

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы</b>
<b>ОХОП-58БО/04-2019</b>	по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.А. Смирнова

(подпись)

« 26 »

20 19 г.



Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»  
 НАПРАВЛЕННОСТЬ:  
 «Поликультурное образование молодежи и психология  
 межнациональных отношений»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**  
**Программа академического бакалавриата**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы – **4 года**

Версия **04**

Год начала подготовки  
 (по учебному плану) **2016**

Санкт-Петербург  
 2019

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 2 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

**Разработано** кафедрой психологии и педагогики

**Исполнено** зав. кафедрой профессором Голяничем В.М. и старшим преподавателем Загашевой М.В.

**Принято** на заседании Ученого совета протокол от 26.02.2019 № 5

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 3 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников .....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники .....	5
2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник .....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
4. Структура и объём образовательной программы .....	8
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой .....	10
6. Практики .....	11
6.1 Учебная практика .....	11
6.2 Производственная практика .....	11
6.3 Преддипломная практика .....	11
7. Государственная итоговая аттестация .....	12
8. Требования к условиям реализации образовательной программы .....	12
8.1 Материально-техническая база .....	12
8.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института .....	12
8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы .....	14
Лист согласования .....	15

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 4 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

## **1. Общие положения**

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1457 (далее – ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

1.5 Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 5 из 15
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»	Версия:	4

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений» по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование»**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу бакалавриата, включает сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальную сферу.

**2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников:**  
обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

**2.3 Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:**  
психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

**2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.**

- проведение психологического (диагностического) обследования детей с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- проведение коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам;
- работа с педагогическими работниками с целью организации эффективного учебного взаимодействия детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка;

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 6 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

- помощь школьникам в процессе профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- участие в разработке индивидуальных траекторий развития детей и подростков.

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### **общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 7 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

– готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2);

– готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);

– готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4);

– готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);

– способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);

– готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7);

– способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);

– способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9);

– способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

– готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11);

– способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

**профессиональными компетенциями:**

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 8 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

- способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);
- готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);
- способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);
- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);
- способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);
- способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);
- готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);
- способностью использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);
- способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).

#### **4. Структура и объём образовательной программы**

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков (учебных циклов, разделов):



<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 9 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з. е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	204
	Базовая часть	75
	Вариативная часть	129
Блок 2	Практики	27
	Вариативная часть	27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

## **5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой**

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

История и культура Санкт-Петербурга, История, Философия, Иностранный язык, Психология и педагогика, Русский язык и культура речи, Социология, Информационные технологии, Информационно-библиографическая культура, Экономика культуры, Основы права в сфере культуры, Культурология, Безопасность жизнедеятельности, Физическая культура, Анатомия и возрастная физиология, Теория обучения и воспитания, История педагогики и образования, Поликультурное образование, Нормативные и правовые

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 10 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

основы деятельности педагога-психолога, Психология развития, Основы государственной культурной политики Российской Федерации, Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, Профессионально-этические основы работы с детьми и молодежью, Общая педагогика, История психологии, Психофизиология, Психодиагностика, Психология религии, Психокоррекционные технологии, Основы проектного менеджмента и управление социальными проектами, Сетевое взаимодействие и социальное партнерство, Психолого-педагогическое сопровождение инофонов, Психолого-педагогический практикум, Управление в системе образования и культуры, Здоровьесберегающие технологии, Психология личности, Конфликтология, Коррекционная педагогика, Дифференциальная психология, Практикум по психодиагностике, Педагогическая психология, Психология и педагогика молодежных субкультур, Основы психологического консультирования, Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся, Технологии ведения групповой работы (методический тренинг), Общая и экспериментальная психология, Социальная психология, Социальная педагогика, Введение в клиническую психологию, Организация летнего оздоровительного отдыха, Психология девиантного поведения, Профилактика аддиктивного поведения, Инновационные технологии в образовании, Арт-педагогика, Практикум по психолого-педагогическому и социально-правовому сопровождению мигрантов и инофонов, Организация социально-правовой и психолого-педагогической поддержки мигрантов, беженцев и инофонов, Арт-терапия и практикум, Песочная терапия, Социальные инициативы и волонтерское движение, Практикум по социальной педагогике, Общепсихологический практикум, Практикум по экспериментальной психологии, Этнопсихология, Психология межконфессиональных отношений, Тренинг уверенного поведения, Тренинг сплоченности, Управление системой социальной защиты мигрантов в России и за рубежом, Управление социальной защиты населения, Коммуникативный тренинг, Тренинг личностного роста, Психологические аспекты миграционной и молодежной политики России, Психологические аспекты национальной политики России, Психология семьи, Семейное воспитание, Рынок труда и система трудоустройства, Занятость молодежи и трудовые отношения.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 11 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и Оздоровительная физическая культура для лиц с ОВЗ) физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

## **6. Практики**

### **6.1 Учебная практика**

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в учреждениях сферы образования, культуры, здравоохранения, а также социальной сферы).

Способ проведения: стационарная.

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (в летних оздоровительных лагерях).

Способ проведения: стационарная.

### **6.2 Производственная практика**

Тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

### **6.3 Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения: стационарная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 12 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

## **7. Государственная итоговая аттестация**

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## **8. Требования к условиям реализации образовательной программы**

### **8.1 Материально-техническая база**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГИК обеспечивает каждого обучающегося, во время самостоятельной подготовки, рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

### **8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, «Znaniium.com», «Юрайт», электронным библиотекам СПбГИК и «Профи-Либ», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 13 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70 процентов.

<b>ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>		Стр. 14 из 15
<b>Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Поликультурное образование молодежи и психология межнациональных отношений»</b>	Версия:	4

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 процентов.