

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины адаптированного модуля «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АДАПТИРОВАННОГО
МОДУЛЯ
«Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»**

Кафедра: информационных систем и мультимедиа
Зав. кафедрой: Д.Ф. Миронов
Факультет: информационных технологий
Объем в зач. ед.: 2 з.е.
Форма промежуточной зачет
аттестации:

Санкт-Петербург
2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АДАптиРОВАННОГО МОДУЛЯ «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»		Версия: 1

В результате освоения дисциплины "Адаптивные информационные и коммуникативные технологии" обучающийся инвалид или обучающийся с ОВЗ должен:

уметь:

- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;
- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);
- использовать брайлевскую технику, видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невизуального доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);
- использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

знать:

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;
- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;
- приемы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);
- приемы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);
- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

Наименование разделов дисциплины:

- Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья.
- Тифлотехнические средства.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 3 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ АДАптиРОВАННОГО МОДУЛЯ «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии»	Версия: 1

- Сурдотехнические средства.
- Адаптированная компьютерная техника.
- Дистанционные образовательные технологии.
- Информационные и коммуникативные технологии как средства коммуникации,
- Технологии работы с информацией.
- Использование адаптивных технологий в учебном процессе.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова