

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотации рабочих программ дисциплин

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Направление	44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль	Теория, методика и организация социально-культурной деятельности
Кафедра	Социально-культурной деятельности
Зав. кафедрой	Востряков Л.Е., доктор политических наук
Факультет	Социально-культурных технологий
Форма обучения	Очная, Заочная

Дисциплина «История и философия науки» Б1.Б.01

Цель дисциплины: усвоение аспирантами основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Объем учебной дисциплины: 3 з. ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, кандидатский экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)</p>	<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1(УК-2)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p>

Темы/разделы содержания дисциплины: История социально-гуманитарных наук. Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесса порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Философские проблемы социально-гуманитарных наук.

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа (информационная лекция, проблемная лекция), семинарские занятия с элементами дискуссии, семинары в форме дискуссии, семинар в форме имитации научной конференции, тестирование.

Дисциплина «Иностранный язык» Б1.Б.02

Цель дисциплины: достижение аспирантами высокого уровня практического владения иностранным языком, необходимого для научно-исследовательской деятельности.

Объем в зачетных единицах: 6 з. ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, кандидатский экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код 31(УК-3)	УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код У1(УК-3)	ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код В2(УК-3)
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код 31(УК-4) ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код 32(УК-4)	УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4) ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4) ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код В3(УК-4)

Темы/разделы содержания дисциплины: Система и социокультурные особенности подготовки аспиранта в России и за рубежом. Научная статья. Реферирование и аннотирование научной статьи. Научная литература. Конференция научного общества аспирантов. Научно-исследовательская деятельность аспиранта.

Образовательные технологии: Практическое занятие, дискуссия, круглый стол, компьютерная презентация, научная конференция на иностранном языке, тестирование.

Дисциплина «Методология научных исследований по направлению (образование и педагогические науки)» Б1.В.01

Цель дисциплины: изучение вопросов методологии научного исследования в области образования и педагогики.

Объем в зачетных единицах: 5 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код З1(УК-1)	УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	ЗНАТЬ: методы научной исследовательской деятельности Код З1(УК-2)	/	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)
ОПК-1	Владение методологией и методами педагогического исследования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые при проведении педагогического исследования Код З1(ОПК-1) ЗНАТЬ: основы методологии педагогического исследования Код З2(ОПК-1) ЗНАТЬ: способы и каналы обретения	УМЕТЬ: применять методологию педагогического исследования Код У1(ОПК-1) У	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации педагогического исследования Код В1(ОПК-1)

		педагогических знаний и методы их использования в научно-исследовательской работе Код 33(ОПК-1)		
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий	ЗНАТЬ: природу научного познания, принципы научно-исследовательской работы Код 32(ОПК-2) ЗНАТЬ: особенности языка современной науки, научного дискурса; логику научного исследования Код 33(ОПК-2)	УМЕТЬ: формулировать научно-исследовательские проблемы Код У1(ОПК-2) УМЕТЬ: оценивать эффективность и результаты научного исследования, его соответствие критериям научности Код У2(ОПК-2)	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий Код В1(ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: информационной культурой ученого
ОПК-3	Способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	ЗНАТЬ: способы интерпретации результатов педагогического исследования, оценки границ их применимости, возможных рисков их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспектив дальнейших исследований Код 31(ОПК-3)	УМЕТЬ: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований Код У1(ОПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыками аналитического мышления, позволяющими корректно интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований Код В1(ОПК-3)

Темы/разделы содержания дисциплины: Введение в методологию научных исследований. Общенаучные методы исследования. Методы исследования в области педагогики.

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа, семинарские занятия с элементами дискуссии, эссе, тестирование.

Дисциплина «Теория, методика и организация социально-культурной деятельности» Б1.В.02

Цель дисциплины: углубление знаний обучающихся в области культуры, динамики социокультурных процессов, происходящих в современном обществе, формирование целостного и объективного представления об историческом пути и перспективах дальнейшего развития социально-культурной деятельности.

Объем в зачетных единицах: 6 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, кандидатский экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ПК-1	Способность разрабатывать методологию исследования социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру, функции, формы, принципы организации социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: междисциплинарные подходы к исследованию социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современную социально-культурную ситуацию Код 33 (ПК-1)	УМЕТЬ: применять различные методологические подходы и приемы к исследованию социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, прогнозирования, моделирования в различных областях социально-культурной сферы Код В1 (ПК-1)
ПК-2	Владение историей и практикой социально-культурной деятельности, технологиями и методами оценки качества социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: историю становления и развития теории и практики социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: российский и зарубежный опыт социально-культурной и социально-педагогической деятельности Код 32 (ПК-2) ЗНАТЬ: критерии, показатели, индикаторы оценки качества социально-культурной деятельности Код 33 (ПК-2)	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг качества социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-2)	ВЛАДЕТЬ: педагогическими методами, методиками, технологиями социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-2)
ПК-3	Владение теориями и концепциями социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: теории и концепции социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-3) ЗНАТЬ: категориальный аппарат социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-3)	УМЕТЬ: анализировать научную и специальную литературу по теории социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыком использования научного аппарата социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-3)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 7 из 19
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН	Версия: 1

Темы/разделы содержания дисциплины: Социально-культурная деятельность в духовной жизни общества. Методологические и методические основы организации социально-культурной деятельности. Основные понятия прикладной и педагогической культурологии. Педагогическая культурология в деятельности учреждений социокультурной сферы. Специалист социально-культурной деятельности и система его формирования. Ведущие сферы реализации культуротворческого потенциала человека. Культурно-воспитательная работа с детьми, подростками и юношеством. Социально-культурная деятельность в корпоративных профессиональных сообществах. Социально-культурная работа с людьми третьего возраста

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа, семинарские занятия с элементами дискуссии, устный опрос, тестирование.

Дисциплина «Информационные технологии в научных исследованиях» Б1.В.ДВ.01.01

Цель дисциплины: освоение обучающимися методов применения современных информационных технологий в самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представлении ее результатов.

Объем в зачетных единицах: 2 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-2	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, позволяющие на высоком уровне представлять результаты научного исследования перед научным сообществом Код 31(ОПК-2)	УМЕТЬ: использовать информационно-коммуникативные технологии для поиска, отбора и критического анализа научной информации Код У3(ОПК-2)	ВЛАДЕТЬ: методологией и принципами организации научно-исследовательской работы, с использованием новейших информационных технологий Код В1(ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыком использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки и осуществления самостоятельного научного исследования, представления результатов научного исследования в различных формах перед научным сообществом Код В3(ОПК-2)

Темы/разделы содержания дисциплины: Современные информационные технологии. Программное обеспечение проведения научных исследований. Офисные приложения для проведения научных исследований. Информационные ресурсы Интернет. Информационная безопасность.

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа, семинарские занятия, практические занятия, тестирование.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» Б1.В.ДВ.01.02

Цель дисциплины: овладение аспирантами системой знаний в области психологии, истории, теории и методологии педагогики высшего образования.

Объем в зачетных единицах: 2 з. ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности Код 31(ОПК-8) ЗНАТЬ: методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения Код 32(ОПК-8) ЗНАТЬ: возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Код 33(ОПК-8) ЗНАТЬ: содержание документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации Код 34(ОПК-8)	УМЕТЬ: организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся Код У1(ОПК-8)	ВЛАДЕТЬ: методами воспитания в условиях высшей школы Код В5(ОПК-8)

Темы/разделы содержания дисциплины: Педагогика и психология высшей школы как наука и область педагогического знания. Психолого-педагогические проблемы высшего образования и развитие личности профессионала. Особенности педагогического взаимодействия в условиях высшей школы. Психология студента. Педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения. Воспитание в условиях высшей школы.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 10 из 19
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН	Версия: 1

Педагогическое мастерство преподавателя высшей школы. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Перспективы образования в высшей школе.

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа, тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии, дискуссия, кейс-метод.

**Дисциплина «Теория и практика социально-культурного проектирования»
Б1.В.ДВ.02.01**

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знаний, умений и навыков программирования, технологического моделирования педагогического процесса, освоение обучающимися принципов, этапов и компонентов технологии социально-культурного проектирования, формирование проектных качеств и способностей личности, умения конструировать собственные технологические подходы к решению задач в динамично меняющихся нестандартных ситуациях.

