

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральная государственная образовательная организация
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Научный отдел
Кафедра библиотековедения и теории чтения
Кафедра документоведения и информационной аналитики

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор учебной работе,
заместитель председателя
приемной комиссии СПбГИК
А.А. Смирнова

«_____» _____ 2020г.

**Программа вступительного испытания
на образовательную программу высшего образования –
программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению 51.06.01 Культурология
профиль «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение»**

Санкт-Петербург
2020

Программа вступительного экзамена на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 51.06.01 Культурология, профиль «Библиотечковедение, библиографоведение и книговедение», составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 51.06.01 Культурология, рассмотрена на заседании кафедры документоведения и информационной аналитики, протокол №1 от «4» сентября 2019 г. и утверждена на заседании Совета по научной и творческой работе СПбГИК протокол №72, от «19» сентября 2019г., обновлена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2020 № 726 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020/21 учебный год»

Разработчики программы:

доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой библиотечковедения
и теории чтения

М.Н. Колесникова

доктор исторических наук, профессор,
заведующий кафедрой документоведения
и информационной аналитики

Д.А. Эльяшевич

Согласовано:

Председатель Совета
по научной и творческой работе

И.Н. Белобородова

Оглавление

1. Цель проведения вступительного испытания.....	4
2. Форма проведения вступительного испытания.....	4
3. Правила и порядок проведения вступительного испытания	4
4. Программа вступительного испытания.....	5
5. Перечень вопросов к вступительному испытанию	6
6. Литература для подготовки к вступительному испытанию.....	7
7. Показатели и критерии оценки знаний и умений абитуриентов	11

1. Цель проведения вступительного испытания

Целью вступительного испытания является определение уровня подготовки поступающих на образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 51.06.01 Культурология, профилю «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение», что предполагает оценку теоретических знаний по основным вопросам библиотечно-информационных наук и глубины освоения терминологического аппарата.

2. Форма проведения вступительного испытания

Вступительное испытание на образовательную программу аспирантуры в 2020/2021 учебном году *проводится исключительно с использованием дистанционных технологий в форме устного экзамена по билетам.*

3. Правила и порядок проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проводится в устной форме с использованием видеоконференцсвязи (с обязательным использованием поступающим видеокamеры и микрофона во время вступительного испытания). Техническое обеспечение проведения вступительного испытания со стороны абитуриента лежит на самом абитуриенте.

Перед началом вступительного испытания экзаменационная комиссия проводит процедуру идентификации личности абитуриентов либо с использованием системы прокторинга, либо путем проверки 1 страницы паспорта абитуриентов. Поступающему перед началом вступительного испытания необходимо продемонстрировать на видеокamеру документ, удостоверяющий его личность (скан-копия которого была направлена при подаче заявления) – страницу, содержащую фамилию, имя, отчество и фотографию.

Также экзаменационная комиссия проверяет рабочее место абитуриента. В помещении, в котором поступающий проходит вступительное испытание, запрещено наличие у поступающих личных вещей, за исключением материалов и принадлежностей, разрешенных к использованию (компьютер (ноутбук), видеокamера, микрофон).

Во время проведения вступительных испытаний абитуриентам запрещается иметь при себе и использовать:

- персональные вычислительные машины (портативные компьютеры и т.д.);
- средства связи;
- канцелярские принадлежности, за исключением листа ответа, выданного секретарем экзаменационной комиссии, ручки;
- справочных материалов (учебных пособий, монографий, конспектов и т.д.), за исключением программы вступительного испытания.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса по программе вступительных испытаний.

Выбор номера экзаменационного билета осуществляется с использованием генератора случайных чисел (секретарь комиссии указывает общее количество экзаменационных билетов и генерирует номер билета для каждого абитуриента). На подготовку к ответу абитуриенту отводится 30 минут. Абитуриент может подготовить письменный вариант ответа, либо обозначить его план и тезисы на экзаменационном листе с печатью приемной комиссии, высланном секретарем экзаменационной комиссии. Использовать другие листы запрещено. ***Одновременно в режиме видеоконференции присутствуют не более 5 абитуриентов (после ответа одного, подключается следующий).***

Ответ принимается комиссией в устной форме. Зачитывание ответа на вопрос не приветствуется. Комиссия вправе задать абитуриенту дополнительные вопросы в рамках билета и программы вступительных испытаний.

