

	Министерство культуры Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»
ОХОП-82МЗ/03-2019	

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Смирнова

(подпись)

«26»

(д.м.гг)

2019 г.



Система менеджмента качества

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

51.04.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

«МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Уровень высшего образования магистратура

Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения программы – 2 года 6 мес.

Версия 03

**Год начала подготовки
(по учебному плану) 2017**

Санкт-Петербург

2019

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 2 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

Разработано кафедрой социально-культурной деятельности

Исполнено профессором М.А. Ариарским, профессором А.А. Сукало

Принято на заседании Ученого совета протокол от 26.02.2019 № 5

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 3 из 16
	Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия 3

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность» .5	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:.....	6
2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.....	6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Структура и объём образовательной программы	11
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой	11
6. Практики	12
6.1 Учебная практика.....	12
6.2 Производственная практика	13
6.3 Преддипломная практика.....	13
7. Государственная итоговая аттестация.....	13
8. Требования к условиям реализации образовательной программы.....	13
8.1 Материально-техническая база.....	13
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института.....	14
8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
Лист согласования	16

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 4 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.04 «Социально-культурная деятельность», утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.12. 2015 г. № 1465 (далее – ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года 6 мес.

1.5 Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 5 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «магистратуры» по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

- историю, теорию и методику социально-культурной деятельности;
- социально-культурный менеджмент и маркетинг;
- творческо-производственные процессы в учреждениях культуры, индустрии досуга;
- социально-культурное творчество в сфере досуга, рекреации и туризма;
- культурно-воспитательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- системы управления государственными организациями и учреждениями и частными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы социально-культурного творчества населения, психолого-педагогического, информационного, организационно-методического содействия развитию личности в ходе производства, интерпретации, сохранения и распространения культурных ценностей;
- система научно-исследовательской и экспертной деятельности в социально-культурной сфере;
- менеджмент в сфере культуры;
- системы научного обеспечения художественно-творческой, культуроохранной, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, рекреативно-оздоровительной, социально-педагогической и других видов деятельности в социально-культурной сфере;
- учебно-воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 6 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая.

2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
- проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности;
- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;
- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научных текстов, работа в редакционных коллективах средств массовой информации (далее - СМИ);

проектная деятельность:

- разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;
- проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;
- разработка документации социально-культурных проектов;

организационно-управленческая деятельность:

- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;
- руководство деятельностью учреждений культуры;
- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ);

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 7 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных СМИ, радио, телевидения, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");

педагогическая деятельность:

- разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;
- осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования;
- осуществление функций тьютора - современного квалифицированного преподавателя, профессионального наставника, организатора и консультанта по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- планирование и осуществление учебно-воспитательной деятельности, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;
- формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций;
- научно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым ведет педагогическую деятельность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 8 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-3);
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);
- способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранном языке как средством делового общения (ОК-5);
- способность к активной социальной мобильности (ОК-6);
- способность использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов, в управлении научным и творческим коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-7);
- готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-8);
- способность к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-9);
- способность оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-10).

Общепрофессиональными:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

Профессиональными:

научно-исследовательская деятельность:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 9 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

- готовность использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах (ПК-3);
- способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований (ПК-4);
- способность к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов, работе в научных, художественно-творческих и редакционных коллективах (ПК-5);
- способность к руководству научной работой исследовательских коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности (ПК-6);
- готовность управлять проведением социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности (ПК-7);

проектная деятельность:

- готовность к авторской разработке и научному обоснованию проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-8);
- способность самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-9);
- способность к прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способность управлять действующими технологическими процессами социально-культурной деятельности (ПК-16);
- способность к разработке инновационной стратегии и формирования эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы (ПК-17);
- готовность к обеспечению разработки и реализации культурной политики на федеральном и региональном уровнях (ПК-18);

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 10 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

- способность владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-19);
- способность оценивать затраты и результаты деятельности учреждений социально-культурной сферы при решении воспитательных задач, проведении культурно-просветительной деятельности и организации досуга населения (ПК-20);
- способность разрабатывать планы и программы организации деятельности учреждений культуры, предприятий сферы рекреации и индустрии досуга (ПК-21);
- способность к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных продуктов (проектов, программ) (ПК-22);

педагогическая деятельность:

- готовность к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования (ПК-23);
- готовность к использованию дидактических, методических и педагогических средств в соответствии с возрастными, личностно-психологическими, содержательными, социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательной деятельности (ПК-24);
- готовность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательной деятельности и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-25);
- способность к разработке полного комплекса методических материалов к учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым ведет педагогическую деятельность (ПК-26).

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 11 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы включает базовую (обязательную) и вариативные части.

Программа состоит из следующих блоков (учебных циклов, разделов):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Базовая часть	31
	Вариативная часть	29
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51
	Вариативная часть	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы		120

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

- Государственная культурная политика Российской Федерации
- Ивент-менеджмент
- Инновационные социально-культурные технологии в индустрии досуга
- Инновационные технологии социально-культурной деятельности
- Компьютерные технологии в науке и образовании

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 12 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

- Культурология досуга
- Маркетинговые технологии продвижения социокультурных услуг
- Межкультурные коммуникации
- Методика преподавания специальных дисциплин
- Методология и методика научного исследования социально-культурной деятельности
- Методы научных исследований
- Научно-исследовательская работа
- Организационная культура
- Основы профессиональных коммуникаций на русском и иностранном языках
- Основы социально-культурного консалтинга
- Педагогическая инноватика
- Педагогическая культурология
- Проектный менеджмент
- Психология саморазвития
- Рекреационный менеджмент
- Ресурсное обеспечение социально-культурной деятельности
- Социально-культурное творчество в сфере досуга и рекреации
- Теория и практика социально-культурного проектирования
- Теория управленческих решений
- Технологии разработки международных культурных программ
- Технологии формообразования социально-культурной деятельности
- Философия и методология науки
- Художественные процессы в современной России

6. Практики

6.1 Учебная практика

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная

6.2 Производственная практика

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика).

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 13 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

Способ проведения: стационарная.

Тип: проектная и научно-педагогическая.

Способ проведения: стационарная.

Тип: научно-исследовательская работа (научный семинар).

Способ проведения: стационарная.

6.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7. Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

8. Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1 Материально-техническая база

Выпускающая кафедра располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом.

Кафедра использует специальные аудитории (4 аудитории для индивидуальных консультаций и мелкогрупповых занятий, 4 аудитории для лекционных и иных форм обучения, оборудованных специальной техникой и 1 методический кабинет. Также имеется возможность использования 1 компьютерного класса и 1 аудитории видеопказа.

Имеется достаточное количество IBM PC-совместимых компьютеров в том числе и подключенных к локальной сети Университета, имеющие выход в Internet, видеотехника, мультимедийные средства.

Кафедра имеет возможность использования для организации занятий баз практики магистрантов.

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 14 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, «Znanium.com», «Юрайт», электронным библиотекам СПбГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»	Стр. 15 из 16
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки «51.04.03 Социально-культурная деятельность», направленность «Менеджмент социально-культурной деятельности»	Версия	3

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 55 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 5 процентов.