



Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»**

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОГРАММ ПРАКТИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление: 43.04.02 Туризм

Направленность: Теория и практика туризма и туристической деятельности

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки: 2019

**Санкт-Петербург
2019**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в туризме»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Автоматизированные информационные технологии в туризме» направлена на формирование у обучающихся умений и навыков в области применения компьютерных технологий в научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности для использования их в будущей профессиональной деятельности.

При изучении дисциплины студенты знакомятся с эволюцией информационных и коммуникационных технологий, современными образовательными технологиями на базе компьютерных технологий, ролью компьютерных технологий в организации научной деятельности, с видами научно-технической информации, и ее обработкой, методами и средствами защиты информации в информационных системах.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны получить навыки использования компьютерных технологий в образовании и в оформлении результатов научных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК 1 - Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

Темы занятий:

1. Автоматизированные информационные технологии в науке и образовании – цели, задачи, понятия
2. Современные автоматизированные информационные технологии в туристической деятельности

Дисциплина «Глобальные системы бронирования и резервирования»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Глобальные системы бронирования и резервирования» рассматривает: Принципы системы бронирования авиабилетов и ее значение в повышении эффективности работы компаний. История создания систем бронирования билетов в отечественном и зарубежном авиационном бизнесе. Преимущества современных систем бронирования билетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-2 Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Темы занятий:

1. Автоматизированные информационные системы: основные понятия и терминология, классификация
2. Автоматизация деятельности туристских фирм
3. Глобальные компьютерные системы бронирования

Дисциплина «Инновационные технологии туроперейтинга»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В данной РП рассматриваются понятие, виды, источники и функции инноваций; роль инноваций в развитии общества; сущность инновационной деятельности в туризме; особенности управления инновационной деятельностью в туризме; виды инноваций в современной практике туризма – продуктовые, технологические и управленческие при формировании, продвижении и реализации туристского продукта.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-4 - Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в сфере туризма; ОПК-1 - Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма

Темы занятий:

1. Инновации – основные понятия и сущность
2. Инноватика как новая отрасль науки
3. Управление инновациями и инновационными проектами в туризме
4. Инновационные технологии в туризме

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» посвящена развитию у студентов магистратуры лингвистических знаний, умений и навыков академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

Курс предполагает распределение содержания обучения по всем видам речевой деятельности: чтение, говорение, аудирование, письмо.

Особое внимание уделяется использованию интерактивных форм обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Темы занятий:

1. Отечественная и зарубежная профессиональная литература.
2. Научная статья. Аннотирование и реферирование и перевод научной статьи.
3. Профессиональные контакты: конференции, семинары, симпозиумы. Научный доклад.
4. Научно-исследовательская деятельность магистранта.

Дисциплина «Креативная экономика туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

«Креативная экономика туризма» раскрывает будущим выпускникам инновационно-предпринимательский аспект социально-культурного сервиса в отраслях «образование, здравоохранение, наука, культура, средства массовой информации, физическая культура и спорт, социальное обслуживание населения» и в современной туристической индустрии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-5 Способен обосновать обоснование, разработку и внедрение экономической стратегии предприятия, приоритетных направлений его деятельности и уметь оценивать эффективность управленческих решений

Темы занятий:

1. Креативная экономика: теория и практика
2. Туризм в условиях креативной экономики

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью изучения дисциплины «Межкультурное взаимодействие» является развитие культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, расширение кругозора студентов и получение ими культурологических знаний о своей и других культурах, об общем и различном в культуре и о специфике культурной идентичности, формирование понимания необходимости изучения национально-культурных особенностей, повышение межкультурной коммуникативной компетенции студентов, включающей в себя знания, умения и навыки, которые дают возможность решать ряд задач, необходимых для успешного межкультурного взаимодействия в условиях глобализации экономики и культуры.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Темы занятий:

1. Мультикультурный мир
2. Культурная идентичность
3. Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в эпоху глобализации

Дисциплина «Международный туризм»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В данной рабочей программе рассматривается состояние развития международного туристского рынка, изучаются показатели и методы статистики международного туризма, раскрывается влияние туризма на мировую и региональную экономики, отмечается его социальная, культурная и экологическая роль. Особое внимание уделяется международному опыту по управлению туризмом, продвижению национального туристского продукта, основным правилам по организации международных путешествий. Важной составляющей частью дисциплины является блок вопросов, посвященных стратегии развития международного туризма, а также анализу текущих и долгосрочных прогнозов развития туризма в мире, стране и регионе.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК -1 - Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления

Темы занятий:

1. Основные понятия международного туризма как системы
2. Факторы, влияющие на развитие международного туризма
3. Методология статистики международного туризма
4. Динамика развития международного туризма
5. Современные тенденции развития туризма в регионах (субрегионах) мира
6. Процесс глобализации в международном туризме
7. Международное и государственное регулирование туризма
8. Международное сотрудничество в сферетуризма
9. Международная туристская безопасность
10. Маркетинг в международном туризме
11. Место России на международном туристском рынке
12. Перспективы развития международного туризма

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Дисциплина «Менеджмент туристских дестинаций»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

«Менеджмент туристских дестинаций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности»). Дисциплина реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса.

Содержание учебной дисциплины включает четыре темы. Организация учебного процесса в рамках изучения данной учебной дисциплины предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, большое разнообразие образовательных технологий.

