


| | |
|---|---|
|  | Министерство культуры Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» |
| | Общая характеристика (описание) образовательной программы |
| ОХОП-60БО/02-2019 | по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» |

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Смирнова

(подпись)

« 26 »



Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»
 НАПРАВЛЕННОСТЬ:
 «Поликультурное образование молодежи и психология
 межнациональных отношений»**

Уровень высшего образования: бакалавриат
Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Версия 02

**Год начала подготовки
 (по учебному плану) 2018**

**Санкт-Петербург
 2019**

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 2 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

Разработано кафедрой психологии и педагогики

Исполнено зав. кафедрой профессором Голяничем В.М. и старшим преподавателем Загашевой М.В.

Принято на заседании Ученого совета протокол от 26.02.2019 № 5

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 3 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» | 5 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники | 5 |
| 2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник | 5 |
| 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 6 |
| 4. Структура и объём образовательной программы | 8 |
| 5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой | 10 |
| 6. Практики | 11 |
| 6.1 Учебная практика | 11 |
| 6.2 Производственная практика | 11 |
| 6.3 Преддипломная практика | 11 |
| 7. Государственная итоговая аттестация | 12 |
| 8. Требования к условиям реализации образовательной программы | 12 |
| 8.1 Материально-техническая база | 12 |
| 8.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института | 13 |
| 8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | 14 |
| Лист согласования | 15 |

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 4 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1457 (далее – ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

1.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 5 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:
обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:
психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 6 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 7 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

– готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

– готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

– способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

– готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

– способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

– способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

– способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

– способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

профессиональными компетенциями:

| | | |
|--|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 8 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);
- способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков (учебных циклов, разделов):

| | | |
|---|---------|--------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 9 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура и объем программы

Таблица 1

| Структура программы бакалавриата | | Объем программы бакалавриата в з. е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 204 |
| | Базовая часть | 75 |
| | Вариативная часть | 129 |
| Блок 2 | Практики | 27 |
| | Вариативная часть | 27 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 9 |
| | Базовая часть | 9 |
| Объем программы бакалавриата | | 240 |

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

История и культура Санкт-Петербурга, История, Философия, Иностранный язык, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи, Социология, Информационные технологии, Информационно-библиографическая культура, Экономика культуры, Основы права в сфере культуры, Культурология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Анатомия и возрастная физиология, Теория обучения и воспитания, История педагогики и образования, Поликультурное образование, Нормативные и правовые

| | | |
|---|---------|---------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 10 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

основы деятельности педагога-психолога, Психология развития, Основы государственной культурной политики Российской Федерации, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Профессионально-этические основы работы с детьми и молодежью, Общая педагогика, История психологии, Психофизиология, Психодиагностика, Психология религии, Психокоррекционные технологии, Основы проектного менеджмента и управление социальными проектами, Сетевое взаимодействие и социальное партнерство, Психолого-педагогическое сопровождение инофонов, Психолого-педагогический практикум, Управление в системе образования и культуры, Здоровьесберегающие технологии, Психология личности, Конфликтология, Коррекционная педагогика, Дифференциальная психология, Практикум по психодиагностике, Педагогическая психология, Психология и педагогика молодежных субкультур, Основы психологического консультирования, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Технологии ведения групповой работы (методический тренинг), Общая и экспериментальная психология, Социальная психология, Социальная педагогика, Введение в клиническую психологию, Организация летнего оздоровительного отдыха, Психология девиантного поведения, Профилактика аддиктивного поведения, Инновационные технологии в образовании, Арт-педагогика, Практикум по психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению мигрантов и инофонов, Организация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки мигрантов, беженцев и инофонов, Арт-терапия и практикум, Песочная терапия, Социальные инициативы и волонтерское движение, Практикум по социальной педагогике, Общепсихологический практикум, Практикум по экспериментальной психологии, Этнопсихология, Психология межконфессиональных отношений, Тренинг уверенного поведения, Тренинг сплоченности, Управление системой социальной защиты мигрантов в России и за рубежом, Управление социальной защиты населения, Коммуникативный тренинг, Тренинг личностного роста, Психологические аспекты миграционной и молодежной политики России, Психологические аспекты национальной политики России, Психология семьи, Семейное ведение, Рынок труда и система трудоустройства, Занятость молодежи и трудовые отношения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических

| | | |
|---|---------|---------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 11 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и Оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ) физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

6. Практики

6.1 Учебная практика

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в учреждениях сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальной сферы).

Способ проведения: стационарная.

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних оздоровительных лагерях).

Способ проведения: стационарная.

6.2 Производственная практика

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

6.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

| | | |
|---|---------|---------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 12 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

7. Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

8. Требования к условиям реализации образовательной программы

8.1 Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГИК обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, «Znaniyum.com», «Юрайт», электронным библиотекам СПбГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

| | | |
|---|---------|---------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 13 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

| | | |
|---|---------|---------------|
| ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» | | Стр. 14 из 15 |
| Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» | Версия: | 2 |

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 процентов.