

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
ПЛ-267/03-2019	Положение
	об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки

Утверждено

приказом ректора

от _____ 2019 г.

№ _____

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ И ПРОГРАММАМ АССИСТЕНТУРЫ-СТАЖИРОВКИ

№

Версия 03

Дата введения

Санкт-Петербург

2019

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

Разработано научным отделом

Исполнено начальником научного отдела

Внесено и.о. проректора по научной и творческой работе

Одобрено Советом по научной и творческой работе (Протокол от 16.10.2019 № 73)

Принято на заседании Ученого совета (Протокол от 29.10.2019 № 12)

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

Содержание

1 Назначение и область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Общие положения	5
4 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы высшего образования в аспирантуре и ассистентуре-стажировке	6
5 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в аспирантуре и ассистентуре-стажировке	8
6 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
7 Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
Лист согласования.....	12

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

1 Назначение и область применения

Настоящее положение определяет порядок организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки в Санкт-Петербургском государственном институте культуры (далее - Институт).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказом Министерства культуры РФ от 12.01.2015 № 1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»;
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении «Требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»»;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Института;
- локальными нормативными актами Института.

3 Общие положения

3.1 Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.2 Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

3.3 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующее получению образования без создания специальных условий.

3.4 Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников и учебных пособий, специальных технических средств обучения, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, обеспечение доступа в здание.

3.5 Целью инклюзивного образования является создание условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Институте.

3.6 Задачи инклюзивного образования:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

– формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

– успешная социализация обучающихся.

3.7 По личному заявлению обучающийся с ограниченными возможностями здоровья или инвалид может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется «Положением о порядке организации и реализации обучения по индивидуальному учебному плану по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки» Института.

4 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на программы высшего образования в аспирантуре и ассистентуре-стажировке

4.1 Граждане с ограниченными возможностями здоровья сдают вступительные испытания в порядке, установленном Институтом самостоятельно в ежегодных Правилах приема, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2 При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания 6 человек;

– допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания большего количества поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– продолжительность вступительных испытаний по письменному заявлению

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

поступающих, поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 1,5 часа;

- присутствие ассистента (для инвалидов по слуху - переводчика жестового языка, для слепоглухих - тифлосурдопереводчика), оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция по порядку проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются поступающему;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 лк;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом, возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

5) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

6) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются поступающему;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.4 Условия, указанные в пунктах 4.2. 4.3 данного Положения, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

4.5 Образовательная организация может проводить для поступающих с ограниченными возможностями здоровья вступительные испытания с использованием дистанционных технологий (в случае проведения таких вступительных испытаний).

5 Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в аспирантуре и ассистентуре-стажировке

5.1 Содержание высшего образования по программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры и ассистентуры-стажировки, а для инвалидов также в соответствии с

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2 Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры и ассистентуры-стажировки, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.3 Обучение по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.4 В Институте должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.5 В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институтом обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий, визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.6 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

5.7 При получении высшего образования по программам аспирантуры и ассистентуры-стажировки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6 Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Институт обязан обеспечивать комплексное сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

6.2 Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, задачами, содержанием и методами.

1) Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы аспиранта или ассистента-стажера с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

Организационно - педагогическое сопровождения включает в себя:

- контроль за посещением занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы обучающегося;
- организация индивидуальных консультаций для обучающихся;
- контроль промежуточных аттестаций;
- инструктаж и консультирование преподавателей и сотрудников Института.

Организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивают преподаватели, руководители факультетов и кафедр, научный отдел Института.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

2) Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку аспирантов и ассистентов-стажеров с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи и т.д.

Социальное сопровождение обеспечивает научный отдел и управление по учебно-воспитательной работе Института.

6.3 Институт обеспечивает создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов профессорско-преподавательского, административного коллективов толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7 Права и обязанности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1 Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- получать образование по программам аспирантуры и ассистентуры в полном объеме;
- обучаться по индивидуальному учебному плану;
- получать необходимые учебные материалы в соответствии с особенностями здоровья;
- получать материальную поддержку от Института;
- участвовать в культурной жизни Института.

7.2 После зачисления на обучение инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнять нормы и требования действующих в Институте локальных актов, в том числе Устава Института и Правил внутреннего распорядка.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 12
Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ассистентуры-стажировки	Версия:	03

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества А.А. Смирнова		
И. о. проректора по научной и творческой работе И.Н. Белобородова		
Начальник научного отдела О.А. Белоус		
Начальник учебно-методического управления Т.С. Мелехина		