Курс рассчитан на 72 академических часа, формами промежуточного контроля являются: опрос, участие в дискуссии, формой итогового контроля является экзамен.

Основные разделы дисциплины: «Туристская дестинация как основной элемент туристской системы. Социально-культурные последствия туризма для дестинации», «Жизненный цикл дестинации (ЖЦД)», «Интегрированный менеджмент качества и управление дестинацией», «Региональное развитие туризма. Методология определения территории как потенциальной дестинации. Структура и роль организации по маркетингу дестинации (DMO)».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК 7 - Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма

Темы занятий:

1. Туристская дестинация как основной элемент туристской системы. Социально-культурные последствия туризма для дестинации
2. Жизненный цикл дестинации (ЖЦД)
3. Интегрированный менеджмент качества и управление дестинацией
4. Региональное развитие туризма. Методология определения территории как потенциальной дестинации.
5. Структура и роль организации по маркетингу дестинации (DMO)

Дисциплина «Методологические основы градоведения»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Изучение дисциплины «Методологические основы градоведения» позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений о городском туризме как одной из важнейших форм культурно-исторического туризма. Важным аспектом является и то, что при

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

изучении данного курса студентам дается возможность составить правильное представление о туристских ресурсах мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-8 - способность разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

Темы занятий:

1. Введение. Основные исторические этапы развития городов. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации
2. Города и территориальная организация производительных сил. Агломерация поселений. Мегалополис
3. ЭГП – фундаментальное понятие географической теории города. Экологические, демографические и экономические проблемы городов
4. Главные черты
5. географии городов России и ее региональные особенности. Основы проектирования городов

Дисциплина

«Методологические основы природоориентированного туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В данной РП рассматривается сущность понятия и виды природоориентированного туризма; концептуальные основы устойчивого туризма и идей «зеленой» экономики, реализуемых через туристскую отрасль; функции видов природоориентированного туризма как формы организации рационального природопользования; опыт разных стран в развитии и реализации природоориентированного туризма.

Основные разделы дисциплины: «Природоориентированный туризм: сущность понятия и классификация видов», «Становление и сущность концепций устойчивого развития и «зеленой» экономики», «Сущность и функции видов природоориентированного туризма как формы организации рационального природопользования», «Зарубежный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-8 -способность разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

Темы занятий:

1. Природоориентированный туризм: сущность понятия и классификация видов
2. Становление и сущность концепций устойчивого развития и «зеленой» экономики
3. Сущность и функции видов природоориентированного туризма как формы организации рационального природопользования

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

4. Зарубежный опыт реализации концепции устойчивого развития туризма

Дисциплина «Методологические основы программного туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В РП дисциплины «Методологические основы программного туризма» показываются методологические особенности разработки туристских проектов в культурном туризме. Особое внимание уделяется применению методов анализа, поиска, моделирования и принятия конструктивных решений в деятельности предприятий туристской индустрии. Курс рассчитан на 72 академических часа, формами текущего контроля являются: лекционные занятия, устный опрос, формой итогового контроля является зачет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-8 - способность разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

Темы занятий:

1. Введение. Методологические основы программного туризма
2. Рекреационные основы программного туризма
3. Виды услуг и программа обслуживания
4. Мотивация программного туризма

Дисциплина «Методика преподавания туристских дисциплин»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основные разделы дисциплины: «Теоретико-методологические основы сравнительно-педагогического анализа подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира», «Системы профессиональной подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира», «Сравнительный анализ дидактических систем подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира», «Высшие учебные заведения и научные организации в сфере туризма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-7 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Темы занятий:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

1. Теоретико-методологические основы сравнительно-педагогического анализа подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира
2. Системы профессиональной подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира
3. Сравнительный анализ дидактических систем подготовки специалистов сферы туризма в развитых странах мира
4. Высшие учебные заведения и научные организации в сфере туризма

Дисциплина «Методика социально-экономических исследований в туризме»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Методика социально-экономических исследований в туристской индустрии» относится к дисциплинам базовой части программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности»). Дисциплина реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса.

Содержание учебной дисциплины включает семь тем: «Методология социально-экономического исследования», «Логика социально-экономического исследования. Разработка программы социально-экономического исследования», «Формирование выборки социально-экономического исследования», «Проблемы измерения в туристической индустрии», «Методы количественного социально-экономического исследования», «Типы и методы качественного социально-экономического исследования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности

Темы занятий:

1. Методология социально-экономического исследования
2. Логика социально-экономического исследования. Разработка программы социально-экономического исследования
3. Формирование выборки социально-экономического исследования
4. Проблемы измерения в туристической индустрии
5. Методы количественного социально-экономического исследования
6. Типы и методы качественного социально-экономического исследования.

Дисциплина «Методологические основы городского туризма»

Объем в зач. ед.: 4

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия: 1

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Изучение дисциплины «Методологические основы городского туризма» позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений о городском туризме как одной из важнейших форм культурно-исторического туризма. Знакомство с самыми значительными памятниками и важнейшими очагами развития мировой культуры формируют представление о городах как культурных центрах, которые в своем развитии тесным образом связаны с мировым культурным процессом, изучение которого происходит во взаимосвязи с другими областями гуманитарного знания. Важным аспектом является и то, что при изучении данного курса студентам дается возможность составить правильное представление о туристских ресурсах мира.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ПК-8 – способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

Темы занятий:

1. Понятие города и урбанизации. История урбанизации в мире и России
2. Моделирование роста и развития городов. Городская экономика и экономика в городе
3. Мониторинг и оценка муниципальных программ. Индикаторы городского развития

Дисциплина «Методологические основы культурного туризма»

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Дисциплина «Методологические основы культурного туризма» рассматривает основные аспекты деятельности по формированию, продвижению и реализации культурно-познавательных (экскурсионных) и событийных туров. Мировое культурное наследие представлено как ресурс для организации культурно-массовых мероприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-8 – способен разрабатывать проекты по внедрению организационно-управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма

Темы занятий:

1. Теоретические основы культурного туризма
2. Культура как объект туристского интереса
3. Особенности менеджмента в сфере культурного туризма

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 11 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Методы изучения социокультурной среды туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В программе рассматриваются социальные и культурные факторы развития внутреннего туризма. Особое внимание уделено вопросам потребности индивида в туристских услугах, определен социальный характер потребности туриста, проанализированы особенности удовлетворения потребностей в туристских услугах. Ключевые слова: сфера туризма, социально-культурный аспект, качество жизни.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-5 - Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления; ПК-9 - Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств

Темы занятий:

1. Социология туризма как отраслевая социологическая дисциплина
2. Социокультурное пространство и социокультурная среда внутреннего туризма, региональные и местные различия.
3. Новые качества работника сферы туризма в условиях развития внутреннего туризма
4. Методы изучения социокультурной среды как основа развития внутреннего туризма

Дисциплина «Национальные системы туризма России и зарубежных стран»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Национальные системы туризма России и зарубежных стран» направлена на формирование профессиональных компетенций. Дисциплина имеет дополняющий характер, задавая студентам ориентиры для детализации вопросов туризма на старших курсах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-5 - Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления

Темы занятий:

1. Зарубежные национальные системы туризма
2. Российская национальная система туризма
3. Национальные и международные туристские организации

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 12 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Организационное проектирование в культурном туризме»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основные разделы дисциплины: «Организационное проектирование и перспективные направления развития организаций в туризме», «Управление проектами и управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап», «Планирование как важная функция управления проектами», «Управление реализацией проекта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-2 - Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

Темы занятий:

1. Организационное проектирование и перспективные направления развития организаций в туризме
2. Управление проектами и управление процессом подготовки проекта: аналитико-прогностический этап
3. Планирование как важная функция управления проектами
4. Управление реализацией проекта

Дисциплина «Организация делового туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курс дает студенту общее представление о понятийном аппарате направлений делового туризма, туроператорской деятельности по организации делового туризма, особенностях организации экскурсионного обслуживания деловых туристов, а также проектировании программ и мероприятий делового туризма и его отдельных составляющих.

Основные разделы дисциплины: «Рынок делового туризма», «Туроперейтинг в деловом туризме», «Экскурсионное сопровождение деловых туристов», «Проектирование программ делового туризма».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-7 - Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плану реализации стратегии развития предприятий сферы туризма

Темы занятий:

1. Рынок делового туризма
2. Туроперейтинг в деловом туризме
3. Экскурсионное сопровождение деловых туристов
4. Проектирование программ делового туризма

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 13 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Поведение потребителей на рынке культурного туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Поведение потребителей на рынке культурного туризма» направлена на формирование профессиональных компетенций.

Изучение данной дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний и представлений о потребителях продукта в сфере культурного туризма, их интересах и потребностях. В современном туризме данные исследований туристского поведения регулируют сферу производства туристского продукта и туристского развития территорий. Знакомство с тенденциями в сфере туристского поведения поможет студентам сформировать представление о клиентоориентированности всех видов туристско-экскурсионной деятельности. Важным аспектом является и то, что при изучении данного курса студентам дается возможность составить правильное представление о межрегиональном подходе к ресурсам мира, являющимся объектами туристского интереса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-4. Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма; ПК-9 Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств

Темы занятий:

1. Туристский интерес и туристские мотивы как составные элементы системы культурного туризма
2. Теория туризма о существующих тенденциях в туристских предпочтениях и направлениях
3. Потребительский рынок и покупательское поведение потребителя

Дисциплина «Правовое обеспечение управленческой деятельности в туризме»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Правовое обеспечение управленческой деятельности в туризме» относится к обязательной части блока 1 программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности»). Дисциплина реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса.

Содержание учебной дисциплины включает четыре темы. Организация учебного процесса в рамках изучения данной учебной дисциплины предполагает широкое использование интерактивных форм обучения, большое разнообразие образовательных технологий.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 14 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством услуг в сфере туризма

Темы занятий:

1. Теоретические и правовые аспекты государственного управления туризмом в Российской Федерации
2. Правовое регулирование туристской деятельности в Российской Федерации
3. Региональное, и муниципальное управление в сфере туризма
4. Международно-правовые формы координации деятельности государств в сфере туризма и путешествий

Дисциплина «Реализация продуктов культурного туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основные разделы дисциплины: «Факторы, оказывающие влияние индустрию туризма», «Комплексное исследование туристских рынков», «Маркетинговые исследования, их роль и значение в формировании информационной базы туристских предприятий», «Туристский продукт в культурном туризме, особенности формирования и продвижения». «Особенности формирования коммуникационной политики туристских предприятий», «Ценообразование на рынке туристских услуг».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ПК-3 – способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма

Темы занятий:

1. Факторы, оказывающие влияние индустрию туризма
2. Комплексное исследование туристских рынков
3. Маркетинговые исследования, их роль и значение в формировании информационной базы туристских предприятий
4. Туристский продукт в культурном туризме, особенности формирования и продвижения
5. Особенности формирования коммуникационной политики туристских предприятий
6. Ценообразование на рынке туристских услуг

Дисциплина «Рекреационная география»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В данной дисциплине «Рекреационная география» рассматриваются методология рекреационной географии, а также технологии использования данной науки в процессах проектирования в индустрии туризма. Большое внимание уделено вопросам оценки туристско-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 15 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия: 1

рекреационного потенциала и разработки стратегии развития рекреационных центров, комплексов и территорий.

Изучение и усвоение обучающимися основных теоретических положений и концептуальных понятий рекреационной географии, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, оценка современного состояния развития рекреации в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. Внимание студентов в процессе изучения дисциплины концентрировано на таких направлениях как рассмотрение и анализ основных теоретических концепций науки, обзор основных понятий и терминов, связанных с такими явлениями как рекреация и туризм. В программу изучения дисциплины включена характеристика рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков, анализируются континентальные, национальные и региональные особенности рекреационного развития, проводится обзор взаимодействия рекреации с окружающей средой, даются основы рекреационного природопользования. Изучение данной дисциплины способствует знакомству студентов с методами оценки рекреационной освоенности и перспективами развития рекреации в различных регионах России и странах мира. Успешное освоение обучающимися программы данной дисциплины гарантирует формирование у студентов прочных знаний, умений и практических навыков применения современных методов при решении конкретных проблем функционирования туристского предприятия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-3 – способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма

Темы занятий:

1. Теоретические основы рекреационной географии
2. Рекреационное ресурсоведение
3. Проектирование туристско-рекреационных объектов, комплексов и территорий
4. Географические особенности организации различных видов рекреации

Дисциплина «Ресурсное обеспечение международных проектов»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В данной РП рассматривается сущность понятия и виды туристских ресурсов как основы для туристско-рекреационного проектирования на территориях различных объектов туризма, таких как туристские кластеры, особо-экономические зоны туристско-рекреационного типа, туристских комплексов и центров.

Основные разделы дисциплины: «Туристские ресурсы как основа туристско-рекреационного проектирования», «Природные туристско-рекреационные ресурсы и культурно-исторические ресурсы», «Туристская инфраструктура», «Ресурсное обеспечение туристско-рекреационного проектирования регионов Российской Федерации».

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 16 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия: 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-2 - Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма

Темы занятий:

1. Туристские ресурсы как основа туристско-рекреационного проектирования и разработки новых туристских проектов, соответствующих требованиям туристской индустрии
2. Природные туристско-рекреационные ресурсы: понятие и определение.
3. Туристская инфраструктура

Дисциплина «Ресурсы культурного туризма»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

В рабочей программе дисциплины «Ресурсы культурного туризма» показываются особенности использования ресурсов в культурном туризме, их виды. Особое внимание уделяется историко-культурному подходу к изучению и систематизации ресурсов культурного туризма.

Основные разделы дисциплины: «Введение. Основные понятия курса. «Ресурсы культурного туризма», «Типология ресурсов культурного туризма», «Первобытная культура как ресурс культурного туризма. Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов первобытной эпохи», «Античная культура: состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов античной эпохи (Др. Египет, Др. Греция и Др. Рим)», «Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов эпохи Средневековья и Возрождения» «Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов эпохи Нового времени и Новейшего времени»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-3 – способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма

Темы занятий:

1. Введение. Основные понятия курса. «Ресурсы культурного туризма»
2. Типология ресурсов культурного туризма.
3. Первобытная культура как ресурс культурного туризма. Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов первобытной эпохи
4. Античная культура: состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов античной эпохи (Др. Египет, Др. Греция и Др. Рим).
5. Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов эпохи Средневековья и Возрождения

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 17 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

6. Состав, особенности и размещение культурно-исторических ресурсов эпохи Нового времени и Новейшего времени

Дисциплина «Теоретические основы туристско-экскурсионной деятельности»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

В данной рабочей программе рассматриваются основные понятия туристской деятельности – технологии работы туроператоров и турагентов на туристском рынке, отличительные особенности работы по отдельным функциям туристской деятельности – ценообразования, продвижения и реализации туристского продукта.

Основные разделы дисциплины: «Сущность туроператорской деятельности на туристском рынке», «Туроператор как производитель туристского продукта», «Технологии туроператорской деятельности на туристском рынке», «Ценообразование турпродукта», «Технологии турагентской деятельности на туристском рынке», «Технологии продвижение и реализация турпродукта».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-4 - Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма

Темы занятий:

1. Сущность туроператорской деятельности на туристском рынке
2. Туроператор как производитель туристского продукта
3. Технологии туроператорской деятельности на туристском рынке
4. Ценообразование турпродукта
5. Технологии турагентской деятельности на туристском рынке
6. Технологии продвижение и реализация турпродукта

Дисциплина «Теория управленческих решений»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Теория управленческих решений» посвящена изучению закономерностей выбора путей и способов решения проблем в процессе профессиональной деятельности, конкретным методом и инструментам эффективного достижения поставленных целей.

