	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Общая характеристика (описание) образовательной программы
ОХОП-263А/01-2019	**По направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор СПбГИК
_____ А.С.Тургаев
«25» 06 2019 г

Система менеджмента качества

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.06.01 КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «МУЗЕЕВЕДЕНИЕ, КОНСЕРВАЦИЯ И РЕСТАВРАЦИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Уровень высшего образования: **подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

Форма обучения: **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы: **3 года по очной форме, 4 года по заочной форме**

Санкт-Петербург
2019

Разработано музеологии и культурного наследия

Исполнено заведующим кафедрой музеологии и культурного наследия, кандидатом исторических наук, доцентом Мастеницей Е.Н.

Утверждено на заседании Ученого совета (Протокол от 26.04.2016 №33, шаблон принят на заседании Ученого совета 27.11.2018 №2).

Одобрено на заседании Совета по научной и творческой работе (Протокол от 24.06.2019 №71).

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Оглавление

1 Общие положения 4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники 6
2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник 6
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 7
3.2 Карты компетенций 9
3.3. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника 37
3.4 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника 42
3.5 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника 46
4. Структура и объём образовательной программы 49
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой 50
6. Практики 50
6.1 Производственная практика 50
7. Научные исследования 51
8. Государственная итоговая аттестация 51
9. Требования к условиям реализации образовательной программы 51
9.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы 51
9.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института 52
9.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы 53
9.4 Финансовое обеспечение образовательной программы 54
Лист согласования 56

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 августа 2014 г. № 1038 (далее – ФГОС ВО);
- Устав СПбГИК;
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов» собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 3 года по очной форме, 4 года по заочной форме обучения.

1.5 Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.).

1.6 Используются следующие сокращения:

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, профиль «Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

– культурологические и социально-гуманитарные исследования;

– исследования художественных и культурных практик, в том числе социально-культурных, библиотечно-информационных и архивоведческих;

– управление в сфере культуры, участие в разработке и реализации государственных программ по сохранению и развитию отечественной культуры;

– экспертно-консультативную, информационно-аналитическую, научно-исследовательскую, проектную деятельность в сфере культуры;

– сохранение и популяризация культурного и природного наследия, в том числе посредством культурно-исторического туризма;

– социокультурные и межкультурные коммуникации;

– стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере, реализация досуговых потребностей населения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

– культурная политика;

– отечественная и мировая история культуры;

– методология культурологических и социально-гуманитарных исследований;

– актуальные процессы и явления в области культуры;

– образование, воспитание и просвещение в сфере культуры;

– технологии создания, распространения и сохранения ценностей культуры;

– информационные системы и процессы в сфере культуры;

– системы научно-исследовательской и экспертной деятельности в сфере культуры;

– культурные индустрии и художественные практики;

– объекты культурного и природного наследия;

– туристические маршруты и объекты инфраструктуры культурно-исторического значения;

– межличностные и межкультурные коммуникации;

– социокультурный менеджмент и маркетинг;

– средства производства, распространения и хранения информации в области культуры и смежных областях

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

– научно-исследовательская деятельность в области культурологии и документальной информации по профилю программы;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

– экспертная деятельность в области культуры;

– просветительская и воспитательная деятельность в области культуры.

2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник

– самостоятельная постановка и решение научных проблем;

– участие в научной коммуникации (в том числе на иностранном языке);

– организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

– участие в работе по проведению культурологической экспертизы;

– участие в культурно-просветительских мероприятиях и разработке культурно-просветительских программ;

– осуществление профессионального и личностного роста.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

Общепрофессиональными компетенциями:

– владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования (ОПК-5);

Профессиональными компетенциями:

– владением методами интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия (ПК-1);

– владением методами аналитического исследования документальных источников, способствующих изучению музейного дела и культурного наследия (ПК-2);

– владением методологией научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов (ПК-3);

– готовностью к преподаванию в высших учебных заведениях дисциплин музееведческого цикла (ПК-4).

