

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление: 53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство
Направленность: Инструменты эстрадного оркестра
Форма обучения: очная



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5
Владелец: Смирнова Алла Александровна
Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ		Версия: 1

Дисциплина «Ансамблевое транскрибирование»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Ансамблевое транскрибирование» посвящена развитию у студентов магистратуры по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра» знаний, умений и навыков ансамблевого транскрибирования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 Способен воспроизводить музыкальные сочинения, записанные разными видами нотации

ОПК-2.1 Знает принципы нотации, принятые в классическом музыкознании, использует их в процессе самостоятельных занятий

ОПК-2.2 Понимает закономерности современной нотографии, знает принципы прочтения произведений, записанных нетрадиционными нотными знаками

ОПК-2.3 Знает и понимает профессиональную терминологию, в том числе способы сокращенного нотного письма

ОПК-2.4 Сравнивает авторский и различные редакторские нотные тексты, записанные как в традиционной, так и альтернативной современной нотографии, выбирает оптимальный вариант.

Дисциплина «Аудио-редактирование»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

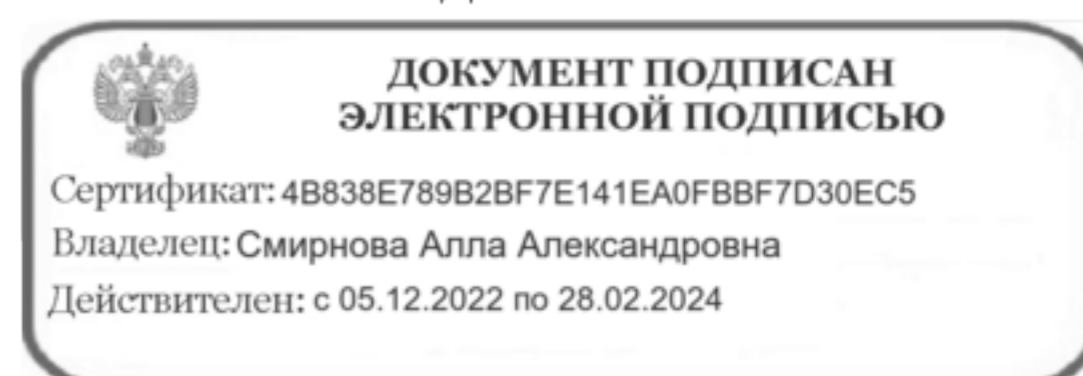
«Аудио-редактирование» – предмет, освоение которого играет важнейшую роль в формировании теоретического и практического профессионального базиса современного музыканта: он дает представление о роли и значении современных компьютерных технологий в музыкальной области и прививает навыки использования инновационных компьютерных технологий в собственной исполнительской деятельности. Дисциплина посвящена развитию у студентов магистратуры по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра» знаний, умений и навыков аудио-редактирования.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Вокально-инструментальный ансамбль»

Объем в зач. ед.: 8

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Вокально-инструментальный ансамбль» является фундаментальной в профессиональной подготовке студентов в музыкальных вузах по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра». Она готовит специалистов, умеющих играть в джазовых и эстрадных ансамблях различной стилевой направленности, обладающих высокой культурой исполнения, активных пропагандистов лучших образцов традиционной и современной джазовой музыки, предусматривает совершенствование навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущего специалиста высшей квалификации, развивает и расширяет профессиональный кругозор студентов не только в знании своего инструмента и владении им, но и формирует практические знания в области ансамблевого звучания, инструментоведения и аранжировки.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

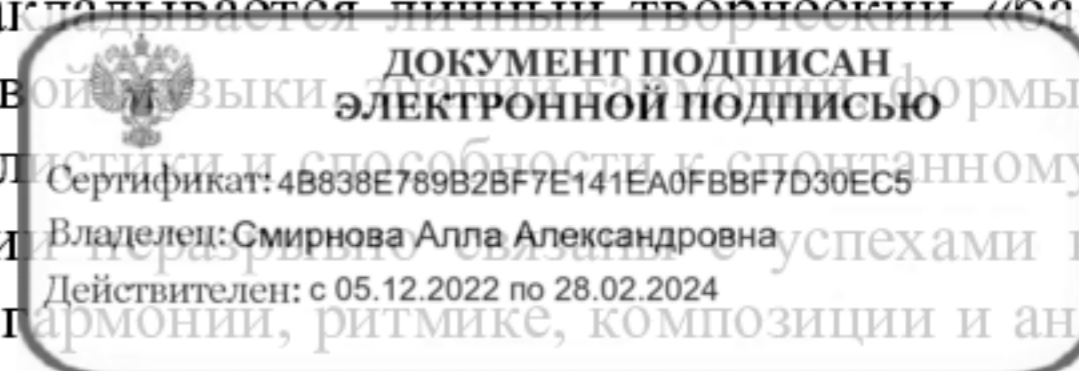
ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

Дисциплина «Импровизация»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Импровизация» является одной из важнейших в развитии индивидуальности будущего джазового музыканта. Именно в период обучения в учебных заведениях, сначала в среднем специальном, а затем и в ВУЗе, закладывается личный творческий «багаж» музыканта, основанный на опыте мастеров джазовых ритмических и мелодических моделей, понимании стилей композиционному мышлению. Успехи в импровизации смежных дисциплинах – специальности, сольфеджио, гармонии, ритмике, композиции и ан-



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 4 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

самбле. Кроме этого, на занятиях импровизацией студент осваивает основные гармонические последовательности, что позволяет более успешно исполнять импровизационные соло в оркестре и ансамбле. При успешном овладении искусством импровизации становится возможным спонтанное исполнение джазовой части программы по специальности.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» посвящена развитию у студентов магистратуры лингвистических знаний, умений и навыков академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке. Курс предполагает распределение содержания обучения по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо.