Курс предполагает усвоение студентами основ научного подхода к выработке и принятию управленческих решений, формирование навыков постановки обоснованных целей и квалифицированного выбора способов их достижения в своей профессиональной области.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 18 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Особое внимание уделяется привитию навыков самостоятельного, критического осмысления управленческой (проблемной) ситуации и поиску эффективного её разрешения с помощью инструментария, предлагаемого «Теорией управленческих решений».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Темы занятий:

- Раздел 1. Теоретико-методологические основы принятия управленческих решений
 Раздел 2. Прикладные/организационные аспекты принятия управленческих решений

Дисциплина «Основы командообразования»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Данная программа предполагает рассмотрение определения понятийного аппарата дисциплины, эволюцию формирования команд, определение и правила работы участников команды. Особенность ее состоит в том, что многие организации, компании не научились в полной мере использовать потенциал профессиональных команд, определять ключевую роль в достижении поставленной цели.

В программе особое внимание уделено вопросам лидерства, цели, задачам и миссии команды; эффективности деятельности команды и роли топ-менеджмента в создании высокоэффективного коллектива.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Темы занятий:

1. Команда как стратегический ресурс коллектива
2. Основы команды: определение и правила работы

Дисциплина «Психология саморазвития»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Психология саморазвития» посвящена изучению теоретических и прикладных аспектов психологии саморазвития, рассмотрению сущности, структуры, функций и механизмов саморазвития личности. Предполагается формирование у магистрантов представлений о технологиях развития и саморазвития, изучение методологических основ, концепций и способов развития и саморазвития личности. Практическая направленность курса

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 19 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

состоит в формировании у магистрантов установок относительно организации и проведения базисных технологий развития и саморазвития личности, умения анализировать сущность явлений и проблем.

Особое внимание уделяется развитию способности к рефлексии как основы для саморазвития.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-6 способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Темы занятий:

Раздел 1. Общая характеристика саморазвития

Раздел 2. Практикум по саморазвитию

Дисциплина «Решение профессиональных задач (Практикум)»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Решение профессиональных задач (Практикум)» направлена на осознание будущими специалистами процесса взаимодействия в профессиональной организации, которое реализуется в форме сотрудничества – совместной, направленной на достижение общего результата деятельности, в качестве результата мы получаем высокую продуктивность профессиональной деятельности».

Студенты в процессе изучения курса получают знания об основных подходах к взаимодействию в профессиональной деятельности, представления о разрешении проблемных ситуаций, межличностных конфликтов, организации конструктивного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-4 - способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Темы занятий:

1. Понятие профессиональной задачи, виды и типы профессиональных задач
2. Имидж профессионала
3. Основы профессионального мастерства

Дисциплина «Русская культура XX века»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 20 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Русская культура XX века» посвящена изучению истории культуры России в XX веке. Курс предполагает рассмотрение образования и науки, архитектуры и изобразительного искусства, театра, музыки и кино. Особое внимание уделяется постижению специфики формирования и эволюции культуры советского и постсоветского периода, вклада отечественной культуры в мировую культуру.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: УК-5 - Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Темы занятий:

1. Культура России на рубеже веков
2. Революция и культура (1917-1920-е годы)
3. Культура тоталитарного общества (30-е-начало 50-х гг).
4. От «оттепели» к «застоям»
5. Культура современной России

Дисциплина «Философия и методология науки»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Дисциплина «Философия и методология науки» посвящена выработке у студентов ясного представления о роли науки в истории и культуре человечества, понимания динамики науки и знания основных этапов её исторического развития, понимания роли научной методологии в познавательном процессе, знания основных общенаучных методов, а также современных методологических подходов, используемых в гуманитарном знании.

Курс предполагает дать студентам ясное понимание природы человеческого познания вообще и сущности научного знания в частности; понимание социальной и культурной роли науки, привить им глубокое философское понимание всей сложности и неоднозначности культурно-исторического процесса становления естественных и гуманитарных наук, дать обучающимся чёткое представление о характере научной деятельности и о её отличительной специфике, познакомить учащихся с важнейшими принципами научно-исследовательской работы, дать им основное представление об общенаучных методах исследования и развить у них основные навыки пользования этими методами, развить у студентов ясное представление о фазах научного исследования, научить их планировать научно-исследовательскую работу.

Особое внимание уделяется ознакомлению студентов с важнейшими закономерностями происхождения и эволюции научного знания, а также с основными этапами его истории, ознакомлению студентов с важнейшими современными исследовательскими стратегиями и методами в области гуманитарного знания

Темы занятий:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 21 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Раздел I. Наука, её понятие и определение. Основы научно-познавательной деятельности человека.

Раздел II. Зарождение науки, история её развития. Научные революции и смена научных парадигм. Эволюция научной картины мира.

Раздел III. Идеалы, нормы и принципы научного знания. Средства научно-исследовательской деятельности.

Раздел IV. Общенаучные методы эмпирического и теоретического исследования. Фазы, стадии и этапы научно-исследовательской работы.

