



Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Аннотации рабочих программ дисциплин, программы практики

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Специальность

5.10.4. Библиотековедение, библиографоведение и  
книговедение

Профиль

Библиотековедение, библиографоведение и  
книговедение

Кафедра

Медиалогии и литературы

Зав. кафедрой

Эльяшевич Д.А., доктор исторических наук, профессор

Форма обучения

Очная



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009B4F021D1AB09DD41CD11CF3FB63AA75  
Владелец: Мутьев Виктор Алексеевич  
Действителен: с 14.09.2023 по 07.12.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>		Версия: 2

### Дисциплина «История и философия науки»

**Цель дисциплины:** усвоение аспирантами основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

**Объем учебной дисциплины:** 6 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, кандидатский экзамен.

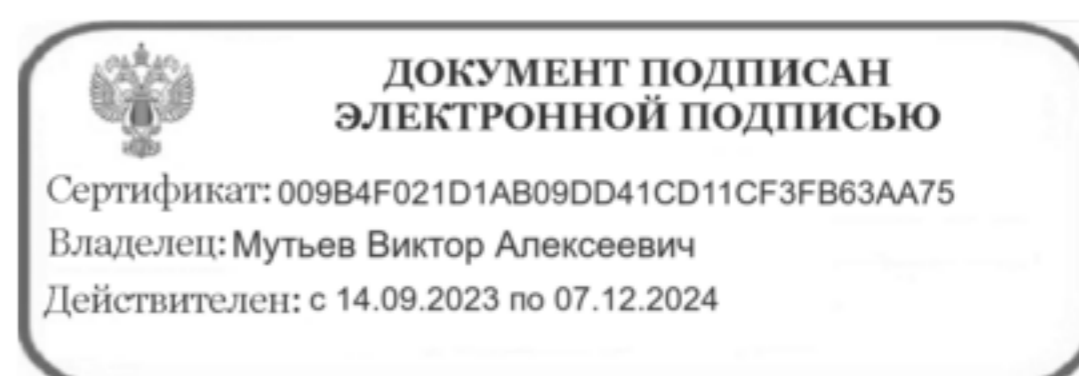
**Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:	основные концепции современной философии науки, основные стадии развития науки, функции и основания научной картины мира
	методы научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

**Темы/разделы содержания дисциплины:** История науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Структура научного знания. Динамика науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа (информационная лекция, проблемная лекция), семинарские занятия с элементами дискуссии, семинары в форме дискуссии, семинар в форме имитации научной конференции, тестирование.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>		Версия: 2

### Дисциплина «Иностранный язык»

**Цель дисциплины:** достижение аспирантами высокого уровня практического владения иностранным языком, необходимого для научно-исследовательской деятельности.

**Объем в зачетных единицах:** 8 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, кандидатский экзамен.

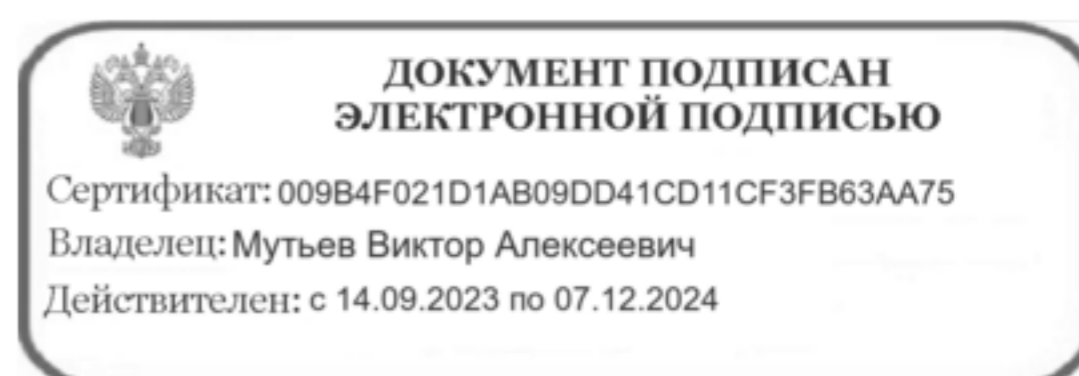
#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке
	методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
УМЕТЬ:	следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ:	навыками анализа научных текстов на иностранном языке
	различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Система и социокультурные особенности подготовки аспиранта в России и за рубежом. Научная статья. Реферирование и аннотирование научной статьи. Научная литература. Конференция научного общества аспирантов. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

**Образовательные технологии:** Практическое занятие, дискуссия, круглый стол, компьютерная презентация, научная конференция на иностранном языке, тестирование.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>		Версия: 2

**Дисциплина «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»**

**Цель дисциплины:** сформировать у аспирантов цельное представление о развитии библиотековедения, библиографоведения и книговедения как области научной деятельности.

