

Перечень учебных курсов/модулей

для формирования программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов библиотечно-информационной сферы

№ п/п	Наименование дисциплин /учебных модулей	Всего часов (включая самостояте льную работу)	ФИО преподавателя	Форма обучения
Блок А «Теоретико-методические основы деятельности библиотеки»				
1.	Основы библиотековедения	18	СПбГИК, М.Н. Колесникова, д.п.н., профессор	контактная, интегрированная ¹
2.	Теория и методика библиографическая деятельности	18	СПбГИК, Пилко И.С.,	контактная,

¹ Под интегрированной формой обучения понимается сочетание контактного обучения (установочная сессия) с дистанционным освоением теоретического материала и выполнением практических/контрольных заданий с последующей проверкой их преподавателем.

			д.п.н., профессор	дистанционная, интегрированная
3.	Информационные ресурсы для библиотек	18	СПбГИК , Захарчук Т.В., д.п.н., профессор, Александрова О.А., канд. пед. наук, доцент, Бабушкина Ю.В., ст. преп.	контактная, дистанционная
4.	Библиотечно-информационное обслуживание	18	СПбГИК , Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, дистанционная, интегрированная
5.	Библиотечный фонд	18	СПбГИК , Варганова Г.В., д.п.н., профессор	контактная, интегрированная
6.	Приоритетные направления менеджмента библиотеки	18	СПбГИК , Колесникова М.Н., д.п.н., профессор; Орлов В.В., к.п.н., доцент, Чурашева О.Л., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
7.	Маркетинг библиотечно-информационной деятельности	18	СПбГИК , Брежнева В.В., доктор пед. наук, профессор;	контактная, интегрированная

			Ю.В.Бабушкина, ст. преп.	
Блок В «Технологическое и организационно-управленческое обеспечение библиотечно-информационной деятельности»				
8.	Технологический менеджмент в библиотеке	16	СПбГИК , Пилко И. С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная
9.	Ассортимент продуктов и услуг современной библиотеки	16	СПбГИК , Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, дистанционная, интегрированная
10.	Управление событиями библиотеки. Коммуникационный менеджмент	18	СПбГИК , Орлов В.В., к.п.н., доцент; Чурашева О.Л., к.п.н., доцент; Бабушкина Ю.В. , ст. преп.	контактная, интегрированная
11.	Аналитическая работа библиотек	18	СПбГИК , Прозоров И.Е., к.п.н., доцент; Александрова О.А., к.п.н., доцент Грузова А.А., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
12.	Аналитические продукты методической деятельности	16	СПбГИК , Пилко И.С., д.п.н., профессор	контактная, дистанционная, интегрированная

13.	Социально-культурные технологии в деятельности библиотеки	18	СПбГИК, Чурашева О.Л., к.п.н, доцент	контактная, интегрированная
14.	Совершенствование профессиональной деятельности библиотекаря: теория и практика созидющего чтения	12	СПбГИК, Бородина В.А., д.п.н., профессор	контактная, интегрированная
15.	Взаимодействие библиотеки и пользователей в виртуальной среде	12	СПбГИК, Кий М.И., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
16.	Библиотечный дизайн	12	СПбГИК, Колесникова М.Н., д.п.н., профессор, Бахтина Е. В., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
Блок С «Учебных дисциплин, ориентированных на потребности отдельных видов библиотек и информационных организаций»				
17.	Информационные ресурсы НТБ и службы информации предприятия	18	СПбГИК, Захарчук Т.В., д.п.н., профессор, Грузова А. А., к.п.н., доцент, Кий М. И., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная

18.	Библиотека вуза в информационном сопровождении научной и проектной деятельности	18	СПбГИК , Захарчук Т.В., д.п.н., профессор, Грузова А. А., к.п.н., доцент, Кий М. И., к.п.н., доцент	контактная, интегрированная
19.	Виртуальное пространство вузовской библиотеки	18	СПбГИК , Захарчук Т.В., д.п.н., профессор, Грузова А. А., к.п.н., доцент, Кий М. И., к.п.н., доцент; Борисова Е.И., к.п.н., доцент; Бабушкина Ю.В., ст. преп.	контактная, интегрированная
20.	Динамическое чтение: теория и практика	12	СПбГИК , Бородина В.А., д.п.н., профессор	контактная, интегрированная
	Итоговая государственная аттестация			

ОСНОВЫ БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЯ

Преподаватели: Колесникова Марина Николаевна, доктор пед. наук, профессор;

Орлов Виктор Владимирович, кандидат пед. наук, доцент

Тематика теоретического обучения

Понятие библиотековедения. Сущность библиотековедения как науки
Структура библиотековедения.
Методология библиотековедения.
История библиотековедения в лицах.
Понятие библиотеки. Типы и виды библиотек.
Социальные и технологические функции библиотеки.
Библиотечное дело. Библиотечные сети и системы РФ.

Тематика практических заданий.

- Подготовка и защита презентаций о специфике работы различных функциональных отделов библиотек разных типов и видов (по выбору обучающегося).
- Подготовка рефератов о библиотековедах прошлого и современности.
- Подготовка эссе «Будущее библиотек в цифровую эпоху».
- Сравнительный анализ типологических характеристик библиотек разных типов и видов

Преподаватели: Колесникова Марина Николаевна, доктор пед. наук, профессор;

Орлов Виктор Владимирович, кандидат пед. наук, доцент;

Тематика теоретического обучения

Сущность библиотековедения как науки, его объект и предмет.
Место библиотековедения в системе наук.
Структура библиотековедения.
Методология библиотековедения.
Библиотека как социальный институт.
Социальные и технологические функции библиотеки.
Библиотечные сети и системы РФ.

Тематика практических заданий.

- Подготовка и защита презентаций о библиотеках разных типов и видов (по выбору обучающегося).
- Подготовка рефератов и докладов о библиотековедах прошлого и современности.
- Составление библиотековедческих кроссвордов и тестов.
- Подготовка эссе «Будущее библиотек в цифровую эпоху».

Форма обучения: контактная, интегрированная.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения

Основы теории библиографической информации.
Библиография как область деятельности.
Процессы библиографической деятельности.
Общая методика библиографирования.
Методика составления обзоров литературы.
Методика библиографического обслуживания.

Тематика практических заданий:

- Ассортимент библиографических продуктов и услуг библиотеки
- Библиографические процессы как сквозная функция библиотеки.
- Ресурсы библиографического поиска.
- Подготовка библиографического продукта (по выбору обучающихся)
- Составление обзора литературы /дайджеста.

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ БИБЛИОТЕК

Преподаватели: Захарчук Т. В., докт. пед. наук, профессор;
Александрова О. А., канд. пед. наук, доцент
Бабушкина Ю. В., ст. преподаватель
Грузова Анна Андреевна, канд. пед. наук,
Кий Марина Игоревна, канд. пед. наук, доцент

Тематика теоретического обучения.

Общие представления об информационных ресурсах общества. Универсальные информационные ресурсы .
Информационные ресурсы художественной литературы .
Информационные ресурсы сферы искусства
Информационные ресурсы науки и техники .
Информационные ресурсы открытого доступа, веб-архивы.
Информационные ресурсы научного цитирования .
Профессиональные информационные ресурсы для специалистов библиотечно-информационной сферы .

Тематика практических занятий:

- Поисковые возможности отечественных и зарубежных электронных каталогов».
- Поиск информации на сайтах федеральных органов НТИ и НТБ.

- Поиск информации по искусствоведению в электронных базах данных.
- Выявление и сравнительный анализ ресурсов открытого доступа.
- Российские и зарубежные базы данные научного цитирования.
- Веб-сайты библиотек и информационных центров как источник информации.

Форма обучения: контактная, дистанционная.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Преподаватель: Варганова Г.В., докт. пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения.

Библиотечный фонд: функции, свойства, признаки. Нормативно-правовая база комплектования фондов публичных библиотек.

Характеристика основных этапов комплектования фондов публичных библиотек. Библиографические и информационные источники комплектования. Каналы документоснабжения фондов: отечественные и зарубежные. Электронные коллекции как составная часть фонда публичной библиотеки. Интернет - навигаторы комплектования фондов. Автоматизированные системы комплектования фондов. Организация библиотечного фонда: традиционные и перспективные модели. Управление библиотечным фондом.

Тематика практических занятий

- Информационное обеспечение комплектования фонда публичной библиотеки.
- Книгоиздательские и книгораспространительские организации как источники документоснабжения фондов публичных библиотек.
- Сравнительно-сопоставительный анализ отечественных навигаторов комплектования фондов публичных библиотек.

Форма обучения: контактная, интегрированная

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Преподаватель: Грузова А. А., канд. пед. наук, доцент

Тематика теоретического обучения

Миссия и цели библиотечно-информационного обслуживания. Библиотечно-информационное обслуживание как сервисная деятельности. Правовые и этические аспекты обеспечения доступности информации. Обеспечение комфортности информационной среды.

Потребитель как ключевое звено библиотечно-информационного обслуживания. Пути формирования и оценки уровня информационной культуры пользователей библиотек. Методы изучения информационных потребностей пользователей.

Виды библиотечно-информационной продукции. Классификация библиотечно-информационной продукции. Библиотечно-информационная продукция, являющаяся результатом документного, библиографического, справочно-фактографического, аналитического и консультационного обслуживания, комплексные информационные мероприятия: цели создания, особенности подготовки, тенденции развития. Управление качеством библиотечно-информационной продукции.

Тематика практических занятий:

- Определение миссии библиотечно-информационного учреждения.
- Характеристика информационной среды библиотечно-информационного учреждения.
- Формирования информационной культуры пользователей библиотеки.
- Изучение информационных потребностей пользователей библиотеки.
- Методика подготовки отдельных видов библиотечно-информационной продукции.
- Разработка стандартов качества библиотечно-информационной продукции.

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная

МАРКЕТИНГ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватели: Брежнева В. В., доктор пед. наук, профессор;
Бабушкина Ю. В., старший преподаватель

Тематика теоретического обучения.

Маркетинг как область практической и управленческой деятельности. Специфика целей, задач и путей реализации маркетинга как предпосылка успешной деятельности библиотек и информационных организаций различных областей науки, культуры и образования в условиях рынка. Место библиотеки в системе некоммерческого маркетинга. Информационный рынок: структура, сегментация, изучение.

Информационные услуги, как итог библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению информационных потребностей пользователей. Разработка товарной номенклатуры информационных продуктов и услуг библиотеки. Потребительские свойства информационных продуктов и услуг. Классический комплекс маркетинга: товар, цена, методы распространения (сбыта) и продвижение в реализации управленческой функции маркетинга в библиотеке. Инструменты маркетинга как составляющие системы

управления. Возможность их использования для управления деятельностью библиотеки и регулирования ее поведения на рынке.

Интегрированный подход в деятельности библиотек. Преимущества интегрированного подхода при формировании имиджа библиотеки и продвижении информационных продуктов и услуг. Система маркетинговых коммуникаций библиотечно-информационной организации для продвижения продуктов и услуг: связи с общественностью (взаимоотношения с государственными и общественными организациями, потенциальными пользователями, партнерами, спонсорами, СМИ); реклама; стимулирование сбыта; личные продажи. Разработка программы продвижения информационных продуктов и услуги библиотеки.

Средства и методы анализа эффективности маркетинговой деятельности библиотек.

Тематика практических занятий:

- Анализ информационного рынка (библиотек, информационных организаций и фирм по выбору обучающегося).
- Разработка товарной номенклатуры информационных продуктов и услуг библиотек.
- Анализ средств формирования имиджа и продвижения библиотеки в сети Интернет.
- Разработка программы продвижения библиотеки/информационной организации.
- Освоение методик изучения информационных потребностей пользователей/Освоение методик изучения эффективности маркетинговой деятельности библиотеки/информационной организации.

Форма обучения: контактная, интегрированная

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В БИБЛИОТЕКЕ

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения.

Сущность технологического подхода к библиотеке как производителю специфических и продуктов услуг (библиотечных, информационных, образовательных, социокультурных, иных). Виды технологий, используемых в библиотечном производстве.

Библиотека как технологическая система, ее основные компоненты.

Технологический менеджмент как управленческая концепция. Производственные процессы библиотеки как объект технологического менеджмента. Методика технологического проектирования процессов библиотечного производства, актуального ассортимента продуктов и услуг библиотеки. Технологическое проектирование как инструмент менеджмента качества. Сервисная деятельность библиотеки как объект технологического менеджмента.

Оценка эффективности библиотечного производства. Показатели, критерии, методы и методики. Оценка социальной эффективности. Оценка экономической эффективности. Оценка качества продуктов и услуг библиотеки.

Тематика практических заданий:

- Анализ актуального ассортимента продуктов и услуг библиотеки.
- Разработка технологического проекта.
- Оценка эффективности деятельности библиотеки, качества производимых продуктов и услуг.

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕНЕДЖМЕНТА БИБЛИОТЕКИ

Преподаватели: Колесникова Марина Николаевна, доктор пед. наук, профессор;
Орлов Виктор Владимирович, кандидат пед. наук, доцент;
Чурашева Ольга Леонидовна, кандидат пед. наук, доцент

Тематика теоретического обучения.

Управление проектами в библиотеках.
Коммуникационная политика и PR в библиотеке.
Управление персоналом в библиотеке.
Конкурсы профессионального мастерства библиотечных кадров
Библиотечная конфликтология.

Тематика практических заданий:

- Использование проектного метода для решения проблем библиотек.
- Разработка фирменного стиля библиотеки.
- Выбор методов управления персоналом. Разработка кадровых технологий.
- Преодоление сопротивления персонала преобразованиям библиотеки.
- Разработка программы профессионального конкурса.

Форма обучения: контактная, интегрированная.

АССОРТИМЕНТ ПРОДУКТОВ И УСЛУГ СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

Преподаватели: Грузова А. А., канд. пед. наук, доцент

Тематика теоретического обучения.

Понятие информационной продукции. Классификация библиотечно-информационных продуктов и услуг.

Изучение информационных потребностей и ценностных установок пользователей библиотеки для разработки ассортиментной политики. Разработка ассортиментной политики библиотеки. Выбор и особенности подготовки полнотекстовой, библиографической, фактографической, аналитической, консультационной продукции, комплексных информационных мероприятий.

Тематика практических занятий:

- Выявление и сравнительный анализ ассортимента библиотечно-информационной продукции библиотек сходного типа
- Выявление информационных потребностей пользователей конкретной библиотеки
- Разработка и оформление ассортимента библиотечно-информационной продукции конкретной библиотеки
-

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная

УПРАВЛЕНИЕ СОБЫТИЯМИ БИБЛИОТЕКИ. КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Преподаватели: Орлов Виктор Владимирович, кандидат пед. наук, доцент;
Чурашева Ольга Леонидовна, кандидат пед. наук, доцент,
Ю.В.Бабушкина, ст.преподаватель.

Тематика теоретического обучения.

Ивент-менеджмент в управлении библиотекой.
PR-деятельность как средство событийного менеджмента.
Коммуникационная политика и PR в библиотеке.
Коммуникации в блогах и социальных сетях.
Фирменный стиль библиотеки как имиджевый фактор.
Интегрированные маркетинговые коммуникации в продвижении услуг библиотеки.

Тематика практических заданий:

- Технологии ивент-менеджмента в библиотеке.
- Разработка фирменного стиля библиотеки.
- Разработка рекламы библиотечной услуги/продукта.
- Подготовка и продвижение имиджевой публикации о библиотеке в медиапространстве.
- Организация пресс-конференции в библиотеке.
- Разработка и продвижение социокультурного проекта.

Форма обучения: контактная, интегрированная.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА БИБЛИОТЕК

Преподаватель: Прозоров Иван Евгеньевич кандидат пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Области применения информационного анализа в информационно-библиотечной деятельности.

Подходы к анализу различных групп информационных ресурсов библиотеки.

Традиционный фонд библиотеки как объект анализа.

Внешние электронные ресурсы как фондообразующий элемент: анализ информации в процессе формирования электронной подписки и использования фонда электронных документов.

Потребитель информационных ресурсов как объект информационного анализа.

Справочно-библиографический аппарат как объект анализа: анализ системы СБА, анализ отдельных информационно-библиографических ресурсов.

Проблемы повышения качества СБА.

Библиотечный персонал как объект информационного анализа. Разработка и внедрение нормативной документации. Повышение эффективности внутренней системы повышения квалификации.

Информационное обслуживание как объект информационного анализа.

Культурно-просветительская деятельность библиотеки как сфера применения информационного анализа.

Тематика практических заданий:

- Выставочная деятельность как способ раскрытия фондов библиотеки: содержание, количественные показатели, целевая аудитория, соответствие профилю библиотеки.
- Содержательная оценка фонда библиотеки: анализ СБА, характеристика данных сайта, характеристика библиографической продукции библиотеки, анализ статистических показателей отчетной документации.
- Экспертная оценка как средство оптимизации библиотечного фонда: проведение опросов, потенциал рекомендательных библиографических пособий (модели ядра, тематические пособия, учебные программы и др.).
- Сетевое представительство библиотеки как специфический информационный ресурс: соответствие целевому назначению, анализ содержательной ценности, удобства навигации, потенциал справочно-библиографического обслуживания и информирования (сайт, блоги, профили социальных сетей).
- Архив виртуальной справочной службы как уникальный информационный ресурс библиотеки и инструмент изучения потребителя.
- Анализ эффективности использования фондов электронной подписки.
- Критерии анализа договорной документации на электронную подписку (приобретение доступа) на внешние лицензионные базы данных. Формирование «фирменных досье» на подписные базы данных.
- Источники анализа информации о пользователях библиотеки.
- Анализ качества электронных каталогов и баз данных библиотеки.

Форма обучения: контактная, дистанционная.

АНАЛИТИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватель: Пилко Ирина Семеновна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения

Методический отдел библиотеки как информационно-аналитическое подразделение. Номенклатура методической продукции библиотек. Методика и технология подготовки методической продукции.

Методические рекомендации. Описание передового библиотечного опыта.

Аналитические пресс-релизы. Аналитические справки. Аналитические доклады.

Обзоры деятельности библиотек. Публичные отчеты перед населением.

Тематика и характер практических заданий.

- Разработка аналитических методических продуктов (по выбору обучающихся)

Форма обучения: контактная, дистанционная, интегрированная.

**СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕКИ**

Преподаватель: Чурашева О.Л., канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Понятие «социально-культурные технологии» (СКТ). Классификация социально-культурных технологий. СКТ в библиотеках России.

Игровые педагогические технологии как разновидность СКТ. Методика подготовки и проведения квестов и игровых тренингов в условиях библиотек.

Информационно-просветительские технологии в виртуальной среде. Библиотечный буктрейлер как средство продвижения чтения.

Тематика практических занятий:

- Командные роли.
- Контент-анализ социально-культурных технологий, применяющихся в библиотеке.
- Разработка квеста для детей в условиях библиотеки.
- Буктрейлер – современный способ продвижения книги в библиотеке?

Форма обучения: контактная, интегрированная.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
БИБЛИОТЕКАРЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЗИДАЮЩЕГО ЧТЕНИЯ**

Преподаватель: Бородина Валентина Александровна, доктор пед. наук, профессор.

Тематика теоретического обучения.

Профессиональное чтение библиотекаря – основа совершенствования профессионализма в библиосфере.

Взаимосвязь качества профессионального чтения и качества БИО

Библиотекарь в системе профессий XXI века.

Профессиограмма библиотекаря – акмеолога чтения.

Самоменеджмент читательского развития библиотекаря.

Тематика практических занятий:

- Созидающее чтение – инновационная технология когнитивного типа.
- Тексты новой природы: квалитология и квалиметрия.
- Методики анализа текстов отраслевой тематики и реализация их в БИО.
- Методики восприятия художественных текстов и реализация их в БИО.
- Смысловое свёртывание и развёртывание содержания текстов и реализация их в БИО.
- Проекты самоменеджмента в читательском развитии библиотекаря.

Форма обучения: контактная, интегрированная.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИБЛИОТЕКИ И ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ВИРТУАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Преподаватель: Кий М.И. канд. пед. наук., доцент.

Тематика теоретического обучения.

Представительство библиотеки в сети Интернет: веб-сайт, аккаунты в социальных сетях, виртуальная справочная служба.

Выбор площадок взаимодействия в зависимости от поставленных целей

Возможности и средства изучения пользовательской аудитории: Интернет-статистика и аналитика.

Анкетирование в сети: особенности, средства, пути реализации.

Тематика практического задания:

- Научно-исследовательский проект: Разработка стратегии привлечения новых пользователей к ресурсам библиотеки.

Форма обучения: контактная, интегрированная.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ. БИБЛИОТЕЧНЫЙ ДИЗАЙН

Преподаватели: Колесникова М. Н., доктор пед. наук, профессор;

Бахтина Елена Владимировна, канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Принципы организации многофункциональных библиотечных помещений.

Архитектурное проектирование библиотек.

Основные направления функциональной организации помещений библиотеки.
Основы создания интерьера библиотеки.

Тематика и характер практических заданий.

- Разработка концепции пространства библиотеки определенного типа и вида (по выбору слушателя).
- Разработка цветового решения помещений библиотеки (основные помещения библиотеки).
- Зонирование одного из помещений библиотеки (по выбору обучающегося).
- Подбор мебели для одного из помещений библиотеки (по выбору обучающегося).

Форма обучения: контактная, интегрированная.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ НТБ И СЛУЖБЫ ИНФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Преподаватели: Захарчук Т. В., докт. пед. наук, профессор;
Грузова Анна Андреевна, канд. пед. наук,
Кий Марина Игоревна, канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Внешние информационные ресурсы информационной службы предприятия.

