

РЕЗОЛЮЦИЯ

по итогам

XVIII всероссийской (с международным участием) научно-методической конференции
«Непрерывное библиотечно-информационное образование»
(памяти В.А. Минкиной)

В оргкомитет конференции, проводимой с 2005 г., поступило более 100 заявок, в окончательную программу мероприятия включен 81 доклад, соответствующий теме 2023 г. – Библиотечно-информационное образование сквозь призму профессионального стандарта «Специалист библиотечно-информационной деятельности».

В работе заседаний и сессий приняли участие ведущие исследователи в области библиотечно-информационных наук, педагоги практически всех средних и высших учебных заведений Российской Федерации, готовящих кадры по направлению «Библиотечно-информационная деятельность», таких как: *Восточно-Сибирский, Казанский, Кемеровский, Московский, Орловский, Пермский, Санкт-Петербургский, Тюменский, Челябинский государственные институты культуры, Белгородский институт искусств и культуры, Крымский университет культуры, искусств и туризма, МГУ им. Н. П. Огарева, ТГУ им. Г.Р. Державина, СПбТБиИТ и Канский библиотечный колледж.*

Важно отметить выступления на конференции руководителей и сотрудников федеральных и региональных библиотечно-информационных учреждений: *Президентская библиотека, РНБ, БАН, ВИНТИ РАН, РГБМ, ЛОУНБ, ЦГПБ им. В.В. Маяковского, ЦБС Выборгского р-на СПб.*

Значимый вклад в работу конференции внесли руководители и преподаватели *Белорусского государственного университета культуры и искусств (Минск, Беларусь), Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои, Ташкентского государственного института культуры и искусств (Ташкент, Узбекистан).* Среди докладчиков присутствовали члены профессиональных объединений: *Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений, Библиотечной Ассамблеи Евразии, Российской библиотечной ассоциации, Петербургского библиотечного общества.*

Широкий географический и организационно-ведомственный охват участников подтверждает актуальность конференции и рассматриваемых в ее рамках проблем.

На конференции обсуждены следующие темы: отражение требований профессионального стандарта «Специалист библиотечно-информационной деятельности» в содержании библиотечно-информационного образования (БИО); актуализация профессиональных компетенций, профилей (направленности) подготовки, ОПОП, РПД, методического обеспечения учебного процесса; трансформация БИО под влиянием цифровой среды; роль профессиональных ассоциаций во взаимодействии БИО и рынка труда; целевая подготовка кадров для библиотечно-информационных учреждений; участие работодателей в формировании кейсов для практического обучения студентов, тематики курсовых и дипломных исследований; новые форматы организации учебной и производственной практики студентов; технологии дистанционного обучения в БИО.

Значимым событием конференции стало подписание соглашений о стратегическом сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным институтом культуры и крупнейшими федеральными библиотеками России – Российской национальной библиотекой и Президентской библиотекой имени Б. Н. Ельцина. Соглашения подписали

ректор института А. С. Тургаев, генеральный директор РНБ В. Г. Гронский и генеральный директор Президентской библиотеки Ю. С. Носов.

Большой интерес участников и гостей конференции вызвали доклады ректоров ведущих вузов культуры страны – А. С. Тургаева (СПбГИК) и Е. Л. Кудриной (МГИК).

В рамках конференции состоялось заседание всероссийского УМС «Библиотечно-информационная деятельность» ФУМО по УГСН 51.00.00 «Культуроведение и социокультурные проекты», а также серия мероприятий, посвященных Году педагога и наставника:

- онлайн-вебинар всероссийского проекта «Объединяя студентов – растим профессионалов». Тема: «Преемственность поколений: от учителя к ученику»;
- сессия «Развитие идей научных школ ЛГИК им. Н.К. Крупской – СПбГИК»;
- заседание, посвященное 100-летию со дня рождения педагога Института культуры и сотрудника Публичной библиотеки Любови Моисеевны Равич «История – это судьба».

Большой интерес вызвали доклады, прозвучавшие на секциях: «Взаимодействие образовательных организаций и библиотечно-информационных учреждений в подготовке кадров» и «Библиотечно-информационное образование условиях реформирования».

Работа конференции сопровождалась книжной выставкой «Педагоги и наставники института культуры», подготовленной сотрудниками библиотеки СПбГИК. На выставке представлены работы доктора педагогических наук, профессора Валентины Альфредовны Минкиной (1941–2004), материалы, посвященные ей и её научной школе, издания педагогов библиотечно-информационного факультета и литература о них. Отдельный блок выставки посвящён конференции: статьи по истории её проведения, работы педагогов по теме непрерывного библиотечно-информационного образования.

В результате обобщения результатов работы секций, а также результатов анкетирования членов УМС «Библиотечно-информационная деятельность» были приняты следующие рекомендации, касающиеся различных аспектов библиотечно-информационного образования:

- Провести работу по актуализации профилей (направленности) подготовки, ОПОП, РПД, методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист библиотечно-информационной деятельности».
- Усилить блок технологических дисциплин, ориентированных на формирование навыков работы в цифровой среде, при сохранении широкой гуманитарной подготовки.
- Обеспечить сохранение единого образовательного пространства по направлению подготовки «библиотечно-информационная деятельность» посредством разработки на базе УМС примерных образовательных программ и закрепления унифицированных наименований ядерных дисциплин.
- При разработке ФГОС 4 лоббировать включение библиотечно-информационных аспектов в универсальные и базовые компетенции, например, информационной культуры, медиаграмотности, мировых информационных ресурсов, библиометрии и др.
- Организовать проведение регулярного онлайн-семинара по обмену опытом между деканами и заведующими кафедр, осуществляющих подготовку по направлению «библиотечно-информационная деятельность».

- Инициировать обсуждение возможной альтернативы приоритета вступительного экзамена по литературе при поступлении в вузы. По статистике литературу сдает небольшое количество выпускников школ, что значительно сужает круг потенциальных абитуриентов, особенно среди лиц, заинтересованных в развитии информационно-коммуникационных компетенций.

- Сохранить двухуровневую модель подготовки библиотечно-информационных специалистов: базовое (основное) высшее образование со сроком обучения по очной форме четыре года + специализированное высшее образование со сроком обучения по очной форме два года.

- Поддерживать профессиональные контакты с представителями всех вузов культуры, других вузов России, органов государственной и муниципальной власти, библиотечно-информационных учреждений, профессиональных ассоциаций в части формирования единой позиции относительно опережающего обновления содержания программ подготовки библиотечно-информационных специалистов.

- Усилить социальную и медийную активность образовательных организаций, а также их участие в деятельности профессиональных ассоциаций, например, РБА; в знаковых профессиональных мероприятиях, например, Ежегодном совещании руководителей федеральных и центральных региональных библиотек России, в проектной деятельности библиотек.

- Активизировать взаимодействие вузовского сообщества, библиотечно-информационных учреждений, научно-исследовательских институтов, коммерческих организаций при проведении фундаментальных и прикладных исследований в области библиотечно-информационных наук.

- Развивать сотрудничество в области библиотечно-информационной деятельности на территории Содружества Независимых Государств.

Участники конференции благодарят руководство Санкт-Петербургского государственного института культуры за предоставленную возможность обсуждения актуальных проблем библиотечно-информационного образования, теории и практики.

УМС «Библиотечно-информационная деятельность»,
оргокомитет конференции НБИО–2023
24.03.2023