

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Программа
	Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "Информационное обеспечение профессиональной деятельности"

Утверждена
 приказом ректора
 от _____ г.
 № _____

Система менеджмента качества

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ
 ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 51.03.06 «БИБЛИОТЕЧНО-
 ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ», ПРОФИЛЬ
 "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**

Дата введения _____

Санкт-Петербург

2015

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств		Стр. 2 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

Разработано и исполнено: д.п.н., профессором В.В. Брежневой, д.п.н., профессором М.Н. Колесниковой, к.п.н., доц. Грузовой А.А.

Одобрено учебно-методическим советом

Внесено представителем руководства по вопросам менеджмента качества образования.

Принято на заседании Учёного совета

© ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Настоящий документ является интеллектуальной собственностью СПбГИК и не может быть полностью или частично воспроизведён, тиражирован и распространён без разрешения ректора СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 3 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Оглавление

1.	Общие положения	Указать страницы
1.1	Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО)	
1.2	Нормативные документы для разработки ОП	
1.3	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки « 51.03.06 »	
1.3.1	<i>Миссия, цель и задачи ОП ВО по направлению подготовки</i>	
1.3.2	<i>Срок освоения ОП ВО по данному направлению</i>	
1.3.3	<i>Трудоемкость ОП ВО по данному направлению</i>	
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП ВО	
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО	
2.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО	
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО	
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОП по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	
4.1	График учебного процесса	
4.2	Учебный план	
4.3	Аннотации рабочих программ	
4.3.1	<i>Дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов (базовая часть)</i>	
4.3.2	<i>Дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов (вариативная часть)</i>	
4.3.3	<i>Дисциплины информационно-коммуникативного цикла (базовая часть)</i>	
4.3.4	<i>Дисциплины информационно-коммуникативного цикла (вариативная часть)</i>	

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств		Стр. 4 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

4.3.5	<i>Дисциплины профессионального цикла (базовая часть)</i>	
4.3.6	<i>Дисциплины профессионального цикла (вариативная часть)</i>	
4.3.7	<i>Аннотации программ практики</i>	
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	
5.1	Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО	
5.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО	
6.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлениям подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2	Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО:	
	Лист согласования	
	Лист ознакомления	
	Лист регистрации изменений и дополнений	
	Лист периодических проверок	

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств		Стр. 5 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

1. Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО)

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СПбГИК с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки бакалавров 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**, а также с учетом Примерной основной образовательной программы высшего профессионального образования (ПОП ВО) по направлению подготовки бакалавров 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"**, одобренная на заседании Учебно-методического объединения по образованию в области библиотечно-информационной деятельности (носит рекомендательный характер)

Настоящая ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОП

Настоящая ОП ВО по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"** разработана на следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 071900.62 «Библиотечно-информационная деятельность», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 13 января 2010 г. № 3, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 февраля 2010 г. № 16376;
- Устав СПбГИК.
- Локальные нормативные акты СПбГИК.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств		Стр. 6 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

1.3 Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

1.3.1. Миссия, цель и задачи ОП ВО по данному направлению

Миссия: подготовка высококвалифицированных кадров библиотечно-информационной сферы, развитие у них личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности в библиотечно-информационной отрасли.

Цель: формирование и развитие конкурентоспособных, высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных осуществлять эффективную профессиональную деятельность в динамично меняющейся среде общества

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельной деятельности по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;
- формирование культуры мышления и мотивации к выполнению профессиональной деятельности в конкретной предметной области;
- обеспечение углубленного изучения современных информационно-коммуникационных технологий библиотечно-информационной деятельности;
- совершенствование знаний, умений и навыков использования современных информационных технологий для получения, обработки и хранения научной информации по избранной специальности;
- воспитание высоконравственной гармоничной личности, с активной гражданской позицией.

1.3.2. Срок освоения ОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОП ВО (бакалавриат) по направлению **51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»** составляет 4 года при очной форме обучения и 5 лет при заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения студентом ОП ВО 240 зачетных единиц (8640 ч.)

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Лица, желающие освоить образовательную программу по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ", должны иметь среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 7 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Порядок приема по программе бакалавриата и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГИК.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль **"ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"** осуществляется в области практической деятельности по формированию и использованию библиотечно-информационных ресурсов, сохранения документного наследия, формирования информационной культуры общества.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

- библиотечно-информационная деятельность по удовлетворению потребностей общества в информационных ресурсах;
- формирование и организация документных ресурсов общества;
- оптимизация функционирования библиотечно-информационных сетей и систем;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий библиотечно-информационной деятельности;
- применение психолого-педагогических методик, содействующих духовно-нравственному развитию личности и формированию информационной культуры.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская и методическая;
- информационно-аналитическая;
- психолого-педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника ОП ВО

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 8 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p><i>Производственно-технологическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование, обработка, классификация информационных ресурсов и документных фондов, обеспечение их сохранности; - организация и технология библиотечно-информационного обслуживания пользователей; - использование информационно-коммуникационных технологий в библиотечно-информационной деятельности; - формирование информационно-поисковых систем и баз данных; - организация деятельности по воспитанию и культурному развитию личности, продвижению чтения и формированию информационной культуры; - разработка и освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности; <p><i>Организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование правовых и нормативных документов в библиотечно-информационной деятельности; - участие в разработке инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности; - использование инструментария менеджмента и маркетинга в библиотечно-информационной деятельности, организация социального партнерства; - участие в разработке локальной нормативной и организационно-управленческой документации; <p><i>Проектная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности; - участие в проектировании и реализации библиотечно-информационных продуктов и услуг для различных категорий пользователей - участие в моделировании развития и модернизации библиотечно-информационных учреждений и систем; <p><i>Научно-исследовательская и методическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в исследованиях по проблемам формирования, использования и оценки качества информационных ресурсов; - изучение потребителей информации и их информационных потребностей; - участие в комплексных и локальных научных исследованиях, экспериментах, мониторинге; - методическое обеспечение библиотечно-информационной деятельности, выявление и оценка инновационного опыта, оказание консалтинговых услуг; - изучение и анализ информационных, кадровых, экономических и материально-технических ресурсов библиотеки; <p><i>Информационно-аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико-синтетическая переработка информации; - информационная диагностика предметной области и информационное моделирование; - создание информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов - использование методов и процедур информационного анализа текстов; - информационное сопровождение и поддержка профессиональных сфер

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 9 из 100	
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

<p>деятельности;</p> <p><i>Психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применение педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках; - участие в процессах социализации личности; - использование психолого-педагогических методик в продвижении и развитии чтения, формировании информационной культуры личности; - содействие образовательной деятельности; - реализация психолого-педагогических подходов в библиотечно-информационном обслуживании различных категорий пользователей; - участие в реализации библиотечных программ в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики; - участие в разработке и реализации образовательных и социокультурных программ для населения; - создание благоприятной культурно-досуговой среды; - стимулирование инновационных процессов в социокультурной сфере.

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):	
Коды компетенций	Название компетенции
ОК-1	наличием культуры мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2	умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную
ОК-3	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
ОК-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-6	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-7	умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 10 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ОК-8	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-10	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
ОК-11	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознанием опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдением основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-12	овладением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-13	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ОК-14	овладением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
ОК-15	овладением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОК-16	овладением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-1	способностью создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей
ПК-2	готовностью к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры
ПК-3	способностью формировать документные фонды, базы и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 11 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

	сохранность
ПК-4	готовностью к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий
ПК-5	готовностью к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг
ПК-6	готовностью к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений, приобретению новых навыков реализации библиотечно-информационных процессов, профессиональной переподготовке и повышению квалификации
ПК-7	владением методами качественной и количественной оценки работы библиотеки
ПК-8	готовностью использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности
ПК-9	готовностью принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности
ПК-10	готовностью к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности
ПК-11	способностью к анализу управленческой деятельности библиотечно-информационных учреждений
ПК-12	способностью формировать и поддерживать рациональную систему документационного обеспечения управления
ПК-13	готовностью использовать различные методы и приемы мотивации и стимулирования персонала
ПК-14	готовностью выстраивать эффективные внутриорганизационные коммуникации
ПК-15	способностью управлять профессиональными инновациями
ПК-16	способностью к организации системы маркетинга библиотечно-информационной деятельности
ПК-17	готовностью к социальному партнерству

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 12 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ПК-18	готовностью к применению результатов прогнозирования и моделирования в профессиональной сфере
ПК-19	готовностью к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности
ПК-20	способностью к участию в проектировании библиотечно-информационных услуг для различных групп пользователей
ПК-21	готовностью к предпроектному обследованию библиотечных и информационных учреждений
ПК-22	способностью к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности
ПК-23	готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности
ПК-24	готовностью к выявлению, оценке и реализации профессиональных инноваций
ПК-25	способностью к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности
ПК-26	готовностью к проведению социологических, психолого-педагогических и маркетинговых исследований
ПК-27	способностью к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества
ПК-28	готовностью к аналитико-синтетической переработке информации
ПК-29	способностью к информационной диагностике предметной области и информационному моделированию
ПК-30	готовностью к выявлению и изучению информационных потребностей субъектов информационного рынка
ПК-31	готовностью к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов
ПК-32	способностью к применению методов и процедур информационного анализа текстов

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 13 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ПК-33	готовностью к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности
ПК-34	способностью к эффективному библиотечному общению с пользователями
ПК-35	готовностью к организации воспитательно-образовательной работы средствами библиотеки
ПК-36	готовностью к использованию психолого-педагогических подходов и методов в библиотечно-информационном обслуживании различных групп пользователей
ПК-37	готовностью к формированию информационной культуры пользователей библиотеки
ПК-38	готовностью к реализации библиотечных программ в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики
ПК-39	способностью к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения
ПК-40	способностью к созданию благоприятной культурно-досуговой среды
ПК-41	готовностью к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере

4.1 Годовой календарный учебный график по направлению подготовки «071900.65 Библиотечно-информационная деятельность» (бакалавриат). См. приложение 1.