Особое внимание уделяется использованию интерактивных форм обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

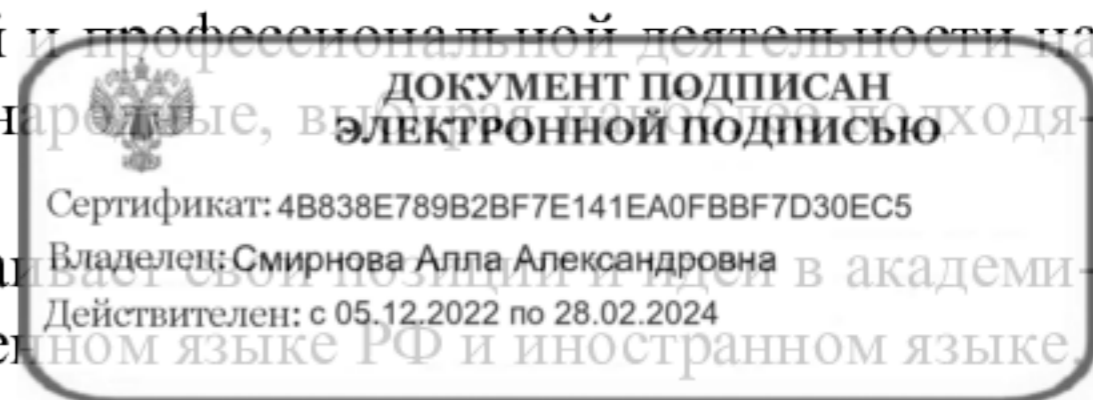
УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международный формат.

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 5 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

Темы занятий:

1. Отечественная и зарубежная профессиональная литература.
2. Научная статья. Аннотирование и реферирование и перевод научной статьи.
3. Профессиональные контакты: конференции, семинары, симпозиумы. Научный доклад.
4. Научно-исследовательская деятельность магистранта.

Дисциплина «Инструментальный ансамбль»

Объем в зач. ед.: 7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Инструментальный ансамбль» является фундаментальной в профессиональной подготовке студентов в музыкальных вузах по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра». Она готовит специалистов, умеющих играть в джазовых и эстрадных ансамблях различной стилиевой направленности, обладающих высокой культурой исполнения, активных пропагандистов лучших образцов традиционной и современной джазовой музыки, предусматривает совершенствование навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущего специалиста высшей квалификации, развивает и расширяет профессиональный кругозор студентов не только в знании своего инструмента и владении им, но и формирует практические знания в области ансамблевого звучания, инструментоведения и аранжировки магистрантов.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

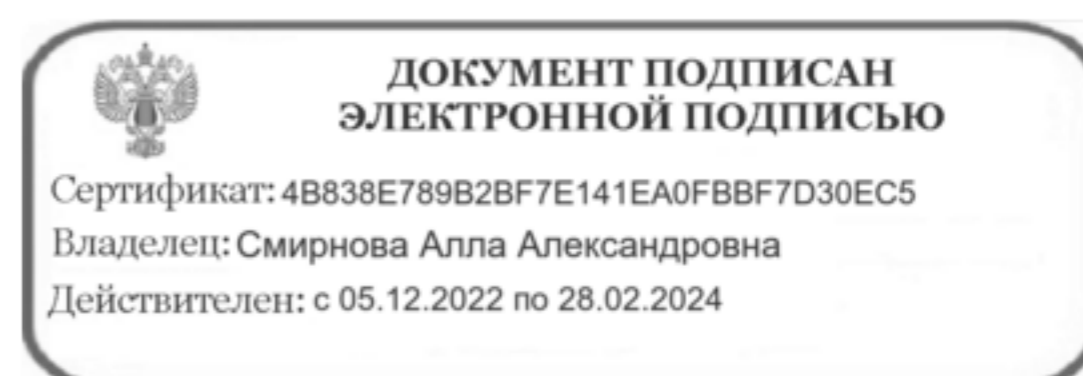
ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 6 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» направлена на формирование у обучающихся умений и навыков в области применения компьютерных технологий в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности для использования их в будущей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с эволюцией информационных и коммуникационных технологий, современными образовательными технологиями на базе компьютерных технологий, ролью компьютерных технологий в организации научной деятельности, с видами научно-технической информации, и ее обработкой, методами и средствами защиты информации в информационных системах.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны получить навыки использования компьютерных технологий в образовании и в оформлении результатов научных исследований.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

ОПК-4.1 Формулирует информационные потребности НИР в терминах информационных источников и информационного содержания результатов

ОПК-4.2 Творчески применяет приёмы информационного поиска в сетевых источниках информации

ОПК-4.3 Представляет результаты информационного поиска в форматах данных, удобных для проведения НИР, с помощью ИКТ

ОПК-4.4 Структурирует, систематизирует и анализирует данные информационного поиска с помощью современных ИКТ

ПК-Д Способен использовать методы представления и обработки знаний в системах искусственного интеллекта в своей профессиональной деятельности

ПК-Д.1 Знает теоретические основы обучения анализа данных и машинного обучения

ПК-Д.2 Быстро и верно оценивает сложную ситуацию, оценивает риски и последствия своих действий, находит оптимальные решения для рабочих задач

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: технологии развития творческой деятельности, интерактивные технологии.

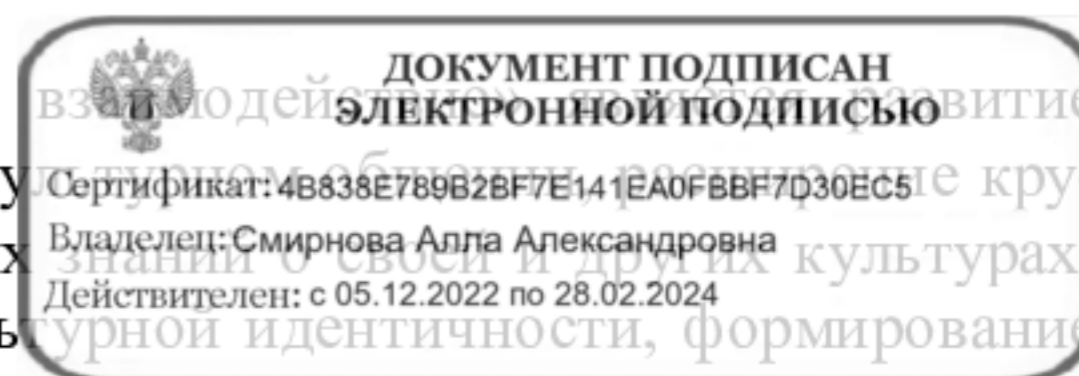
Формы текущего контроля успеваемости: творческие задания, тестирование, семинары с элементами дискуссии. Формой промежуточной аттестации изучения учебной дисциплины является зачет.

