	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
ПЛ-208/01-2023	Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки

УТВЕРЖДЕНО
приказом СПбГИК
от 19.01.2023 № 33-О

Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ
АСПИРАНТУРЫ И АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ**

№ 8
Версия 01
Дата введения 19.01.2023

Санкт-Петербург
2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

Разработано отделом научных и творческих программ

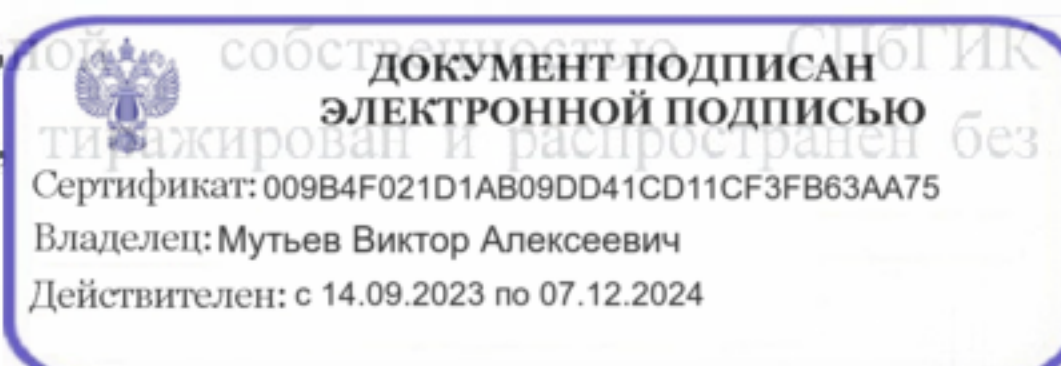
Исполнено начальником отдела научных и творческих программ

Внесено проректором по научной и творческой работе

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 29.11.2022 № 49)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения ректора СПбГИК.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

Содержание

1 Назначение и область применения.....	4
2 Нормативные ссылки.....	4
3 Общие положения.....	5
4 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы ассистентуры-стажировки.....	5
5 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов на программы аспирантуры.....	7
6 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам ассистентуры-стажировки.....	9
7 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры.....	10
8 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12
9 Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
10 Заключительные положения.....	13
Лист согласования.....	14



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

1 Назначение и область применения

1.1 Настоящее Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки (далее – Положение) определяет порядок организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры) и программам ассистентуры-стажировки (далее вместе – образовательные программы) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (далее – Институт).

2 Нормативные ссылки

2.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.08.2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Минкультуры РФ от 09.06.2020 № 609 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ассистентуры-стажировки»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении «Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);
- Уставом Института;


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75
 Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
 Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

- локальными нормативными актами Института.

3 Общие положения

3.1 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2 Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

3.4 Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников и учебных пособий, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, обеспечение доступа в здание.

3.5 Целью инклюзивного образования является создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в Институте.

3.6 Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО) и федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ);
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
- успешная социализация обучающихся.

3.7 Выбор методов и средств реализации образовательной программы, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учётом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

4 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы аспирантуры

4.1 Граждане из числа лиц с ОВЗ сдают вступительные испытания в установленном Институтом самостоятельно с учётом особенностей физического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

4.2 При проведении вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории, количество таких поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания 6 человек;

- допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества лиц с ОВЗ и инвалидов, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, а также проведение вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, при сдаче вступительного испытания;

- продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению лиц с ОВЗ и инвалидов, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

- присутствие ассистента (для инвалидов по слуху – переводчика жестового языка, для слепоглохих – тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- лицам с ОВЗ и инвалидам, поступающим на обучение по программам ассистентуры-стажировки, предоставляется в печатном виде инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

- лица с ОВЗ и инвалиды, поступающие на обучение по программам ассистентуры-стажировки, с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

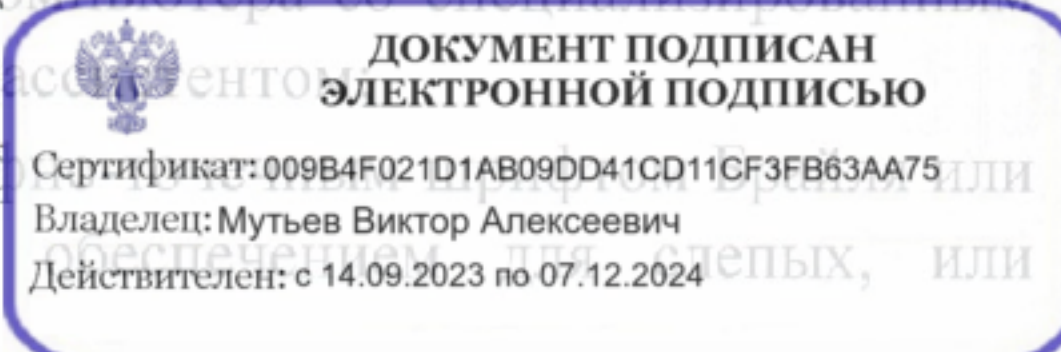
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ОВЗ и инвалидов, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.4 Условия, указанные в пунктах 6.6 и 6.7 настоящего Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.5 Институт может проводить для инвалидов и лиц с ОВЗ, поступающих на обучение по программам ассистентуры-стажировки, вступительные испытания с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний).

