

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры» (СПбГИК)  
Кафедра психологии и педагогики

## **II Международная научно-практическая конференция «Проблемы психолого-педагогической работы в современном образовательном учреждении»**

*Санкт-Петербург, 4-я Красноармейская улица, д. 1.*

### **Программа**

**19 мая 2017**

**10.00. Регистрация участников**

**10.30–12.00. Пленарное заседание**

**Приветствие участников конференции.** *Голянич Валерий Михайлович*, д-р мед. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики СПбГИК.

**Воспитание российской идентичности: мифы и реальность.** *Тетерский Сергей Владимирович*, д-р. пед. наук, председатель Экспертного совета по воспитанию при Комитете ГД Федерального Собрания РФ по образованию и науке.

**Поддержка детских общественных объединений исполнительной государственной властью Санкт-Петербурга.** *Спаская Елена Борисовна*, начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

**Профессиональное здоровье педагогов: состояние и тенденции.** *Шингаев Сергей Михайлович*, д-р психол. наук, зав. кафедрой психологии СПбАППО.

**Новые ракурсы образовательной среды ВУЗа: межличностное взаимодействие студентов с разными возможностями здоровья.** *Посохова Светлана Тимофеевна*, д-р психол. наук, проф. кафедры специальной психологии СПбГУ.

**12.30-15.00. Круглые столы.**

**Круглый стол 1. Психологическое здоровье школьников, формирование здоровьесберегающей среды образовательного учреждения; профилактика и разрешение конфликтов в образовательном учреждении.** *Руководитель: Голянич В.М.*, д-р мед. наук, зав. кафедрой психологии и педагогики СПбГИК.

1. *Косабуцкая С.А.* Особенности формирования социально-ответственного поведения подростков в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

2. *Микляева А.В., Румянцева П.В.* Профилактическая модель медиации конфликтов в образовательном учреждении.

3. *Гончарова Н. А.* Аксиопсихологические факторы здоровья.

4. *Загашева М.В.* Социально-психологическая адаптированность и ценности школьников подросткового возраста.

5. *Никитина О.Н.* Создание развивающей образовательной среды для старших дошкольников и младших школьников средствами sandart-терапии.

6. *Быкова Л.В. Орлова М. В.* Обучение школьной медиации, как фактор психологического благополучия учащихся.

**Круглый стол 2. Практики формирования национальной гражданской идентичности детей и молодежи; опыт интернационального воспитания в системе образования СССР.** *Руководитель: Тетерский С.В.*, д-р пед. наук, председатель Экспертного совета по воспитанию при Комитете Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию и науке.

1. *Антонова Е.В., Константинова Т.В.* Изучение русской традиционной кухни как средство формирования этнокультурной идентичности младших школьников.

2. *Белохина С.В.* Изучение видов ремесел в традиционной русской культуре как средство формирования этнокультурной идентичности младших школьников.

3. *Биткина А.Н.* Работа с нормативно-правовыми актами России первой четверти XX в. на уроках права в 10 классе.

4. *Гусакова В.О.* Воспитательный потенциал традиций православной культуры.

5. *Иванова О.Л., Володина Т.Н.* Изучение аутентичного национального костюма в процессе воспитания патриотизма младших школьников.

6. *Кузьмина И.Е., Музыкантова Н.Н.* Принцип культурного многообразия как основа проектирования в школе культуротворческого уклада жизни.

7. *Нуттунен Е.А.* Формирование патриотической культуры у детей младшего школьного возраста.

8. Сафонова Н.А. Формирование гражданской идентичности в туристско-краеведческой деятельности.
9. Терехова И.М. Интерактивные формы патриотического воспитания школьников (из опыта работы классного руководителя).
10. Федосенко Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание через призму экологического образования.

**Круглый стол 3. Психолого-педагогические вопросы развития культуры детской социальной инициативы в образовательных учреждениях.** Руководитель: Нагавкина Л.С., канд. пед. наук, доц. кафедры психологии и педагогики СПбГИК.

1. Нагавкина Л.С., Журавлёва И.В. Достижения, проблемы, противоречия в развитии детского общественного движения.
2. Зайченко Т.Г. Формирование навыков целеполагания в образовательной программе ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района.
3. Каштанова М.Н., Лабутина И.С. Проблемы развития социальной активности несовершеннолетних и поиск их решения.
4. Кичук К.Ю. Воспитание личности (через призму знаний о психологизации современного образовательного процесса).
5. Смирнова А.В., Томашевская С.М. Внеурочная деятельность как способ взаимодействия старших и младших школьников для создания благоприятной обстановки в классе по ФГОС «Сильнее вместе».
6. Тузова В.Л. Творческая жизнедеятельность как условие развития заботливости, активности и самостоятельности в начальной школе.
7. Царёва Н.П. Проблемы педагогического сопровождения развития социальной одарённости детей.
8. Яковлева С.С., Курьина Е. Г. Психолого-педагогические вопросы развития детской социальной инициативы в образовательных учреждениях.

**Круглый стол 4. Психолого-педагогические проблемы инклюзивного образования.** Руководитель: Подколзина Л.Г., канд. пед. наук, доц. кафедры психологии и педагогики СПбГИК; Перепелкина В.А., канд. филос. наук, доц. кафедры психологии и педагогики СПбГИК.

1. Подколзина Л.Г. Психолого-педагогические технологии в обучении детей и подростков с расстройством аутистического спектра.
2. Перепелкина В.А. Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ.
3. Абикова А.К. Особенности организационно-методической работы по развитию системы инклюзивного образования во Фрунзенском районе.
4. Большакова Н.С., Чикер Т.Н. Преодоление барьеров в образовательном пространстве.
5. Забалканцева С.В., Мордасова В.В. Решение проблем инклюзивного образования в группах старших дошкольников творческого объединения «Познаю, исследую, открываю».
6. Макарова И.А., Руденко О.А. Опыт адаптации школьной среды к потребностям обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении.
7. Плетнева И.В., Лобанова О.А. Применение психолого-педагогических технологий в работе с учащимися с тяжелыми нарушениями речи.
8. Третьяков А.Л. Культурологическое и правовое просвещение обучающихся в условиях инклюзивного образования: психолого-педагогический подход.
9. Шувалова Е.В. Формирование нравственных ориентиров дружбы у детей с нарушением слуха посредством развития эмоциональной сферы.

**20 мая**

### **10.30-13.30 Проведение мастер-классов**

**1 мастер-класс. Профилактика эмоционального выгорания работников образовательных учреждений посредством театральной импровизации.** Никитина С.Е., руководитель клуба «Семейный очаг», дир. Ассоциации креативной психологии.

**2 мастер-класс. Ситуативные задачи в работе учителя-предметника и классного руководителя.** Подколзина Л.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры психол. и пед. СПбГИК.

**3 мастер-класс. Программа «Уроки здоровья» для подростков.** Загашева М.В., ст. преп. кафедры психологии и педагогики СПбГИК, Сухова К.Ю., специалист ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга.