	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научных исследований</b>

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<b>Направление</b>	<b>44.06.01 Образование и педагогические науки</b>
<b>Профиль</b>	<b>Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень общего и профессионального образования)</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Фортепиано</b>
<b>Зав. кафедрой</b>	<b>Щирин Д.В., доктор педагогических наук, профессор</b>
<b>Факультет</b>	<b>Искусств</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Заочная</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

### Дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.01

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

**Объем учебной дисциплины:** 3 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, кандидатский экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)</p>	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>

**Темы/разделы содержания дисциплины:** История науки. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа (информационная лекция, проблемная лекция), семинарские занятия с элементами дискуссии, семинары в форме дискуссии, семинар в форме имитации научной конференции, тестирование.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

### Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.02

**Цель дисциплины:** достижение аспирантами высокого уровня практического владения иностранным языком, необходимого для научно-исследовательской деятельности.

**Объем в зачетных единицах:** 6 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, кандидатский экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b>	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>	ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>  ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3(УК-4)</b>

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Система и социокультурные особенности подготовки аспиранта в России и за рубежом. Научная статья. Реферирование и аннотирование научной статьи. Научная литература. Конференция научного общества аспирантов. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

**Образовательные технологии:** Практическое занятие, дискуссия, круглый стол, компьютерная презентация, научная конференция на иностранном языке, тестирование.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Методология научных исследований по направлению (образование и педагогические науки)» Б1.В.01**


**Цель дисциплины:** изучение вопросов методологии научного исследования в области образования и педагогики.

**Объем в зачетных единицах:** 5 з.ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31(УК-1)</b>	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>  УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b>	/	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b>
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при проведении педагогического исследования <b>Код 31(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: основы методологии педагогического исследования <b>Код 32(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: способы и	УМЕТЬ: применять методологию педагогического исследования <b>Код У1(ОПК-1) У</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации педагогического исследования <b>Код В1(ОПК-1)</b>


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		каналы обретения педагогических знаний и методы их использования в научно-исследовательской работе <b>Код 33(ОПК-1)</b>		
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы <b>Код 32(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования <b>Код 33(ОПК-2)</b>	УМЕТЬ: формулировать научно-исследовательские проблемы <b>Код У1(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий <b>Код В1(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ЗНАТЬ: способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований <b>Код 31(ОПК-3)</b>	УМЕТЬ: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код У1(ОПК-3)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления, позволяющими корректно интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код В1(ОПК-3)</b>

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Введение в методологию научных исследований. Общенаучные методы исследования. Методы исследования в области педагогики.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа, семинарские занятия с элементами дискуссии, эссе, тестирование.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень общего и профессионального образования» Б1.В.02**


**Цель дисциплины:** изучение вопросов методологии и методики научного исследования в области музыкального искусства, педагогики и практики; ознакомление аспирантов с современными методами поиска, обработки и использования информации, с методами и приемами ведения исследовательской работы.

**Объем в зачетных единицах:** 6 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, кандидатский экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b>		
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	<b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	<b>ЗНАТЬ:</b> музыкально-исторические основы педагогических знаний <b>Код 31(ПК-2)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b>		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b>

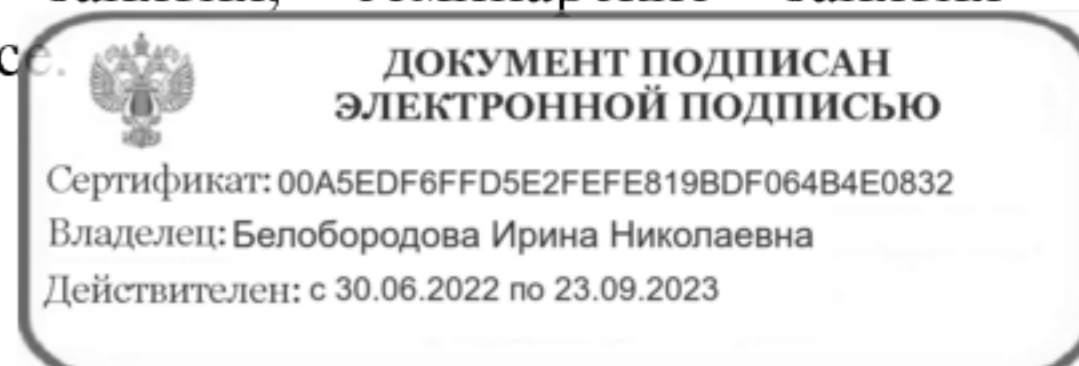
  
**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023  
анализа научной литературы, источников в области музыки

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		ЗНАТЬ: понятийный аппарат музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код 33(ПК-2)</b>		<b>Код В2(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код В3(ПК-2)</b>
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально-личностный признак педагога	ЗНАТЬ: системы, концепции, программы музыкального образования <b>Код 31(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования <b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: специфику различных видов музыкальной деятельности <b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: психологию музыкально-педагогической деятельности <b>Код 33(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: требования к оценке качества обучения и воспитания в области музыки <b>Код 34(ПК-3)</b>		

