

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Назарова Михаила Васильевича
«КОММУНИКАЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ ДЛЯ
СЛЕПЫХ В ФОРМИРОВАНИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕСТВА»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
(Специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и
книговедение»)

Диссертация М.В. Назарова написана на тему, которая является не только актуальной для развития педагогической мысли, но и весьма важной для совершенствования современных практик социокультурной реабилитации. На современном этапе в деятельности как образовательных, так и социокультурных структур, в том числе и библиотечной институции, происходит становление гуманитарно-технологического подхода к педагогическому процессу (см.: Бордовская Н.В., Селевко Г.К., Юдин Б.Г. и др.). В этой связи диссертация М.В. Назарова, посвященная роли специальной библиотеки для слепых в формировании инклюзивного общества, представляется особенно актуальной.

Для раскрытия избранной темы М.В. Назаров предлагает оптимальную структуру исследования, посвящая три главы диссертации, соответственно, общей проблеме анализа социокультурных подходов к феномену инвалидности, обоснованию роли специальных библиотек для слепых в формировании инклюзивного общества в России, исследованию конкретных технологий формирования коммуникационной стратегии, предлагая в последней главе разработку, внедрение и апробацию авторской модели на базе СПб ГБУК «Государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих».

Автор успешно решает проблему связи теоретического осмысления предмета исследования и анализа его конкретных проявлений. Ценное практическое значение для прикладной деятельности имеет систематизация моделирования коммуникационной стратегии (с. 18 автореферата), а также обращение к опыту создания и апробации модели типовой коммуникационной стратегии специальной библиотеки для слепых (с. 22), что позволяет на практике продемонстрировать убедительность сделанных в ходе исследования теоретических разработок.

К достоинствам автореферата следует отнести логичность изложения, академический язык автора, обширную теоретическую и эмпирическую основу

исследования, анализ нормативно-правовых документов, регулирующих на различных уровнях взаимодействия инвалида и социума.

При общей высокой оценке содержания и структуры автореферата, можно сделать и некоторые касающиеся его замечания. Закономерно обращение автора к нормативным документам. К данным материалам, как отмечено на с. 3, относятся документы, принятые Генеральной ассамблеей ООН, а также официальные праворегулирующие документы, принятые на уровне Российской Федерации. В то же время, необходимым для исследования представляется анализ государственной программы «Доступная среда» (2011 – 2025 гг.), которая стала ожидаемым ответом Российской Федерации на ратифицированную «Конвенцию о правах инвалидов».

Также представляется неполным спектр работ исследователей, обращавшихся к релевантным для представленного исследования темам в сфере образования. Так, идея инклюзивной модели образования получила развитие в трудах М.С. Астоянц, А.Ю. Шеманова, Ю.М. Эрц (Нафтульевой), Т. Бута (Т. Booth), Г. Иттерстад (G.Ytterstad). Автору может быть также рекомендовано обращение к работам американского автора Лоры Эдит Колман (Coleman), по мнению которой инклюзивный дискурс тесно связан с концепцией разнообразия, включающей в себя с течением времени все новые аспекты.

Вместе с тем, несмотря на данные замечания, представляется, что автореферат диссертации М.В. Назарова является оригинальным научным сочинением, полно отражающим содержание самой диссертации и написанным в соответствии с академическими требованиями. Представленные выводы и рекомендации обоснованы и отражены в публикациях автора, в том числе в изданиях, включенных в список ВАК.

Автореферат отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, его автор Михаил Васильевич Назаров заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 05.25.03 «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение».

Отзыв составил:

кандидат культурологии,

заместитель директора по культурно-образовательной деятельности Российского этнографического музея

Ирина Николаевна Доница

191186, Санкт-Петербург, Инженерная ул., 4/1.

+7(812)314 38 28

www.ethnomuseum.ru