Информационные ресурсы федеральных органов НТИ и федеральных научно-технических библиотек. Зарубежные информационные ресурсы научно-технической сферы. Условия доступа к информационным ресурсам. Электронные ресурсы открытого доступа (eLIBRARY.RU, ЭБС деловой и научно-технической тематики, Национальная электронная библиотека, «Киберленинка», открытые архивы научно-технических журналов). Проблемы научного цитирования.

Поиск профессиональной информации (виды поиска информации, инструменты и стратегии поиска).

Профессиональная среда специалистов библиотечно-информационной сферы (издательства, выпускающие профессиональную литературу, система профессиональных периодических изданий, международные и всероссийские конференции библиотечно-информационной тематики, электронные ресурсы для специалистов библиотечно-информационной сферы).

Тематика практических занятий:

- Информационные ресурсы федеральных органов НТИ.
- Информационные ресурсы открытого доступа.
- Информационное обеспечение отдельных отраслей.

Форма обучения: контактная, дистанционная.

БИБЛИОТЕКА ВУЗА В ИНФОРМАЦИОННОМ СОПРОВОЖДЕНИИ НАУЧНОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преподаватели: Захарчук Т. В., докт. пед. наук, профессор;
Грузова Анна Андреевна, канд. пед. наук, доцент доцент, кандидат педагогических наук;
Кий Марина Игоревна, канд. пед. наук, доцент.

Тематика теоретического обучения.

Виды и формы научных исследований. Научные исследования в вузе.
Информационные исследования науки и научной деятельности.

Информационное сопровождение грантовой поддержки исследований (оформление заявок на гранты, БД грантодателей по профилю вуза)

Выявление и характеристика деятельности научных школ вуза

Информационные продукты для поддержки научной деятельности (создание информационных профилей ведущих преподавателей вуза, БД «Научное цитирование преподавателей вуза», Биобиблиографическая БД ведущих преподавателей вуза, БД научных исследований и проектов вуза и др.)

Особенности и формы проектной деятельности вуза. Виды и характеристики вузовских проектов

Роль библиотеки вуза в информационном сопровождении проектной деятельности

Тематика практических занятий:

- Источники выявления грантодателей. Формирование БД грантодателей
- Оформление заявки на грант.
- Использование БД «Российский индекс научного цитирования» для проведения информационных исследований научной деятельности вуза.
- Выявление и характеристика научной школы вуза.
- Изучение информационных потребностей при реализации внешних и внутренних проектов вуза.
- Разработка программы информационного сопровождения проектной деятельности вуза.

Форма обучения: контактная, дистанционная.

ВИРТУАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

Преподаватели: Борисова Е. И., канд. пед. наук;
Грузова А. А., канд. пед. наук;
Кий М. И., канд. пед. наук,
Бабушкина Ю. В., ст. преподаватель

Тематика теоретического обучения.

Виртуализация внутреннего пространства библиотеки

Представительство библиотеки в сети Интернет

Информационные ресурсы библиотеки в электронной среде

Характер практических занятий:

- Разработка технологического проекта продукта/услуги библиотеки в электронном формате.
- Электронная образовательная среда вуза.
- Анкетирование в сети: особенности, средства, пути реализации.
- Бенчмаркинг-анализ представительств библиотек в сети Интернет.
- Разработка номенклатуры библиотечной продукции в виртуальной среде.
- Разработка проекта виртуальной выставки.
- Продвижение виртуальной продукции библиотеки.
- Определение требований к ЭБС на основе изучения информационных потребностей пользователей, образовательных стандартов, планов и сравнительного анализа ЭБС. Обоснование выбора ЭБС.
- Создание путеводителей по электронным образовательным ресурсам.

Форма обучения: дистанционная, интегрированная.

ДИНАМИЧЕСКОЕ ЧТЕНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Преподаватель: Бородина Валентина Александровна, доктор пед. наук, профессор

Тематика теоретического обучения

Диагностика и самодиагностика чтения.
Эффективные методики работы с текстом.
Организация когнитивной деятельности в процессе чтения.

Тематика практических заданий:

- Самооценка мотивации чтения и читательских умений.
- Диагностика продуктивности чтения разных текстов.
- Диагностика когнитивных процессов читательского развития.
- Методики работы с текстами отраслевой тематики.
- Методики работы с художественными текстами.
- Смысловое свёртывание и развёртывание содержания текстов.
- Мнемическая деятельность в процессе чтения.
- Психологическая коррекция гибкости зрительного и смыслового восприятия текста.

Форма обучения: контактная, интегрированная.