

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ТВОРЧЕСКИХ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

**Социокультурная реабилитация и адаптация инвалидов и лиц с**  
**ограниченными возможностями здоровья в пространстве учреждения**  
**культуры**

Санкт-Петербург

2021

## 1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Актуальность программы:** Согласно принятому законодательству, политика в отношении инвалидов должна быть направлена на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных, личных и политических прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. В изменившихся общественно-политических условиях проблема социокультурной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ приобретает практическую значимость. Человек с инвалидностью очень часто встречается с трудностями, которые способствуют его удалению от общества и замыканию в себе, формируя «проблемное поле», в котором присутствуют: ограниченный доступ к учреждениям культуры; дефицит общения; отсутствие организации досуга. Обладая комплексом уникальных критериев, способностью накапливать и транслировать культурный опыт и устойчивым положительным образом, учреждения культуры играют существенную роль в многогранных процессах социокультурной адаптации, самоидентификации и общественной инклюзии инвалидов.

**Форма обучения:** очная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий

**Целевая аудитория:** для директоров, заместителей директоров, сотрудников учреждений культуры, занимающихся формированием доступной среды; музейных педагогов, педагогов школ, ДОУ, колледжей, вузов, психологов, методистов школ и учреждений культуры.

**Документ, выдаваемый лицам, успешно завершившим обучение:**  
удостоверение о повышении квалификации установленного вузом образца.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** Совершенствование профессиональных компетенций руководителей, работников учреждений культуры, психологов, методистов учреждений культуры и образовательных организаций, педагогов школ, дошкольных учреждений, колледжей, вузов, социальных работников по вопросу организации социально-культурной работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в пространстве учреждений культуры.

Дать рекомендации, по установлению контактов с лицами с ОВЗ и помогающие лицам, работающим с данной категорией населения, организовывать мероприятия с учётом специфики и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ.

### **Задачи:**

- Изучить нормативные правовые документы по вопросам формирования доступной среды для инвалидов в Российской Федерации;
- Определить психолого-педагогические особенности социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов в пространстве учреждений культуры;
- Изучить особенности организации доступной среды учреждений культуры, условия доступа инвалидов к инфраструктуре учреждений культуры;
- Освоить формы, методы, технологии педагогической деятельности по социокультурной адаптации и реабилитации инвалидов в пространстве учреждений культуры;

-Сформулировать представление о возможностях применения современных технологий сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует следующие профессиональные компетенции:**

- содействие социокультурной реабилитации и адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в пространстве учреждений культуры;
- применение технологий социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ;
- разрабатывать анализировать и выбирать оптимальные педагогические технологии воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями;
- формирование и реализация планов по созданию доступной среды учреждений культуры для посетителей и обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **знания**

- Нормативно- правовую документацию, регулиующей инклюзивный образовательный процесс.
- организационную структуру процесса формирования адаптивной среды в учреждениях культуры
- психофизиологические особенности лиц с ОВЗ различной нозологии
- Возможности использования инновационных технологий по социокультурной реабилитации и адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов

#### **умения:**

- Анализировать нормативно-правовые документы по организации доступной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в учреждениях культуры;
- адаптировать программы и мероприятия с учетом психофизиологических особенностей и потребностей лиц с ОВЗ различных нозологий и инвалидов.

#### **овладеет:**

- проектированием программ и мероприятий в пространстве учреждений культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов, инклюзивных классов и групп.

**Общая трудоемкость дисциплины: 36 академических часов**

**Форма итоговой аттестации: зачет**

### **4. КРАТКОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Модуль I. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и лиц с ОВЗ**

Тема 1. Понятие инвалидности и ОВЗ. Социальная модель инвалидности.

Тема 2 Требования к доступности учреждения культуры для лиц с ОВЗ и инвалидов

Тема 3. Этические принципы и подходы в работе с инвалидами различных нозологий

**Модуль II. Психолого-педагогические особенности лиц с ОВЗ различных нозологий: культура взаимодействия.**

Тема 1. Классификация нарушений психофизиологического развития лиц с ОВЗ.

Тема 3. Разработка адаптированных программ для лиц с ОВЗ в учреждениях культуры и их реализация

Тема 3. Проблема становления инклюзивной культуры в развитых обществах.: международный и российский опыт.

**Модуль III. Актуальные формы социокультурной адаптации аудитории с особыми потребностями в пространстве учреждений культуры.**

Тема 1. Технологии и формы проведения культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Арт-терапия в работе с лицами с ОВЗ в учреждениях культуры

Тема 4. Взаимодействие с семьями детей с ОВЗ, организация родительских клубов.

**5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Наименование модулей/ тем программы
1.	Подколзина Людмила Григорьевна Перепелкина Валентина Александровна	Кандидат психологических наук, доцент	<b>Модуль I</b>
2.	Подколзина Людмила Григорьевна	Кандидат философских наук, доцент	<b>Модуль II.</b>
3.	Каминская Надежда Дмитриевна	Кандидат педагогических наук, доцент	<b>Модуль III ( тема 1,3)</b>
4.	Загашева Мария Викторовна	Ст. преподаватель	<b>Модуль III ( тема 2)</b>

**Руководитель образовательной программы:** Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики