

Кудрина Екатерина Витальевна,

студентка гр. БИФ/БО111-2

Современные методики повышения скорости чтения

Лингвисты установили, что почти любой текст содержит примерно 75 % избыточной информации. Из этого можно сделать вывод, что при чтении каждого слова мы сознательно ограничиваем свою скорость в четыре раза/ Ведь на каждую порцию полезной информации приходится три порции «шума».

Опишем ряд упражнений и методик, направленных на совершенствование скорости чтения.

Первое упражнение называется «Пальцы». Суть данного «тренажёра» заключается в том, что человек в положении сидя наблюдает за своими переплетёнными пальцами, оставив свободными только большие пальцы. Перед ним стоит задача медленно вращать один вокруг другого, не допуская их малейшего соприкосновения.

Следующее упражнение построено по тому же принципу, что и первое. Его принято называть «Стрелкой». Человеку необходимо наблюдать за секундной стрелкой на протяжении трёх минут, ни на что не отвлекаясь. В теории это выглядит проще простого, однако практические результаты доказывают то, что участники сталкиваются с некоторыми трудностями

Тренинг «Окна» позволяет читателю оказаться в среде, где работают те же самые принципы и правила, что и в процессе его мышления. Кто придумал, что строчки любого текста должны располагаться именно так, как мы привыкли это наблюдать? В книжках мы привыкли усваивать информацию по строчкам слева направо, в газетах и журналах – столбцами.

Пользуется спросом и упражнение «Неинтересная книга». Мы постоянно стараемся избегать неинтересных вещей в нашей жизни, в том числе и неинтересных книг. Как правило, мы читаем только то, что нам

кажется интересным, захватывающим и очень увлекательным. Задача человека, выполняющего данную технику, - взять самую скучную для себя книжку из коллекции домашней библиотеки и начать читать её, но не механически, а активно. Способность втянуться в любую деятельность имеет большое значение, это поможет вам продуктивно справляться с работой.

Методику Шульте используют не только как способ развития навыка скорочтения, но и для исследования пациентов в области офтальмологии. Если постоянно заниматься с этими таблицами, то вы сможете значительно расширить область периферического зрения. За счет увеличения последнего снижаются временные затраты на поиск необходимых частей текста, несущих информацию.

Применение различного рода алгоритмов в чтении способствует организации интеллектуального процесса в целом, увеличивая при этом его эффективность. Алгоритмы в процессе взаимодействия с текстом многими трактуются как чтение книги с середины или с самого конца, однако продуктивность от этого решения вряд ли как-то повышается.

Эффективность каждого упражнения была оценена нами в ходе эксперимента. Наиболее эффективной по его итогам оказалась методика совершенствования скорости чтения по таблицам Шульте. Вероятнее всего, техника популярна по той причине, что даёт первые результаты уже после начальных тренировок. Интерес участников регулярно подкреплялся их успехами, что способствовало росту их продуктивности.