Объем в зачетных единицах: 4 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ЗНАТЬ: способы моделирования и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования Код 31(ОПК-5) ЗНАТЬ: потребности работодателя на современном рынке труда Код 32(ОПК-5)	УМЕТЬ: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя Код У1(ОПК-5)	ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, а также проектирования программ дополнительного профессионального образования Код В1(ОПК-5)
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ЗНАТЬ: способы проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций и технологии проектирования программ их развития Код 31(ОПК-7)	УМЕТЬ: проводить экспертную оценку деятельности образовательной организации и проектировать программы их развития Код У1(ОПК-7)	
ПК-1	Способность разрабатывать методологию исследования социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру, функции, формы, принципы организации социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: междисциплинарные подходы к исследованию социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современную социально-культурную ситуацию Код 33 (ПК-1)	УМЕТЬ: применять различные методологические подходы и приемы к исследованию социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, прогнозирования, моделирования в различных областях социально-культурной сферы Код В1 (ПК-1)
ПК-2	Владение историей и	ЗНАТЬ: историю	УМЕТЬ: осуществлять	ВЛАДЕТЬ:

	практикой социально-культурной деятельности, технологиями и методами оценки качества социально-культурной деятельности	становления и развития теории и практики социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: российский и зарубежный опыт социально-культурной и социально-педагогической деятельности Код 32 (ПК-2) ЗНАТЬ: критерии, показатели, индикаторы оценки качества социально-культурной деятельности Код 33 (ПК-2)	мониторинг качества социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-2)	педагогическими методами, методиками, технологиями социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-2)
ПК-3	Владение теориями и концепциями социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: теории и концепции социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-3) ЗНАТЬ: категориальный аппарат социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-3)	УМЕТЬ: анализировать научную и специальную литературу по теории социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыком использования научного аппарата социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-3)

Темы/разделы содержания дисциплины: Теоретические основы социально-культурного проектирования. Технология проектной деятельности. Результаты и оценка проектной деятельности в социально-культурной сфере

Образовательные технологии: информационные лекции, лекции-дискуссии, семинарские занятия с элементами дискуссии, коллоквиум, тестирование

**Дисциплина «Педагогическая инноватика в социально-культурной деятельности»
Б1.В.ДВ.02.02**

Цель дисциплины: воспитание личностных и профессиональных качеств аспиранта в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов, подготовка инновационной личности, способной к проведению научных исследований и оформлению полученных результатов в виде научно-методических материалов, готовых к внедрению в социально-культурной сфере.

Объем в зачетных единицах: 4 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	ЗНАТЬ: способы моделирования и оценки образовательного процесса и проектирования программ дополнительного профессионального образования Код 31(ОПК-5) ЗНАТЬ: потребности работодателя на современном рынке труда Код 32(ОПК-5)	УМЕТЬ: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя Код У1(ОПК-5)	ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования, осуществления и оценки образовательного процесса, а также проектирования программ дополнительного профессионального образования Код В1(ОПК-5)
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	ЗНАТЬ: способы проведения экспертной оценки образовательной деятельности организаций и технологии проектирования программ их развития Код 31(ОПК-7)	УМЕТЬ: проводить экспертную оценку деятельности образовательной организации и проектировать программы их развития Код У1(ОПК-7)	
ПК-1	Способность разрабатывать методологию исследования социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру, функции, формы, принципы организации социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: междисциплинарные подходы к исследованию социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современную социально-культурную ситуацию Код 33 (ПК-1)	УМЕТЬ: применять различные методологические подходы и приемы к исследованию социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, прогнозирования, моделирования в различных областях социально-культурной сферы Код В1 (ПК-1)
ПК-2	Владение историей и практикой социально-	ЗНАТЬ: историю становления и развития	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг качества	ВЛАДЕТЬ: педагогическими

	культурной деятельности, технологиями и методами оценки качества социально-культурной деятельности	теории и практики социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: российский и зарубежный опыт социально-культурной и социально-педагогической деятельности Код 32 (ПК-2) ЗНАТЬ: критерии, показатели, индикаторы оценки качества социально-культурной деятельности Код 33 (ПК-2)	социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-2)	методами, методиками, технологиями социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-2)
ПК-3	Владение теориями и концепциями социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: теории и концепции социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-3) ЗНАТЬ: категориальный аппарат социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-3)	УМЕТЬ: анализировать научную и специальную литературу по теории социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыком использования научного аппарата социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-3)
ПК-4	Готовность к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учреждениях культуры и образования	ЗНАТЬ: образовательные и профессиональные стандарты, программы в области социально-культурной деятельности, требования к научно-методическому обеспечению профильных учебных курсов и дисциплин Код 31 (ПК-4)	УМЕТЬ: анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-4) УМЕТЬ: выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области социально-культурной деятельности Код У2 (ПК-4)	

Темы/разделы содержания дисциплины: Педагогическая инноватика как отрасль педагогики. Содержание, функции и классификация инновационных процессов. Сущность педагогической инноватики. История педагогической инноватики. Педагогическая инноватика в системе неформального и информального образования. Технологические особенности педагогической инноватики. Особенности разработки инновационных педагогических программ и проектов. Сущность управления процессами разработки и реализации инновационных педагогических моделей и проектов. Специфика анализа и корректировки процессов разработки и реализации инновационных педагогических программ. Технологии организации и обсуждения проблем реализации инновационных программ в фокус-группе

Образовательные технологии: лекционные занятия, семинарские занятия с элементами дискуссии, мозговой штурм, тестирование, дискуссия, кейс-метод

**Дисциплина «Методика преподавания профильных дисциплин в Высшей школе»
Б1.В.ДВ.03.01**

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы методологических знаний о педагогической деятельности в высшей школе; подготовка аспирантов социально-культурной сферы, владеющих знаниями в области педагогики, культурологии, способных к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально- культурной деятельности а также дисциплин культурологического профиля в образовательных учреждениях высшего профессионального, дополнительного образования и переподготовки кадров в сфере культуры и искусства.

Объем в зачетных единицах: 4 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ОПК-6	Способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	ЗНАТЬ: основы педагогического целеполагания Код 31(ОПК-6)	УМЕТЬ: соотносить образовательные технологии, методы и средства обучения с планируемым уровнем личностного и профессионального развития обучающегося Код У1(ОПК-6)	ВЛАДЕТЬ: навыком подбора образовательных технологий, методов и средств обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося Код В1(ОПК-6)
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ЗНАТЬ: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в преподавательской деятельности Код 31(ОПК-8) ЗНАТЬ: методологические основы современного образования, педагогические технологии, принципы, формы и методы обучения Код 32(ОПК-8) ЗНАТЬ: возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Код 33(ОПК-8) ЗНАТЬ: содержание документов,	УМЕТЬ: организовывать и проводить различные виды учебных занятий (лекционные занятия, занятия семинарского типа, практические занятия и т.д.), самостоятельную работу обучающихся Код У1(ОПК-8)	ВЛАДЕТЬ: методами воспитания в условиях высшей школы Код В5(ОПК-8)

		регламентирующих организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, методы ведения и порядок доступа к учебной и иной документации Код 34(ОПК-8)		
ПК-4	Готовность к преподаванию теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в учреждениях культуры и образования	ЗНАТЬ: образовательные и профессиональные стандарты, программы в области социально-культурной деятельности, требования к научно-методическому обеспечению профильных учебных курсов и дисциплин Код 31 (ПК-4)	УМЕТЬ: анализировать нормативные документы, обеспечивающие содержание образовательного процесса в области социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-4) УМЕТЬ: выдвигать концепции и идеи по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, учебников и учебных пособий в области социально-культурной деятельности Код У2 (ПК-4)	

Темы/разделы содержания дисциплины: Роль и место профильных дисциплин в образовательных стандартах ВО. Общеметодологические принципы обучения ПД. Основные педагогические методы изучения дисциплин по профилю СКД. Методы контроля знаний. Основные формы организации учебного процесса. Методы и формы обучения дисциплинам по профилю СКД. Частные методики и технологии. Типы преподавателей. Стили обучения студентов. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательные технологии: лекционные занятия, семинарские занятия с элементами дискуссии, тестирование.