**Объем в зачетных единицах:** 6 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, кандидатский экзамен.

**Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:	актуальные научные проблемы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
	содержание современных дискуссий в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения
ПОНИМАТЬ:	основные научные концепции в библиотековедении, библиографоведении и книговедении
УМЕТЬ:	теоретически осмысливать практическую профессиональную деятельность в библиотечно-информационной сфере на современном этапе
ВЛАДЕТЬ:	понятийно-категориальным аппаратом библиотековедения, библиографоведения и книговедения
	навыком аргументированно отстаивать свою точку зрения по профессиональным вопросам в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Эволюция теоретических проблем библиотековедения. Методология библиотековедения. Современные концепции библиотековедения. Теоретические воззрения отечественных библиографов XIX – XXI вв. Методология и тенденции развития библиографоведения. Формирование и развитие книговедения как науки. Информационное обеспечение и методология книговедения.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 5 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	Версия: 2

### Дисциплина «Научно-исследовательский семинар»

**Цель дисциплины:** обеспечить понимание аспирантами особенностей научной работы и самостоятельное выполнение ими научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку кандидатской диссертации по научной специальности.

**Объем в зачетных единицах:** 16 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (1, 2, 3, 4 семестры).

#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:	методологию научных исследований, возможности применения различных методов исследования
	требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям
ПОНИМАТЬ:	особенности предметной области
УМЕТЬ:	обосновывать тему научного исследования, формулировать его цель, задачи, основные проблемы
	работать с научными текстами и неопубликованными источниками, обрабатывать информацию
	применять научные методы и подходы в самостоятельном исследовании
ВЛАДЕТЬ:	навыками ведения научной дискуссии, аргументирования собственной позиции
	навыками подготовки научных текстов различных видов как результата проведенного исследования
	профессиональным понятийно-категориальным аппаратом

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Методология научных исследований по специальности. Подготовка кандидатской диссертации по научной специальности. Апробация результатов научного исследования.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия различного типа, устный опрос, подготовка и представление доклада.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>		Версия: 2

**Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы»**

**Цель дисциплины:** владение аспирантами системой знаний в области истории, теории и методологии педагогики и психологии высшего образования.

**Объем в зачетных единицах:** 4 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

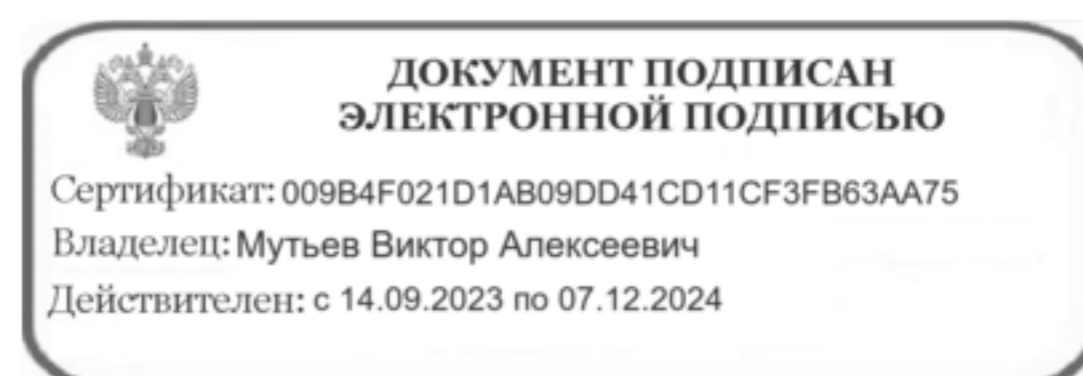
**Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:	методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения
	содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации
	педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ПОНИМАТЬ:	возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
УМЕТЬ:	организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся
	применять современные технологии для осуществления преподавательской деятельности
ВЛАДЕТЬ:	методами воспитания в условиях высшей школы
	информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс

**Темы/разделы содержания дисциплины:** Педагогика и психология высшей школы как наука и область педагогического знания. Психолого-педагогические проблемы высшего образования и развитие личности профессионала. Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы. Психология студента. Педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения. Воспитание в условиях высшей школы. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Перспективы образования в высшей школе.

**Образовательные технологии:** лекционные занятия, тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии, дискуссия, кейс-метод.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 7
<b>АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	Версия: 2

### Производственная педагогическая практика

**Цель практики:** формирование знаний, умений и навыков в области методического обеспечения, проектирования, организации и реализации учебного процесса в высшей школе, а также внеучебной воспитательной деятельности.

**Объем практики:** 6 з. е.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой.

#### Результаты прохождения практики

В результате прохождения практики аспирант должен:

ЗНАТЬ:	методологические основы современного образования в библиотечно-информационной сфере
	образовательные и профессиональные стандарты, программы в библиотечно-информационной сфере, требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин
УМЕТЬ:	использовать специализированные знания, понятия, категории в педагогической деятельности
	организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), курировать самостоятельную работу обучающихся, внеучебную работу
	применять современные технологии для осуществления педагогической деятельности
ВЛАДЕТЬ:	навыком психолого-педагогического воздействия
	навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)

**Темы/разделы содержания практики:** Исследовательский этап. Учебно-методический этап. Преподавательский этап. Организационно-воспитательный этап. Рефлексивно-оценочный этап.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированное обучение, проектно-исследовательская технология, интерактивные технологии.