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Основные проблемы и задачи музыкальной педагогики на современном этапе. Виды научных работ. Правила написания и оформления научных работ. Стил ь устной и письменной научной речи. Музыкально-педагогическая наука как система. Методы исследований. Стили управления музыкальным коллективом. Язык и стиль диссертационного исследования. Педагог-музыкант как субъект музыкально-педагогического воздействия. Историография как наука. Программа и этапы научного исследования. Методы педагогических исследований. Анализ базовых понятий в педагогическом исследовании. Методы вхождения в тему исследования. Обработка и интерпретация научных данных в педагогическом исследовании. Структура автореферата. Научно-исследовательские интересы Б.А. Асафьева. Становление и развитие отечественной медиевистики. Музыкально периодические издания. Современное состояние и проблемы музыкально-педагогической науки. Музыкально-исторические стили в культуре Возрождения и барокко. Музыкально-исторические стили в культуре классицизма и романтизма. Опера: теория и история жанра. Инструментальный концерт: теория и история жанра. «Русская мысль о музыке» Ю. Кремлева и проблемы историографии истории музыкальной критики в современной отечественной науке. Музыкально-просветительная деятельность А.Г. Рубинштейна и его концепция высшего профессионального музыкального образования в России: историография проблемы. Музыкально-педагогическая деятельность Н.А. Римского-Корсакова и ее отражение в отечественной историографии.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, семинарские занятия с элементами дискуссии, тестирование, круглый стол, эссе.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Информационные технологии в научных исследованиях» Б1.В.ДВ.01.01**

**Цель дисциплины:** освоение обучающимися методов применения современных информационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представлении ее результатов.

**Объем в зачетных единицах:** 2 з.ед.

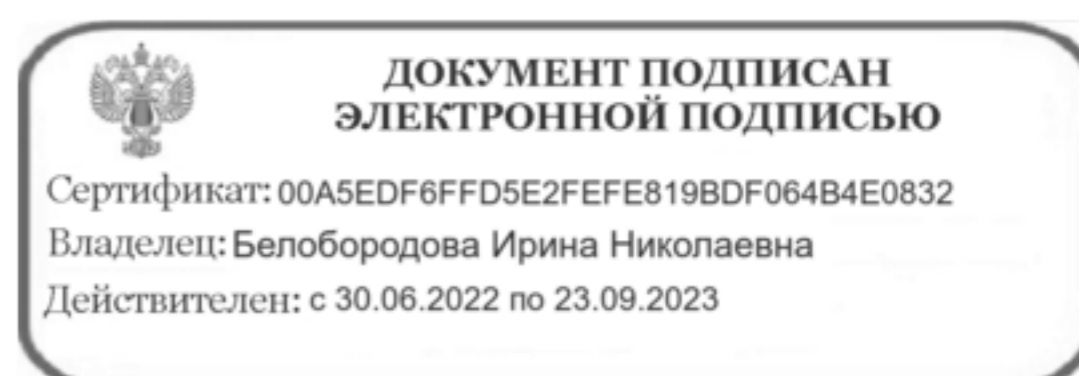
**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом Код З1(ОПК-2)	УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации Код У3(ОПК-2)	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научной исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий Код В1(ОПК-2)  ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом Код В3(ОПК-2)

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Современные информационные технологии. Программное обеспечение проведения научных исследований. Офисные приложения для проведения научных исследований. Информационные ресурсы Интернет. Информационная безопасность.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа, семинарские занятия, практические занятия, тестирование.





Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.ДВ.01.02**

**Цель дисциплины:** овладение аспирантами системой знаний в области психологии, истории, теории и методологии педагогики высшего образования.

**Объем в зачетных единицах:** 2 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>ЗНАТЬ:</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности <b>Код 31(ОПК-8)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации <b>Код 34(ОПК-8)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся <b>Код У1(ОПК-8)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> методами воспитания в условиях высшей школы <b>Код В5(ОПК-8)</b>

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Педагогика и психология высшей школы как наука и область педагогического знания. Психология педагогического образования и развитие личности профессионала. Психология взаимодействия в условиях высшей школы. Психология студента. Педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения. Воспитание в условиях высшей школы



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Перспективы образования в высшей школе.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа, тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии, дискуссия, кейс-метод.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

### Дисциплина «Музыкальная этнопедагогика» Б1.В.ДВ.02.01

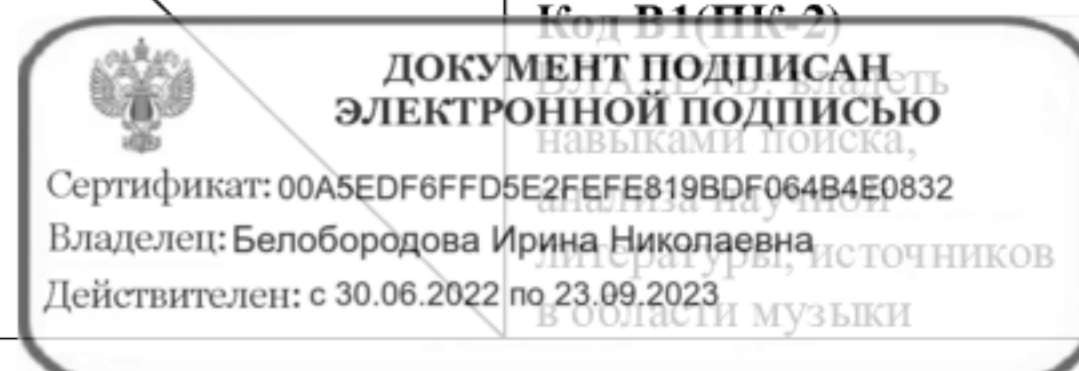
**Цель дисциплины:** изучение народной музыкальной педагогики, формирование профессиональных свойств и качеств, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности аспиранта по возрождению, сохранению, развитию прогрессивных народных музыкальных педагогических традиций, всех направлений самобытной народной музыкальной культуры.

**Объем в зачетных единицах:** 4 з.ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b>		
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	<b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	<b>ЗНАТЬ:</b> источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> понятийный аппарат музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код 33(ПК-2)</b>		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b>



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

				<b>Код В2(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код В3(ПК-2)</b>
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально-личностный признак педагога	<b>ЗНАТЬ:</b> системы, концепции, программы музыкального образования <b>Код 31(ПК-3)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования <b>Код 32(ПК-3)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> специфику различных видов музыкальной деятельности <b>Код 32(ПК-3)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> психологию музыкально-педагогической деятельности <b>Код 33(ПК-3)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> требования к оценке качества обучения и воспитания в области музыки <b>Код 34(ПК-3)</b>		

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Этнопедагогика как сфера научной деятельности, исследующая народное воспитание, народную педагогику. Музыкальная этнопедагогика как наука, изучающая народную музыкальную культуру и народную музыкальную педагогику. Фольклорная экспедиция, технология проведения, обработки и освоения музыкально-этнографических материалов. Этномузыкальные традиции как социальное и культурное наследие, механизм их передачи. Музыкально-педагогические явления народной жизни. Народное музыкальное воспитание и преемственность поколений. Многожанровость фольклора и его дидактические возможности. Основные дидактические концепции в этномузыкальном образовании. Специфика преподавания предметов профильной направленности. Педагогические идеи адаптации методов музыкальной этнопедагогике в системе современного музыкального образования.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, устный доклад, коллоквиум, эссе



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Методика музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» Б1.В.ДВ.02.02**

**Цель дисциплины:** изучение методики музыкального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Объем в зачетных единицах:** 4 з.ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b>  <b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b>		
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	<b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	<b>ЗНАТЬ:</b> источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b> <b>ЗНАТЬ:</b> понятийный аппарат музыкального знания и музыкальной педагогики <b>Код 33(ПК-2)</b>		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> владеть навыками поиска,



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

				музыкознания и музыкальной педагогики Код В3(ПК-2)
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально-личностный признак педагога	<p>ЗНАТЬ: системы, концепции, программы музыкального образования Код 31(ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования Код 32(ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: специфику различных видов музыкальной деятельности Код 32(ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: психологию музыкально-педагогической деятельности Код 33(ПК-3)</p> <p>ЗНАТЬ: требования к оценке качества обучения и воспитания в области музыки Код 34(ПК-3)</p>		

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Истоки музыкального образования в России. Методики музыкального развития детей в XIX веке. Методики музыкального развития детей в XX веке. Петербургская концепция музыкального развития детей Рыбаковой Е.Л. «Мозаика из звуков». Фольклорные музыкальные инструменты: волынка славянская, Флейта Пана, свирель, жалейка, Чанилка (изобретение Алексея Чанилова), флейта-цуг, калюка, окарина (свистульки).

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, тестирование, устный опрос, реферат.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Методика подготовки и написания диссертации по профилю  
Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень общего и  
профессионального образования)» Б1.В.ДВ.03.01**

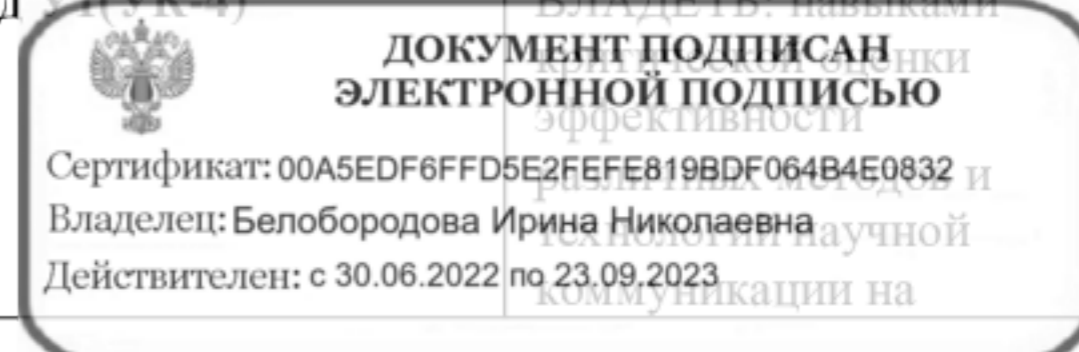
**Цель дисциплины:** изучение вопросов методологии диссертационного исследования в области музыкальной педагогики.

**Объем в зачетных единицах:** 4 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код З1(УК-1)</b>	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>  УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b>	/	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код З2(УК-4)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

				государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p><b>ЗНАТЬ:</b> информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом <b>Код 31(ОПК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы <b>Код 32(ОПК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования <b>Код 33(ОПК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> формулировать научно-исследовательские проблемы <b>Код У1(ОПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации <b>Код У3(ОПК-2)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий <b>Код В1(ОПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> информационной культурой ученого <b>Код В2(ОПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом <b>Код В3(ОПК-2)</b></p>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	<b>ЗНАТЬ:</b> источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b>		<b>ВЛАДЕТЬ:</b> владеть навыками поиска, анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код В2(ПК-2)</b>

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Изучение литературы и отбор и обработка фактического материала. Написание теоретической части. Проведение педагогического эксперимента. Оформление окончательного варианта работы.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, практические занятия, семинарские занятия с элементами дискуссии, тестирование.





Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 17 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

**Дисциплина «Методика преподавания дисциплин по профилю Теория и методика обучения и воспитания (музыка, уровень общего и профессионального образования)»  
Б1.В.ДВ.03.02**

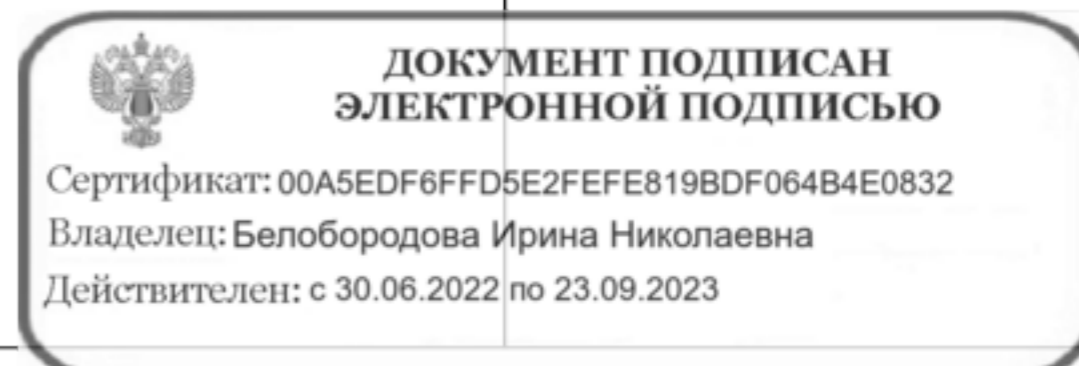
**Цель дисциплины:** изучение вопросов методологии и методики преподавания в области музыкального искусства; ознакомление с современными музыкально-образовательными системами преподавания музыкального искусства, с методами их введения в практику.

**Объем в зачетных единицах:** 4 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>ЗНАТЬ:</b> информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности <b>Код 31(ОПК-8)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и</p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные технологии для осуществления преподавательской деятельности <b>Код У3(ОПК-8)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс <b>Код В1(ОПК-8)</b></p>



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 18 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		иной документации <b>Код 34(ОПК-8)</b>		
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ: основы педагогического целеполагания <b>Код 31(ОПК-6)</b>		
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально-личностный признак педагога	ЗНАТЬ: системы, концепции, программы музыкального образования <b>Код 31(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования <b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: психологию музыкально-педагогической деятельности <b>Код 33(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: требования к оценке качества обучения и воспитания в области музыки <b>Код 34(ПК-3)</b>		

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Музыкальное образование и педагогика в России. История развития музыкально-педагогической мысли за рубежом. Психолого-педагогические основы развития музыкальных способностей.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, тестирование, реферат, семинарские занятия с элементами дискуссии, дискуссия.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 19 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

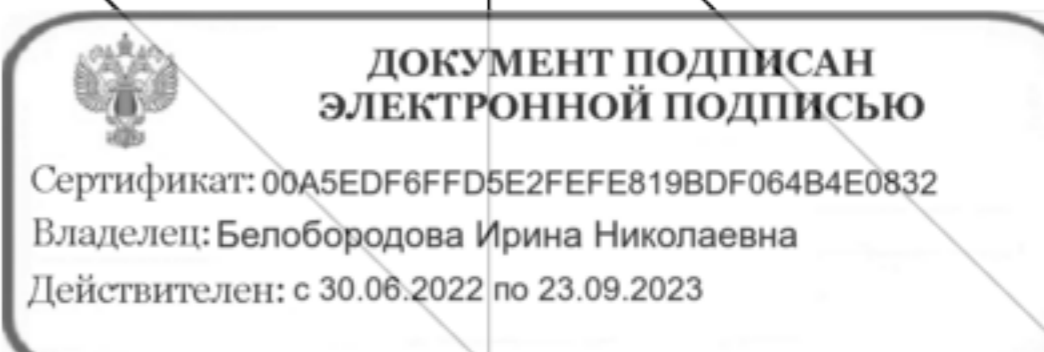
**Дисциплина «Система профессионального образования в области музыкального искусства эстрады» (факультатив) ФТД.В.01**

**Цель дисциплины:** изучение системы профессионального образования в области музыкального искусства эстрады, сформировать знания по проблематике, имеющей для будущего кандидата наук фундаментальный мировоззренческий и методологический характер.

**Объем в зачетных единицах:** 2 з.ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации <b>Код 34(ОПК-8)</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> применять современные технологии для осуществления преподавательской деятельности <b>Код У3(ОПК-8)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс <b>Код В1(ОПК-8)</b></p>
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально-личностный признак педагога	<p><b>ЗНАТЬ:</b> системы, концепции, программы музыкального образования <b>Код 31(ПК-3)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования</p>	 <p><b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b></p> <p>Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023</p>	

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 20 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		<b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: требования к оценке качества обучения и воспитания в области музыки <b>Код 34(ПК-3)</b>		
--	--	---	--	--

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Музыкальное искусство эстрады – система непрерывного образования. Музыкальное искусство эстрады как синтетический жанр. Новые формы музыкального искусства эстрады (музыкальный театр, мюзикл, рок-опера). История мюзикла. Современные стили джаза. Массовая культура в условиях глобализации.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, устный доклад, реферат, тестирование.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 21 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.В.01(П)**

**Цель практики:** формирование компетенций, связанных с педагогической деятельностью в области проектирования, организации и реализации учебного процесса, а также внеучебной воспитательной деятельности.