4.2 Учебный план См. приложение 2.

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов (базовая часть)

Б1.Б.1 ФИЛОСОФИЯ (4 з.е.)

1. Цель/цели дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются: формирование у учащихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах истории философии и современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 14 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

принципами и приемами философского познания и мышления; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обобщение полученных в системе высшего образования знаний, формирование собственного осознанного мировоззрения, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

2. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научные философские картины мира;
- взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии.

Уметь:

- самостоятельно анализировать философскую информацию;
- применять научную терминологию и основные научные категории, формировать общие модели анализа по соответствующим дисциплинам.

Владеть:

- методами историко-философского анализа.

Формируемые компетенции

(ОК-1); (ОК-2); (ОК-5); (ОК-7); (ОК-9); (ОК-11).

3. Краткое содержание дисциплины: перечисляем темы

1. Философия, ее предмет и место в культуре.

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.

Философские традиции и современные дискуссии. Возникновение философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.

3. Философская онтология

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

4. Теория познания

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 15 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

5. Философия и методология науки
 Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

6. Социальная философия и философское понимание общества и его истории.
 Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и философия государство. Культура и цивилизация. Многовариантность истории исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Насилие и ненасилие. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.

7. Философская антропология
 Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.

8. Философские проблемы культурологии
 Философское исследование принципов и общих закономерностей культуры. Проблема межкультурной коммуникации в аспекте философии сознания. Категории культуры и символы сознания.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. проведение лекционных занятий
2. проведение семинарских занятий с элементами научной дискуссии
3. ролевая игра
4. дискуссия
5. мини-конференция

Б1.Б.2 ИСТОРИЯ (ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ) (4 з.е.)

Цель дисциплины:

- сформировать представление об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 16 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p>человечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории России и ее взаимосвязи с развитием мировых цивилизаций. <p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; – периодизацию всемирной и отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; – представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками исторического анализа и критического восприятия получаемой извне социальной информации. <p>Формируемые компетенции: (ОК-1);(ОК-2);(ОК-3);(ОК-7);(ОК-6);(ОК-8);(ОК-12);(ОК-13); (ПК-1); (ПК-2); (ПК-5); (ПК-6); (ПК-23); (ПК-28); (ПК-25); (ПК-35); (ПК-38); (ПК-39).</p> <p>Краткое содержание дисциплины: Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории. Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности Древней Руси; принятие христианства; социально-политические изменения в русских землях в X-XV вв.; Русь и Орда; борьба с немецко-шведской агрессией; причины возвышения Москвы; образование и развитие Московского государства; Смутное время и борьба за воссоздание государственности в начале ХУП в.; первые цари из династии Романовых. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.: реформаторская и военная деятельность Петра I; эпоха дворцовых переворотов; «просвещенный абсолютизм» Екатерины II; внутренняя и внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX века; декабристы и их роль в отечественной истории. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.: от «николаевской России» к реформам Александра II; внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.; Россия на рубеже XIX-XX вв.; возникновение политических партий; российский парламентаризм в нач.XX в.; реформы П.А.Столыпина. Россия в условиях войн и революций (1914 - 1922 гг.): Россия в первой мировой войне; 1917 год в отечественной и мировой истории; приход к власти большевиков; причины и этапы Гражданской войны. СССР в 1922 - 1953 гг.: Создание Союза ССР; смерть В.И.Ленина и борьба за власть в руководстве большевистской партии; политическая победа И.В.Сталина и осуществление форсированного</p>
--

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 17 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

строительства социализма; массовые репрессии 30-х годов; внешняя политика советского руководства накануне II мировой войны; СССР в годы Великой Отечественной войны; тоталитарный режим в СССР в 1945-1953 гг.; начало «холодной войны». СССР в 1953 - 1991 гг.: «оттепель» во внешней и внутренней политике СССР (1954-1964 гг.); внешняя и внутренняя политика СССР в сер.60-х – сер.80-х гг.; М.С.Горбачев и «перестройка» политической системы и советского общества ; распад СССР. Становление новой российской государственности (1992 - 1999 гг.). Россия и мир в наше время.

Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекционные занятия
- Семинарские занятия в форме докладов с комментариями
- Дискуссия
- Представление результатов НИРС в форме мультимедиа - презентация
- Мини-конференция
- Кинолекторий
- Компьютерное тестирование

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30%.

Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (7 з.е.)

1. Цель дисциплины:

Развитие у студентов общекультурных компетенций, а также овладение студентами бакалавриата необходимым и достаточным уровнем лингвистических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач межкультурной коммуникации в различных сферах общения и профессиональной деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

Уметь:

- самостоятельно анализировать информацию, связанную с изучением иностранного языка;

Владеть:

- иностранным языком для получения информации из зарубежных источников.

Формируемые компетенции:

(ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-6); (ОК-14)

3. Краткое содержание дисциплины:

Освоение на изучаемом языке следующих тем: Бытовое общение. Досуг и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 18 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

развлечения. Писатель и книга. Путешествие. Учеба в институте. Системы образования в России и за рубежом. Культура страны изучаемого языка. История и культура Санкт-Петербурга. Плюсы и минусы глобализации. Глобализация и культура. Информационные технологии XXI века. Библиотечная деятельность в России и за рубежом. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия). Информационные технологии XXI века. Информационные технологии XXI века. Библиотечная деятельность в России и за рубежом. Библиотечно-информационное обслуживание (моя будущая профессия). Деловое общение. Деловой этикет. История библиотек и библиотечный фонд. Межкультурные коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа.

5. Образовательные технологии

Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Иностранный (английский) язык» используются следующие образовательные технологии:

- IT-методы (компьютерные тесты при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по дисциплине в соответствии с учебно-тематическим планом);
- Ролевая и деловая игра;
- Метод проектов;
- Подготовка и показ презентаций с их последующим обсуждением;
- Метод конкретных ситуаций (Кейс метод).

Б1.Б.4 ЭКОНОМИКА КУЛЬТУРЫ (ЭКОНОМИКА) (2 з.е)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов экономического образа мышления, обеспечивающего осознанное понимание сущности экономических процессов, рациональное поведение в условиях рыночных отношений и эффективное использование полученных знаний в жизни и практической деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

Научные философские картины мира, закономерности и этапы исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества, многообразие исторических процессов, основы социологии и методики социологических исследований, основные понятия культурологи.

Уметь:

Самостоятельно анализировать философскую, историческую, социологическую, психологическую информацию, применять научную терминологию и основные научные категории, формировать общие модели анализа.

Владеть:

Методами историко-философского анализа, методами социологических и экономических исследований, иностранным языком для получения информации.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 19 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ПК-10, ПК-18, ПК-27, ПК-30, ПК-41.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в экономическую теорию. Предмет и метод экономической теории. Основные проблемы экономической организации общества. Альтернативные экономические системы. Характер функционирования рыночной системы и экономические функции правительства.

Микроэкономика. Теория рынка: спрос, предложение, рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Типы рыночных структур. Издержки производства. Доход фирмы. Прибыль фирмы.

Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: циклическое развитие, инфляция и безработица. Кредитно-денежная система. Налоговая система. Бюджет и бюджетное устройство. Понятие, структура и механизм мировой экономики. Формы международных экономических отношений. Мировая экономика.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекционные занятия

Семинарские занятия в форме докладов с комментариями

Дискуссия

Представление результатов НИРС в форме мультимедиа - презентация

Мини-конференция

Кинолекторий

Компьютерное тестирование

Б1.Б.5 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА (ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ) (4 з.е)

1. Цель дисциплины: формирование у студентов системы педагогических знаний, умений, навыков, ознакомление с основными закономерностями и тенденциями развития образования и воспитания в современном мире.

- дать целостное представление о психике и личности человека;

- сформировать у студентов психологические предпосылки научного мировоззрения, стремления к самосовершенствованию;

- в соответствии с требованиями ФГОС ВПО создать психологические предпосылки для решения таких задач библиотечно-информационной деятельности, как применение педагогической теории и методики для решения информационно-образовательных задач в библиотеках; участие в процессах социализации личности; использование психолого-педагогических методик в продвижении и развитии чтения, формировании информационной культуры личности; содействие образовательной деятельности; реализация психолого-педагогических подходов в библиотечно-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 20 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

информационном обслуживании различных категорий пользователей; участие в реализации библиотечных программ в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики; участие в разработке и реализации образовательных и социокультурных программ для населения; создание благоприятной культурно-досуговой среды; стимулирование инновационных процессов в социокультурной сфере.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

научные философские картины мира; взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; общие положения педагогики, её место в системе научных знаний о человеке; свойства основных педагогических явлений: педагогических процессов, психических; основные методы педагогического исследования..