Дисциплина «Современные социально-культурные процессы» Б1.В.ДВ.03.02

Цель дисциплины: ознакомление аспирантов с актуальными проблемами современной культуры и именами наиболее ярких ее представителей; формирование знаний и представлений, которые помогут аспирантам правильно ориентироваться в необозримом «море» новейших тенденций и течений.

Объем в зачетных единицах: 4 з. ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ПК-1	Способность разрабатывать методологию исследования социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: современную социально-культурную ситуацию Код 33 (ПК-1)	УМЕТЬ: применять различные методологические подходы и приемы к исследованию социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, прогнозирования, моделирования в различных областях социально-культурной сферы Код В1 (ПК-1)
ПК-3	Владение теориями и концепциями социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: теории и концепции социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-3) ЗНАТЬ: категориальный аппарат социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-3)	УМЕТЬ: анализировать научную и специальную литературу по теории социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыком использования научного аппарата социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-3)

Темы/разделы содержания дисциплины: От советской культуры к постсоветской: новые возможности и проблемы. Русский язык и культура речи в современной социокультурной ситуации. Аудитория современной культуры: обретения и потери. Аксиология современной социокультурной ситуации. Будущее современной культуры: варианты сценария

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа (информационная лекция, проблемная лекция), тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии, семинарские занятия в форме дискуссии

**Дисциплина «Аксиология социально-культурной деятельности» (факультатив)
ФТД.В.01**

Цель дисциплины: формирование у аспирантов представлений об аксиологии СКД как о философско-культурологической, мировоззренческой дисциплине, направленной на развитие ценностно-ориентационной культуры будущих специалистов социально-культурной сферы. Философское осмысление аспирантами ценности человеческого бытия. Формирование навыков и умения обосновывать свою ценностно-мировоззренческую оценку феноменов современной культуры

Объем в зачетных единицах: 2 з.ед.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Планируемые результаты освоения (компетенции)		Планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций		
Шифр	Описание	Знать	Уметь	Владеть
	указывается полное название соответствующих компетенций или их отдельные компоненты			
ПК-1	Способность разрабатывать методологию исследования социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: сущность, структуру, функции, формы, принципы организации социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-1) ЗНАТЬ: междисциплинарные подходы к исследованию социально-культурной деятельности Код 32 (ПК-1) ЗНАТЬ: современную социально-культурную ситуацию Код 33 (ПК-1)	УМЕТЬ: применять различные методологические подходы и приемы к исследованию социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-1)	ВЛАДЕТЬ: навыками проектирования, прогнозирования, моделирования в различных областях социально-культурной сферы Код В1 (ПК-1)
ПК-2	Владение историей и практикой социально-культурной деятельности, технологиями и методами оценки качества социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: историю становления и развития теории и практики социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-2) ЗНАТЬ: российский и зарубежный опыт социально-культурной и социально-педагогической деятельности Код 32 (ПК-2) ЗНАТЬ: критерии, показатели, индикаторы оценки качества социально-культурной деятельности Код 33 (ПК-2)	УМЕТЬ: осуществлять мониторинг качества социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-2)	ВЛАДЕТЬ: педагогическими методами, методиками, технологиями социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-2)
ПК-3	Владение теориями и концепциями социально-культурной деятельности	ЗНАТЬ: теории и концепции социально-культурной деятельности Код 31 (ПК-3) ЗНАТЬ: категориальный аппарат социально-культурной	УМЕТЬ: анализировать научную и специальную литературу по теории социально-культурной деятельности Код У1 (ПК-3)	ВЛАДЕТЬ: навыком использования научного аппарата социально-культурной деятельности Код В1 (ПК-3)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 19 из 19
АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН	Версия:	1

	деятельности Код 32 (ПК-3)		
--	-------------------------------	--	--

Темы/разделы содержания дисциплины: Методологический базис аксиологии социально-культурной деятельности. Основные концепции и парадигмы аксиологии. Закономерности формирования системы ценностей. Педагогическая аксиология как самостоятельный раздел философии ценностей. Социально-культурная специфика ценностных иерархий в пределах общества. Современные парадигмы воспитания нравственного поведения, ценностной направленности личности.

Образовательные технологии: лекционные занятия различного типа (информационная лекция, проблемная лекция), тестирование, семинарские занятия с элементами дискуссии, устный опрос.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник научного отдела



О.А. Белоус

© ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.