



ООП-03БО/01-2016

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Общая характеристика (описание) образовательной программы
по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная
деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность
общедоступных и школьных библиотек»



СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебно-методического
управления

А.Н. Миронова

Система менеджмента качества

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»
НАПРАВЛЕННОСТЬ:
«КОММУНИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕДОСТУПНЫХ
И ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК»**

Уровень высшего образования бакалавриат
Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Версия 01

Дата введения

Санкт-Петербург

2016

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 2 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

Разработано кафедрой библиотековедения и теории чтения

Исполнено зав. кафедрой, доктор педагогических наук, профессор Колесникова М.Н.,
доцент, кандидат педагогических наук Бахтина Е.В.

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 3 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»		Версия: 1

Содержание

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность»	
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники.....	5
2.4. Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.....	5
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4. Структура и объём образовательной программы.....	9
5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой.....	11
6. Практики	
6.1 Учебная практика.....	12
6.2.Производственная (преддипломная) практика.....	12
7. Государственная итоговая аттестация.....	12
8. Требования к условиям реализации образовательной программы	
8.1 Материально-техническая база.....	12
8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института.....	13
8.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	14
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ.....	16
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	17
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ.....	18
ЛИСТ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК.....	19

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 4 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

1. Общие положения

1.1 Общая характеристика (описание) образовательной программы разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367 (далее – Порядок).
- ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 библиотечно-информационная деятельность (уровень бакалавриата) утверждён приказом Минобрнауки России от от 11 августа 2016 г. № 1001 (далее – ФГОС ВО).
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

1.2 Образовательная программа по направлению подготовки **51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»** направленность **«Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств и методических материалов.

1.3 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

1.4 Срок получения образования по программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года.

1.5 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

1.6 Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.7 Используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 5 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

образования;

ОХ ОП – общая характеристика (описание) образовательной программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 51.03.06«Библиотечно-информационная деятельность», направленность Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников по направлению подготовки **51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность**, направленность «**Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек**» включает практическую деятельность по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранению документного наследия, формированию информационной культуры общества и развитию социокультурных коммуникаций.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

- библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;
- формирование и организация фонда документов;
- оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем;
- использование современных информационно-коммуникационных и социокультурных технологий в библиотечно-информационной деятельности;
- применение психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры общества.

2.3 Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- научно-исследовательская и методическая;
- проектная;
- психолого-педагогическая;

2.4 Профессиональные задачи, которые должен решать выпускник.

Научно-исследовательская и методическая деятельность:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 6 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

- участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов;
- изучение потребителей информации и их информационных потребностей;
- участие в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге;
- методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности, выявление и оценка инновационного опыта, оказание консалтинговых услуг;
- изучение и анализ информационных, кадровых, экономических и материально-технических ресурсов библиотеки.

Проектная деятельность:

- участие в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности;
- участие в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей;
- участие в моделировании развития и модернизации библиотечно-информационных организаций и систем;

Психолого-педагогическая деятельность:

- применение педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках;
- участие в процессах социализации личности;
- использование психолого-педагогических методик в продвижении и развитии чтения, формировании информационной культуры личности;
- содействие образовательной деятельности;
- реализация психолого-педагогических подходов в библиотечно-информационном обслуживании различных категорий пользователей;
- участие в реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики;
- участие в разработке и реализации образовательных и социокультурных программ для населения;
- создание благоприятной культурно-досуговой среды;
- стимулирование инновационных процессов в социокультурной сфере;

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 7 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-7);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10);
- способностью к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации (ОПК-2);

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 8 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

- готовностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации (ОПК-4);
- готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций (ОПК-5);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская и методическая деятельность:

- способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности (ПК-1);
- готовностью к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-2);
- способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-3);
- готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований (ПК-4);

проектная деятельность:

- готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере (ПК-20);
- готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности (ПК-21);
- способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей (ПК-22);
- готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных организаций (ПК-23);

психолого-педагогическая деятельность:

- способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями (ПК-24);

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 9 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

- готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки (ПК-25);
- готовностью к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей (ПК-26);
- готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотеки (ПК-27);
- готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с приоритетами государственной культурной политики (ПК-28);
- способностью к реализации образовательных и культурно-просветительских программ для населения (ПК-29);
- способностью к созданию благоприятной культурно-досуговой среды (ПК-30);
- готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-31).

4. Структура и объём образовательной программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;
- Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы;
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 10 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»		Версия: 1

Структура и объем программы

Таблица 1

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1	Дисциплины (модули)	219
	Базовая часть	132
	Вариативная часть	87
Б2	Практики	12
	Базовая часть	
	Вариативная часть	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	9
Объем программы		240

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 11 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

5. Перечень дисциплин, предусмотренных образовательной программой

Перечень включает в себя следующие дисциплины:

Философия; История; Иностранный язык; Экономика культуры; Психология и педагогика; Социология; Основы права в сфере культуры; Русский язык и культура речи; Библиотечно-информационные технологии; Социальные коммуникации; Информационные технологии Информационно-библиографическая культура Теория и история литературы: Введение в литературоведение / История русской литературы /История зарубежной литературы ; Документоведение: Документоведение общее / Книговедение / Теория документального потока; Библиотековедение; Библиотечный фонд Библиотечно-информационное обслуживание; Библиографоведение; Справочно-поисковый аппарат; Отраслевые информационные ресурсы: Естествознание. Техника. Медицина / Социальные науки и обществознание / Культура и искусство; Менеджмент библиотечно-информационной деятельности; Безопасность жизнедеятельности; Физическая культура; Культурология; История и культура Санкт-Петербурга; История мировой культуры и искусства; Политология; Информационные сети и системы; Аналитико-синтетическая переработка информации; Информационный менеджмент; Научно-исследовательская деятельность в библиотеках; Технологии читательского развития детей и юношества; Обслуживание пользователей библиотек с особыми потребностями жизнедеятельности; Библиотечная педагогика; Библиотечная журналистика; Методологический инструментарий современного библиотековедения; Социология и психология чтения; Правовое обеспечение библиотечно-информационной деятельности; Маркетинг библиотечно-информационной деятельности; Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий; Читателеведение в системе коммуникационной деятельности библиотек / Введение в читателеведение; Краеведческая деятельность библиотек / Библиотечно-библиографическое краеведение; Безопасность информационной среды детей и юношества /Методика изучения читательских потребностей; Электронные ресурсы детских и школьных библиотек / Электронные документы в фондах библиотеки; Проектная деятельность детских и школьных библиотек /Методическая деятельность библиотеки; Библиографическая деятельность библиотеки /Информационные ресурсы русского зарубежья.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 12 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (атлетическая гимнастика, спортивные игры, фитнес и специальная учебная группа) в рамках дисциплины Элективные курсы по физической культуре в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения.

Порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается адаптивной рабочей программой дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

6. Практики

6.1 Учебная практика

Типы: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Способы проведения: стационарная.

6.2 Производственная (преддипломная) практика

Типы: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способы проведения: стационарная.

Типы: Преддипломная практика

Способы проведения: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программы практик предоставляют для лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность выбора мест прохождения практик с учетом состояния здоровья и требования по доступности.

7. Государственная итоговая аттестация

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 13 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

8. Требования к условиям реализации программы

8.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения состав, которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

8.2 Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда института

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам издательства «Лань», Университетская библиотека online, БиблиоРоссика, электронным библиотекам СПбГИК и «Библио-Профи», а также к электронной информационно-образовательной среде института.

Электронно-библиотечные системы, электронные библиотеки и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 14 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»	Версия:	1

обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории института, так и вне его.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 85 процентов от общего количества научно-педагогических работников института.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»		Стр. 15 из 19
Общая характеристика (описание) образовательной программы по направлению подготовки/специальности 51.03.06.62 «Библиотечно-информационная деятельность», направленность «Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек»		Версия: 1

дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 93 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу - не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу - не менее 10 процентов.