3.2 Карты компетенций

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;
- Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;
- Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Код З1(УК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов **Код У1 (УК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений **Код У2 (УК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Код В1 (УК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **Код В2 (УК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности **Код З1(УК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира **Код З2(УК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений **Код У1(УК-2)**	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития **Код В1(УК-2)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований **Код В2(УК-2)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;
- Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;
- Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах **Код З1(УК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач **Код У1(УК-3)**	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом **Код У2(УК-3)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах **Код В1(УК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах

ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке **Код В2(УК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач **Код В4(УК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

- Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;
- Подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах;
- Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5

ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Код З1(УК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках **Код З2(УК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках **Код У1(УК-4)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках **Код В1(УК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Код В2(УК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

				языках	
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках **Код В3(УК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности;
- Владеть: приемами и технологиями по оценки этических результатов деятельности в профессиональной сфере;
- Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности **Код З1(УК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание комплекса этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности	Неполное знание комплекса этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание комплекса этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание комплекса этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении **Код У1(УК-5)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении

ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере **Код В1(УК-5)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере	В целом успешное, но не систематическое владение приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере	Успешное и систематическое владение приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- Владеть выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- Уметь: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. **Код З1(УК-6)**	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных	Отсутствие умений	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных

профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **Код У 2 (УК-6)**		ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом.	профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. **Код У1 (УК-6)**	Отсутствие умений	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. **Код В1(УК-6)**	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения.	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения.
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. **Код В2(УК-6)**	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования.	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.

			конкретных путей их совершенствования.		

ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Тип КОПМЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:
- Знать: основные научные концепции социогуманитарного знания;
- Владеть: основными научными концепциями при анализе социально-значимых процессов и явлений;
- Уметь: анализировать социально значимые процессов и явлений, с учетом современных научных концепций.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применимые при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований **Код З1(ОПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований	Неполные знания информационно-коммуникационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований	Сформированные и систематические знания информационно-коммуникационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований
ЗНАТЬ: основы методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры **Код З2(ОПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры	Неполные знания методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры	Сформированные и систематические знания методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры

УМЕТЬ: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры **Код У1(ОПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но не систематическое умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Успешное и систематическое умение применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
УМЕТЬ: использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры **Код У2(ОПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но не систематическое умение использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Успешное и систематическое умение использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры **Код В1(ОПК-1)**	Не владеет методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Фрагментарное владение методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	Успешное и систематическое владение методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры
ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований **Код В2(ОПК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыка использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований	В целом успешное, но не систематическое применение навыка использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыка использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований

ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Тип КОПМЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные информационно-коммуникационные технологий;
- Владеть: основными информационно-коммуникационными технологиями;
- Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для подбора и изучения литературы.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом **Код З1(ОПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информационно-коммуникационных технологий, позволяющих на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом	Неполное знание информационно-коммуникационных технологий, позволяющих на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание информационно-коммуникационных технологий, позволяющих на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом	Сформированное и систематическое знание информационно-коммуникационных технологий, позволяющих на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом
ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы **Код З2(ОПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание природы научного познания, принципов научно-исследовательской работы	Неполное знание природы научного познания, принципов научно-исследовательской работы	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание природы научного познания, принципов научно-исследовательской работы	Сформированное и систематическое знание природы научного познания, принципов научно-исследовательской работы
ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования **Код З3(ОПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание особенностей языка современной науки, научного дискурса; логики научного исследования	Неполное знание особенностей языка современной науки, научного дискурса; логики научного исследования	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание особенностей языка современной науки, научного дискурса; логики научного исследования	Сформированное и систематическое знание особенностей языка современной науки, научного дискурса; логики научного исследования
ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах **Код З4(ОПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание требований, предъявляемых к представлению результатов научного исследования в различных формах	Неполное знание требований, предъявляемых к представлению результатов научного исследования в различных формах	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание требований, предъявляемых к представлению результатов научного исследования в различных формах	Сформированное и систематическое знание требований, предъявляемых к представлению результатов научного исследования в различных формах

УМЕТЬ: формулировать научно-исследовательские проблемы **Код У1(ОПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать научно-исследовательские проблемы	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать научно-исследовательские проблемы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать научно-исследовательские проблемы	Успешное и систематическое умение формулировать научно-исследовательские проблемы
УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности **Код У2(ОПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности
УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации **Код У3(ОПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации
ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий **Код В1(ОПК-2)**	Не владеет методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий	Фрагментарное владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий	Успешное и систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий
ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого **Код В2(ОПК-2)**	Не владеет информационной культурой ученого	Фрагментарное владение информационной культурой ученого	В целом успешное, но не систематическое владение информационной культурой ученого	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение информационной культурой ученого	Успешное и систематическое владение информационной культурой ученого
ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но не систематическое владение навыком использования информационно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком использования информационно-	Успешное и систематическое владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий

технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом **Код В3(ОПК-2)**		для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом	коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом	коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом	для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом
ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики **Код В4(ОПК-2)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики	В целом успешное, но не систематическое владение навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики	Успешное и систематическое владение навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные методы исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Владеть: методами исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- Уметь: использовать методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы социально-гуманитарных исследований, их возможности и границы применения **Код З1(ОПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методов социально-гуманитарных исследований, их возможностей и границ применения	Неполное знание методов социально-гуманитарных исследований, их возможностей и границ применения	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание методов социально-гуманитарных исследований, их возможностей и границ применения	Сформированное и систематическое знание методов социально-гуманитарных исследований, их возможностей и границ применения

ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующие порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы **Код З2(ОПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание содержания документов, регламентирующих порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы	Неполное знание содержания документов, регламентирующих порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание содержания документов, регламентирующих порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы	Сформированное и систематическое знание содержания документов, регламентирующих порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы
УМЕТЬ: разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав **Код У1(ОПК-3)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав	Успешное и систематическое умение разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав
УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей **Код У2(ОПК-3)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей	В целом успешное, но не систематическое умение использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей	Успешное и систематическое умение использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей
ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры **Код В1(ОПК-3)**	Не владеет методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры	Фрагментарное владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры	Успешное и систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Тип КОПМЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.
ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные приемы организации научно-исследовательской работы;
- Владеть: навыком организационной работы;
- Уметь: самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии, применимые при организации различных видов научной коммуникации между членами научного коллектива **Код З1(ОПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информационно-коммуникативных технологий, применимых при организации различных видов научной исследовательской работы	Неполное знание информационно-коммуникативных технологий, применимых при организации различных видов научной исследовательской работы	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание информационно-коммуникативных технологий, применимых при организации различных видов научной исследовательской работы	Сформированное и систематическое знание информационно-коммуникативных технологий, применимых при организации различных видов научной исследовательской работы
ЗНАТЬ: принципы организации деятельности научного коллектива в сфере культуры **Код З2(ОПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание принципов организации деятельности научного коллектива в сфере культуры	Неполное знание принципов организации деятельности научного коллектива в сфере культуры	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание принципов организации деятельности научного коллектива в сфере культуры	Сформированное и систематическое знание принципов организации деятельности научного коллектива в сфере культуры
ЗНАТЬ: социально-психологические, культурные, экономические аспекты научной коммуникации **Код З3(ОПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание социально-психологических, культурных, экономических аспектов научной коммуникации	Неполное знание социально-психологических, культурных, экономических аспектов научной коммуникации	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание социально-психологических, культурных, экономических аспектов научной коммуникации	Сформированное и систематическое знание социально-психологических, культурных, экономических аспектов научной коммуникации
ЗНАТЬ: содержание документов,	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание содержания документов,	Неполное знание содержания документов, регламентирующих	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы	Сформированное и систематическое знание

регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива **Код З4(ОПК-4)**		регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива	порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива	знание содержания документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива	содержания документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива
УМЕТЬ: использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки **Код У1(ОПК-4)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки	В целом успешное, но не систематическое умение использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки	Успешное и систематическое умение использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки
УМЕТЬ: организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки **Код У2(ОПК-4)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки	Успешное и систематическое умение организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки
ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива **Код В1(ОПК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива	В целом успешное, но не систематическое владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива	Успешное и систематическое владение навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива

ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива **Код В2(ОПК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива	Успешное и систематическое владение методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные методики организации преподавательской деятельности;
- Владеть: навыком и методикой преподавательской деятельности;
- Уметь: организовать самостоятельную преподавательскую деятельность.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности **Код З1(ОПК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание информационно-коммуникационных технологий, применяемых в преподавательской деятельности	Неполное знание коммуникационных технологий, применяемых в преподавательской деятельности	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание коммуникационных технологий, применяемых в преподавательской деятельности	Сформированное и систематическое знание коммуникационных технологий, применяемых в преподавательской деятельности
ЗНАТЬ: методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения **Код З2(ОПК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание методологических основ современного образования, педагогических технологий, принципов, форм и методов обучения	Неполное знание методологических основ современного образования, педагогических технологий, принципов, форм и методов обучения	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание методологических основ современного образования, педагогических технологий, принципов, форм и методов обучения	Сформированное и систематическое знание методологических основ современного образования, педагогических технологий, принципов, форм и методов обучения
ЗНАТЬ: возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические,	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание возрастных особенностей обучающихся, стадий профессионального развития;	Неполное знание методологических основ возрастных особенностей обучающихся, стадий	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание возрастных особенностей обучающихся,	Сформированное и систематическое знание возрастных особенностей обучающихся, стадий

психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида **Код З3(ОПК-5)**		педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	профессионального развития; педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	стадий профессионального развития; педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида	профессионального развития; педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации **Код З4(ОПК-5)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации	Неполное знание содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации	Сформированное и систематическое знание содержания документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации
УМЕТЬ: организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся **Код У1(ОПК-5)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся	Успешное и систематическое умение организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся науки
УМЕТЬ: разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) **Код У2(ОПК-5)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	Успешное и систематическое умение разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)
УМЕТЬ: применять современные технологии для осуществления преподавательской	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные технологии для осуществления преподавательской	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные технологии для осуществления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные технологии для осуществления	Успешное и систематическое умение применять современные технологии для осуществления преподавательской

деятельности **Код УЗ(ОПК-5)**		деятельности	преподавательской деятельности	преподавательской деятельности	деятельности
ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс **Код В1(ОПК-5)**	Не владеет информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс	Фрагментарное владение информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс	В целом успешное, но не систематическое владение информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс	Успешное и систематическое владение информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс
ВЛАДЕТЬ: навыком психолого-педагогического воздействия **Код В2(ОПК-5)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком психолого-педагогического воздействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыком психолого-педагогического воздействия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком психолого-педагогического воздействия	Успешное и систематическое владение навыком психолого-педагогического воздействия
ВЛАДЕТЬ: навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий **Код В3(ОПК-5)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий	В целом успешное, но не систематическое владение навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий	Успешное и систематическое владение навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий
ВЛАДЕТЬ: навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) **Код В4(ОПК-5)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но не систематическое владение навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)	Успешное и систематическое владение навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)
ВЛАДЕТЬ: методами воспитания в условиях высшей школы **Код В5(ОПК-5)**	Не владеет методами воспитания в условиях высшей школы	Фрагментарное владение методами воспитания в условиях высшей школы	В целом успешное, но не систематическое владение методами воспитания в условиях высшей школы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методами воспитания в условиях высшей школы	Успешное и систематическое владение методами воспитания в условиях высшей школы

ПК-1 владение методами интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Тип КОПМЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: свойства и функции музейных предметов, виды и типы объектов культурного наследия, основные формы интерпретации культурного наследия в музее;
- Уметь: осуществлять выбор методов интерпретации применительно к движимым и недвижимым историко-культурным объектам;
- Владеть: методикой экспозиционно-выставочной и культурно-образовательной интерпретации предметов и объектов наследия.

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: научный категориальный аппарат музееведения, основы консервации и реставрации объектов наследия, теорию и практику интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия **Код З1(ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание научного категориального аппарата музееведения, основ консервации и реставрации объектов наследия, теории и практики интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия	Неполное знание научного категориального аппарата музееведения, основ консервации и реставрации объектов наследия, теории и практики интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание научного категориального аппарата музееведения, основ консервации и реставрации объектов наследия, теории и практики интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия	Сформированное и систематическое знание научного категориального аппарата музееведения, основ консервации и реставрации объектов наследия, теории и практики интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия
ЗНАТЬ: способы музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия **Код З2(ПК-1)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание способов музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия	Неполное знание способов музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия	Сформированное, но содержащие отдельные пробелы знание способов музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия	Сформированное и систематическое знание способов музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия
УМЕТЬ: интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия **Код У1(ПК-1)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия	Успешное и систематическое умение интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия
УМЕТЬ: применять категориально-понятийный аппарат музееведения, консервации и реставрации объектов наследия	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять категориально-понятийный аппарат музееведения, консервации и реставрации объектов наследия	В целом успешное, но не систематическое умение применять категориально-понятийный аппарат музееведения, консервации и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять категориально-понятийный аппарат музееведения,	Успешное и систематическое умение применять категориально-понятийный аппарат музееведения, консервации и реставрации

