

 <p>ООП-117БО/01-2016</p>	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center"><b>Общая характеристика (описание) образовательной программы</b></p>
	<p align="center">по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</p>

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Учебно-методического  
управления  
А.Н. Миронова  
2016



**Система менеджмента качества**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-  
КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»  
НАПРАВЛЕННОСТЬ: «МЕНЕДЖМЕНТ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО  
ДОСУГА»**

**Уровень высшего образования «бакалавриат»  
Программа «прикладного» бакалавриата**

Квалификация выпускника: «бакалавр»  
Форма обучения: «очная»  
Нормативный срок освоения программы – «4 года»

Версия 01  
Дата введения

Санкт-Петербург  
2016

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 2 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

**Разработано** кафедрой социально-культурной деятельности  
**Исполнено** доцентом Рябовой Т.В.

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 3 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	6
2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник .....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	8
4. Структура и объём образовательной программы .....	11
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой .....	11
6. Практики .....	13
6.1 Учебная практика .....	13
6.2 Производственная практика .....	13
6.3 Преддипломная практика .....	13
7. Государственная итоговая аттестация .....	12
8. Требования к условиям реализации образовательной программы .....	14
8.1 Материально-техническая база .....	14
8.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института .....	15
8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	15
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ .....	17

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 4 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

## **1. Общие положения**

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность (уровень бакалавриата), утверждён приказом Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 995 (далее - ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

1.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 5 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает реализацию государственной политики в сфере культуры; осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга; организацию социально-культурного творчества в сфере досуга, рекреации и туризма; проведение культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры;
- процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств;
- технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;
- технологии социально-культурной анимации и рекреации;
- технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства;
- процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;
- процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 6 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

- процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;
- учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:**

- творческо-производственная;
- организационно-управленческая;
- художественно-творческая;
- проектная.

### **2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.**

#### ***творческо-производственная деятельность:***

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков, организацию свободного времени населения;
- участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;
- использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;
- обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;
- постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения;
- проведение массовой просветительной и воспитательной работы; организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;
- организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 7 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

- организация социально-культурной поддержки людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей;

***организационно-управленческая деятельность:***

- участие в организации деятельности учреждений, организаций и объединений социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;
- осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности;
- продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки);

***художественно-творческая деятельность:***

- организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;
- разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);
- содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений;

***проектная деятельность:***

- участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;
- участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;
- участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности;
- оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 8 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

**общекультурные компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональные компетенциями:**

- способностью к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

**профессиональные компетенциями:**

- способностью эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);



<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 9 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

- готовностью к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);
- готовностью к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);
- способностью применять нормативные правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);
- способностью к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);
- способностью к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);
- готовностью к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);
- способностью к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);
- готовностью к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 10 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

- способностью осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);
- готовностью использовать нормативные правовые акты в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);
- готовностью к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);
- готовностью к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);
- способностью к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга (ПК-14);
- готовностью к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные
- технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные) (ПК-15);
- готовностью к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-24);
- способностью проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-25);
- способностью к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных) (ПК-26).

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 11 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

#### 4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы. Вариативная часть образовательной программы формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к базовой части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1.	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	156
	Вариативная часть	63
Блок 2.	Практики	12
	Вариативная часть	12
Блок 3.	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы		240

#### 5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины: История, История и культура Санкт-Петербурга, Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, Основы права в сфере культуры, Русский язык и культура речи, Информационные технологии, Информационно-библиографическая культура, Психология и педагогика, Философия,

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 12 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

Социология, Экономика культуры, Культурология, Физическая культура, Основы государственной культурной политики Российской Федерации, История театра и кино, История изобразительного искусства, История культурно-досуговой деятельности, Теория социально-культурной деятельности, Педагогическая культурология, Социально-культурная работа за рубежом, Современные социально-культурные процессы, Методика исследования социально-культурной деятельности, Основы менеджмента СКД, Основы социально-культурного проектирования, Сценарно-режиссерские основы, Технологический практикум культурно-досуговой деятельности, Культура межнационального общения, Основы маркетинга, Создание и организация малого предприятия социально-культурной сферы, Коммуникативная культура, Творческие индустрии в сфере культуры, Народная художественная культура, Экспертиза и проектирование социально-культурного пространства, Репутационный менеджмент, Технологии организации учебно-воспитательного процесса, Литература, Документоведение и делопроизводство, Празднично-обрядовая культура, Рекреационно-оздоровительные технологии досуга, Арт-менеджмент, Основы риторики, Информационно-методическое обеспечение социально-культурной деятельности, Этнология, Социология молодежи, Менеджмент досуговых объединений, Бизнес-планирование, Реклама и PR в социально-культурной сфере, Технологии просветительской деятельности, Этнокультурные технологии организации досуга, Игровые технологии организации досуга, Художественно-зрелищные технологии организации досуга, Маркетинговые коммуникации в социально-культурной сфере, Информационный менеджмент социально-культурной деятельности, Ресурсная база социально-культурной деятельности, Технологии менеджмента социально-культурной деятельности, Элективные курсы по физической культуре, Организация детско-юношеского досуга по месту жительства, Технологии организации семейного досуга, Профессионально-этические основы работы с детьми и молодежью, Этика, Молодежные субкультуры и неформальные объединения, Психология и педагогика молодежных субкультур, Технологии анимации, Технологии ивент-менеджмента, Технологии социально-культурной реабилитации и адаптации, Социальная работа, Технологии организации детских культурно-досуговых программ, Продюсирование культурно-массовых мероприятий, Технологии организации волонтерского движения, Социальные инициативы и волонтерское движение, Технологии организации любительского

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 13 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

творчества, Менеджмент некоммерческих организация, Практикум по организации художественно-творческой деятельности детей, Технологии организации культурно-досуговых программ, Социально-культурное проектирование форм детско-юношеского досуга, Ведущие сферы социально-культурной деятельности, Социальная педагогика, Педагогическая психология, Правовое обеспечение социально-культурной деятельности детей и юношества, Налоги и налогообложение в сфере малого бизнеса, Антикоррупционная политика.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата (специалитета) в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и специальная учебная группа) в рамках Прикладной физической культуры в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

## **6. Практики**

### **6.1 Учебная практика**

Типы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения: стационарная.

### **6.2 Производственная практика**

Типы: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

### **6.3 Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 14 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1 Материально-техническая база**

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 15 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

## **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, БиблиоРоссика, электронным библиотекам СПбГИК и "Библио-Профи", а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 16 из 17
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент детско-юношеского досуга»</b>	Версия:	1

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 5 процентов.