научные философские картины мира; взаимодействие духовного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; общие положения психологии, её место в системе научных знаний о человеке; свойства основных психических явлений: психических процессов, психических состояний, психических свойств, психологических особенностей личности; основные методы психологической диагностики личности и коллектива, основы общей и возрастной психологии.

Уметь:

ориентироваться в многообразии педагогической проблематики; самостоятельно анализировать педагогическую информацию; применять научную терминологию педагогики и основные научные педагогические категории.

ориентироваться в многообразии психологической проблематики; самостоятельно анализировать психологическую информацию; применять психологическую научную терминологию и основные научные психологические категории. формировать общие модели анализа поведения потребителей.

Владеть:

навыками работы с педагогической литературой; основные методологические подходы к приложению педагогических знаний и умений: методами педагогического воздействия на субъектов образования.

навыками работы с психологической литературой; основные методологические подходы к приложению психологических знаний и умений: методами психолого-педагогического воздействия на потребителя информации

Формируемые компетенции:

(ОК-1); (ОК-2); (ПК-26); (ПК-34); (ПК-35); (ПК-36)

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Педагогика в системе наук о человеке. Предмет, задачи, методологические основы.

2. Психология – составная часть научного человекознания

3. Психологические особенности человека как субъекта познания и деятельности.

4. Психология личности.

5. Основы социальной психологии.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 21 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. лекционные занятия
2. семинарские занятия с элементами дискуссии
3. тестирование при осуществлении рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Б1.Б.6 СОЦИОЛОГИЯ (2 з.е.)

1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Социология являются: приобретение студентами знаний и формирование навыков анализа социальных процессов, позволяющих осуществлять оценивать и прогнозировать дальнейшее развитие общественных процессов.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные парадигмы и теории социологии, владеть методами анализа социальных процессов,

Уметь:

- самостоятельно анализировать научную литературу; анализировать эмпирические данные; систематизировать имеющиеся факты и делать на этой основе аргументированные выводы; определять основные тенденции социального развития;

Владеть:

- навыками анализа социальных процессов.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-9, ПК-13, ПК-17, ПК-37

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет социологии
2. Основные теоретические направления
3. Общество как система
4. Социальные изменения
5. Традиционное и современное общество
6. Социологическое видение глобального сообщества
7. Мировое сообщество и глобальные тенденции развития
8. Социологическое понимание культуры
9. экономическая подсистема общества
10. Социальная стратификация
11. Социально-территориальные общности
12. Социальные институты
13. Массовое поведение

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 22 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

14. Социальная роль и социализация
15. Социальное взаимодействие
16. Социология малых групп
17. Социальная организация
18. Девиантное поведение

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
4. Коллоквиумы;
5. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Б1.Б.7 ОСНОВЫ ПРАВА В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ (2 з.е.)

1. Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины правоведение являются профессиональная подготовка бакалавров по вопросам правового регулирования отношений, возникающих с их участием; обеспечение высокого уровня знаний на основе действующего законодательства, практики его применения с учетом общетеоретических положений и новейших течений в юридической науке.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; место и роль в области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

Уметь:

логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; выполнять эффективный поиск информации и критику источников;

Владеть:

навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 23 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Формируемые компетенции:

ОК-5;ОК-11;ПК-8;

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и признаки государства и права, их роль в жизнедеятельности общества. Понятие, признаки и виды норм права. Соотношение норм права и нормативно – правовых актов. Понятие и классификация правоотношений. Система российского права. Отрасли и институты права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов публичной власти Российской Федерации.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Семинары
3. Интерактивные семинары
4. Система компьютерной проверки знаний
5. Опрос

Б1.Б.8 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 з.е.)

1. Цель дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: ознакомление с основными теоретическими и практическими аспектами русского языка, его культуросозидательной функцией в обществе, а также с проблематикой культуры речи как одного из актуальных направлений современного языкознания; развитие общей устной и письменной речевой культуры, развитие навыков эффективного речевого поведения, формирование представлений о нормативных, коммуникативных и этических аспектах речевого взаимодействия.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

формы реализации коммуникативной и культуuroобразующей функций языка;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 24 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

речевые нормы современного русского литературного языка;
основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения
функциональные стили современного русского литературного языка и принципы их взаимодействия.

Уметь:

логически ясно, аргументированно, убедительно строить устную и письменную речь;

постоянно пополнять активный словарный запас;

применять в процессе речевой коммуникации различные тактики общения.

Владеть:

основами коммуникативной речевой культуры и речевого этикета;

навыками уместного использования функциональных стилей речи, богатства русской

лексики и фразеологии;

навыками грамотного оформления документов, текстов исследовательского характера:

научных обзоров, отчетов, аналитических справок и пояснительных записок;

способами достижения выразительности речи.

Формируемые компетенции:

ОК- 2, ПК-1, ПК-2

3. Краткое содержание дисциплины:

Русский язык как часть национальной культуры и отражение русской ментальности.

Нормативный аспект речевого взаимодействия. Коммуникативная культура и вопросы русского речевого этикета. Функциональные стили речи и их использование в процессе современного словоупотребления. Письменная и устная речь. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документах. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи. Орфоэпические нормы, интонационные средства выразительности, техника речи. Культуротворческая функция языка.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 25 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

6. Лекции
7. Семинары
8. Интерактивные семинары
9. Система компьютерной проверки знаний
10. Опрос

Б4. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (2 з.е)

1. Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические и педагогические основы физического воспитания и самовоспитания;
- роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, в укреплении и поддержании его здоровья и психофизической работоспособности;
- методику самостоятельного использования средств физической культуры и спорта для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности, для коррекции общей психофизической нагрузки.

Уметь:

- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.
- самостоятельно методически правильно использовать средства и методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, коррекции физического развития и телосложения;
- использовать занятия физическими упражнениями и различными видами спорта

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 26 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

для формирования, развития психических качеств и свойств личности, необходимых в социально-культурной и профессиональной деятельности (нравственно-волевых, коммуникативных, организаторских, лидерских, уверенности в своих силах, толерантности, самодисциплины, гражданственности, патриотизма и др.)

Владеть:

- социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, средствами самостоятельного, правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптивных возможностей организма, укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

- методами самокоррекции при проведении самоконтроля за своим психофизическим состоянием;

- широким спектром ценностей мировой и отечественной физической культуры, спорта, оздоровительных систем для самоопределения, профессионально-личностного и субъективного развития личности в физическом воспитании и самосовершенствовании, стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

- приобретенными знаниями умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-16

Формируемые компетенции:

ОК- 16

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента
Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры
Тема 3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья
Тема 4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности
Тема 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания
Тема 6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями
Тема 7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений
Тема 8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений с профессиональной направленностью*
Тема 9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов
Часть 1. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки.
Тема 10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)
Часть 2. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 27 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p>4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 400 академических часа.</p> <p>5. Образовательные технологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретических, практических, контрольных; • элективных практических занятий (по выбору); • индивидуальных и индивидуально-групповых дополнительных занятий с углубленным изучением (консультаций); • самостоятельных занятий по заданию и под контролем преподавателя.
--

4.3.2. Дисциплины гуманитарного, социального и экономического циклов (вариативная часть)

<p align="center">Б1. В. ОД.1 КУЛЬТУРОЛОГИЯ (2 з.е.)</p> <p>1. Цель дисциплины Изучение структуры и состава современного культурологического знания, теоретических основ культуры, освоение культурологического понятийного и общегуманитарного категориального аппаратов, общих закономерностей развития цивилизаций, сходств и различий видов, уровней, форм культуры. Приобретение навыков адекватного понимания культурных особенностей различных исторических эпох и народов, и их необходимости для общения и взаимодействия между субъектами, группами, общностями и обществом в целом. Понимание практического смысла традиций собственной и чужой культуры, а так же осознание современных тенденция в культурных процессах, их значения для жизни индивида. В целом курс культурологии призван расширить выработать у студентов достаточно четкое представление о культуре в двух аспектах: как мире культуры в целом, так и в ее конкретных, значимых для обыденной жизни, формах - искусстве, религии, языке, морали, культуре повседневности и т.д.</p> <p>2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историко-культурное наследие и традиции народов России и зарубежных стран, общее и специфическое в культурном опыте прошлого; – основные понятия, категории, методы и функции культурологии в системе общегуманитарных наук, способы их использования при решении социальных и профессиональных задач; – значение гуманистических ценностей и культурного опыта с сохранении и развитии современной цивилизации; – социокультурную значимость своей будущей профессии, пути личностного и профессионального роста при ориентации на мировой и отечественный культурный
--

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 28 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

опыт;

основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки социально значимой информации в сфере культурной жизни общества.

Уметь:

- уважительно относиться к историко-культурному наследию и традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- кооперироваться с коллегами в ходе работы в коллективе;
- ориентироваться в многообразии культурологических теорий
- иметь активную гражданскую позицию в соответствии с существующими культурными ценностями и нормами;
- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе в соответствии с общественно значимыми ценностями культуры;
- налаживать социальное взаимодействие на основе принятых в обществе культурных ценностей и норм;
- использовать полученные знания в осмыслении современных культурно-исторических процессов;
- работать в информационном поле культурной жизни с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний, с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Владеть:

- культурой гуманитарного мышления, основными категориями и методами культурологии;
- культурными основами высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности;
- знаниями и опытом в сфере культуры для налаживания конструктивного взаимодействия носителей различных культурных традиций, для сотрудничества и разрешения конфликтов;

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации о культурной жизни общества и ее влиянии на другие сферы общественной жизни.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ПК-25, ПК-27

3. Краткое содержание дисциплины:

Культурология как науки. Основные школы и направления в культурологии. Проблема культурогенеза основных форм культуры. Особенности коммуникации в культуре. Культурные ценности и нормы. Этническое своеобразие культуры. Типологизации культуры. Глобальные проблемы современной культуры

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 29 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Семинары
3. Интерактивные семинары
4. Система компьютерной проверки знаний
5. Опрос

Б1. В. ОД.2 ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (2 з.е.)

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура Петербурга» являются:

- освоение основных этапов развития истории и культуры Петербурга;
- выявление историко-культурных закономерностей смены архитектурных стилей;
- постижение специфики формирования и эволюции культуры Санкт-Петербурга, вклад Петербургской культуры в мировую культуру;
- обучение студентов принципам работы с научной литературой по истории, искусствоведению, культурологии, составления библиографии;
- закрепление навыков студентов по использованию электронных информационных ресурсов и подготовки презентаций.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этапы развития Санкт-Петербурга;
- основные достижения в области образования и науки;
- основные направления и школы русской художественной культуры;
- основные произведения представителей русской художественной культуры, созданные в Санкт-Петербурге.

Уметь:

- осуществлять сопоставительный анализ памятников истории и культуры Петербурга;
- применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности.

Владеть:

- методами и приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области;
- выделением ключевых категорий и понятий, персоналий;
- ведением собственной базы данных;
- составлением рефератов, обзоров, методических пособий;
- общепрофессиональными знаниями истории и культуры;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по истории и культуре Петербурга.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 30 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-20, ПК-28, ПК-35, ПК-38, ПК-39, ПК-40

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс. Историография истории Петербурга. Периодизация истории города. Петербург 18 века. Петербург 19 века. Петербург-Петроград-Ленинград 20 век. Петербург как объект культурного наследия.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
4. Коллоквиумы;
5. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Б1. В. ОД.3 ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА (5 з.е.)

1. Цель дисциплины

-изучение исторически конкретных форм развития культуры и искусства на разных этапах общественного развития в рамках различных этносов и эпох, опредмеченных в достижениях человечества в различных конкретных сферах общественной жизни: экономике и политике, науке и технике, праве и морали, философии и литературе, искусстве и религии;

-выявление закономерностей исторического развития культуры;

-знакомство с предметным миром культуры от Древности до настоящего времени; выяснение особенностей различных стилей в искусстве;

-формирование у учащихся целостные представления о традициях и ценностях мировой культуры;

- подготовка студентов к профессиональной деятельности в сфере культуры;

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 31 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Знать: основные региональные особенности развития мировых цивилизаций, культурные доминанты различных эпох в развитии миров культуры; исторические закономерности эволюции художественных процессов и явлений, происходивших и происходящих сегодня в мире и их взаимосвязь с общественно-экономическими и политическими событиями в разных странах; стили, направления, школы, имена художников их представлявших, основные произведения, созданные этими художниками роль и место классического наследия России в художественной культуре современности;

Уметь: критически переосмысливать опыт, накопленный в ходе многовекового развития мировой культуры; применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного знания в исследованиях объектов культурного и природного наследия; различать произведения искусства по их историко-культурной и видо-жанровой принадлежности, стилистике, авторской манере; квалифицированно комментировать идейный замысел и содержание произведения.

Владеть: понятийным аппаратом; познавательными подходами и методами изучения культурных форм; навыками и приемами профессионального общения.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1);(ОК-2); (ОК-3); (ОК-7); (ПК-17) (ПК-39)

3. Краткое содержание дисциплины:

Культура в первобытную эпоху, Культура древнего мира (Египет, Месопотамия, государства Финикии, Сирии и Палестины), Восточные культуры. (Индия, Китай, Япония, Культура Доколумбовой Америки), Культура Античного мира (Греция, Рим), История мировой культуры в Средние века и Новое время, (Византия, Европа, Арабский Восток, США), Отечественная культура, Основные тенденции развития мировой и отечественной культуры в XX-XXI вв.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

6. Лекции
7. Семинары
8. Интерактивные семинары
9. Система компьютерной проверки знаний
10. Опрос

Б1. В. ДВ.1 ПОЛИТОЛОГИЯ (4 з.е.)

1. Цель дисциплины

- формирование знаний учащихся о месте, целях и задачах политики в обществе;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 32 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- выработка представлений о способах принятия общезначимых решений;
- формирование знаний о роли личности и гражданского общества в политике, способах выражения и реализации социальных интересов.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории политологии,
- особенности организации и функционирования политических систем,
- специфику влияния политики на жизнь человека,
- место и роль гражданина в политической системе и политическом процессе,
- о влиянии социальных, экономических и культурных факторов на политический процесс,
- основные легальные способы выражения и отстаивания социальных интересов.

Уметь:

- анализировать причины и последствия различных политических процессов;
- самостоятельно находить нужную информацию о политических процессах и явлениях;
- делать самостоятельные выводы на основе имеющейся информации;
- определять собственную позицию и позицию оппонентов по наиболее важным политическим проблемам;
- определять и формулировать личные и социальные интересы.

Владеть:

- методами политического анализа;
 - умениями вести дискуссию по актуальным политическим проблемам;
- компетентностью для оценки социальных последствий принимаемых политических решений на различных уровнях власти Владеть следующими компетенциями: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Формируемые компетенции:

(ОК-3); (ОК-9) (ПК-17); (ПК-27);

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет политологии Тема 2. Методы политических исследований Тема 3. История политических учений Тема 4. Русская политическая мысль Тема 5. Политическая власть Тема 6. Политическая система Тема 7. Политические институты Тема 8. Государство как политический институт Тема 9. Избирательная система Тема 10. Институты представительства и согласования интересов: парламент и политические партии Тема 11. Институты представительства и согласования интересов: клиентелизм, лоббизм и корпоративизм Тема 12. Институты представительства и согласования интересов: средства массовой информации в политике Тема 13. Административные институты Тема 14. Политический режим.Тема 15. Гражданское общество Тема 16. Политическая идеология Тема 17. Политическая культура Тема 18. Политический процесс Тема 19. Социальные общности как политические акторы

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 33 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Тема 20. Политическое лидерство Тема 21. Политическое поведение. Политическое участие Тема 22. Политическая коммуникация Тема 23. Политический конфликт Тема 24. Политическая модернизация Тема 25. Мировая политика и международные отношения

Тема 26. Политический PR Тема 27. Политическая реклама Тема 28. Технологии избирательной кампании Тема 29. Политическое моделирование и прогнозирование Тема 30. Политический риск

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

11. Лекции
12. Семинары
13. Интерактивные семинары
14. Система компьютерной проверки знаний
15. Опрос

Б1. В. ДВ.2 РИТОРИКА (4 з.е.)

1. Цель курса

Целью курса «Риторика» является изучение и усвоение теоретических основ ораторского искусства и получение навыков устного публичного выступления, изучение основ культуры речи.

Задачи курса:

- ознакомление с риторикой как системой правил, предназначенных для успешного осуществления публичных выступлений,
- формирование основы для выработки конкретных практических навыков по подготовке и презентации выступлений разных по жанру и тематическому наполнению.

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: правила и нормы ведения дискуссии, лексические, орфоэпические, грамматические и стилистические нормы речи (в устной и письменной форме)

Уметь: ставить и решать задачи подготовки выступлений: сбора материала в соответствии с темой и целью, с использованием различных источников информации; анализа состава аудитории; работы над композицией выступления в соответствии с жанром и видом

Владеть: навыками публичного выступления.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-34

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 34 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Роль ораторского искусства во взаимодействии и взаимопонимании людей, в процессах трудовой и социальной деятельности. Познавательная, воспитательная и организационно-управленческая функции ораторского искусства.

История ораторского искусства. Основные периоды развития риторики

Классификация публичных выступлений. Ораторская речь, ораторское мастерство, оратор. Основные роды, жанры и виды. Социально-политическое, академическое, судебное, социально-бытовое, церковно-богословское роды красноречия. Информационные речи - повествование, объяснение, описание. Убеждающие речи, побуждающие к действию; внушение и его особенности. *Поздравительные речи*: юбилейные, праздничные, развлекательные.

