

## Соловьева Линара Халильевна

Грузова А.А. Методические аспекты формирования информационно-библиографической культуры студентов СПбГИК / А.А. Грузова, Ю.В. Бабушкина, Л.Х. Соловьева // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2019. – Т. 219 : Развитие и совершенствование учебного процесса в вузе. – С. 67–73.

Соловьева Л.Х. Государственная и общественно-профессиональная аккредитация как инструмент повышения качества подготовки специалистов / Л.Х. Хабибуллина // Научно-техническая информация (НТИ). Сер. 1. Организация и методика информационной работы. – 2014. – № 10. – С. 12–14.

Соловьева Л.Х. Инновационные технологии в библиотечно-информационном образовании Финляндии: на примере Университета прикладных наук г. Турку / Л.Х. Соловьева, А.А. Грузова // Труды Санкт-Петербургского государственного института культуры. – Санкт-Петербург : СПбГИК, 2015. – Т. 205 : Непрерывное библиотечно-информационное образование. – С. 71–75.

Соловьева Л.Х. Модель организации практики студентов как инструмент повышения качеств подготовки библиотечных кадров / Л.Х. Соловьева // Библиотекосведение : науч.-практ. журн. – 2016. – Т. 65, № 4. – С. 473–479.

Хабибуллина Л.Х. Homo sapiens = homo legens? Чтение вчера и сегодня / Л.Х. Хабибуллина, М.С. Черкасова // Материалы 55 и 56 научной конференции аспирантов и студентов. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2008. – С. 17–18.

Хабибуллина Л.Х. Информационное обеспечение процесса сертификации системы менеджмента качества вуза / Л.Х. Хабибуллина // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2012. – № 4. – С. 144–150.

Хабибуллина Л.Х. Руководящие принципы Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) для программ библиотечно-информационного образования - 2012 / Л.Х. Хабибуллина // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. – Санкт-Петербург : СПбГУКИ, 2014. – № 3. – С. 34–35.

**Дата создания списка: 23 марта 2021 г.**