После ответа абитуриент переводится в режим ожидания до окончания вступительного испытания и оглашения результатов. Абитуриент вправе не ждать оглашения результатов и покинуть видеоконференцию.

По окончании вступительного испытания комиссия в течение 20 минут совещается. При обсуждении оценок членами экзаменационной комиссии видеоконференцсвязь с абитуриентами не осуществляется. Оценка объявляется абитуриентам в день проведения вступительного испытания. Результаты вступительного испытания публикуются на сайте Института.

Заполненный экзаменационный лист абитуриент должен выслать в приемную комиссию в день проведения вступительного испытания в формате pdf.

Процедура проведения вступительного испытания записывается и хранится в приемной комиссии до даты завершения приемной кампании на 2020-2021 учебный год.

4. Программа вступительного испытания

Библиотековедение

Раздел 1. Библиотековедение как наука

Библиотековедение как наука, его объект, предмет и структура. Состояние и задачи библиотечного дела и библиотековедения на современном этапе. Библиотековедение в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами. Терминология библиотековедения. Методология библиотековедения

Раздел 2. Библиотечное дело как социальная система

Библиотека как социальный институт: роль и функции. Проблемы разработки типологии библиотек. Проблемы функционирования библиотек и библиотечных систем на современном этапе. Проблемы взаимодействия и координации деятельности библиотек. Библиотечная профессия

Раздел 3. Основные направления библиотечно-информационной деятельности

Развитие теории и практики библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечное фондоведение. Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ): сущность, назначение. Менеджмент и маркетинг в библиотеках. Методическое обеспечение деятельности библиотек. Технологии библиотечной работы и их совершенствование.

Библиографоведение

Раздел 1. Теоретические основы библиографии

Библиографоведение: объект, предмет, структура. Место библиографоведения в системе наук и его взаимодействие с другими научными дисциплинами. Общественные функции библиографической информации. Потребители библиографической информации и их информационные потребности. Задачи библиографии и библиографоведения на современном этапе. Место библиотеки и библиографии в информационном обеспечении специалистов. Информационная деятельность библиотек.

Раздел 2. Видовая структура библиографической продукции

Видовая классификация библиографии и библиографических пособий. Перспективная, текущая и ретроспективная библиография. Развитие национальной библиографии в стране и за рубежом. Учет баз данных и изданий на компактных оптических дисках. Проблема учета интернет-ресурсов. Состояние и задачи научно-вспомогательной библиографии. Современное состояние и задачи краеведческой библиографии. Разновидности краеведческих библиографических пособий и пути их совершенствования.

Раздел 3. Библиографическая деятельность библиотек

Основные направления библиографической деятельности. Организация справочно-библиографического аппарата. Организация и методика библиографического обслуживания пользователей библиотек, его основные «режимы». Организационно-функциональная структура библиографической службы библиотек разного типа. Проблемы соблюдения авторского и смежных прав при создании электронных коллекций и в информационном обслуживании читателей.

Раздел 4. Библиографическая информация в сетевом доступе

Формы представления библиографической информации в электронной среде. Электронные каталоги библиотек. Сводные каталоги отечественной литературы. Каталоги библиотечных консорциумов: проблемы доступа. Библиографические базы данных информационных центров.

Книговедение

Раздел 1. Теория книговедения

Понятие «книга». Основные функции книги в обществе. Проблема будущего книги. Книговедение – наука о книге, книжном деле и читателе. Состав, методы. Дискуссионные вопросы.

Раздел 2. Рукописный период книжного дела

Основные системы письменности. Славянское письмо. Письменность в России. Рукописная книга в России. X-XVII вв. Центры производства, тематика и типы книг (духовных и светских), оформление, распространение. Проблемы сохранности книги.

Раздел 3. Книгопечатание

Социокультурные условия появления книгопечатания в Европе. Ксилографический период. Инкунабульный период. Изобретение книгопечатания. Иоганн Гуттенберг. Распространение книгопечатания в Европе. Славянские печатники. Тематика и типы инкунабул. Оформление, распространение изданий. Книгопечатание в Московском государстве. Социокультурные условия и причины появления книгопечатания в Московском государстве. Анонимная типография. Деятельность Ивана Федорова в Москве. Деятельность Ивана Федорова в Литве, Львове, Остроге.