5 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов на программы аспирантуры

5.1 При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов Институт обеспечивает создание условий с учётом их индивидуальных особенностей.

5.2 При очном проведении вступительных испытаний в Институте должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих из числа инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже здания).

5.3 Очные вступительные испытания для поступающих проводятся в отдельной аудитории.

Число поступающих из числа инвалидов в одной аудитории не должно превышать:

при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек;

при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.



ИСТОЧНИК ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75

Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич

Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих из числа инвалидов, а также проведение вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников Института или привлеченных лиц, оказывающего поступающим из числа инвалидов необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

5.4 Продолжительность вступительного испытания для поступающих из числа инвалидов увеличивается по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

5.5 Поступающим из числа инвалидов предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

5.6 Поступающие из числа инвалидов могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

5.7 При проведении вступительных испытаний обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих из числа инвалидов:

1) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при очном проведении вступительных испытаний поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляются комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

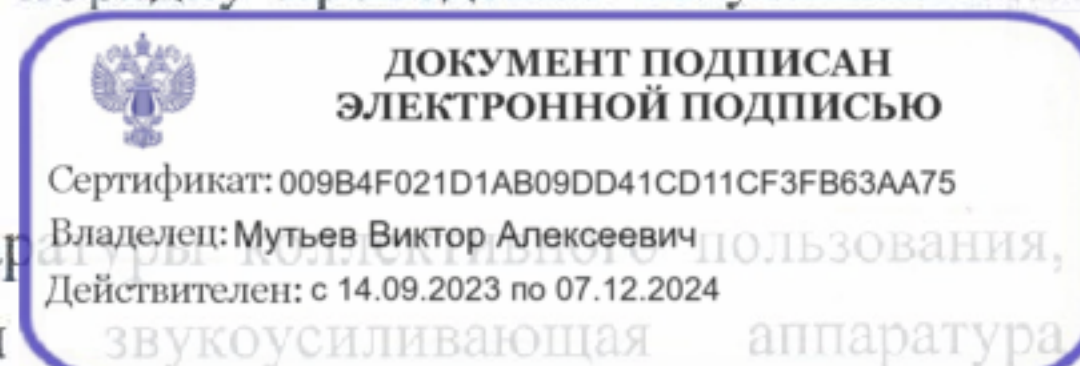
– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (при очном проведении вступительных испытаний), возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования (при очном проведении вступительных испытаний);



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих вступительные испытания, проводимые в устной форме, по решению Института проводятся в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– вступительные испытания, проводимые в письменной форме, по решению Института проводятся в устной форме.

5.8 Условия, указанные в пунктах 5.2 и 5.3 настоящего Положения, предоставляются поступающим из числа инвалидов на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью, и документа, подтверждающего инвалидность, в связи с наличием которой необходимо создание указанных условий.

6 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам ассистентуры-стажировки

6.1 Содержание высшего образования по программам ассистентуры-стажировки и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ассистентуры-стажировки, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ассистентуры-стажировки, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3 Обучение по программам ассистентуры-стажировки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.4 Институт создаёт специальные условия для получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставления (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечения доступа обучающихся в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия: 01

6.5 В целях доступности получения высшего образования по программам ассистентуры-стажировки инвалидами и лицами с ОВЗ Институтом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;
- 2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной информацией (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.7 При получении высшего образования по программам ассистентуры-стажировки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

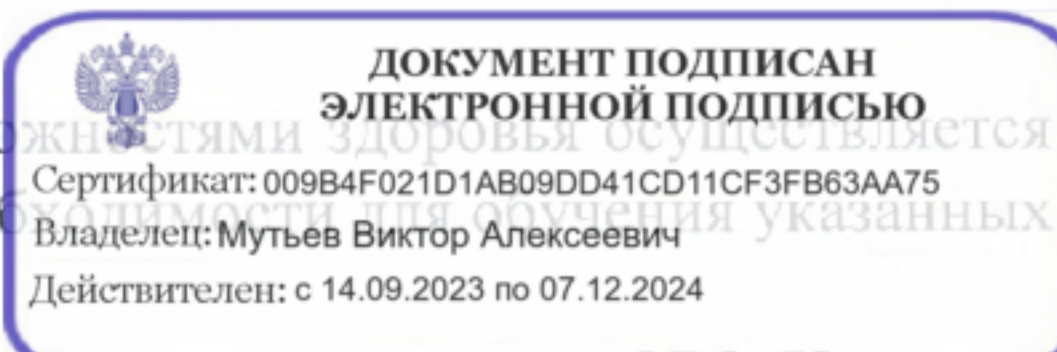
7 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры

7.1 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры, реализуемым по ФГОС ВО, для инвалидов и лиц с ОВЗ:

7.1.1 Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.1.2 Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения обучающихся.