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью изучения дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является формирование культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном взаимодействии студентов и получение ими культурологических знаний об общем и различном в культуре и о специфике культурной идентичности, формирование



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешного межкультурного взаимодействия в условиях глобализации экономики и культуры.

Дисциплина формирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. В результате освоения дисциплины студент должен уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Темы занятий:

1. Мультикультурный мир
2. Культурная идентичность
3. Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в эпоху глобализации

Дисциплина «Методика преподавания исполнительского мастерства»

Объем в зач. ед.: 4

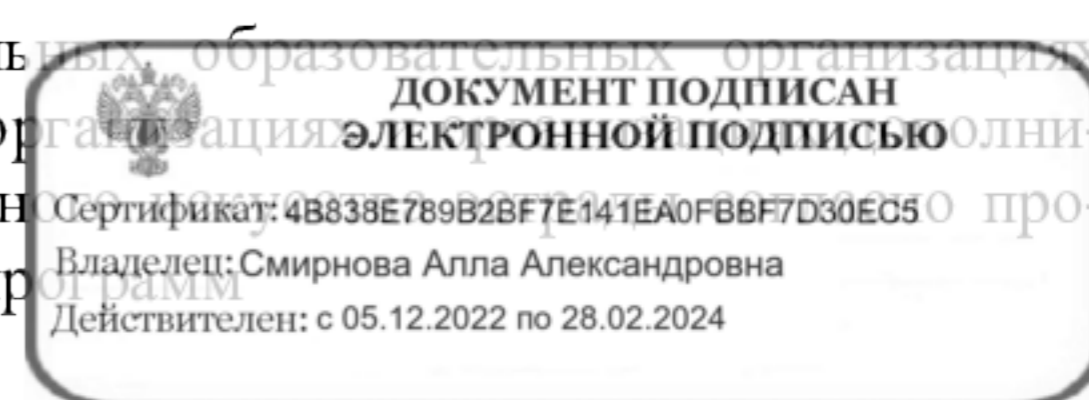
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Курс позволяет студентам приобрести необходимые для работы знания, умения и навыки преподавания исполнительского мастерства; развивает способность к аналитическому мышлению и освоению педагогическим репертуаром; способствует развитию умения пользоваться методической литературой, ориентироваться в новинках и периодических изданиях, затрагивающих вопросы избранной специальности.

Дисциплина «Методика преподавания исполнительского мастерства» в соответствии с учебным планом изучается в течение одного семестра. Курс включает в себя аудиторные (лекционные и семинарские занятия) и самостоятельную работу студентов (подготовка к аудиторным занятиям) магистрантов.

Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях среднего профессионального образования дисциплины в области музыкального исполнительского мастерства в концертно-театральной и филъной направленности основных образовательных программ



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 8 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие демонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления.

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Организация научно-исследовательской деятельности» предполагает осуществление научно-исследовательской деятельности и является неотъемлемой частью подготовки магистров, направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и способствует реализации полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цель освоение магистрантами основ научно-профессиональной деятельности, развитие у них готовности к самостоятельной, продуктивной реализации полученных за время обучения знаний, умений и навыков в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях современных тенденций развития общества. Объем -2 зачетных единицы (72 часов).

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

ОПК-4.5 Определяет проблемное поле, цели, задачи, научно-исследовательской работы

ОПК-4.6 Определяет этапы и методы научно-исследовательской работы

ОПК-4.7 Владеет методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки.

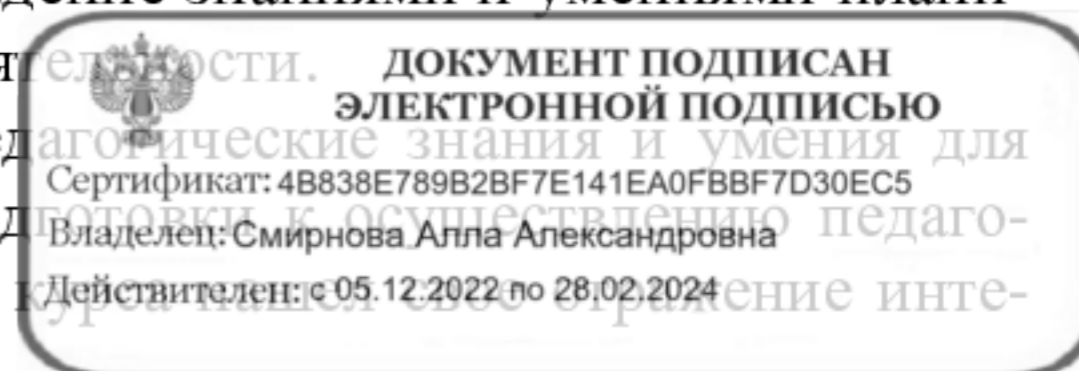
Дисциплина «Организация образовательного процесса»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Организация образовательного процесса» направлена на осознание магистрантами процесса обучения как единства двух взаимосвязанных и взаимозависимых видов деятельности: преподавания и учения, овладение знаниями и умениями планирования и организации будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины отражает базовые педагогические знания и умения для формирования соответствующих компетенций для подготовки к осуществлению педагогической деятельности согласно ФГОС. В программе предусмотрено освоение инте-



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 9 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

гративный подход к теории обучения и воспитания как междисциплинарной области знания. Рассматриваются парадигмы педагогики, наиболее авторитетные концепции современной отечественной и западной педагогики, представлены технологии в области воспитания и обучения школьников в контексте организации образовательного процесса на различных ступенях обучения.