Код У2(ПК-1)			реставрации объектов наследия	консервации и реставрации объектов наследия	объектов наследия
ВЛАДЕТЬ: навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия **Код В1(ПК-1)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия	В целом успешное, но не систематическое владение навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия	Успешное и систематическое владение навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия
ВЛАДЕТЬ: методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов **Код В2(ПК-1)**	Не владеет методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов	Фрагментарное владение методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов	В целом успешное, но не систематическое владение методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов наследия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов	Успешное и систематическое владение методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов

ПК-2 владение методами аналитического исследования документальных источников, способствующих изучению музейного дела и культурного наследия

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: виды документальных источников по истории музейного дела, основные методы исследования документальных источников;
- Уметь: осуществлять выбор методов анализа документальных источников в зависимости от их вида, объема и содержания;
- Владеть: методикой поиска и выявления документальных источников, а также их использования в изучении истории музейного дела и культурного наследия.

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: теорию и методику источниковедения, в том числе музейного **Код З1(ПК-2)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание теории и методики источниковедения, в том числе музейного	Неполное знание теории и методики источниковедения, в том числе музейного	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание теории и методики источниковедения, в том числе музейного	Сформированное и систематическое знание теории и методики источниковедения, в том числе музейного
ЗНАТЬ: типологию и разновидности	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание типологии и разновидности	Неполное знание типологии и разновидности документальных	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное и систематическое знание

документальных источников **Код З2(ПК-2)**		документальных источников	источников	знание типологии и разновидности документальных источников	типологии и разновидности документальных источников
УМЕТЬ: применять методы источниковедческого анализа **Код У1(ПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять методы источниковедческого анализа	В целом успешное, но не систематическое умение применять методы источниковедческого анализа наследия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методы источниковедческого анализа культурного наследия	Успешное и систематическое умение применять методы источниковедческого анализа
УМЕТЬ: формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия **Код У2(ПК-2)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия	В целом успешное, но не систематическое умение формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия	Успешное и систематическое умение формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия
ВЛАДЕТЬ: технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия **Код В1(ПК-2)**	Не владеет технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия	Фрагментарное владение технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия	Успешное и систематическое владение технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия

ПК-3 владение методологией научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Тип КОПМЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- Знать: основные методологические подходы музееведческих исследований;
- Уметь: анализировать важнейшие процессы, явления и события музейной истории и практики;
- Владеть: основными концепциями музееведческих исследований

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методологию	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание	Неполное знание методологии	Сформированное, но	Сформированное и

научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов **Код З1(ПК-3)**		методологии научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	содержащее отдельные пробелы знание методологии научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	систематическое знание методологии научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов
ЗНАТЬ: сущностные характеристики музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции **Код З2(ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание сущностных характеристик музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции	Неполное знание сущностных характеристик музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание сущностных характеристик музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции	Сформированное и систематическое знание сущностных характеристик музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции
ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих порядок выполнения научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требования, предъявляемые к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах **Код З3(ПК-3)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание содержания документов, регламентирующих порядок выполнения научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требований, предъявляемых к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах	Неполное знание содержания документов, регламентирующих порядок выполнения научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требований, предъявляемых к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание содержания документов, регламентирующих порядок выполнения научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требований, предъявляемых к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах	Сформированное и систематическое знание содержания документов, регламентирующих порядок выполнения научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требований, предъявляемых к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах
УМЕТЬ: применять различные методы научного исследования в области музееведения, и охраны,	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять различные методы научного исследования в области музееведения, и	В целом успешное, но не систематическое умение применять различные методы научного исследования в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять различные методы научного исследования	Успешное и систематическое умение применять различные методы научного исследования в области музееведения, и