**Объем практики:** 9 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

**Перечень планируемых результатов практики:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>ЗНАТЬ:</b> комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности <b>Код З1(УК-5)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении <b>Код У1(УК-5)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере <b>Код В1(УК-5)</b>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда <b>Код З1(УК-6)</b>	<b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Код У 2 (УК-6)</b>  <b>УМЕТЬ:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей <b>Код У1 (УК-6)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Код В1(УК-6)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития <b>Код В2(УК-6)</b>




**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023


Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 22 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ЗНАТЬ: способы моделирования и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования <b>Код 31(ОПК-5)</b> ЗНАТЬ: потребности работодателя на современном рынке труда <b>Код 32(ОПК-5)</b>	УМЕТЬ: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя <b>Код У1(ОПК-5)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, а также проектирования программ дополнительного профессионального образования <b>Код В1(ОПК-5)</b>
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ: основы педагогического целеполагания <b>Код 31(ОПК-6)</b>	УМЕТЬ: соотносить образовательные технологии, методы и средства обучения с планируемым уровнем личностного и профессионального развития обучающегося <b>Код У1(ОПК-6)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыком подбора образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося <b>Код В1(ОПК-6)</b>
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ЗНАТЬ: способы проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций и технологии проектирования программ их развития <b>Код 31(ОПК-7)</b>	УМЕТЬ: проводить экспертную оценку образовательной деятельности организации и проектировать программы их развития <b>Код У1(ОПК-7)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программ их развития <b>Код В1(ОПК-7)</b>
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности <b>Код 31(ОПК-8)</b>  ЗНАТЬ: методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения <b>Код 32(ОПК-8)</b>  ЗНАТЬ: возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального	УМЕТЬ: организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся <b>Код У1(ОПК-8)</b>  УМЕТЬ: разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) <b>Код У2(ОПК-8)</b>  УМЕТЬ: осуществлять	ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс <b>Код В1(ОПК-8)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыком психолого-педагогического воздействия <b>Код В2(ОПК-8)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыком


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023  
**ВЛАДЕТЬ: навыком**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 23 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида <b>Код 33(ОПК-8)</b>  ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно- методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации <b>Код 34(ОПК-8)</b>	преподавательской деятельности <b>Код У3(ОПК-8)</b>	разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) <b>Код В4(ОПК-8)</b>  ВЛАДЕТЬ: методами воспитания в условиях высшей школы <b>Код В5(ОПК-8)</b>
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	ЗНАТЬ: тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	УМЕТЬ: ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально- образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	ЗНАТЬ: понятийный аппарат музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код 33(ПК-2)</b>	УМЕТЬ: адаптировать результаты теоретических изысканий для целей и задач учебного процесса <b>Код У1(ПК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код В3(ПК-2)</b>
ПК-3	Способность передачи своих знаний и навыков как изначальный профессионально- личностный признак педагога	ЗНАТЬ: системы, концепции, программы музыкального образования <b>Код 31(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: целеполагание, принципы, методы, элементы содержания музыкального образования <b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: специфику различных видов музыкальной деятельности <b>Код 32(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: психологию музыкально- педагогической деятельности <b>Код 33(ПК-3)</b> ЗНАТЬ: требования к оценке качества обучения и воспитания в	УМЕТЬ: применять различные формы организации, методы и приемы музыкального воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся <b>Код У1(ПК-3)</b>	ВЛАДЕТЬ: владеть приемами и методами многокурсового, многоуровневого музыкального обучения и воспитания <b>Код В1(ПК-3)</b>

 **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 24 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		области музыки Код 34(ПК-3)		
--	--	--------------------------------	--	--

**Темы/разделы содержания практики:** ознакомление с базой практики. Исследовательский этап. Учебно-методический этап. Преподавательский этап. Организационно-воспитательский этап. Рефлексивно-оценочный этап.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательская технология, система оценки портфолио.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 25 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Б2.В.02(П)**

**Цель практики:** формирование и развитие профессиональных знаний в сфере музыкальной педагогики, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы; овладение необходимыми профессиональными компетенциями, связанными с организацией и проведением научных исследований.

**Объем практики:** 28 з. ед.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3, 5, 7 семестры), зачет с оценкой (4, 6, 8 семестры).

