

# Сведения о приспособленности помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

## Обучение

- Учебный корпус № 1 (Санкт-Петербург, Миллионная ул., д. 1, лит. А)
- Учебный корпус № 2 (Дворцовая наб., д. 4, лит. А)
- Учебный корпус № 3 (Санкт-Петербург, Миллионная ул., д. 7, лит. А)
- Учебный корпус № 4 (Санкт-Петербург, 4-я Красноармейская ул., д.1/33, лит. А)
- Учебный корпус № 5 (Санкт-Петербург, пр. Обуховской Обороны, д. 85/2, лит. А)
- Учебный корпус № 6 (Санкт-Петербург, Новосибирская ул., д. 8, лит. А)

## Общежития

- 1) Санкт-Петербург, Ланское ш., д. 9, лит. А;
- 2) Санкт-Петербург, Ленская ул., д. 6, к. 1, лит. А.

## Условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- в зданиях установлены кнопки вызова помощника;
- входы оборудованы табличками для слабовидящих (по системе Брайля);
- оборудована система контроля доступа с устройством калитки для безбарьерного прохода (проезд на инвалидной коляске) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- произведено обустройство пандусами для безбарьерного прохода, в том числе внутри зданий установлены пандусы перекатные;
- установлены тактильные наклейки на поручни;
- установлены поэтажные пиктограммы для слабовидящих;
- выделены места на парковке для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- оборудованы санитарные узлы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## Специальные условия, которые могут быть реализованы институтом (по письменному заявлению студента-инвалида, студента с ОВЗ или родителей/законных представителей инвалида) при организации образовательного процесса

Категория инвалидности/ограничения возможности здоровья	Необходимые условия
с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)	1. размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); 2. контрастная окраска дверей и лестниц; 3. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; 4. обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов

	<p>(крупный шрифт или аудиофайлы);</p> <p>5. использование тифлотехнических средств;</p> <p>6. обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.</p>
с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)	<p>1. дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);</p> <p>2. обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, в том числе, видеоматериалами и аудиотехникой.</p>
с тяжелыми нарушениями речи	право сдавать аттестационные испытания в письменной форме, с использованием мультимедиа систем
с ограничениями двигательных функций	<p>1. материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);</p> <p>2. наличие мест для парковки автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>3. наличие альтернативных устройств ввода информации.</p>
с нарушениями нервной системы, со сложными дефектами и другими ограничениями возможностей здоровья	посещение бассейна, спортивного зала