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования:

знания:

- на уровне представлений: информация о роли педагогических факторов в процессах воспитания и обучения, трудовой и досуговой деятельности, коммуникации; информация о сущности и содержании основных понятий, категорий воспитания и обучения.
- на уровне воспроизведения: изучение научной информации, отечественного опыта по тематике исследования;
- на уровне понимания: сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ;

умения:

- теоретические: использование знаний общей подготовки при осуществлении профессиональной деятельности;
- практические: участие в учебно-методической работе в сфере образования;

навыки:

- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное взаимодействие с учащимися и коллегами, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен планировать образовательный процесс, выполнять методическую работу, применять в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывать новые технологии в области музыкальной педагогики

ОПК-3.1 Проводит учебные занятия по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы

ОПК-3.2 Организует учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся

ОПК-3.3 Осуществляет текущий контроль, оценку динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения

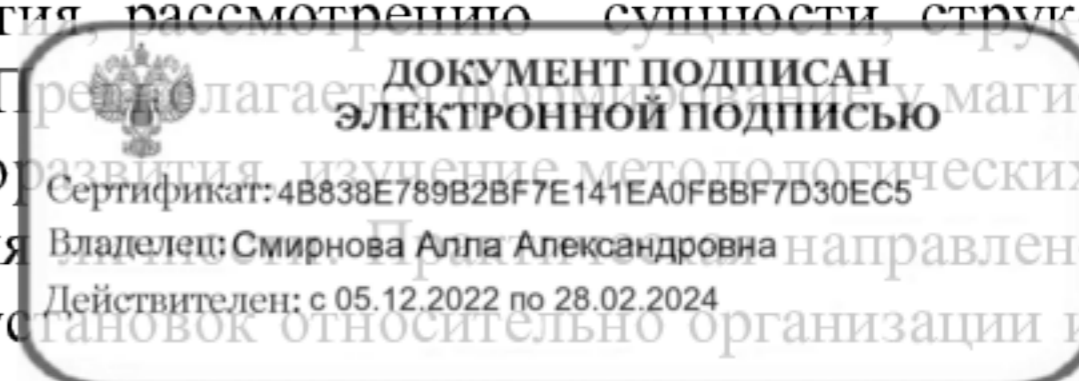
ОПК-3.4 Применяет в образовательном процессе результативные для решения задач музыкально-педагогические методики, разрабатывает новые технологии в области музыкальной педагогики.

Дисциплина «Психология управления и саморазвития»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Психология управления и саморазвития» посвящена изучению теоретических и прикладных аспектов психологии саморазвития, рассмотрению сущности, структуры, функций и механизмов саморазвития личности. Предлагает магистрантам представления о технологиях развития и саморазвития, изучение методологических основ, концепций и способов развития и саморазвития. Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов усвоения и применения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере управления и саморазвития.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

проведения базисных технологий развития и саморазвития личности, умения анализировать сущность явлений и проблем.

Особое внимание уделяется развитию способности к рефлексии как основы для саморазвития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Темы занятий:

Раздел 1. Общая характеристика саморазвития

Раздел 2. Практикум по саморазвитию

Дисциплина «Работа с midi и vst»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Работа с midi и vst» посвящена подготовке теоретического и практического базиса современного музыканта в области компьютерных технологий.

Курс предполагает развитие у обучающихся творческих способностей, стремление к самосовершенствованию, знакомство с лучшими образцами российской и зарубежной джазовой музыки, формирование художественного вкуса, навыков и умений, необходимых в будущей профессии.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные знания



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

Дисциплина «Русская культура XX века»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Русская культура XX века» посвящена изучению истории культуры России в XX веке. Курс предполагает рассмотрение образования и науки, архитектуры и изобразительного искусства, театра, музыки и кино. Особое внимание уделяется постижению специфики формирования и эволюции культуры советского и постсоветского периода, вклада отечественной культуры в мировую культуру.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Темы занятий:

1. Культура России на рубеже веков
2. Революция и культура (1917-1920-е годы)
3. Культура тоталитарного общества (30-е-начало 50-х гг).
4. От «оттепели» к «застоям»
5. Культура современной России

Дисциплина «Саунд-дизайн»

Объем в зач. ед.: 6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Саунд-дизайн» посвящена работе со звуковыми шумами, эффектами и мелодиями, их созданию, определению и управлению. Освоение дисциплины объединяет в себе творчество и знание физики звука, и предполагает умение работать с техникой, владение программным обеспечением и наличие музыкального слуха.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ОПК-1.1 Выбирает и применяет музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Постигает музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 12 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

идеями конкретного исторического периода.

Дисциплина «Специальный инструмент»

Объем в зач. ед.: 9

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Специальный инструмент» является фундаментальной в профессиональной подготовке студентов в музыкальных вузах по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра». Она предусматривает совершенствование навыков игры на инструменте в объеме, необходимом для дальнейшей практической деятельности будущего специалиста высшей квалификации.

Специфика эстрадного и джазового обучения связана с тем, что в подготовке студента, наряду со специальностью, не менее важную роль имеют занятия в классе ансамбля и в оркестровом классе. Однако ведущую роль в формировании музыканта – профессионала играют занятия по специальности.

Именно здесь, постоянно общаясь со своим учеником, педагог по специальности должен активно воздействовать на формирование творческой личности студента. Задачи педагога – поощрение творческой инициативы студента, воспитание чувства ответственности, способности к самоконтролю, расширение кругозора и эрудиции, стремление к наиболее полному раскрытию его индивидуальности. В целом же педагогическая деятельность должна быть направлена на подготовку студента к самостоятельной деятельности по окончании ВУЗа, на воспитание активной жизненной позиции.

Важно воспитывать самостоятельность мышления студента, постоянно стимулировать его творческую активность.

В ходе занятий в классе по специальности, в непосредственном общении педагога со студентом у последнего приобретаются навыки практического претворения знаний, полученных в курсах общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, на уроках импровизации, гармонии, истории джаза, композиции, анализа, методики.