Раздел V. Методологии гуманитарного знания. Современные исследовательские стратегии социально-гуманитарного знания.

Раздел VI. Стадия оформления научной работы: нормы и стандарты. Научно-коммуникативная деятельность.

Дисциплина «Технология системного анализа»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Дисциплина «Технология системного анализа» предполагает осуществление научно-исследовательской деятельности и является неотъемлемой частью подготовки магистров, направлена на совершенствование и развитие профессиональной компетентности магистранта, формирование его готовности к осуществлению научно-исследовательской деятельности и способствует реализации полученных знаний, умений и навыков при подготовке выпускной квалификационной работы.

Цель освоение магистрантами основ научно-профессиональной деятельности, развитие у них готовности к самостоятельной, продуктивной реализации полученных за время обучения знаний, умений и навыков в своей дальнейшей профессиональной деятельности в условиях современных тенденций развития общества.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине: УК-1- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Темы занятий:

1. Основы теории систем
2. Развитие системной методологии. Системные парадигмы.
3. Определение системы. Элементы системы. Связи и структура
4. Понятия «модель» и «моделирование»
5. Системный анализ. Технология структурного анализа и проектирования систем.
6. Принятие решений в сложных системах. Метода поиска решений

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 22 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

Дисциплина «Управление социальными проектами»

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основной целью освоения данной дисциплины является подготовка магистров, владеющих знаниями в области управления социальными проектами, социального конструирования и способных опираясь на технологический ресурс и практики проектных технологий, проектирования маркетинговых коммуникаций реализовать цели и задачи государственной политики в социальной сфере.

Магистранты должны быть способны к разработке, научной экспертизе и реализации социальных проектов и программ; социальному менеджменту, оказанию консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социальной сфере; сбору эмпирической информации, проведению экспериментальных мероприятий и диагностике их эффективности в социальных практиках различного типа; участию в разработке и реализации государственных программ и проектов по реализации социальной политики; сохранению и развитию традиционных сегментов отечественной культуры; осуществлению стратегического менеджмента в социальной сфере; разработке и реализации технологий управленческой и социально-педагогической деятельности в области социальной защиты, реабилитации и адаптации представителей социально-уязвимых групп и групп риска; профилактике различных форм социально-негативных явлений.

Перечень планируемых результатов освоения по дисциплине: УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Темы занятий:

1. Социальные практики и проектирование как область научного знания и профессиональная деятельность
2. История становления социального менеджмента, социальной работы в России и современный зарубежный опыт
3. Семья и пространство детства как объекты социального конструирования
4. Социальные проекты в практиках реализации миграционной политики
5. Социальный менеджмент с лицами "третьего возраста"
6. Технологии и проекты в области социальной защиты и реабилитации инвалидов
7. Проекты в области социально-профилактической работы (девиантология)
8. Социальные отклонения как объекты профилактической работы
9. мизма и т.д.) и педагогические технологии социальной реабилитации

Дисциплина «Педагогика высшей школы»

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 23 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

Дисциплина «Педагогика высшей школы направлена на ознакомление магистрантов с основными проблемами педагогики высшего образования в контексте реформы образования в РФ, задач, стоящих перед профессиональным образованием XXI в. Практические и семинарские занятия предполагают изучение, анализ и комментированное изложение источников в области педагогической теории и практики подготовки кадров профессионалов в высшей школе.

Итогом освоения курса следует признать обретение студентами знаний по педагогике высшего образования в мире, опыте педагогики профессионального образования в России, формирование установок педагогической деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Особое внимание уделяется усвоению общих основ педагогики высшего образования закономерностям его развития: педагогическим технологиям современности, их воплощению в системах образования народов России и мира

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК-2 - способность участвовать в реализации основных и дополнительных образовательных программ

Темы занятий:

1. Предмет педагогики высшей школы, задачи курса
2. Проблема содержания образования и планирование в высшей школе
3. Особенности педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы.
4. Дидактические принципы, закономерности обучения
5. Педагогические технологии, формы и методы в высшем образовании
6. Воспитание в условиях высшей школы.
7. Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы
8. Перспективы образования в высшей школе
9. Методология и методы педагогических исследований

«Учебная ознакомительная практика»

Объем в зач. ед.: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

«Учебная ознакомительная практика» программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности») реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса. Данная практика базируется на знаниях и компетенциях дисциплин «Управление социальными проектами», «Правовое обеспечение управленческой деятельности в туризме», «Рекреационная география», «Организационное проектирование в культурном туризме», «Организация делового туризма», «Инновационные технологии туроперейтинга», «Методика социально-экономических исследований в туризме», «Методика преподавания туристских дисциплин», «Менеджмент туристских дестинаций» и др.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 24 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

В рамках практики подготовка магистров ориентирована на получение первичных навыков исследовательской и проектной деятельности. Учебная ознакомительная практика – это неотъемлемый вид исследовательской работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится кафедрой туризма и социально-культурного сервиса в коммерческих учреждениях сферы туризма и гостеприимства, органах исполнительной власти в сфере туризма Санкт-Петербурга и Ленинградской области, некоммерческих организациях туристской сферы. Студенты заочной формы обучения могут проходить практику в других регионах РФ.