**Перечень планируемых результатов практики:**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код З1(УК-3)</b>	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>  УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b>  ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В4(УК-3)</b>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код З1(УК-4)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 26 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>		критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3(УК-4)</b>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении <b>Код У1(УК-5)</b>	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере <b>Код В1(УК-5)</b>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Код 31(УК-6)</b>	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. <b>Код У 2 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Код У1 (УК-6)</b>	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. <b>Код В1(УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-6)</b>
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при проведении педагогического исследования <b>Код 31(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: основы методологии педагогического исследования <b>Код 32(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: способы и	УМЕТЬ: применять методологию педагогического исследования <b>Код У1(ОПК-1)</b> УМЕТЬ: использовать современные информационные технологии для проведения педагогического исследования <b>Код У2(ОПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации педагогического исследования <b>Код В1(ОПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования

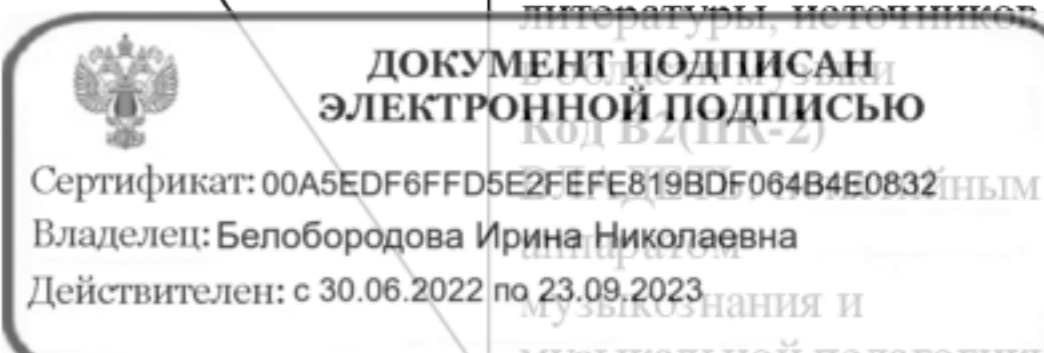


Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 27 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		каналы обретения педагогических знаний и методы их использования в научно-исследовательской работе <b>Код 33(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b>		<b>Код В2(ОПК-1)</b>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом <b>Код 31(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы <b>Код 32(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования <b>Код 33(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b>	ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий <b>Код В1(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого <b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом <b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики <b>Код В3(ОПК-2)</b>
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ЗНАТЬ: способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований <b>Код 31(ОПК-3)</b>	УМЕТЬ: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований	ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления, позволяющими корректно интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 28 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

			<b>Код У1(ОПК-3)</b>	социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код В1(ОПК-3)</b>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p><b>ЗНАТЬ:</b> информационно-коммуникативные технологии, применимые при организации различных видов научной коммуникации между членами научного коллектива <b>Код 31(ОПК-4)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы организации деятельности научного коллектива в области педагогических наук <b>Код 32(ОПК-4)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> социально-психологические, культурные, экономические аспекты научной коммуникации <b>Код 33(ОПК-4)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива <b>Код 35(ОПК-4)</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки <b>Код У1(ОПК-4)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки <b>Код У2(ОПК-4)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива <b>Код В1(ОПК-4)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива <b>Код В2(ОПК-4)</b></p>
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	<p><b>ЗНАТЬ:</b> историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b></p>	<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b></p>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	<p><b>ЗНАТЬ:</b> музыкально-исторические основы педагогических знаний <b>Код 31(ПК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b></p>		<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> владеть навыками поиска, анализа научной литературы, источников</p>

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 29 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

				Код ВЗ(ПК-2)
--	--	--	--	--------------

**Темы/разделы содержания практики:** Ознакомительный этап. Исследовательский этап (изучение нормативно-правовой документации базы практики). Научно-организационный этап. Научно-исследовательский этап. Рефлексивно-оценочный этап.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательская технология, система оценки портфолио.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 30 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

### Научные исследования Б3.В.01(Н), Б3.В.02(Н)

**Цель научных исследований:** развитие способности и закрепление навыков самостоятельного осуществления научного исследования, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях

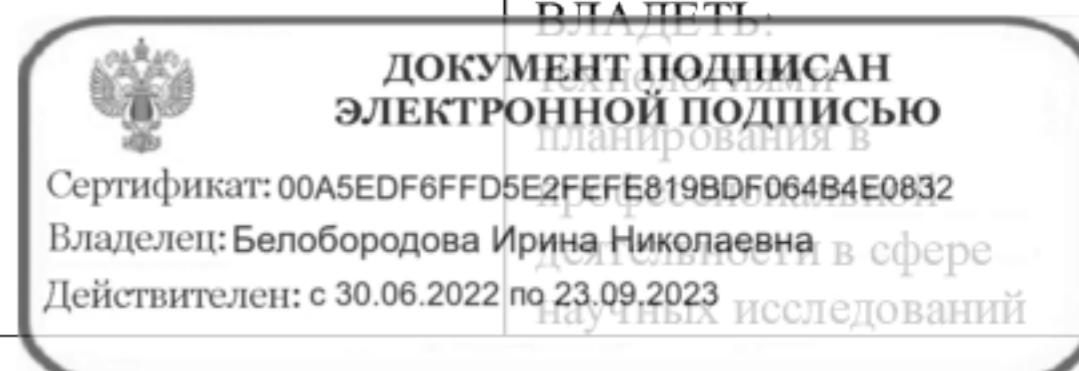
**Объем научных исследований:** научно-исследовательская деятельность – 53 з. ед., подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 51 з.ед.

**Форма промежуточной аттестации:** научно-исследовательская деятельность – зачет в каждом семестре, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет в каждом семестре.

