



ООП-03МО/02-2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Общая характеристика (описание) образовательной программы

по направлению подготовки
51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность»,
направленность «Теория и методология библиотечно-информационной
деятельности»



СОГЛАСОВАНО

Начальник
учебно- методического
управления

А.Н. Миронова

(подпись)

11.07.2016
(ДД ММ ГГ)

Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

51.04.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,

НАПРАВЛЕННОСТЬ:

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Уровень высшего образования: **магистратура**
Программа академической магистратуры

Квалификация выпускника: **магистр**

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения программы: **2 года**

Санкт-Петербург

2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

Разработано кафедрами: библиотековедения и теории чтения, документоведения и информационной аналитики, информационного менеджмента

Исполнено зав. кафедрой библиотековедения и теории чтения, д. п. н., проф. М.Н.Колесниковой

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность Теория и методология библиотечно-информационной деятельности.....	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.....	5
2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.....	6
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4 Структура и объём образовательной программы.....	9
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....	10
6. Практики.....	11
6.1 Учебная практика.....	11
6.2 Производственная практика.....	11
6.3 Преддипломная практика.....	11
7. Государственная итоговая аттестация.....	11
8. Требования к условиям реализации образовательной программы.....	12
8.1 Материально-техническая база.....	12
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института.....	13
8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	15
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	16
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	17
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК	18

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 4 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

1 Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность (уровень магистратуры), утверждён приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 г. № 1468.
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность Теория и методология библиотечно-информационной деятельности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, магистратуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года.

1.5 Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 5 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

ПК - профессиональные компетенции;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность, направленность Теория и методология библиотечно-информационной деятельности

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- научно-исследовательскую и теоретико-методологическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных коммуникаций, сохранению национального документного наследия, развитию информационной культуры общества;
- информационно-консалтинговую деятельность по развитию системы государственного и общественного управления библиотечно-информационными коммуникациями.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

- системный анализ библиотечно-информационной деятельности, направленный на изучение организации, развития и совершенствования современных библиотечно-информационных систем, применение информационно-коммуникационных технологий с учетом особенностей данной профессиональной области;
- социально-экономическое обоснование библиотечно-информационной деятельности;
- проектирование библиотечной инновационной деятельности в социально-коммуникативной сфере;
- организация подготовки и повышения квалификации библиотечно-информационных кадров.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Программа магистратуры ориентирована на **научно-исследовательский вид деятельности** как основной, и следующие **виды деятельности**, как дополнительные:

- проектная;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 6 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник

2.4.1 научно-исследовательская деятельность:

- системный анализ библиотечно-информационной деятельности,
- разработка направлений, проблематики и методологии научных исследований в соответствии с направленностью программы бакалавриата в области библиотековедения, библиографоведения, документоведения и книговедения, библиотечно-информационных технологий, информационно-аналитической деятельности, менеджмента и маркетинга библиотечно-информационной деятельности, библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества;
- исследование тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторинг рынка информационных продуктов и услуг и определение стратегии его развития, экспертиза и прогнозирование информационных объектов.

2.4.2 проектная деятельность:

- разработка эффективных стратегий и проектирования оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений;
- разработка инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности;
- реализация комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности, участие в разработке и реализации социокультурных проектов и программ федерального и регионального уровней, проектирование и реализация библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей, моделирование развития и модернизации библиотечно-информационных учреждений и систем, проектирование профессионального развития и повышения квалификации библиотечно-информационных кадров, проектирование научно-исследовательской деятельности в библиотечно-информационной сфере.

2.4.3 организационно-управленческая деятельность:

- стратегическое управление библиотечно-информационной отраслью на федеральном и региональном уровнях, разработка концепций развития библиотечно-информационной сферы, стратегическое планирование и управление инновациями, оптимизация

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 7 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

ресурсов и услуг в соответствии с изменяющимися общественными потребностями, разработка персонал-стратегий;

- определение стратегии в организации и развитии библиотечно-информационной деятельности;
- управленческий анализ эффективности функционирования библиотечно-информационных систем и сетей; разработка нормативно-правовой документации библиотечно-информационной сферы.