Содержание и форма публичных выступлений. Логическая культура выступления. Полнота и всесторонность раскрытия темы, понятийная определенность, последовательность, непротиворечивость, доказательность. Типы логические ошибок. Экспрессивность речи. Средства речевой образности и выразительности.

Особенности восприятия устной публичной речи. Этапы восприятия: рецепция, осмысление, понимание, закрепление в памяти; долговременная и рабочая память. Внимание. Нереплексивное и рефлексивное слушание. Установки при восприятии речи. Условия восприятия: внешние, психологические, лингвистические, паралингвистические, поведенческие. Мыслительная обработка текста при восприятии: расчленение материала, смысловая группировка, выделение ключевой информации, прогнозирование развития речи. Сбои и провалы в процессе восприятия. Кризисы внимания.

Личностные качества оратора. Выдающиеся ораторы современности. Компетентность, мастерство, навыки речи, психические свойства и природные данные оратора. Речевая агрессия. Теории и практика спора. Подготовка и проведение дискуссии.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
2. Дискуссии на семинарских занятиях
3. Мини-конференции
4. Презентация публичных выступлений

4.3.3. Дисциплины информационно-коммуникативного цикла (базовая часть)

Б2. Б.1 ИНФОРМАТИКА (3 з.е.)

1. Цель дисциплины

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 35 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p>Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, иметь представление об информации, общей характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; о технических и программных средствах реализации информационных процессов; о локальных и глобальных сетях ЭВМ, уметь самостоятельно расширять и применять полученные знания в профессиональной сфере.</p> <p>2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <p>Знать: основные понятия информатики, единицы измерения количества информации и объема данных, основные принципы кодирования информации, структуру персонального компьютера, назначение и принципы функционирования основных и периферийных устройств, структуру программного обеспечения, классы и назначение основных системных и прикладных программ, принципы устройства компьютерных сетей, принципы адресации в сети Интернет, основные сервисы передачи данных в сети Интернет, структурирование данных, понятие база данных (БД), системы управления базами данных (СУБД). модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная, основные принципы работы с электронными таблицами.</p> <p>Уметь: Решать задачи на расчет количества информации и единицы измерения объема данных, ориентироваться в описании конфигурации ПК, работать в Microsoft ACCESS, осуществлять ввод данных, вычисления, средства представления и анализа результатов в электронных таблицах.</p> <p>Владеть: основными приемами форматирования текста и ввода данных, создания баз данных, поиском информации в поисковых системах, подборкой необходимого программного обеспечения для решения поставленной задачи.</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-2, ОК-5, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Раздел 1. Общие теоретические основы информатики. Аппаратное обеспечение компьютера. Программное обеспечение компьютера. Раздел 2. Прикладное ПО, классификация, назначение. Интерфейс пользователя. Раздел 3 Понятие база данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД). Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Базы данных на основе Microsoft ACCESS. Раздел 4. Компьютерные сети. Интернет. Поисковые системы</p> <p>4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.</p> <p>5. Образовательные технологии В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекционные занятия, сопровождаемые слайд - лекциями, подготовленными в среде MS Power Point; 2. электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного
--

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 36 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;

3. Организация самостоятельной работы с использованием электронных образовательных ресурсов;

Б2. Б.2 СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ (4 з.е.)

1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Социальные коммуникации являются: формирование профессионального самосознания студентов в качестве организаторов, исследователей и непосредственных участников всех видов, уровней и форм социальной коммуникации. Исходным для построения курса является понимание социальной коммуникации как движения смыслов (знаний, умений, эмоциональных и волевых воздействий) в социальном времени и пространстве.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности;
- Структуру и механизмы формирования социальной памяти;
- Систему коммуникационных каналов, взаимодействие между ними и динамику их развития;
- Социально-культурную эволюцию общественных коммуникационных систем;
- Систему информационно-коммуникационных наук, изучающих различные аспекты, компоненты, виды коммуникационных явлений;
- Место и значение обобщающей теории социальной коммуникации в системе информационно-коммуникационных наук.

Уметь:

- Ориентироваться в коммуникационных потоках, службах, системах;
- Определять информационно-коммуникационные потребности различных реципиентов и целевые установки различных коммуникантов;
- Анализировать и оценивать современное состояние и перспективы библиотечно-информационной деятельности;
- Компетентно участвовать в проектировании библиотечно-библиографических систем национального, регионального и локального уровня;
- Постоянно повышать уровень своей профессиональной компетенции.

Владеть навыками:

- Аналитико-синтетической переработки информации;
- Применения норм информационной культуры в профессиональной деятельности;
- Ориентировки в литературе по социально-коммуникационной проблематике;
- Навигации в глобальных компьютерных сетях;
- Свободного использования специальной терминологии.

Формируемые компетенции: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-11, ОК-13, ОК-14, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-24, ПК-28, ПК-30, ПК-37, ПК-39, ПК-41, ПК-40, ПК-34.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 37 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие социальной коммуникации, Виды, уровни и формы коммуникационной деятельности, Социальная память, Коммуникационные каналы и рода социальной коммуникации, Стадии эволюции социальных коммуникаций, Коммуникационные потребности, Социально-коммуникационные институты, Этика социальной коммуникации, Семиотика социальной коммуникации, Перспективы развития социальной коммуникации

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции: вводные, обзорные, дискуссии.
2. Семинарские занятия, обсуждение докладов, дискуссии, семинары-презентации.
3. Практические занятия
4. Деловые игры
5. Компьютерное тестирование.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 30 %.

Б2. Б.3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СЕТИ И СИСТЕМЫ (4 з.е.)

1. Цель курса

Цель курса «Информационные сети и системы» – овладение возможностями применения сетевых технологий для решения практических задач библиотечно-информационной деятельности.

Задачи курса:

- формирование знаний и навыков в области построения и использования сетевых технологий,
- формирование знаний об основах построения автоматизированных информационных систем, электронных библиотек;
- формирование практических навыков работы с поисковыми системами в Интернет, электронными ресурсами, сетевыми каталогами библиотек

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы телекоммуникационных технологий, области их применения и современные тенденции развития

Уметь: ставить и решать задачи проектирования и модернизации локальной или корпоративной вычислительной сети, разбираться в конфигурациях сетей

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 38 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p>Владеть: методикой информационного поиска в поисковых системах Интернет</p> <p>Формируемые компетенции: ОК-9, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33.</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины: Основы сетевых технологий. Организация сети как способ работы с информацией. Общие принципы построения сетей. Сетевые компоненты. Проектирование сети организации. Открытые системы и модель OSI. Передача сигналов. Проводная и беспроводная среда передачи данных. Составные и глобальные сети. Анализ сети организации.</p> <p>Применение сетевых технологий в библиотеках. Телекоммуникационные технологии в библиотеках. Электронные библиотеки. Технологии информационно-поисковых систем в Интернет. Основы проектирования информационных систем. Основы информационного поиска в Интернет.</p> <p>4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.</p> <p>5. Образовательные технологии В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point 2. Дискуссии на семинарских занятиях 3. Мини-конференции 4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента 6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 70% (проведение деловых игр, дискуссий, подготовка презентаций, выполнение практических работ с использованием поисковых машин Интернета)</p> <p style="text-align: center;">Б2. Б.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (2 з.е.)</p> <p>1. Цель курса: Цель курса «Информационные технологии» – освоение студентами возможностей информационных технологий для их применения в решении практических задач.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики информационных технологий; - приобретение теоретических и практических навыков в выборе и применении информационных технологий при решении различных задач. <p>2. В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - тенденции развития новых информационных технологий и применение их в библиотечно-информационной деятельности; - подходы к оценке эффективности информационных технологий, качества информационных продуктов и услуг; <p>Уметь:</p>
--

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 39 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей.

Владеть

- профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий;

- методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и представления информации

Формируемые компетенции:

ОК-11, ОК-12, ОК-13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-30, ПК-31, ПК-41

3. Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы информационных технологий. Технология: определение, виды, компоненты. Информационная технология: многозначность понятия. Эволюция ИТ. Свойства ИТ. Классификация ИТ по различным признакам (типы и виды). Проблемы использования информационных технологий

Компонентная структура ИТ. Информационные службы. Информационные потребности. Информационные ресурсы и продукты. Информационный рынок. Информационные процессы. Интеллектуализация информационных процессов (модели). Инструментальные средства ИТ.

Информационная технология как управленческий процесс. Технологическая схема: структура, принципы функционирования. Информационная технологическая схема. Графическое отражение технологических процессов. Критерии оценки эффективности применяемых ИТ

Технологии информационного взаимодействия. Понятие технологизации социального пространства. Сетевые ИТ (электронная почта, видеоконференции, доски объявлений и т.д.): принципы организации и методика использования. Информационные технологии обработки данных. Распределенные системы обработки данных. Гипертекстовые технологии: принципы организации и методика использования. Мультимедийные технологии: принципы организации и методика использования. Виртуальная реальность. Информационные технологии управления. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
4. Коллоквиумы;
5. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 40 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Б2.Б.5 ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (2 з.е)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности формирования информационно-библиографической культуры пользователей,
содержание информационных потребностей отдельных групп пользователей.

Уметь:

формировать систему знаний и навыков использования методов и средств информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей в соответствующей области.

Владеть:

- методами выявления, анализа и оценки научно-технических информационных ресурсов;
- методами информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации;
- методами организации различных каналов профессиональной коммуникации.

Формируемые компетенции:

ОК-7; ПК-36; ПК-37

3. Краткое содержание дисциплины:

Информационная культура личности в контексте непрерывного образования. Составляющие информационно-библиографической культуры. Пути формирования информационно-библиографической культуры.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 41 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

4.3.4. Дисциплины информационно-коммуникативного цикла (вариативная часть)

Б2. В. ОД.1 ИНФОРМАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ (3 з.е.)

1. Цель курса:

Цель курса «Информационный менеджмент» – формирование представлений о сущности и путях управления деятельностью организаций различных сфер и форм собственности информационными средствами.

Задачи курса:

- приобретение навыков анализа информационных процессов в деятельности организации
- овладение навыками управления созданием, эксплуатацией и развитием системы информационного обеспечения организации;
- воспитание инновационного типа поведения, необходимого специалистам информационной сферы.

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: особенности управления деятельностью организаций различных сфер и форм собственности информационными средствами

Уметь: создавать организационные условия для формирования системы информационного сопровождения управленческой деятельности организации;

Владеть: навыками управления созданием, эксплуатацией и развитием системы информационного обеспечения организации.

Формируемые компетенции:

ОК-8, ОК-9, ПК-1, ПК-9, ПК-14, ПК-17, ПК-24, ПК-27, ПК-29, ПК-33

3. Краткое содержание дисциплины:

Информационные процессы в деятельности организации. Информация как стратегический ресурс развития организации. Функции управления и их информационная сущность. Организационные структуры управления и их влияние на построение информационной системы предприятия. Информационная поддержка бизнес-процессов.

Управление созданием, эксплуатацией и развитием системы информационного обеспечения организации. Информация, необходимая для функционирования организации. Формирование информационного потока организации. Информационный обмен. Виды информационных сетей. Информационные барьеры и пути их преодоления

Формирование базы знаний организации. Использование информационных технологий для организации системы информационного обеспечения деятельности организации. Корпоративные информационные системы управления

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 42 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
 2. Дискуссии на семинарских занятиях
 3. Мини-конференции
 4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
 6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет
- Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 70% (проведение деловых игр, дискуссий, подготовка презентаций, выполнение практических работ с использованием поисковых машин Интернета)

Б2.В.ДВ.1 ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ (2 з.е.)

1. Цель курса:

Цель дисциплины «Теория аргументации» состоит в том, чтобы дать студентам представление о природе и специфике логического знания, возможностях логики для решения задач будущей профессиональной практической и научно-исследовательской деятельности, выработать представление о логической культуре как неотъемлемой части общей культуры личности, умение аргументировано и доказательно строить свои рассуждения.

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Формируемые компетенции:

(ОК-1); (ОК-2); (ОК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

В центре внимания данной дисциплины находятся особенности построения системы аргументации как необходимого компонента речевой коммуникации - особого рода человеческой деятельности, связанной с его социальными характеристиками, культурой и этикой поведения. В связи с этим в курс введены следующие темы: компоненты речевого акта, структура построения логико-речевого доказательства, специфика речевой аргументации, логические и психологические стороны убеждающей речи, классификация системы аргументов. Также рассматриваются общие вопросы организации системы аргументации, специфика ее построения в традиционной риторике и неориторике, психологические аспекты речевого воздействия и средства языкового контакта. Дается общее понятие об аргументе с точки зрения логики, определяются требования и законы, лежащие в основе его создания, ошибки, приводящие к неправильному построению аргументации в речи.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 43 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
2. Дискуссии на семинарских занятиях
3. Мини-конференции
4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Б2. В. ДВ.1 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ (2 з.е.)

1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы математической обработки информации» являются приобретение студентами знаний и формирование навыков использования математических методов обработки информации. Знание этих методов и понимание их сути позволяет свободнее ориентироваться в выборе средств для решения, как учебных задач, так и задач в будущей профессиональной деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

– основные методы математической обработки информации и построения математических моделей при решении практических задач.

Уметь:

– представлять информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц.

Владеть:

– разными способами представления информации (аналитическим, графическим, символическим, словесным и др.).

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-2, ОК-10, ОК-12, ПК-18.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие математической модели. Модели и моделирование. Классификация моделей. Построение моделей.

Методы дискретной алгебры и геометрии. Понятия дискретной и непрерывной модели. Примеры дискретных и непрерывных моделей из алгебры и геометрии. Математические методы анализа функций.

Математические методы обработки экономической информации. Задачи на минимум и максимум. Понятие о линейном программировании. Примеры экономических и финансовых задач.

Математические методы обработки статистической информации. Генеральная и выборочная совокупности. Вариационный ряд и его статистические оценки.

Использование MS Excel для решения математических и экономических задач. Основы работы в Excel. Работа с мастером функций и мастером диаграмм. Построение

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 44 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

графиков функций и поверхностей. Нахождение корней уравнения. Работа с массивами. Решение линейной оптимизационной задачи.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
4. Коллоквиумы;
5. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

Б2. В. ДВ.3 ЛОГИКА (2 з.е.)

1. Цель дисциплины:

развитие у студентов рационального, логичного мышления, формирование знаний основных логических законов и форм мышления, основ теории аргументации, необходимых для их профессиональной деятельности, знания и практические навыки ведения дискуссий, аргументации собственной позиции и логического анализа позиций оппонентов

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать: систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления.

Уметь: анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.

Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.

Формируемые компетенции:

(ОК-1); (ОК-2); (ОК-6).

3. Краткое содержание дисциплины:

Логика как наука. Основные этапы истории логики. Место логики в истории культуры. Социокультурная детерминация рациональности. Развитие логики и смена исторических стилей мышления и образцов обучения. Истоки и основные этапы развития логики. Дологическое сознание. Развитие самосознания и появление суждений. Развитие знаний и общественной практики как предпосылка возникновения логики в Древней Греции. Деятельность софистов. Паралогизмы, софизмы и парадоксы. Парадоксальные высказывания и парадоксальные рассуждения. Создание первой логической теории Аристотелем. Логика Средневековья и Нового времени. Математизация формальной логики в XIX–XX вв. Возникновение неклассических логик. Предмет логики, ее основные понятия и методы. Определение предмета логики.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 45 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Роль логики в анализе познавательной деятельности человека. Чувственная и рациональная ступени познания. Истинность мысли и ее формальная правильность. Нормативный характер логики. Конкретное содержание и структура мысли. Понятие логической формы. Основные формы мышления. Основные логические законы (принципы). Место логики в системе наук. Логика и философия, логика и культура. Основные сферы применения логики. Теоретическое и практическое значение логики. Логическая грамотность и культура мышления.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций, подготовленных в среде MS PowerPoint;
2. Семинарские занятия с элементами дискуссии;
3. Выступления студентов с докладами с применением слайдов, подготовленных в среде MS PowerPoint;
4. Коллоквиумы;
5. Электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом.

4.3.5. Дисциплины профессионального цикла (базовая часть)

БЗ. Б.1 ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ:

БЗ. Б.1 .1 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ (2 з.е.)

1. Цель дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Введение в литературоведение» являются: освоение ключевых понятий, терминов, категорий и принципов теоретической поэтики (общей и частной), осмысление эстетической сущности искусства слова, овладение первичными навыками системно-целостного анализа художественного произведения, развитие понимания специфики науки о литературе.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- **знать** основы теории и истории русской классической, современной и зарубежной литературы; терминологию и смысл литературоведческих понятий, универсальные аспекты и компоненты литературных произведений, основные теоретические проблемы литературоведения;
- **уметь** использовать знания в области литературы в библиотечном обслуживании читателей; применять полученные теоретические знания и принципы литературоведческого исследования для анализа литературного процесса и конкретных литературных произведений с целью их популяризации в читательской среде.
- **владеть** методами сбора, анализа, обобщения информации в области теории и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 46 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

истории литературы.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1); (ОК-2); ОК-6); (ОК-8).

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи литературоведения. Методология литературоведения. Художественная литература как вид искусства. Искусство как форма общественного сознания Художественный образ Форма и содержание в искусстве Литературное произведение Литературный процесс

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия, иллюстрируемые (по мере возможности) электронными слайдами, подготовленными в среде MS Power Point;
- семинарские занятия с элементами дискуссии;
- электронное тестирование при осуществлении текущего контроля на основе банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом (при наличии технической возможности).

Процент учебных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33 %.

Б3. Б.1 .2 ИСТОРИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (9 з.е.)

1. Цель дисциплины

представить целостную концепцию истории русской литературы в контексте социально-исторического развития страны, идеологических и философских исканий русской культуры, показать многообразие художественных поисков в русской литературе за всю ее историю, показать историю русской литературы в контексте мировой литературы, сформировать представление о жанрово-родовом движении в русской литературе, привить любовь к чтению, научить культуре устной и письменной речи, сформировать навыки работы с критической и научной литературой

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать: основы истории русской классической и современной литературы,

Уметь: использовать знания в области литературы в библиотечном обслуживании читателей,

Владеть: современными методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК1, ОК2, ПК-20, ПК-22, ПК-25, ПК-27

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 47 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Русская литература с древнейших времен и Пушкинский век Русская литература второй половины XIX в. Русский классический роман Русская литература XX в. и современный литературный процесс

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия, иллюстрируемые (по мере возможности) электронными слайдами, подготовленными в среде MS Power Point;
- семинарские занятия с элементами дискуссии;
- электронное тестирование при осуществлении текущего контроля на основе банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом (при наличии технической возможности).