Выступления студентов на различных концертах и прослушиваниях могут быть учтены кафедрой при выставлении суммарной оценки на экзамене в конце семестра.

Формируемые компетенции:

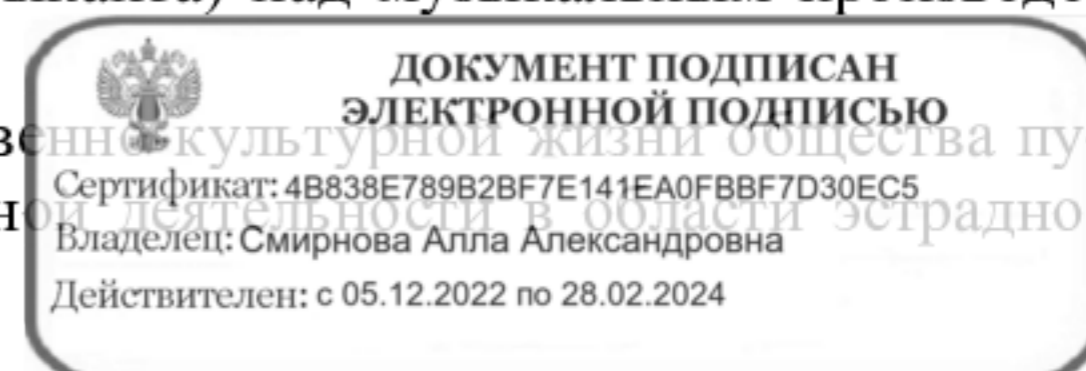
ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественном представлении результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 13 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

Дисциплина «Стилевая и джазовая гармония»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Стилевая и джазовая гармония» является одной из основополагающих в подготовке профессионального музыканта-исполнителя, музыканта-просветителя в области эстрадно-джазового искусства. Курс посвящен комплексному изучению стилистических закономерностей и специфики языка, требующегося для полноценного профессионального функционирования исполнителя в области эстрадно-джазового искусства.

В рамках дисциплины, студент изучает: основные музыкально-терминологические понятия; основные этапы и методы гармонического анализа произведения; основные типы и виды гармонических схем в джазе.

Учится: Анализировать разделы музыкальной формы; самостоятельно анализировать гармонические особенности музыкальных произведений; проводить сравнительный анализ разных исполнительских интерпретаций произведения; анализировать и подвергать критическому разбору процесс исполнения музыкального произведения; использовать фортепиано или клавишные инструменты в процессе анализа музыкального произведения.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

ОПК-1.1 Выбирает и применяет музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Постигает музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.

Дисциплина «Теория управленческих решений»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Теория управленческих решений» посвящена изучению закономерностей выбора путей и способов решения организационных проблем в процессе профессиональной деятельности, конкретным методом и инструментам эффективного достижения поставленных целей.

Курс предполагает усвоение студентами основ научного подхода к выработке и принятию управленческих решений, формирование навыков постановки обоснованных целей и квалифицированного выбора способов их достижения в своей профессиональной области.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 14 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Особое внимание уделяется привитию навыков самостоятельного, критического осмысления управленческой (проблемной) ситуации, развитию умения обосновывать выбранные решения с помощью инструментария, предлагаемого «Теорией управленческих решений».

Темы занятий:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы принятия управленческих решений

Раздел 2. Прикладные/организационные аспекты принятия управленческих решений

Дисциплина «Технология системного анализа»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Технология системного анализа» предполагает осуществление научно-исследовательской деятельности и является неотъемлемой частью подготовки магистров, направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и способствует реализации полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цель освоение магистрантами основ научно-профессиональной деятельности, развитие у них готовности к самостоятельной, продуктивной реализации полученных за время обучения знаний, умений и навыков в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях современных тенденций развития общества.

Темы занятий:

1. Основы теории систем
2. Развитие системной методологии. Системные парадигмы.
3. Определение системы. Элементы системы. Связи и структура
4. Понятия «модель» и «моделирование»
5. Системный анализ. Технология структурного анализа и проектирования систем.
6. Принятие решений в сложных системах. Метода поиска решений

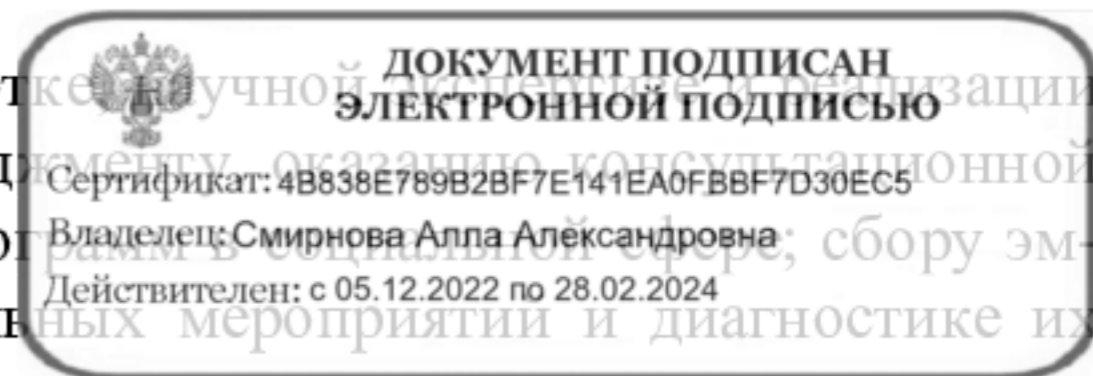
Дисциплина «Управление социальными проектами»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основной целью освоения данной дисциплины является подготовка магистров, владеющих знаниями в области управления социальными проектами, социального конструирования и способных опираясь на технологический ресурс и практики проектных технологий, проектирования маркетинговых коммуникаций реализовать цели и задачи государственной политики в социальной сфере.

Магистранты должны быть способны к разработке социальных проектов и программ; социальному менеджменту, оказанию консультационной помощи по разработке инновационных проектов и проектам в социальной сфере; сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 15 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

эффективности в социальных практиках различного типа; участию в разработке и реализации государственных программ и проектов по реализации социальной политики; сохранению и развитию традиционных сегментов отечественной культуры; осуществлению стратегического менеджмента в социальной сфере; разработке и реализации технологий управленческой и социально-педагогической деятельности в области социальной защиты, реабилитации и адаптации представителей социально-уязвимых групп и групп риска; профилактике различных форм социально-негативных явлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

Темы занятий:

1. Социальные практики и проектирование как область научного знания и профессиональная деятельность.
2. История становления социального менеджмента, социальной работы в России и современный зарубежный опыт
3. Семья и пространство детства как объекты социального конструирования
4. Социальные проекты в практиках реализации миграционной политики
5. Социальный менеджмент с лицами "третьего возраста"
6. Технологии и проекты в области социальной защиты и реабилитации инвалидов
7. Проекты в области социально-профилактической работы (девиантология)
8. Социальные отклонения как объекты профилактической работы
9. (криминальная субкультура, преступность, наркомания, отклонения в сфере морали, экстремизма и т.д.) и педагогические технологии социальной реабилитации
10. Нормативно-правовое обеспечение социальных проектов

Дисциплина «Чтение партитур»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплина «Чтение партитур» посвящена знакомству студентов с камерно-инструментальной, симфонической, хоровой и эстрадно-джазовой музыкой, с закономерностями строения партитуры и изложения музыкального материала.

Курс предполагает приобретение студентами навыков свободного чтения партитур, знакомство с приемами оркестрового и хорового письма, композицией и аранжировкой различных стилей и направлений.

Особое внимание уделяется навыкам «слышания» партитур, практическому осознанию ее методического, гармонического, ритмического и тембрового звучания.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 16 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

Дисциплина «Философия и методология науки»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Философия и методология науки» направлена на усвоение студентами основных философских концепций, связанных с понятием науки и научного познания, на формирование у них ясных представлений о роли науки в истории и культуре человечества, о динамике науки и об основных этапах её исторического развития, о роли научной методологии в познавательном процессе; на усвоение ими знаний об основных общенаучных методах, а также о современных методологических подходах, используемых в социально-гуманитарных науках; на овладение учащимися практической методикой научного исследования, на подготовку их к самостоятельной научной работе.

Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: наука, её понятие и определение, основы научно-познавательной деятельности человека; зарождение науки, история её развития, научные революции и смена научных парадигм, эволюция научной картины мира; идеалы, нормы и принципы научного знания, средства научно-исследовательской деятельности; общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования, фазы, стадии и этапы научно-исследовательской работы; методологии гуманитарного знания, современные исследовательские стратегии социально-гуманитарного знания; стадия оформления научной работы: нормы и стандарты, научно-коммуникативная деятельность.

Темы занятий:

1. Наука, её понятие и определение. Основы научно-познавательной деятельности человека.
2. Зарождение науки, история её развития. Научные революции и смена научных парадигм. Эволюция научной картины мира.
3. Идеалы, нормы и принципы научного знания. Средства научно-исследовательской деятельности
4. Общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования. Фазы, стадии и этапы научно-исследовательской работы.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 17 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

5. Методологии гуманитарного знания. Современные исследовательские стратегии социально-гуманитарного знания.
6. Стадия оформления научной работы: нормы и стандарты. Научно-коммуникативная деятельность.

Дисциплина формирует следующие компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.

«Учебная практика. Исполнительская практика»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Исполнительская практика проводится с целью закрепления профессиональных компетенций и представляет собой самостоятельную работу студента (подготовка к концертным выступлениям, подготовка к участиям в конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах кафедры, факультета, вуза).

На базе учреждений высшего образования проводится практика студентов. Это является важной частью подготовки квалифицированных специалистов. Практика проводится с целью приобретения студентами первого опыта в практической и научно-исследовательской работе. Происходит ознакомление со спецификой эстрадно-джазового вокала; студенты приобретают знания, учатся анализировать и интерпретировать музыкальный материал. Практика студентов является важной частью подготовки магистров, позволяющая им развивать навыки исполнительской и научно-исследовательской деятельности.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

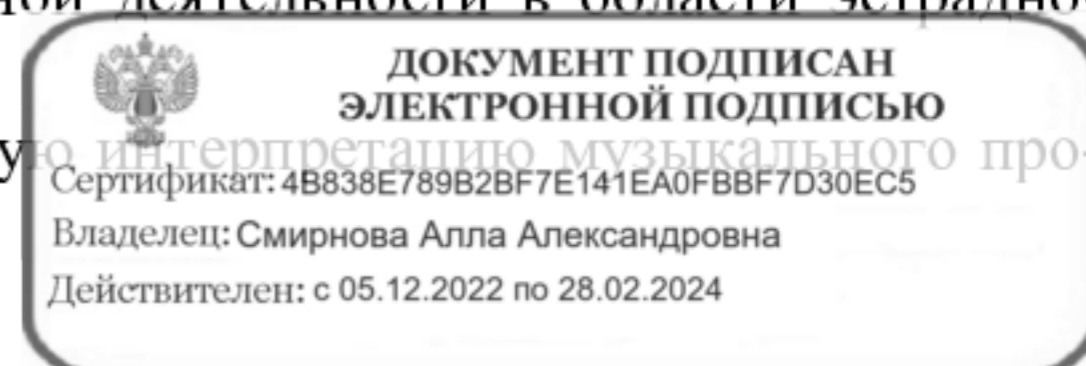
ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 18 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дисциплин в области музыкального искусства эстрады согласно профильной направленности основных образовательных программ

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие демонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления

«Учебная практика. Педагогическая практика»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Педагогическая практика - составная часть профессиональной подготовки выпускников по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра». Практика способствует развитию профессиональных умений, деятельности, коммуникативных навыков студентов и общекультурных ценностей.

Педагогическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций обучающихся в области вокального, хореографического искусства и актерского мастерства.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

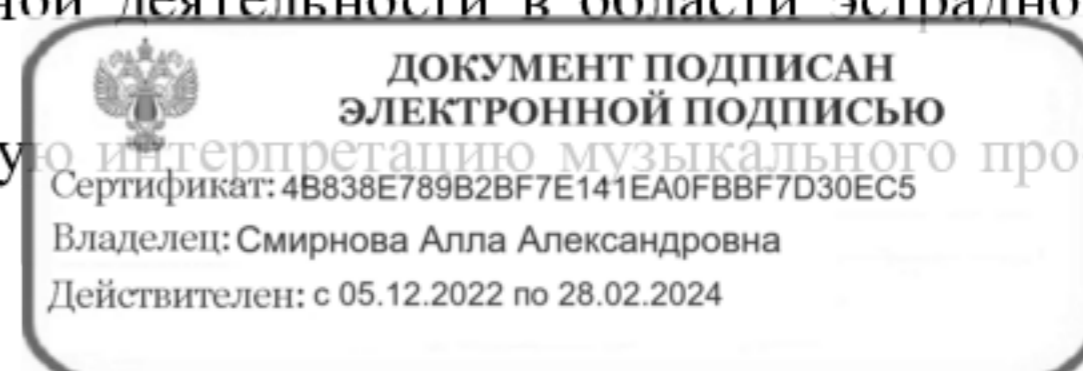
ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 19 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дисциплин в области музыкального искусства эстрады согласно профильной направленности основных образовательных программ

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие демонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления

«Преддипломная практика»

Объем в зач. ед.: 22

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

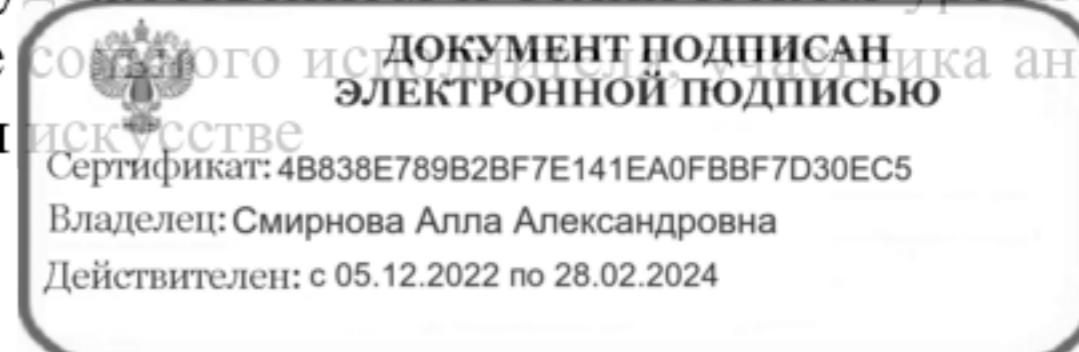
«Преддипломная практика» проводится с целью применения полученных в процессе обучения вокальных, хореографических и актерских навыков. Практика включает в себя получение опыта по применению знаний и умений в сфере постановочной работы по композиции шоу программ, направленной на создание вокально-хореографических концертных номеров. Это позволяет сформировать базу для выпускной квалификационной работы по созданию музыкального спектакля, стимулирует профессиональный рост, вырабатывает навыки репетиционной деятельности и работы с исполнителями. Преддипломная практика студентов является важной частью подготовки квалифицированных специалистов и подразумевает активное включение в процесс творческой деятельности музыкальных, хореографических и театральных коллективов для формирования компетенций, необходимых в дальнейшей работе, развитие индивидуального стиля профессиональной деятельности, развитие способностей к научно-исследовательской работе.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по квалификации магистр, формирование профессиональных компетенций, закрепление необходимых умений и опыта практической деятельности. Преддипломная практика способствует развитию профессиональных компетенций, умений и навыков студента и направлена на углубление студентами профессионального опыта, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве солиста ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 20 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дисциплин в области музыкального искусства эстрады согласно профильной направленности основных образовательных программ

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие продемонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления.

«Производственная практика. Исполнительская практика»»

Объем в зач. ед.: 7

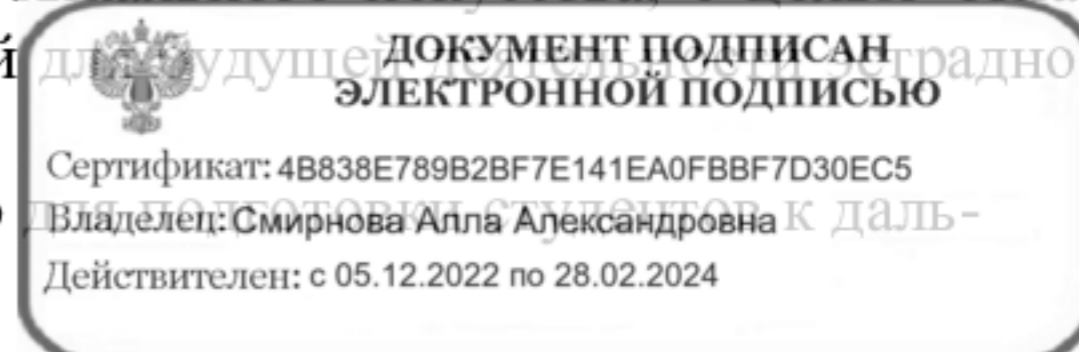
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Исполнительская практика проводится с целью закрепления профессиональных компетенций и представляет собой самостоятельную работу студента (подготовка к концертным выступлениям, подготовка к участиям в конкурсах, фестивалях, участие в концертных программах кафедры, факультета, вуза).

Практика является составной частью обучения студентов по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра».

Данный курс практики составлен исходя из потребностей формирования у студентов практических представлений и навыков в области музыкального искусства, с целью ознакомления с практической деятельностью, необходимой для подготовки студентов к дальнейшей профессиональной деятельности джазового певца.

Прохождение данного вида практики необходимо для дальнейшей профессиональной деятельности.



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 21 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дисциплин в области музыкального искусства эстрады согласно профильной направленности основных образовательных программ

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие продемонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления.