#### Перечень планируемых результатов проведения научных исследований:


##### Научно-исследовательская деятельность

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код З1(УК-1)</b>	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b>  УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности <b>Код З1(УК-2)</b>	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b>  ВЛАДЕТЬ:



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 31 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

				<b>Код В2(УК-2)</b>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b>	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b>  УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В4(УК-3)</b>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>  ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3(УК-4)</b>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой	УМЕТЬ: следовать этическим нормам, принятым в профессиональной деятельности	<b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками оценки результатов профессиональной деятельности в


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 32 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b>	общении <b>Код У1(УК-5)</b>	профессиональной сфере <b>Код В1(УК-5)</b>
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Код 31(УК-6)</b>	УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Код У 2 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Код У1 (УК-6)</b>	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>Код В1(УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-6)</b>
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при проведении педагогического исследования <b>Код 31(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: основы методологии педагогического исследования <b>Код 32(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: способы и каналы обретения педагогических знаний и методы их использования в научно-исследовательской работе <b>Код 33(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b>	УМЕТЬ: применять методологию педагогического исследования <b>Код У1(ОПК-1)</b> УМЕТЬ: использовать современные информационные технологии для проведения педагогического исследования <b>Код У2(ОПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации педагогического исследования <b>Код В1(ОПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационных технологий, применимых при проведении педагогического исследования <b>Код В2(ОПК-1)</b>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным	ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами научно-исследовательской работы с использованием новейших информационных


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 33 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		<p>сообществом <b>Код 31(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы <b>Код 32(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования <b>Код 33(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b></p>	<p>результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b></p>	<p>технологий <b>Код В1(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого <b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом <b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики <b>Код В3(ОПК-2)</b></p>
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>ЗНАТЬ: способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований <b>Код 31(ОПК-3)</b></p>	<p>УМЕТЬ: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код У1(ОПК-3)</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления, позволяющими корректно интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код В1(ОПК-3)</b></p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии, применимые при организации различных видов научной коммуникации между членами научного коллектива <b>Код 31(ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: принципы организации деятельности научного коллектива в области педагогических наук <b>Код 32(ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: социально-</p>	<p>УМЕТЬ: организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки <b>Код У1(ОПК-4)</b> УМЕТЬ: использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива <b>Код У2(ОПК-4)</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива <b>Код В1(ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникативных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом <b>Код В2(ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики <b>Код В3(ОПК-4)</b></p>


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Организация: Санкт-Петербургский государственный институт культуры  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832.a  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 34 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		психологические, культурные, экономические аспекты научной коммуникации <b>Код 33(ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива <b>Код 35(ОПК-4)</b>		результатов деятельности научного коллектива <b>Код В2(ОПК-4)</b>
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	ЗНАТЬ: историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b> ЗНАТЬ: тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	УМЕТЬ: ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	ЗНАТЬ: музыкально-исторические основы педагогических знаний <b>Код 31(ПК-2)</b> ЗНАТЬ: источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b>	/	ВЛАДЕТЬ: различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: владеть навыками поиска, анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код В2(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код В3(ПК-2)</b>

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать их потенциальные возможности в реальных условиях	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач, в реальных условиях


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 35 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		областях <b>Код 31(УК-1)</b>	УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b>	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b>  ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b>
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код 31(УК-4)</b>  ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках <b>Код 32(УК-4)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках <b>Код У1(УК-4)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках <b>Код В1(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках <b>Код В2(УК-4)</b>  ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках <b>Код В3(УК-4)</b>
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ЗНАТЬ: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности <b>Код 31(УК-5)</b>	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении <b>Код У1(УК-5)</b>	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного	ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания	УМЕТЬ: осуществлять личностный	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями


 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен с 30.06.2022 по 23.09.2023


Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 36 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

	профессионального и личностного развития	и профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <b>Код 31(УК-6)</b>	различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом <b>Код У 2 (УК-6)</b>  УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. <b>Код У1 (УК-6)</b>	целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач <b>Код В1(УК-6)</b>  ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. <b>Код В2(УК-6)</b>
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при проведении педагогического исследования <b>Код 31(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: основы методологии педагогического исследования <b>Код 32(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: способы и каналы обретения педагогических знаний и методы их использования в научно-исследовательской работе <b>Код 33(ОПК-1)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b>	УМЕТЬ: применять методологию педагогического исследования <b>Код У1(ОПК-1)</b> УМЕТЬ: использовать современные информационные технологии для проведения педагогического исследования <b>Код У2(ОПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации педагогического исследования <b>Код В1(ОПК-1)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационных технологий, применимых при проведении педагогического исследования <b>Код В2(ОПК-1)</b>
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом <b>Код 31(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-	ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b> УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования <b>Код У2(ОПК-2)</b>	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий культурой ученого