Перечень планируемых результатов обучения: ОПК 1 - Способен формировать технологическую концепцию туристской организации, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере туризма; ОПК 2 - Способен осуществлять стратегическое управление туристской деятельностью на различных уровнях управления

Содержание практики:

1. Собрания студентов по вопросам организации прохождения учебной практики с участием руководителей практики от кафедры туризма и социально-культурного сервиса: знакомство магистрантов с программой практики; обеспечение магистрантов методическими, инструктивными и иными материалами по прохождению практики; оформление индивидуальных заданий.
2. Непосредственное прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в профильной организации.
3. Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте на предприятии:
 - выполнение производственных заданий;
 - разработка предложений по внедрению инновационных технологий в работу предприятия. Предоставление на проверку дневника практики и отчета по практике, участие в конференции по итогам практики.

«Производственная проектно-технологическая практика»

Объем в зач. ед.: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

«Производственная проектно-технологическая практика» программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности») реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса. Прохождение практики базируется на знаниях и компетенциях дисциплин «Технология системного анализа», «Автоматизированные информационные технологии в туризме», «Право-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 25 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия:	1

вое обеспечение управленческой деятельности в туризме», «Теоретические основы туристско-экскурсионной деятельности», «Методологические основы градоведения», «Национальные системы туризма России и зарубежных стран», «Методы изучения социокультурной среды туризма», «Ресурсы культурного туризма», «Реализация продуктов культурного туризма», «Методологические основы культурного туризма», «Методологические основы городского туризма», «Философия и методология науки» и др.

В рамках Практики подготовка магистров ориентирована на выработку навыков научно-исследовательской и проектной деятельности. Данная практика – неотъемлемый вид исследовательской работы магистранта, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится на базе коммерческих учреждениях сферы туризма и гостеприимства, органах исполнительной власти в сфере туризма Санкт-Петербурга и Лен. области, некоммерческих организациях туристской сферы. Студенты заочной формы обучения могут проходить практику в других регионах РФ.

Перечень планируемых результатов обучения: ПК-2. Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма; ПК-8. Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно- управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма; ПК-9.Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств

Содержание практики:

1. Соборания студентов по вопросам организации прохождения практики с участием руководителей практики от кафедры туризма и социально-культурного сервиса: знакомство магистрантов с программой практики; обеспечение магистрантов методическими, инструктивными и иными материалами по прохождению практики; оформление индивидуальных заданий.
2. Непосредственное прохождение производственной практики в профильной организации.
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте на предприятии:
 - выполнение производственных заданий;
 - разработка предложений по внедрению инновационных технологий в работу предприятия.
3. Предоставление на проверку дневника практики и отчета по практике, участие в конференции по итогам практики.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 26 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)»

Объем в зач. ед.: 10

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности») реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса. Практика базируется на знаниях и компетенциях следующих дисциплин, читаемых в рамках учебного плана магистерской программы: «Технология системного анализа», «Автоматизированные информационные технологии в туризме», «Теоретические основы туристско-экскурсионной деятельности», «Национальные системы туризма России и зарубежных стран», «Методы изучения социокультурной среды туризма», «Ресурсы культурного туризма» и др.

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения.

Перечень планируемых результатов обучения: ОПК-6 Способен планировать и применять подходы, методы и технологии научно-прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности; ОПК-7 Способен осуществлять педагогическую деятельность по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам

Содержание практики:

1. Выбор темы научно-исследовательской работы.
2. Формирование индивидуального плана магистра совместно с научным руководителем.
3. Составление план прохождения научно-исследовательской работы и утверждение его у своего научного руководителя.
4. На этом этапе формулируются цель и задачи научного (экспериментального или теоретического) исследования. Определяются объект и предмет исследования. Обоснование актуальности исследования и степени изученности проблемы. Характеризуется методологический аппарат.
5. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.
6. Подготовка к проведению научного исследования. Для подготовки к проведению научного исследования магистранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила техники безопасности и эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические, экономические, технологические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных ис-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 27 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия: 1

- следованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе магистрант разрабатывает методику проведения исследования. Результат: методика проведения исследования.
7. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.
 8. Сбор фактического материала для ВКР.
 9. Проведение экспериментального исследования. На данном этапе магистрант разрабатывает модель, проводит экспериментальное исследование. Результат: статистические данные.
 10. Анализирует проведенное теоретическое и экспериментальное исследование в рамках поставленных для отдельных этапов обучения задач, по теме магистерской диссертации участвует в научно-исследовательской работе кафедры (работа научно-методических семинаров кафедры, научно-практические конференции университета, межрегиональные и международные конференции).
 11. Определение достоверности и достаточности проведенных научных исследований.
 12. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.
 13. Обработка и анализ полученных результатов. На данном этапе магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность полученной ранее модели. Представляет итоговые результаты научно-исследовательской работы в форме научных статей и чернового текста ВКР (магистерской диссертации).
 14. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.

«Научно-исследовательская работа»

Объем в зач. ед.: 5

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Практика «Научно-исследовательская работа» программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности») реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса. Практика базируется на знаниях и компетенциях следующих дисциплин, читаемых в рамках учебного плана магистерской программы: «Философия и методология науки», «Методика социально-экономических исследований в туристской индустрии», «Методология и методика социологических исследований», «Методика преподавания туристских дисциплин», «Методологические основы градovedения», «Методологические основы культурного туризма», «Методологические основы городского туризма» и др.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 28 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

«Научно-исследовательская работа» является формой сквозной организации научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения.