Процент учебных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 33 %.

Б3. Б.1 .3 ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (9 з.е.)

1. Цель дисциплины

- развитие и углубление представлений об истории эволюции духовных, эстетических, этических, философских исканий и обретений человечества, отражённых в величайших памятниках европейской и американской литературы за последние 28 веков её существования;
- обучение анализу текста, умению не только вдумчиво читать художественную литературу, но рассматривать её как зеркало своего времени, отразившее актуальные проблемы своей эпохи и в то же время попытавшееся дать ответ на так называемые «вечные» вопросы бытия;
- изучение эволюции художественных методов и эстетических особенностей конкретных художественных произведений, а также развитие элементарных навыков атрибутирования художественных текстов

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- основные закономерности развития историко-литературного процесса;
- причины возникновения и смены художественных методов;
- принципиальное различие художественного метода и стиля;
- особенности идейно-философского и эстетико-художественного мира ведущих классиков мировой литературы.

Уметь:

- осуществлять атрибутирование художественного текста
- формулировать оценку художественного произведения и аргументировать свои суждения

Владеть:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 48 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- навыками самостоятельного анализа художественного текста
 Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

(ОК-1); (ОК-2); (ПК-1); (ПК-2).

3. Краткое содержание дисциплины:

Античная литература. Зарубежная литература Средних веков и Возрождения. Зарубежная литература XVII, XVIII и XIX веков Зарубежная литература XX века

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- 1) Активные методы обучения, такие как анализ студентами художественного текста, тестирование.
- 2) Ведущие формы преподавания – лекции и семинарские занятия, включающие групповую и индивидуальную работу студентов с текстами художественной литературы и литературоведческими источниками.
- 3) В преподавании зарубежной литературы большое внимание уделяется различным формам практической и самостоятельной работы (подготовка сообщения, доклада, творческого задания и т.д.)
- 4) Модельный метод обучения (например, семинар в форме дискуссии)
- 5) Проблемное обучение

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 61 %.

БЗ.Б.2 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ:

БЗ.Б.2.1 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ ОБЩЕЕ (2 з.е.)

1. Целями освоения учебной дисциплины являются: дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы, показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций, общее представление о документальном потоке и закономерностях его развития, выработать навыки анализа документального потока, освоение Всеобщей истории книги как основы развития культуры.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- **Знать:** классификацию, функции и свойства документов
- **Уметь:** классифицировать и организовывать работу с документами различных видов.
- **Владеть:** методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографии.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 49 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

<p>Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-4, ПК-28, ПК-29, ПК-39</p> <p>3. Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Введение. Документоведение как наука и учебная дисциплина. Определение понятия «документ». Функции и свойства документов Методы и способы документирования информации Классификация документов Типизация документов по сфере создания и преимущественного использования Место документа в структуре социальных коммуникаций Информационная значимость первичных документов</p> <p>Связь с другими дисциплинами учебного плана</p> <p>4. Объем учебной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.</p> <p>5. Образовательные технологии В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point 2. Дискуссии на семинарских занятиях 3. Мини-конференции 4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента 6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет <p>Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 26 %.</p> <p>БЗ.Б.2.2 КНИГОВЕДЕНИЕ (4 з.е.)</p> <p>1. Целями освоения учебной дисциплины являются: дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы, показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций, общее представление о документальном потоке и закономерностях его развития, выработать навыки анализа документального потока, освоение Всеобщей истории книги как основы развития культуры.</p> <p>2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знать: классификацию, функции и свойства документов - Уметь: классифицировать и организовывать работу с документами различных видов. - Владеть: методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографии. <p>Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-8, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-4, ПК-28, ПК-29, ПК-39</p>

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 50 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение в книговедение Книга в Древнем мире, Античном обществе и в Средние века Начало книгопечатания в Европе и в России Книга в XVII в. Книга в XVIII в. Книга в первой половине XIX в. Книга во второй половине XIX в. Книга в первой половине XX в. Книга во второй половине XX – начале XXI в.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
 2. Дискуссии на семинарских занятиях
 3. Мини-конференции
 4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
 6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет
- Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 26 %.

БЗ.Б.2.3 ТЕОРИЯ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОТОКА (2 з.е.)

1. Целями освоения учебной дисциплины являются: дать общее представление о документе, видах документов и типах литературы, показать роль и место документа в системе профессиональных коммуникаций, общее представление о документальном потоке и закономерностях его развития, выработать навыки анализа документального потока, освоение Всеобщей истории книги как основы развития культуры.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

- **Знать:** классификацию, функции и свойства документов
- **Уметь:** классифицировать и организовывать работу с документами различных видов.
- **Владеть:** методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографии.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8, ОК-6, ОК-9, ОК-12, ПК-4, ПК-28, ПК-29, ПК-39

3. Краткое содержание дисциплины:

Состав и структура документального потока Закономерности развития документального потока Цели и методы анализа документального потока.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 51 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
 2. Дискуссии на семинарских занятиях
 3. Мини-конференции
 4. Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
 6. Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет
- Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 26 %.

БЗ.Б.3 БИБЛИОТЕКОВЕДЕНИЕ (9 з.е.)

1. Цель дисциплины: обеспечить фундаментальную подготовку бакалавров библиотечно-информационной деятельности, способных выполнять основные профессиональные функции в библиотеках разных типов и видов, видеть перспективы развития библиотечного дела в России и за рубежом.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы истории и теории библиотековедения и его современное состояние.

Уметь:

- использовать знания в области библиотечно-информационной деятельности на основе теории и методологии библиотековедения.

Владеть:

- методами сбора анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения.

Формируемые компетенции:

ОК-1;ОК-8;ОК-9;ПК-6;ПК-22.

3. Краткое содержание дисциплины

1. История библиотечного дела
2. Теоретические основы библиотековедения
3. Учение о библиотеке
4. Учение о библиотечном деле

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часа

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, лекции с использованием электронных презентаций.
2. Семинар-дискуссия
3. Семинар-коллоквиум
4. Практическое занятие в форме презентации творческих работ.
5. Проектирование
6. Деловая игра

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 52 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

7. Компьютерное тестирование.

БЗ.Б.4 БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (6 з.е.)

1. Цель дисциплины: выработка способности решать технологические и управленческие задачи по формированию и сохранению фондов различных типов библиотек.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: принципы, критерии, классификацию и современную технологию формирования библиотечного фонда;

Уметь: осуществлять комплектование, вести учет, обработку и классификацию, сохранность библиотечного фонда;

Владеть: методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения,

Формируемые компетенции:

ОК -1; ОК -12; ПК-3; ПК -6; ПК – 9; ПК-23.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические основы формирования библиотечного фонда
2. Технология процессов формирования библиотечного фонда и его сохранения

3. Управление библиотечным фондом

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часа

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций, заключительно-обобщающие.

2. Семинарские занятия в форме обсуждения докладов.

3. Семинарские занятия в форме дискуссий.

4. Деловые игры.

5. Тренинги

6. Экспресс-опросы для текущего контроля знаний в конце каждой лекции.

7. Компьютерное тестирование

БЗ.Б.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ (5 з.е.)

1. Цель дисциплины - формирование способности и готовности к эффективному библиотечному общению с пользователями, развитие умений и навыков организации библиотечно-информационного обслуживания.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: библиотечное обслуживание как целостную систему изучения и обеспечения информационных запросов пользователей;

Уметь: реализовывать основные направления теории и практики библиотечного обслуживания;

Владеть: методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 53 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

информации в области библиотечного обслуживания.

Формируемые компетенции:

ОК-1, ОК-3, ПК-2, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-41, ПК-40.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретико-методологические основы курса
2. История изучения читателей и библиотечного обслуживания
3. Информационно-психологические ресурсы библиотечно-информационного обслуживания
4. Организация и технология библиотечно-информационного обслуживания.
5. Дифференцированное и специализированное библиотечно-информационное обслуживание
6. Квалитология и квалиметрия библиотечного обслуживания

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. *Лекции:* вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций.
2. *Деловые игры.*
3. *Кейс-стади.*
4. *Тренинги.*
5. *Компьютерное тестирование.*

БЗ.Б.6 БИБЛИОГРАФОВЕДЕНИЕ (5 з.е.)