«Производственная практика. Педагогическая практика»

Объем в зач. ед.: 6

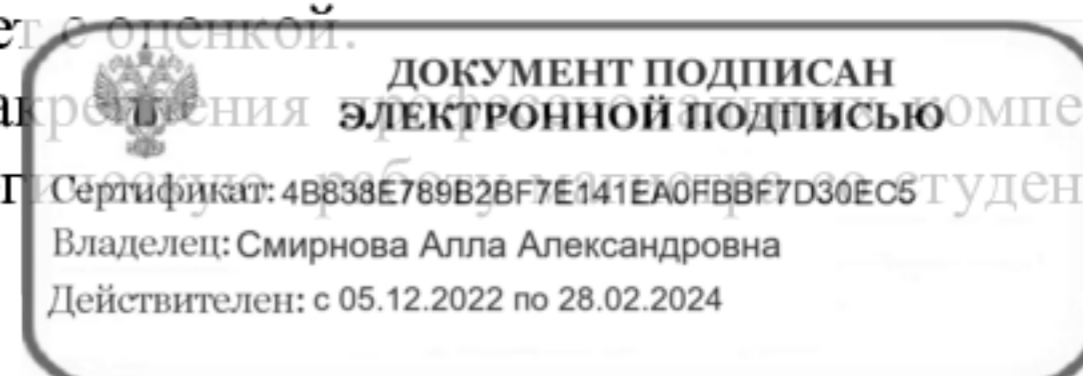
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Педагогическая практика - составная часть подготовки выпускников по направлению подготовки 53.04.01 «Музыкально-инструментальное искусство» направленность «Инструменты эстрадного оркестра». Она способствует развитию профессиональных компетенций, умений и навыков студента.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

Педагогическая практика проводится с целью закрепления компетенций и представляет собой самостоятельную педагогическую практику студентов младших курсов.

Формируемые компетенции:



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 22 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

ПК-1 Способность осуществлять на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительскую деятельность в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта в эстрадно-джазовом искусстве

ПК-1.1 Осуществляет на высоком техническом и художественном уровне музыкально-исполнительскую деятельность, основываясь на ранее приобретенные навыки и полученные знания

ПК-1.2 Владеет навыками импровизации и исполнительского мастерства на высоком художественном и техническом уровне музыкально-исполнительской деятельности.

ПК-1.3 Использует различные методы репетиционной работы (в качестве сольного исполнителя, участника ансамбля и оркестрового музыканта) над музыкальным произведением

ПК-2 Способен принимать участие в художественно-культурной жизни общества путем представления результатов своей профессиональной деятельности в области эстрадно-джазовой музыки

ПК-2.1 Создает индивидуальную художественную интерпретацию музыкального произведения

ПК-2.2 Производит впечатление на слушателя, раскрывая драматургию песни, художественный замысел произведения, путем высокопрофессионального мастерства исполнения.

ПК-3 Способен преподавать в профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования дисциплин в области музыкального искусства эстрады согласно профильной направленности основных образовательных программ

ПК-3.1 Применяет полученные теоретические знания при анализе музыкальных произведений

ПК-3.2 Имеет навыки педагогической работы обучающие игре на инструментах эстрадного оркестра

ПК-4 Способен применять основные методы психолого-педагогических наук, использовать их при решении профессиональных задач, анализировать актуальные проблемы и процессы в области эстрадно-джазового образования

ПК-4.1 Определяет методику работы исполнителя над концертной программой

ПК-4.2 Анализирует факторы, мешающие продемонстрировать артистизм, свободу исполнения, проявляющиеся на эстраде, и знает пути их преодоления.

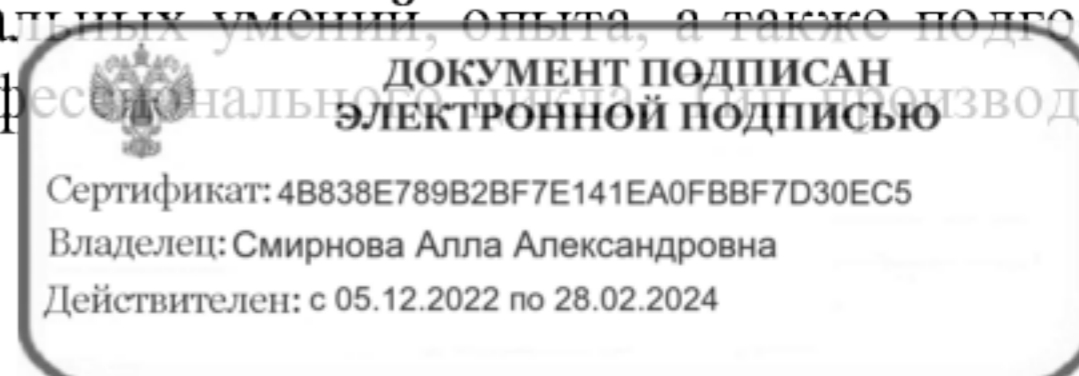
«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Организация и проведение производственной практики по научно-исследовательской работе направлено на развитие и закрепление профессиональных умений и знаний, связанных с самостоятельной научно-исследовательской деятельностью в сфере музыкального искусства. Научно-исследовательская работа способствует формированию у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, закрепляет и систематизирует теоретические знания, способствует приобретению профессиональных умений, опыта, а также подготавливает студентов к изучению дисциплин общепрофессиональной практики: научно-исследовательская работа.

Формируемые компетенции:



Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 23 из 23
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВА- НИЯ	Версия: 1

ОПК-4.5 Определяет проблемное поле, цели, задачи, научно-исследовательской работы

ОПК-4.6 Определяет этапы и методы научно-исследовательской работы

ОПК-4.7 Владеет методами планирования, подготовки, проведения научно-исследовательской работы, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по направленности подготовки.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 4B838E789B2BF7E141EA0FBBF7D30EC5

Владелец: Смирнова Алла Александровна

Действителен: с 05.12.2022 по 28.02.2024