2.4.4 производственно-технологическая деятельность

- оценка информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности;
- применение информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- развитие систем корпоративных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере;
- проведение системного анализа производственно-технологической деятельности в библиотечно-информационной сфере.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью к выработке и проведению активной профессиональной политики в библиотечно-информационной сфере (ОПК-1);
- способностью к развитию организационной культуры и системы корпоративных коммуникаций (ОПК-2);

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 8 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

- способностью к исследованию библиотечно-информационной деятельности в контексте социально-экономического развития общества (ОПК-3);
- готовностью к организации и проведению комплексных научных исследований по проблемам библиотечно-информационной деятельности (ОПК-4);
- готовностью к разработке инновационных проектов развития библиотечно-информационной деятельности (ОПК-5);
- способностью к педагогической деятельности в сфере профессионального образования по библиотечно-информационной деятельности (ОПК-6).

в) профессиональными компетенциями

научно-исследовательская деятельность:

- способностью к исследованию тенденций развития информационно-аналитической деятельности, мониторингу рынка информационных продуктов и услуг и определению стратегии его развития (ПК-1);
- готовностью к экспертной оценке и прогнозированию информационных объектов (ПК-2);
- способностью к научно-исследовательской работе по конкретным направлениям библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);

проектная деятельность:

- способностью к прогнозированию, моделированию и определению перспективных тенденций развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-4);
- готовностью к решению задач по проектированию и оптимизации библиотечно-информационной деятельности (ПК-5);
- готовностью к моделированию и модернизации библиотечно-информационной деятельности (ПК-6);
- способностью к проектированию инновационных программ комплексного развития библиотечно-информационных учреждений (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к управлению библиотечно-информационной деятельностью (ПК-8);
- способностью к постановке долгосрочных целей и задач, разработке эффективных стратегий и проектированию оптимальной организационной структуры библиотечно-информационных учреждений (ПК-9);

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 9 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

- готовностью к стратегическому управлению развитием кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов, внедрению инноваций в библиотечно-информационную практику (ПК-10);
- способностью к проведению экономического анализа и оценке эффективности и качества библиотечно-информационной деятельности (ПК-11);
- способностью к нормативно-правовому регулированию библиотечно-информационной деятельности (ПК-12);

производственно-технологическая деятельность:

- готовностью проводить системный анализ деятельности библиотечно-информационных структур, моделировать, прогнозировать, выявлять тенденции их развития (ПК-18);
- готовностью к организации, использованию и развитию научных коммуникаций в библиотечно-информационной сфере (ПК-19);
- способностью к экспертной оценке информационных ресурсов, продуктов и услуг в целях содействия принятию обоснованных решений в научной, образовательной и производственной деятельности (ПК-20);
- готовностью к разработке стратегии применения информационно-коммуникативных технологий в библиотечно-информационной деятельности (ПК-21).

4 Структура и объём программы

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации – магистр.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 10 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Версия: 02

Таблица 1

Структура и объем программы

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины	84-87
	Базовая часть	15-33
	Вариативная часть	54-69
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	24-30
	Вариативная часть	24-30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы		120

5 Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины: Философия и методология науки, Теория управленческих решений, Организационная культура, Психология саморазвития, Мировые информационные ресурсы и сети, Организация и методика библиотековедческих, библиографоведческих, книговедческих исследований, Теория организации в библиотековедении, Библиотечная профессиология, Методика преподавания специальных дисциплин, Деловой иностранный язык, Место России в современном политическом мире, История и методология литературоведения, Теория и методология книговедения, Теория и методология библиографоведения, Историография библиотечно-информационных наук, Теория и методология библиотековедения, Мировая литература в современном социокультурном пространстве, Информационно-библиографические процессы в науке и образовании, Социокультурное проектирование в библиотечно-информационной сфере, Теория и методология информационно-аналитической деятельности/Теория и методология синтеза информации, Теория и методология информационного менеджмента/Информационные исследования научной деятельности и ее результатов, Менеджмент ресурсного комплекса библиотеки/Управление материально-технической базой библиотеки, Библиотечно-информационные технологии: теория и методология/Управление информационными ресурсами, Информационное обеспечение профессиональных коммуникаций/Защита

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 11 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

интеллектуальной собственности.

6 Практики

6.1 Учебная практика

Тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения: стационарная, выездная

6.2 Производственная практика

Типы:

1) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения: стационарная, выездная

2) НИР

Способы проведения: стационарная, выездная

3) Проектная практика

Способы проведения: стационарная, выездная

4) Преддипломная практика

Способы проведения: стационарная, выездная

6.3 Преддипломная практика

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7 Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 12 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

8 Требования к условиям реализации программы

8.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, БиблиоРоссика, электронным библиотекам СПбГИК и «Библио-Профи», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 13 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 100 процентов.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 14 из 18
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.04.06 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАПРАВЛЕННОСТЬ ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Версия:	02

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 процентов.