использования, изучения и консервации историко-культурных объектов **Код У1(ПК-3)**		охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов
ВЛАДЕТЬ: навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов **Код В1(ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам в области теории и истории культуры	В целом успешное, но не систематическое владение навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам в области теории и истории культуры	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам в области теории и истории культуры	Успешное и систематическое владение навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам в области теории и истории культуры
ВЛАДЕТЬ: навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы **Код В2(ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы	В целом успешное, но не систематическое владение навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы	Успешное и систематическое владение навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы
ВЛАДЕТЬ: навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе **Код В3(ПК-3)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе	В целом успешное, но не систематическое владение навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе	Успешное и систематическое владение навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе

ПК-4 готовность к преподаванию в высших учебных заведениях дисциплин музееведческого цикла
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ
Тип КОПМЕТЕНЦИИ: профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен

- Знать: основные методики, применяемые в процессе преподавания музееведческих дисциплин;
- Уметь: проектировать содержание образовательного процесса в области музееведения и охраны культурного наследия;
- Владеть: навыками реализации образовательного процесса в области музееведения и охраны культурного наследия.

Планируемые результаты обучения	**Критерии оценивания результатов обучения**				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: образовательные и профессиональные стандарты, программы в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла **Код З1(ПК-4)**	Отсутствие знаний	Фрагментарное знание образовательных и профессиональных стандартов, программ в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла	Неполное знание образовательных и профессиональных стандартов, программ в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы знание образовательных и профессиональных стандартов, программ в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла	Сформированное и систематическое знание образовательных и профессиональных стандартов, программ в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требований к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла
УМЕТЬ: анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия **Код У1(ПК-4)**	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия	Успешное и систематическое умение анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия
УМЕТЬ: выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и культурного	Отсутствие умений	Частично освоенное умение выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и культурного наследия	В целом успешное, но не систематическое умение выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и	Успешное и систематическое умение выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и культурного наследия

наследия **Код У2(ПК-4)**			культурного наследия	культурного наследия	
УМЕТЬ: осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла **Код У3(ПК-4)**	Отсутствие умений	Частично освоенное осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла	Успешное и систематическое умение осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла
ВЛАДЕТЬ: навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии **Код В1(ПК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии	Успешное и систематическое владение навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии
ВЛАДЕТЬ: навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии **Код В2(ПК-4)**	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии	В целом успешное, но не систематическое владение навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии	Успешное и систематическое владение навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии

3.3. Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**	**УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**	**УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**	**УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**	**УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**	**УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)	З1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности		З1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1. УК-5 ЗНАТЬ: комплекс этических норм, принятых в осуществляемой профессиональной деятельности	З1.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З 2)		З2.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира				

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (З 3)			З3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	З3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)	У1. УК-1-a УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У1.УК-1-b УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У2. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У 3)			У3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У3. УК-5 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У 4)			У4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом			У4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У 5)						У5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)	В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития	В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		
Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)	В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		В2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В 3)		В3. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и		В3. УК-5 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями этической оценки результатов деятельности в профессиональной сфере	В3. УК-6 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных

			научно-образовательных задач			задач
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)			В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		

3.4 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК-1 владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры**	**ОПК-2 владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав**	**ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского коллектива в сфере культуры**	**ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**
Знать специфику информационно-коммуникационных технологий, применимых научно-исследовательской и педагогической деятельности (З 1)	З1. ОПК-2 ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применимые при проведении теоретических и экспериментальных культурологических исследований	З1. ОПК-2 ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом		З1. ОПК-4 ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии, применимые при организации различных видов научной коммуникации между членами научного коллектива	З1. ОПК-5 ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в педагогической деятельности
Знать методологические основы научно-исследовательской и преподавательской деятельности (З 2)	З2. ОПК-1 ЗНАТЬ: основы методологии теоретических и экспериментальных культурологических исследований; объекты и предметы теоретических и экспериментальных исследований культуры	З2. ОПК-2-a ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы З2. ОПК-2-b ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования	З2. ОПК-3 ЗНАТЬ: методы социально-гуманитарных исследований, их возможности и границы применения	З2. ОПК-4-a ЗНАТЬ: принципы организации деятельности научного коллектива в сфере культуры З2. ОПК-4-b ЗНАТЬ: социально-психологические, культурные, экономические аспекты научной коммуникации	З2. ОПК-5-a ЗНАТЬ: методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения З2. ОПК-b ЗНАТЬ: возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля

					учебной деятельности на занятиях различного вида
Знать содержание документов, регламентирующих научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность (З 3)		З3. ОПК-2 ЗНАТЬ: требования, предъявляемые к представлению результатов научного исследования в различных формах	З3. ОПК-3 ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующие порядок соблюдения авторских прав в области научно-исследовательской работы	З3. ОПК-4 ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих порядок создания и деятельности научного коллектива, представления результатов деятельности научного коллектива	З3. ОПК-5 ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации
Уметь эффективно организовывать и проводить научные исследования (У 1)	У1. ОПК-1 УМЕТЬ: применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	У1. ОПК-2 УМЕТЬ: формулировать научно-исследовательские проблемы У1. ОПК-2 УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности	У1. ОПК-3 УМЕТЬ: разрабатывать и применять новые методы исследования для анализа социально-значимых процессов и явлений культуры с учетом правил соблюдения авторских прав	У1. ОПК-4 УМЕТЬ: организовывать научную коммуникацию, обмениваться информацией с другими субъектами науки	
Уметь организовать преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (У 2)					У2. ОПК-5-a УМЕТЬ: организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся У2. ОПК-5-b УМЕТЬ: разрабатывать и проводить экспертизу учебно-методического

					обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей)
Уметь использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии (У 3)	У3. ОПК-1 УМЕТЬ: использовать современные информационные технологии для проведения теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	У3. ОПК-2 УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации	У3. ОПК-3 УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии при разработке новых методов исследования с учетом современных научных потребностей	У3. ОПК-4 УМЕТЬ: использовать и информационно-коммуникативные технологии при организации работы научного коллектива, установлении коммуникации между различными субъектами науки	У3. ОПК-5 УМЕТЬ: применять современные технологии для осуществления преподавательской деятельности
Владеть методологией научного исследования (В 1)	В1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры	В1. ОПК-2-a ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий В 1. ОПК-2-b ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого	В 1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, позволяющей вырабатывать новые подходы и методы к исследованию актуальных проблем культуры	В1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы научного коллектива	
Владеть основными информационно-культурными технологиями, применимыми в научно-исследовательской и преподавательской деятельности (В 2)	В2. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационных технологий, применимых при проведении теоретических и экспериментальных научных исследований	В2. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом		В2. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий при организации работы научного коллектива, установлении научной коммуникации, представлении результатов деятельности научного коллектива	В2. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: информационно-коммуникационными технологиями, позволяющими организовать образовательный процесс

Владеть навыком осуществления научно-исследовательской и преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (В 3)		В3. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыком проведения самостоятельного научного исследования с учетом принципов научной культуры и научной этики			В3. ОПК-5-a ВЛАДЕТЬ: навыком психолого-педагогического воздействия В3. ОПК-5-b ВЛАДЕТЬ: навыком разработки и проведения различных видов учебных занятий В3. ОПК-5-c ВЛАДЕТЬ: навыком разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) В3. ОПК-5-d ВЛАДЕТЬ: методами воспитания в условиях высшей школы

3.5 Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК-1 владение методами интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия**	**ПК-2 владение методами аналитического исследования документальных источников, способствующих изучению музейного дела и культурного наследия**	**ПК-3 владение методологией научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов**	**ПК-4 готовность к преподаванию в высших учебных заведениях дисциплин музееведческого цикла**
Знать теоретические и методологические основы изучения предметов и объектов мирового культурного наследия (З 1)	З 1. ПК-1-a ЗНАТЬ: научный категориальный аппарат музееведения, основы консервации и реставрации объектов наследия, теорию и практику интерпретации информации об объектах и предметах культурного наследия З 1. ПК-1-b ЗНАТЬ: способы музейной презентации результатов интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия	З 1. ПК-2-a ЗНАТЬ: теорию и методику источниковедения, в том числе музейного З1. ПК-2-b ЗНАТЬ: типологию и разновидности документальных источников	З 1. ПК-3-a ЗНАТЬ: методологию научных исследований в области музееведения и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов З 1. ПК-3-b ЗНАТЬ: сущностные характеристики музея, как феномена культуры, социокультурного института, его функции	
Знать содержание документов, регламентирующих научно-исследовательскую деятельность, а также преподавание дисциплин			З 2. ПК-3 ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих порядок выполнения научного	З 2. ПК-4 ЗНАТЬ: образовательные и профессиональные стандарты, программы в области