Раздел 4. Книжное дело в век Просвещения

Книжное дело в Европе. Тенденции, направления, издатели, тематика и типы изданий, распространение изданий. Книжное дело в России. Первая четверть XVIII века. Реформы Петра I, их роль в книжном деле. Развитие светского книгоиздания, первая русская печатная газета. Вторая половина XVIII века. Указ о вольных типографиях, развитие частного книжного дела, развитие периодики.

Раздел 5. Книжное дело в XIX веке

Книжное дело в Европе. Тенденции, направления, издатели. Тематика и типы изданий, распространение изданий. Книжное дело в России. Цензура, издатели. Тематика и типы изданий. Книгораспространение. Оппозиционное книжное дело в России. Издательская деятельность А.И. Герцена, различных подпольных организаций.

Раздел 6. Книжное дело в XX веке

Книжное дело в Европе, США и Японии. Особенности, новые направления. Ведущие издатели. Тематика и типы изданий. Книжное дело в СССР. Правовое положение, цензура, создание государственной монополии. Основные издательства. Тематика и типы изданий. Книжное дело Зарубежной России (первая, вторая волна). Особенности, цели, задачи. Издательства. Тематика и типы изданий. Книжные связи с Россией.

Раздел 7. Современное книжное дело

Книжное дело в России в постсоветский период. Отмена цензуры, разрушение государственной монополии, изменение парадигмы издательского дела. Издательства. Книгораспространение. Международное сотрудничество: совместное книгоиздание, книжные выставки, ярмарки.

5. Перечень вопросов к вступительному испытанию

1. Библиотекведение как наука, его объект, предмет и структура.
2. Библиотекведение в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами.
3. Библиотека как социальный институт: роль и функции.
4. Типология библиотек как общетеоретическая проблема.
5. Методология и исследовательские методы библиотекведения.

6. Библиотечная профессия: содержание, особенности и перспективы развития
7. Развитие теории и практики библиотечно-информационного обслуживания
8. Развитие теории и практики библиотечного фондоведения.
9. Библиотечные каталоги: современное состояние и перспективы развития.
10. Менеджмент и маркетинг библиотечно-информационной деятельности
11. Библиотечное дело РФ: организация и управление
12. Проектная и инновационная деятельность библиотек
13. Библиографоведение: объект, предмет, структура.
14. Место библиографоведения в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами.
15. Общественные функции библиографической информации.
16. Потребители библиографической информации и их информационные потребности
17. Видовая классификация библиографии и библиографических пособий как научная проблема.
18. Библиографическая деятельность – центральная категория библиографии
19. Современное состояние и задачи краеведческой библиографии.
20. Современное состояние и задачи научно-вспомогательной библиографии.
21. Развитие национальной библиографии в стране и за рубежом.
22. Перспективная, текущая и ретроспективная библиография: состояние и перспективы развития
23. Современная система универсального библиографического учета в РФ
24. Библиографическая информация в сетевом доступе: проблемы создания и использования
25. Книговедение как научная дисциплина: объект, предмет, структура.
26. Книговедение в системе наук и его взаимосвязи с другими научными дисциплинами.
27. Книжное издание как материально-предметная форма книги. Проблема будущего книги.
28. Книга в системе социальных коммуникаций
29. Основные этапы истории славяно-русской книжности
30. Книга гражданской печати в России XVIII века
31. Основные тенденции книжного дела в России XIX – начале XX вв.
32. Основные этапы развития книжного дела в СССР
33. Книжное дело в современной России
34. Система производства и распространения книжных изданий
35. Книга и книжное дело за рубежом
36. Международное сотрудничество в книжном деле

6. Литература для подготовки к вступительному испытанию

Библиотековедение

(основная литература)

1. Абрамов К.И. История библиотечного дела в России : учеб. пособие : в 2-х ч. /К.И. Абрамов. – Москва: Либерия, 2001.
2. Библиотековедение. Общий курс: учебник / науч. ред. А.Н. Ванеев, М.Н. Колесникова.- Санкт-Петербург: Профессия, 2013.-240с.
3. Библиотечная энциклопедия / Рос. гос. б-ка. – Москва: Пашков дом, 2007. – 1300 с.
4. Ванеев, А.Н. Библиотековедение в России конца XX века: общетеоретические концепции и дискуссии / А.Н.Ванеев. – Санкт-Петербург: Профессия, 2007. – 248 с.
5. Ванеев, А.Н. Развитие библиотековедческой мысли в России (XI – начале XX в.) / А.Н.Ванеев; Рос.гос.б-ка. – Москва: Пашков дом, 2003. – 303 с.

6. Карташов, Н.С. Общее библиотековедение: учебник в 2 ч. / Н.С.Карташов, В.В.Скворцов. – Москва: МГУК, 1996. – Ч.1. - 88 с., Москва: МГУК, 1997. - Ч.2. - 256 с.
7. Колесникова М.Н. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности / М.Н.Колесникова. – Москва : Либерия, 2009. – 271 с.
8. Крейденко В.С. Библиотечные исследования: учебно-методическое пособие /В.С.Крейденко. – Москва: РБША, 2007. – 352 с
9. Мелентьева Ю.П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов.- М.: ГРАНД-ФАИР, 2006. – 256с
10. Общее библиотековедение. Ч.1. Теоретические основы: хрестоматия / сост. Р.А. Трофимова, А.А.Фомина, М.Н.Тищенко; науч.ред А.Н.Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2007. -536 с.
11. Общее библиотековедение. Ч.2. Т.1. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2008. – 310 с.
12. Общее библиотековедение. Ч.2. Т.2. Учение о библиотеке : хрестоматия / сост. А. А. Фомина, М. В. Шабалина, М. Н. Колесникова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия-Бибинформ, 2008. – 541 с.
13. Общее библиотековедение. Ч.3. Учение о библиотечном деле : хрестоматия / сост. М. Н. Колесникова; Е. В. Мокшанова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – Москва: Либерия - Бибинформ, 2008. – 365 с.
14. Российское библиотековедение: XX век: направления развития, проблемы и итоги; опыт монографического исследования: сост. Ю.П. Мелентьева. – Москва: Фаир-Пресс, Пашков дом, 2003. – 429 с.
15. Современное состояние методологии научных исследований в области библиотековедения (по материалам журнала «Библиосфера»): сб. науч. ст. – Новосибирск, 2010. – 382 с.
16. Столяров Ю.Н. Библиотечный фонд: учебник. – Москва: Книжная палата, 1991. – 271 с.

(дополнительная литература)

1. Дворкина М.Я. Библиотечно-информационная деятельность. – Москва: ГРАНД ФАИР, 2009. – 256 с.
2. Земсков А.И., Электронные библиотеки: учеб. для вузов / А.И.Земсков, Я.Л. Шрайберг. – Москва : Либерия, 2003. – 351 с
3. Маркова Т.Б. Библиотека в истории культуры / Т.Б. Маркова. – Санкт-Петербург: Наука, 2008. – 327 с.
4. Рубанова Т.Д. История библиотечного дела: учеб. пособие / Т.Д. Рубанова. – Челябинск, 2003. – 111 с
5. Столяров Ю.Н. Библиотековедение, библиографоведение и книговедение как единая научная специальность/ Ю.Н. Столяров.- Орел, 2007.-266 с.
6. Талалакина О.И. История библиотечного дела за рубежом : учебник / О.И. Талалакина. – Москва, 1982. – 272 с.

Библиографоведение

(основная литература)

- 1.Алешин Л. И. Обеспечение автоматизированных библиотечных информационных систем (АБИС) : [учеб. пособие] / Л. И. Алешин. – Москва : Форум, 2012. – 430 с. : ил. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 426–428.
- 2.Библиотечно-информационная деятельность : метод. рекомендации для преподавателей и студентов вузов / Рос. акад. наук, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : ГПНТБ, 2011. – 171 с.

3. Коршунов, О. П. Библиографоведение: основы теории и методологии : учебник для библиотечно-информационных факультетов вузов / О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова ; под ред. О. П. Коршунова. – М. : «Издательство ФАИР», 2009. – 336 с.

4. Справочник библиографа / науч. ред. Г.Ф. Гордукалова. – 4-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Профессия, 2014. – 628 с. – (Библиотека).

5. Симон К. Р. История иностранной библиографии. Развитие библиографии от ее возникновения до наших дней / К. Р. Симон. – Изд. 2-е, испр. – М. : Издат. группа URSS, 2010. – 736 с.

6. Степанов В. К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций // Библиография. Библиотечно-информационная деятельность : метод. рекомендации для преподавателей и студентов вузов / Рос. акад. наук, Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск : ГПНТБ, 2011. – 171 с.

7. Соколов А. В. Библиографоведение. Terra incognita. Диалог о библиографической науке : науч.-практ. пособие / А.В. Соколов, В.А. Фокеев В.А. – М.: Литера, 2010. – 206 с.

(дополнительная литература)

1. Бавин С. П. Очерки новейшей истории рекомендательной библиографии ГБЛ / РГБ (1985 – 2005) : монография; Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2006. – 280 с.

2. Беспалова Э. К. Формирование библиографической мысли в России (до 60-х гг. XIX в.) : учеб. пособие. – СПб. : Профессия, 2007. – 317 с. (Библиотека).

3. Буринская, Е. Н. Общетеоретические основы библиографоведения в начале XXI в. / Е. Н. Буринская, А. В. Соколов // Библиография. – 2005. – № 4. – С. 34–42.

4. Ельмикеева Н. И. Актуализация профессиональной компетенции библиографа // Библиография. – 2007. – № 6. – С. 44–47.

5. Кондратьева О. Молодые читатели в Интернете / О. Кондратьева, М. Самохина; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. гос. б-ка для молодежи. – Москва : РГБМ, 2011. – 154 с.

6. Гладкова Н. В. Компьютеризация библиографической деятельности (на примере ЦГБ г. Муром) // Библиография. 2009. – № 2. – С. 53–56.

7. Ильина И. И. Электронный банк данных государственной библиографии РКП: традиции и современные технологии / И.И. Ильина, С.Е. Михайлов, А.А. Ратников // Библиография. – 2009. – № 4.- С. 3-10.

8. Левин Г. Л. Ретроспективная национальная библиография России : монография / Рос. гос. б-ка. – М. : Пашков дом, 2006. – 352 с.

8. Леликова, Н. К. Становление и развитие книговедческой и библиографической наук в России в XIX – первой трети XX века / Н. К. Леликова. – СПб., 2004. – 415 с.

9. Леонов В. П. Российская библиография на современном этапе (по материалам содержания журнала «Библиография» 1992 – 2008 гг.) / В. П. Леонов, Н. К. Леликова // Библиография. – 2009. – № 4. – С. 11–17.

10. Лиховид Т. Ф. О подготовке специалистов в университетах Европы / Т. Ф. Лиховид // Мир библиографии. – 2007. – № 3. – С. 2–6.

11. Михеева, Г. В. История русской библиографии (февраль 1917 - 1921 гг.) : [монография] / Г. В. Михеева ; Рос. нац. б-ка. – СПб. : Рос. нац. б-ка, 2006-2013. – Ч. 1-2.

12. Моргенштерн И. Г. Общее библиографоведение : учеб. пособие для студентов по специальности «Библиотечно-информационная деятельность» / ЧГАКИ ; И. Г. Моргенштерн. – СПб. : Профессия, 2006. – 208 с. – (Библиотека).

13. Нещерет М. Ю. От фонда неопубликованных библиографических пособий - к электронной базе данных: (на примере Рос. гос. б-ки) // Библиография. – 2009. – № 6.- С. 54-57.

14. Полеводов В. А. - Электронная библиография = Терминологический словарь // Мир библиографии. 2009. – № 5. – С. 65-71.

15. Российское библиографоведение : итоги и перспективы : сб. науч. ст. / сост. и предисл. Т.Ф. Лиховид ; науч. ред. Т.Ф. Лиховид. – М. : ФАИР-ПРЕСС, 2006. – 682 с.

16. Соколинский Е. К. Проблемы национального репертуара печати и сводных каталогов Российской Федерации. – СПб. : Изд-во Рос. нац. б-ки, 2007. – 400 с.

17. Теплицкая А. В. Современные тенденции развития библиографического учета и доступа // Вопросы библиографоведения. – 2009. – Вып. 17. – С. 15–22.
18. Фокеев В. А. Библиографическая наука и практика : терминолог. слов. / В. А. Фокеев. – СПб. : Профессия, 2008. – 270 с.
19. Фокеев В. А. Отечественное библиографоведение : науч.–практ. пособие / В. А. Фокеев. – М. : Либерия, 2006. – 182 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).
20. Хакала Ю. Будущее электронных национальных библиографий // Науч. и техн. б-ки. – 2004. – № 4. – С. 96–105.
21. Энн М. Х. Национальные библиографии и рекомендации международной конференции по национальным библиографическим службам / М. Х. Энн, Б. Л. Белл // Вопросы библиографоведения. – 2009. – Вып. 17. – С. 57–79.

*ГОСТ Р 7.0.52–2010. Формат для обмена библиографическими данными. Поисковый образ документа / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 2011–07–01. – Москва : Стандартинформ, 2011. – III, 11 с.

*ГОСТ 7.0–99. Информационно-библиотечная деятельность, библиография. Термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.0–84, ГОСТ 7.26–80; введ. 2000–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М. : Изд-во стандартов, сор. 1999. – 23 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

*ГОСТ 7.60–2003. Издания. Основные виды, термины и определения. – Взамен ГОСТ 7.60–90; введ. 2004–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2003. – 40 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

*ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Введ. 2001–07–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М. : Изд-во стандартов, сор. 2001. – 16 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

Книговедение

(основная литература)

1. Базанов П.Н. Книга Русского Зарубежья: из истории книжной культуры XX в. / П.Н. Базанов, И.А. Шомракова: учеб. пособие. — Санкт-Петербург: Сев.-Зап. Ин-т печати СПГУТД, 2003. —110 с.
2. Барсук А.И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин / А.И.Барсук. – М.: Книга, 1975. – 206 с.
3. Беловицкая А.А. Книговедение. Общее книговедение / А.А.Беловицкая. — Москва: МГУП, 2007. — 391 с.
4. Владимиров Л.И. Всеобщая история книги / Л.И.Владимиров. — Москва: Книга, 1988. —255 с.
5. Документоведение. Ч. 2. Книговедение и история книги: учебник / Под ред. Д.А.Эльясевича. – СПб.: Профессия, 2014. – 464 с.
6. Книга: энциклопедия. – Москва : Большая Рос. энциклопедия, 1999. – 800 с.
7. Куфаев М.Н. Проблемы философии книги. Книга в процессе общения / М.Н.Куфаев. – М.: Наука, 2004. – 192 с.
8. Леликова Н.К. Становление и развитие книговедческой и библиографической науки в XIX – первой трети XX в. / Н.К.Леликова. – СПб.: ГПБ, 2004. – 415 с.
9. Ленский Б.В. Книгоиздательская система современной России / Б.В.Ленский. — Москва : Наука, 2001. —207 с.
10. Розов Н.Н. Русская рукописная книга / Н.Н.Розов. – М. : Наука, 1973. – 123 с.

(дополнительная литература)

1. Луппов С.П. Книга в России в первой четверти XVIII века. / Луппов С.П. – Л.: Наука, 1973. – 374 с.
2. Луппов С.П. Книга в России в послепетровское время / С.П.Луппов. – Л.: Наука, 1976. – 380 с.
3. Немировский Е.Л. Иван Федоров . – Москва: Наука, 1985. – 318 с.
Немировский Е.Л. Иоганн Гуттенберг. – Москва : Наука, 1989. – 453 с.
4. Немировский Е.Л. Начало славянского книгопечатания. – Москва : Книга, 1971. –160с.
5. Немировский Е.Л. Франциск Скорина. Жизнь и деятельность белорусского просветителя. – Минск, 1990. – 597 с.
8. Розов Н.Н. Книга в России в XV веке. – Ленинград : Наука, 1981. – 153 с.
6. Сапунов Б.В. Книга в России в XI-XIII. – Ленинград : Наука, 1978. – 231 с.

ГОСТ 7.87–2003. Книжные памятники. Общие требования. – Введ. 2005–01–01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: Изд-во стандартов, сор. 2004. – 6 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

7. Показатели и критерии оценки знаний и умений абитуриентов

Оценка «отлично» ставится, если поступающий строит ответ логично в соответствии с выработанным планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. В ответе устанавливаются содержательные межпредметные связи, развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры. Поступающий обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует глубокое знание специальной литературы и дополнительных источников информации.

Оценка «хорошо» ставится, если поступающий строит свой ответ в соответствии с выработанным планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Недостаточно прослеживаются межпредметные связи. Развернуто аргументируются выдвигаемые положения, приводятся убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы в целом верны. В речи используется профессиональная лексика.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ непоследователен, недостаточно логически выстроен. Поступающий обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно характер общих рассуждений, примеры некорректны или отсутствуют.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Поступающий подменяет научное обоснование проблем обыденными рассуждениями. Ответ содержит серьезные неточности. Выводы поверхностны. Поступающий не обнаруживает знание специальной литературы, затрудняется в ответе на дополнительные вопросы.