении их разнообразными услугами, в проведении комплексных мероприятий библиотеки, информационного центра. Выполнение запросов читателей разного типа. Подготовка обзорных справок, тематических подборок, библиографических списков.

**4. Рефлексивно-оценочный этап. Защита отчета о практике**

Подготовка отчета о практике на основе анализа и систематизации данных, полученных в результате выполнения предыдущих этапов практики, подготовка; оформление отчета о практике (сообщение студента о проделанной работе и ответы на вопросы комиссии, обоснование вынесенных предложений и др.). Защита практики осуществляется на основании представленного дневника, отчета и характеристики с оценкой, составленной руководителем практики библиотеки.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«Производственная преддипломная практика»****Объем в зач. ед.:** 16**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

«Преддипломная практика» является составной частью подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих и исследовательских умений и навыков, способности анализировать и обобщать теоретические и практические аспекты библиотечно-информационной деятельности, организовывать и проводить научные исследования в библиотеках, информационных центрах, книгоиздательских организациях.

Практика позволяет сформировать навыки проектирования аналитических технологий по типовым запросам читателей, подготовки инновационных проектов создания аналитической службы по заданию библиотек, предприятий, информационных центров.

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:** ПК-1 - Готов к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при проведении прикладных библиотековедческих, библиографоведческих и книговедческих исследований; ПК-2 - Готов к выявлению и изучению информационных потребностей пользователей услуг в процессе библиотечно-информационной деятельности; ПК-3 - Готов к участию в научно-методическом сопровождении, координации и интеграции профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере; ПК-4 - Готов к реализации технологических процессов библиотечно-информационной деятельности; ПК-5 - Готов к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий; ПК-6 - Готов к эффективному общению с различными группами пользователей на основе применения психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании; ПК-7 - Готов использовать технологии менеджмента и маркетинга, участвовать в принятии компетентных управленческих решений в функциональной профессиональной деятельности на основе применения нормативно-правовых актов; ПК-8 - Готов к участию в реализации комплексных инновационных программ и проектов развития библиотечно-информационной деятельности; ПК-9 - Готов к аналитико-синтетической переработке информации в процессе создания библиотечно-информационных продуктов и услуг.

**Содержание практики:****1. Подготовительный этап**

- Инструктаж по организации практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с организацией, с ее основными структурными подразделениями, с документальным фондом, с нормативно-правовым обеспечением деятельности организации, структурой информационных продуктов и услуг.



**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОГРАММ ПРАКТИК  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****2. Исследовательский этап**

- Анализ организационной структуры управления, анализ внешней и внутренней среды организации, изучение направлений и методов информационно-аналитической деятельности организации; анализ документального потока по теме выпускной квалификационной работы, составление аналитического обзора по теме исследования.

**3. Производственный этап**

- Выполнение практических заданий руководителя практики; участие в производственных процессах организации в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы (сравнительный анализ информационных ресурсов; анализ предметного поля исследуемых объектов, выявление причинно-следственных связей и факторов риска в развитии сложных явлений; планирование деятельности информационно-аналитических служб, разработка нормативных документов локального характера, регулирующих деятельность служб и др.).

Виды производственной работы:

- Мастер-классы ведущих специалистов библиотечно-информационного учреждения.
- Тренинги навыков и умений применения аналитических технологий для организации информационно-аналитической деятельности.
- Анализ документации организации-базы практики
- Выполнение запросов читателей разного типа
- Подготовка обзорных справок, тематических подборок, библиографических пособий
- Методы информационного моделирования.
- Подготовка проекта модернизации информационно-аналитической службы, и/или годового плана ее работы, их частичная реализация
- Оформление отчета для презентации и защиты.

**4. Рефлексивно-оценочный этап. Защита отчета о практике**

- Подготовка отчета о практике на основе анализа и систематизации данных, полученных в результате выполнения предыдущих этапов практики, подготовка; оформление отчета о практике (сообщение студента о проделанной работе и ответы на вопросы комиссии, обоснование вынесенных предложений и др.).
- Защита практики осуществляется на основании представленного дневника, отчета и характеристики с оценкой, составленной руководителем практики библиотеки.

**Образовательные технологии:**

- Интерактивные технологии.
- Информационные технологии.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBFF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024