музееведческого цикла в высшей школе (З 2)			исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов; требования, предъявляемые к представлению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области в различных формах	музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов, требования к научно-методическому обеспечению учебных курсов и дисциплин музееведческого цикла
Уметь самостоятельно решать профессиональные задачи (У 1)	У 1. ПК-1 УМЕТЬ: интерпретировать информацию о предметах и объектах мирового культурного наследия У 1. ПК-1 УМЕТЬ: применять категориально-понятийный аппарат музееведения, консервации и реставрации объектов наследия	У 1. ПК-2 УМЕТЬ: применять методы источниковедческого анализа У 1. ПК-2 УМЕТЬ: формулировать и обосновывать личные воззрения в области музейного дела и культурного наследия	У 2. ПК-3 УМЕТЬ: применять различные методы научного исследования в области музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-культурных объектов	У 2. ПК-4-a УМЕТЬ: анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия У 2. ПК-4-b УМЕТЬ: выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области музеологии и культурного наследия У 2. ПК-4-c УМЕТЬ: осуществлять педагогическую деятельность в высшей школе по дисциплинам музееведческого цикла
Владеть навыком самостоятельной постановки и решения научно-исследовательских, прикладных задач (В 1)	В 1. ПК-1-a ВЛАДЕТЬ: навыком применения категориально-понятийного аппарата музееведения, консервации и реставрации объектов культурного наследия В 1. ПК-1-b	В 1. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями анализа документальных источников для научно-практической деятельности в области музейного дела и охраны наследия	В 1. ПК-3-a ВЛАДЕТЬ: навыком участия с докладами в научных мероприятиях, конференциях, посвященных актуальным проблемам музееведения, и охраны, использования, изучения и консервации историко-	

	ВЛАДЕТЬ методологией интерпретации информации о предметах и объектах мирового культурного наследия, с опорой на совокупность междисциплинарных подходов		культурных объектов Код В1(ПК-3) В 1. ПК-3-b ВЛАДЕТЬ: навыком аргументировать и обосновывать собственные исследовательские позиции и выводы В 2. ПК-3-c ВЛАДЕТЬ: навыком подготовки и оформления научной публикации, согласно требованиям нормативной документации и научного сообщества, предъявляемым к научной работе	
Владеть навыком постановки и решения задач, возникающих в ходе подготовки и реализации образовательного процесса в области музеологии и культурного наследия (В 2)				В 2. ПК-4-a ВЛАДЕТЬ: навыком подготовки документации, обеспечивающей обеспечение образовательного процесса, создания и обновления научно-методических материалов в области культурного наследия и музеологии В 2. ПК-4-b ВЛАДЕТЬ: навыком проектирования, конструирования моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области культурного наследия и музеологии

4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от профиля образовательной программы и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с профилем образовательной программы.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

История и философия науки

Иностранный язык

Методология научных исследований по направлению (культурология)

Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Информационные технологии в научных исследованиях / Педагогика и психология высшей школы

История и современное развитие неевропейских музеев / Музей в системе природного и культурного наследия

Методика подготовки и написания диссертации по профилю Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов / Методика преподавания дисциплин по профилю Музееведение, консервация и реставрация историко-культурных объектов

Методология музееведческих исследований (факультатив).

Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными и реализуются в Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры.

6. Практики

6.1 Производственная практика

Тип практики: производственная практика

Виды практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способы проведения: стационарная, выездная.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7. Научные исследования

Научные исследования аспирантов включают в себя научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8. Государственная итоговая аттестация

В государственную итоговую аттестацию входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

9. Требования к условиям реализации образовательной программы

9.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью и техническими средствами обучения), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (оборудованные необходимой мебелью и техническими средствами), а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также кино-видеостудию, учебный театр, концертный зал, библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

9.2 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, БиблиоРоссика, электронным библиотекам СПбГИК и «Библио-Профи», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Электронные библиотечные системы и электронная образовательная среда института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информативным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального идополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)

составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 80 процентов.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

9.4 Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных

услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).