**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023  
 Информационной культурой ученого

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 37 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		<p>исследовательской работы <b>Код 32(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования <b>Код 33(ОПК-2)</b> ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах <b>Код 34(ОПК-2)</b></p>	<p>УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности <b>Код У2(ОПК-2)</b></p>	<p><b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом <b>Код В2(ОПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики <b>Код В3(ОПК-2)</b></p>
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<p>ЗНАТЬ: способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований <b>Код 31(ОПК-3)</b></p>	<p>УМЕТЬ: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код У1(ОПК-3)</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления, позволяющими корректно интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>Код В1(ОПК-3)</b></p>
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук	<p>ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии, применимые при организации различных видов научной коммуникации между членами научного коллектива <b>Код 31(ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: принципы организации деятельности научного коллектива в области педагогических наук <b>Код 32(ОПК-4)</b> ЗНАТЬ: социально-психологические, культурные, экономические аспекты научной коммуникации <b>Код 33(ОПК-4)</b></p>	<p>УМЕТЬ: организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки <b>Код У1(ОПК-4)</b> УМЕТЬ: использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки <b>Код У2(ОПК-4)</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива <b>Код В1(ОПК-4)</b> ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации <b>Код В2(ОПК-4)</b></p>

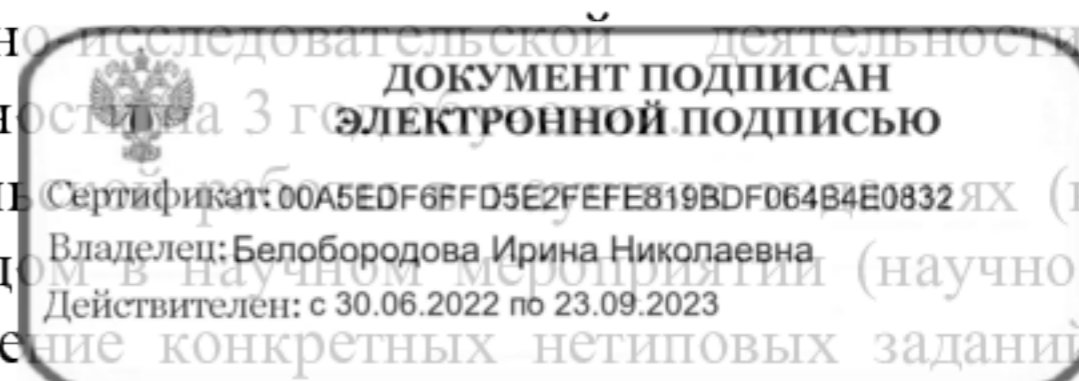

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**  
 Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E083200  
 Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
 Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023  
**Код В2(ОПК-4)**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 38 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>		Версия: 1

		ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива <b>Код 35(ОПК-4)</b>		
ПК-1	Способность ставить и решать профессиональные задачи по разработке новых методов музыкального обучения	ЗНАТЬ: историю становления и развития теории и методики обучения и воспитания в области музыки <b>Код 31(ПК-1)</b> ЗНАТЬ: тенденции развития различных методологических подходов к построению музыкального образования <b>Код 32(ПК-1)</b>	УМЕТЬ: ориентироваться в тенденциях и направлениях развития музыкальной педагогики <b>Код У1(ПК-1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыком работы с профессиональными источниками информации (музыкально-образовательные ресурсы, сайты, периодика) <b>Код В1(ПК-1)</b>
ПК-2	Способность применять результаты теоретических изысканий в реалиях учебного процесса	ЗНАТЬ: музыкально-исторические основы педагогических знаний <b>Код 31(ПК-2)</b> ЗНАТЬ: источники поиска, методы и приемы анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код 32(ПК-2)</b>	/	ВЛАДЕТЬ: различными методами анализа явлений музыкальной культуры <b>Код В1(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: владеть навыками поиска, анализа научной литературы, источников в области музыки <b>Код В2(ПК-2)</b> ВЛАДЕТЬ: понятийным аппаратом музыкознания и музыкальной педагогики <b>Код В3(ПК-2)</b>

**Темы/разделы содержания научных исследований:** Утверждение темы и руководителя научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской деятельности на 1 год обучения. Обзор литературы по теме научно-исследовательской работы. Участие с докладом в научном мероприятии (научно-практическая конференция, семинар, круглый стол и т.д.). Выполнение конкретных нетиповых заданий научного руководителя научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности. Составление плана научно-исследовательской деятельности на 2 год обучения. Подготовка статьи по теме научно-исследовательской работы в научных изданиях (в том числе рекомендованных ВАК). Участие с докладом в научном мероприятии (научно-практическая конференция, семинар и т.д.). Выполнение конкретных нетиповых заданий научного руководителя научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности. Подготовка статьи по теме научно-исследовательской работы в научных изданиях (в том числе рекомендованных ВАК). Участие с докладом в научном мероприятии (научно-практическая конференция, семинар и т.д.). Выполнение конкретных нетиповых заданий научного руководителя научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности. Составление плана научно-исследовательской деятельности на 3 год обучения.

Подготовка статьи по теме научно-исследовательской работы в научных изданиях (в том числе рекомендованных ВАК). Участие с докладом в научном мероприятии (научно-практическая конференция, семинар и т.д.). Выполнение конкретных нетиповых заданий



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 39 из 39
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК, НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>	Версия: 1

научного руководителя научно-исследовательского характера в период научно-исследовательской деятельности. Факультативно: участие в научно-исследовательских грантах и проектах; участие в открытых конкурсах на лучшую научную работу.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательская технология, система оценки портфолио.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00A5EDF6FFD5E2FEFE819BDF064B4E0832  
Владелец: Белобородова Ирина Николаевна  
Действителен: с 30.06.2022 по 23.09.2023