7.1.3 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ Институтом



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

7.1.4 Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

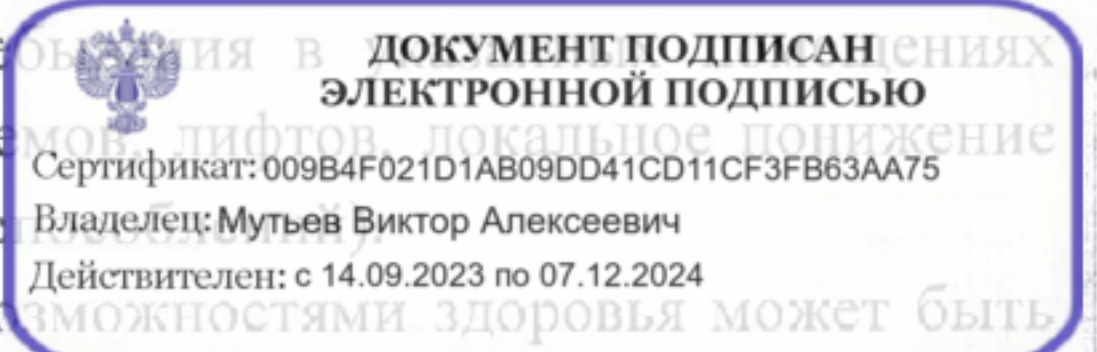
7.1.5 Институтом должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.6 Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Института и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.1.7 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ Институтом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта Института в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Института;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Института, а также преграды (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, поручней, стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

7.1.8 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

7.1.9 При получении высшего образования по программам аспирантуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7.1.10 Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ОВЗ устанавливаются ФГОС ВО.

При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ годовой объем программы устанавливается Институтом в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении.— не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачетную в соответствии с пунктом 35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и может различаться для каждого учебного года.

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры лицами с ОВЗ и инвалидами увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных ФГОС ВО, на основании письменного заявления обучающегося.

7.2 Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры, реализуемым по ФГТ, для инвалидов и лиц с ОВЗ:

7.2.1 При освоении программ аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ Институт реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

7.2.2 Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ОВЗ увеличивается Институтом по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры в пределах, установленных ФГТ, на основании письменного заявления аспиранта.

8 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

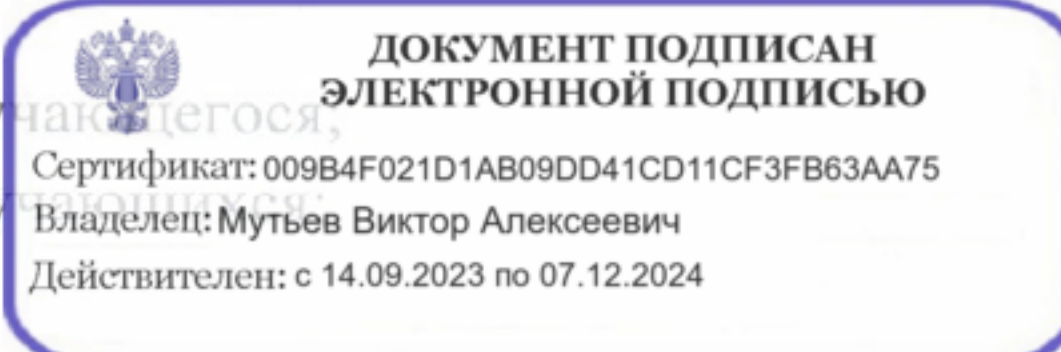
8.1 Институт обязан обеспечивать комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

8.2 Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, задачами, содержанием и методами.

1) Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учёбы аспиранта или ассистента-стажёра с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно-педагогическое сопровождения включает в себя:

- контроль за посещением занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы обучающегося;
- организация индивидуальных консультаций для обучающихся;
- контроль промежуточных аттестаций;
- инструктаж и консультирование преподавателей и сотрудников Института.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 14
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки	Версия:	01

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают преподаватели, руководители кафедр, отдел научных и творческих программ Института.

2) Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку аспирантов и ассистентов-стажёров с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т. д.

Социальное сопровождение обеспечивает отдел научных и творческих программ и управление по учебно-воспитательной работе Института.

8.3 Институт обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов профессорско-преподавательского, административно-вспомогательного составов толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

9 Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1 Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право:

- получать образование по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки в полном объёме;
- получать необходимые учебные материалы в соответствии с особенностями здоровья;
- получать материальную поддержку от Института;
- участвовать в культурной жизни Института.

9.2 После зачисления на обучение инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в Институте локальных актов, в том числе Устава Института и Правил внутреннего распорядка.

10 Заключительные положения

10.1 Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введённые изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, имеющие силу закона, изменение Устава института, а также решения Учёного совета, утверждённые в установленном порядке. Разработка, оформление, согласование, утверждение и внесение изменений в Положение производятся в соответствии с ДП-01/01-2012 СМК СПбГИК.

10.2 Ответственность за хранение оригинала и контрольного экземпляра, тиражирование и рассылку учтенных рабочих экземпляров настоящего Положения, их хранение осуществляется в соответствии с ДП-01/01-2012 СМК СПбГИК.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич
Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024