Перечень планируемых результатов обучения: ПК-4. Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма; ПК-5. Способен применять научные концепции исследования и моделирования для обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления; ПК-6. Способен организовывать и проводить профессиональное обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма

Содержание практики:

1. Выбор темы научно-исследовательской работы.
2. Формирование индивидуального плана магистранта совместно с научным руководителем.
3. Составление план прохождения научно-исследовательской работы и утверждение его у своего научного руководителя.
4. На этом этапе формулируются цель и задачи научного (экспериментального или теоретического) исследования. Определяются объект и предмет исследования. Обоснование актуальности исследования и степени изученности проблемы. Характеризуется методологический аппарат.
5. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования
6. Подготовка к проведению научного исследования. Для подготовки к проведению научного исследования магистранту необходимо изучить: методы исследования и проведения экспериментальных работ; правила техники безопасности и эксплуатации исследовательского оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические, экономические, технологические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. На этом же этапе магистрант разрабатывает методику проведения исследования. Результат: методика проведения исследования.
7. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.
8. Сбор фактического материала для ВКР.
9. Проведение экспериментального исследования. На данном этапе магистрант разрабатывает модель, проводит экспериментальное исследование. Результат: статистические данные.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 29 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		Версия: 1

10. Анализирует проведенное теоретическое и экспериментальное исследование в рамках, поставленных для отдельных этапов обучения задач, по теме магистерской диссертации участвует в научно-исследовательской работе кафедры (работа научно-методических семинаров кафедры, научно-практические конференции университета, межрегиональные и международные конференции).
11. Определение достоверности и достаточности проведенных научных исследований.
12. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования. Обработка и анализ полученных результатов. На данном этапе магистрант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, проверяет адекватность полученной ранее модели. Представляет итоговые результаты научно-исследовательской работы в форме научных статей и чернового текста ВКР (магистерской диссертации).
13. Посещение консультаций с научным руководителем по программе научного исследования.

«Производственная преддипломная практика»

Объем в зач. ед.: 15

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

«Производственная» преддипломная практика» программы магистратуры по направлению подготовки 43.04.02 «Туризм» (Профиль «Теория и практика туризма и туристской деятельности») реализуется кафедрой туризма и социально-культурного сервиса. Прохождение практики базируется на знаниях и компетенциях большинства дисциплин, читаемых в рамках учебного плана магистерской программы.

В рамках Преддипломной практики подготовка магистров ориентирована на выработку навыков научно-исследовательской и проектной деятельности. Данная практика является завершающим этапом обучения и направлена на завершение научно-исследовательской работы магистранта над магистерской диссертацией.

Преддипломная практика проводится на базе коммерческих учреждениях сферы туризма и гостеприимства, органах исполнительной власти в сфере туризма Санкт-Петербурга и Лен. области, некоммерческих организациях туристской сферы. Студенты заочной формы обучения могут проходить практику в других регионах РФ.

Перечень планируемых результатов обучения: ПК-1 - Способен осуществлять стратегическое планирование, организацию и контроль деятельности в сфере туризма на различных уровнях управления; ПК-2 - Способен управлять разработкой, обоснованием и реализацией проектов, внедрять изменения в сфере туризма; ПК-3 - Способен управлять реформированием и реструктуризацией деятельности предприятий сферы туризма ПК-4 - Способен управлять внедрением технологических инноваций и современных информационных и коммуникативных технологий для обеспечения конкурентоспособности объектов сферы туризма; ПК-5- Способен применять научные концепции исследования и моделирования для

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 30 из 30
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Версия: 1

обоснования стратегических решений по развитию сферы туризма на различных уровнях управления; ПК-6. Способен организовывать и проводить профессионально е обучение и образование, повышение квалификации в образовательных организациях по программам профессионального обучения в области туризма; ПК 7 - Способен оценивать эффективность управленческих решений по выбору концепции, разработке и плана реализации стратегии развития предприятий сферы туризма ПК-8 - Способен разрабатывать проекты по внедрению организационно- управленческих инноваций на предприятиях сферы туризма; ПК-9 - Способен разрабатывать маркетинговые концепции предприятий сферы туризма и реализовывать их с использованием информационно-коммуникационных средств;

Содержание практики:

1. Собрания студентов по вопросам организации прохождения преддипломной практики с участием руководителей практики от кафедры туризма и социально-культурного сервиса: знакомство магистрантов с программой практики; обеспечение магистрантов методическими, инструктивными и иными материалами по прохождению практики; оформление индивидуальных заданий.
2. Непосредственноехождение производственной преддипломной практики в профильной организации.
Выполнение должностных обязанностей на рабочем месте на предприятии:
 - выполнение производственных заданий;
 - разработка предложений по внедрению инновационных технологий в работу предприятия.
3. Выполнение индивидуальных заданий, направленных на поиск и систематизацию материалов для оформления выпускной- квалификационной работы, проведение теоретических и экспериментальных научных исследований в рамках темы магистерской диссертации. Предоставление на проверку дневника практики и отчета по практике и результатов научных исследований по теме ВКР, участие в конференции по итогам практики.