1. Цель дисциплины

Формирование у студентов теоретических представлений о сущности библиографии как общественного явления, основных закономерностях ее функционирования, структуре и месте в системе смежных областей деятельности, направлениях развития библиографоведения в России и за рубежом, раскрытие основных периодов истории отечественной библиографии.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории библиографоведения;
- структуру библиографоведения;
- современные концепции библиографии;
- деятельность выдающихся отечественных библиографов;
- основные задачи, особенности, закономерности библиографической деятельности;
- этапы формирования библиографической деятельности в России;

Уметь:

- пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по библиографоведческой проблематике;
- отличать библиографические явления от неблиблиографических;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 54 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- разбираться в основных задачах и направлениях развития библиографической теории и практики;

- осуществлять библиографический поиск и библиографирование;

Владеть:

- понятийным аппаратом отечественного библиографоведения;

- методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографии

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-8, ОК-11, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-25, ПК-27, ПК-31, ПК-29, ПК-37, ПК-39

3. Краткое содержание дисциплины:

Библиография как общественное явление и научное понятие

Система документальных коммуникаций – среда функционирования библиографии

Основы теории библиографической информации

Формы существования библиографической информации

Общее представление о библиографии как области человеческой деятельности

Тема 6. Видовая классификация библиографии как области деятельности

Национальная

библиография: возникновение и развитие теории и практики

Предмет, структура и методология библиографоведения

Библиографоведение в системе смежных областей знания и практической деятельности

Возникновение библиографии на Руси. Библиография XI – XVII вв.

Библиография в России в XVIII в.

Библиография в России в 1-ой половине XIX в.

Библиография в России во второй половине XIX в. – начале XX в.

Библиография в России – СССР в 1917 – 1941 гг.

Библиография в СССР в годы Великой Отечественной войны и восстановления экономики (1941 – 1953 гг.)

Библиография в СССР в период строительства «развитого социализма» (1954 – 1980-е гг.)

Отечественная библиография на рубеже эпох (конец XX – начало XXI в.)

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа.

5. Образовательные технологии

60% занятий проводится интерактивной форме с использованием поисковых

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 55 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

машин Интернета, онлайн-баз библиотек и органов НТИ, зарубежных БД на локальных носителях.

БЗ.Б.7 СПРАВОЧНО-ПОИСКОВЫЙ АППАРАТ (2 з.е.)

1. Целями изучения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков отражения библиотечного фонда в традиционном или автоматизированном справочно-поисковом аппарате и использования его во всех процессах библиотечно-библиографического обслуживания.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: основы организации и методики библиографической деятельности библиотеки, состав структур и технологию формирования справочно-поискового аппарата, виды аналитико-синтетической переработки документов, виды библиографической характеристики документов.

Уметь: осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата библиотеки с целью раскрытия содержания библиотечного фонда и его использования.

Владеть: методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиотековедения и библиографии.

Формируемые компетенции:

ОК-12, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-22, ПК-23, ПК-27, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

3. Краткое содержание дисциплины

Справочно-поисковый аппарат (СПА) как система: структура и функции. Паспорт каталога. ГОСТ 7.51-98 «Карточки для каталогов и картотек». Фонд выполненных справок. Библиотечный каталог как информационно-поисковая система: алфавитный каталог, систематический каталог, предметный каталог. Ссылочно-справочный аппарат предметного каталога. Алфавитно-предметный указатель к СК, его функции.

Корпоративная каталогизация. Формы сводных каталогов: объединенные и разделенные (виртуальные) сводные каталоги. Автоматизированная система Российского сводного каталога ГПНТБ России (АСРСВК), корпоративные системы сводного каталога ЛИБНЕТ и АРБИКОН. Международная система сводного каталога OCLC в США. Электронный каталог, форматы представления библиографических данных в ЭК.

Библиографические и фактографические картотеки и БД. Фонд справочных и библиографических изданий. Фонд неопубликованных библиографических пособий.

Административные (организационно-распорядительные) и экономические методы управления системой каталогов. Оценка информации о качестве каталогов и эффективности их использования. Совершенствование технологических процессов каталогизации на основе принятия управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 56 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

образовательные технологии:

1. Лекции: вводные, обзорные, заключительно-обобщающие.
2. Семинарские занятия в виде мини-конференции.
3. Ролевые игры.
4. Презентация исследовательской работы.
5. Компьютерное тестирование.

БЗ.Б.8 АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ (8 з.е.)

1. Целями изучения дисциплины являются: формирование знаний, умений и навыков свертывания документальной информации: составление библиографического описания, индексирование, аннотирование, реферирование, составление обзоров; изучение и практическое использование различных ИПЯ.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: классификацию, свойства и функции документов; основы истории и теории библиотековедения и его современное состояние.

Уметь: осуществлять аналитико-синтетическую переработку документов, библиотечно-информационную деятельность на основе теории и методологии библиотековедения и библиографоведения.

Владеть: методами свертывания документальной информации, навыками использования компьютерных технологий для обработки, хранения и поиска информации.

Формируемые компетенции:

ОК-12, ПК-1, ПК-4, ПК-22, ПК-28, ПК-31, ПК-32.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Библиографическое описание документов

Теоретические основы аналитико-синтетической переработки информации. Библиографическая запись как элемент библиографической информации. Теоретические основы составления библиографического описания. Заголовок библиографической записи

Раздел 2. Индексирование документов Раздел 2.1 Предметизация документов

Исторический обзор развития метода предметизации и предметных рубрик ИПС. Язык предметных рубрик. Грамматика языка предметных рубрик. Ссылочно-справочный аппарат языка предметных рубрик. Словари предметных рубрик. Общая и частная методики предметизации

Раздел 2.2. Систематизация документов

Систематизация как процесс свертывания информации. История и современное состояние отечественной и зарубежной классификации ИПЯ. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Общая и частная методика индексирования. Координатное индексирование

Раздел 3. Аннотирование и реферирование документов

Общая методика аннотирования. Виды аннотаций. Реферирование документов как процесс свертывания информации. Процесс и методы реферирования. Специфика и функции обзоров, классификация обзоров. Общая методика составления

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 57 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

аналитического обзора.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции: вводные, обзорные, заключительно-обобщающие.
2. Практические занятия в малых группах
5. Компьютерное тестирование.

БЗ.Б.9 ОТРАСЛЕВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ (7 з.е.)

БЗ.Б.9.1 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ. ТЕХНИКА. МЕДИЦИНА

БЗ.Б.9.2 СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

БЗ.Б.9.3 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО

1. Целями изучения дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении разнообразных профессиональных информационных потребностей субъектов информационного рынка; использование информационной теории и информационных технологий в процессах поиска и отбора информационных ресурсов по запросам пользователей, в беззапросной режиме справочного обслуживания потребителей информации.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: состав, структуру, закономерности формирования и использования информационных ресурсов.

Уметь:

использовать знания литературы в библиотечном обслуживании читателей; осуществлять библиографический и сетевой поиск, реализовывать основные положения теории и практики библиотечного обслуживания, создавать и предоставлять информацию, отвечающую запросам пользователей.

Владеть: методами сбора, анализа, обобщения теоретической и эмпирической информации в области библиографии.

Формируемые компетенции:

ОК-6, ОК-8, ОК-9, ОК-12, ПК-1, ПК-31, ПК-33.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Универсальные информационные ресурсы

Определение, состав, структура и свойства информационных ресурсов общества. Классификация и свойства информационных ресурсов. Нормативная база создания, использования и хранения информационных ресурсов. Деятельность Российской книжной палаты. Электронные каталоги крупных библиотек в составе информационных ресурсов.

Раздел 2. Информационные ресурсы естествознания и техники

Классификаторы и рубрикаторы как инструменты изучения естествознания,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 58 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

техники, медицины. Состав и свойства информационных ресурсов в негуманитарной сфере. Структура информационных ресурсов России. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ) Информационные ресурсы федеральных, отраслевых и региональных органов НТИ. Зарубежные центры НТИ и их информационная продукция. Состав и структура поисковых систем STN International, Dialog и др.

Раздел 2. Информационные ресурсы в области права

Определение понятия «правовая информация» и ее специфика. Юридические акты как объект изучения и учета. Система издания и распространения нормативно-правовых документов в России и за рубежом. Справочно-правовые системы и сетевые ресурсы. Деятельность Публичных центров правовой информации. Библиографические ресурсы по правоведению и организации их создающие.

Раздел 3. Информационные ресурсы в области социально-экономической сферы

Деятельность государственных информационных центров в области социально-экономической информации. Статистическая и коммерческая информация. Отечественный и зарубежный рынок информации. Разновидности документов социально-экономической тематики. Сетевые ресурсы соц.-эк. сферы

Раздел 5. Информационные ресурсы культуры и искусства

Информационные ресурсы искусства: состав и особенности. Структура первичного ДП по искусству. Фактографическая и библиографическая информация по искусству. Специфика информационных ресурсов в области художественной литературы и литературоведения. Документальные полнотекстовые и фактографические ресурсы литературной библиографии. Современный литературный интернет. Библиографическая информация по художественной литературе и литературоведению.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. проведение лекционных занятий
2. проведение семинарских занятий с элементами научной дискуссии
3. проведение поисковых практических занятий
4. коллоквиум
5. мини-конференция

Б3.Б.10 МЕНЕДЖМЕНТ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5 з.е.)

1. Цель дисциплины формирование готовности к управлению библиотечно-информационной деятельностью на основе принципов и закономерностей менеджмента.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию и практику библиотечного менеджмента и маркетинга,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 59 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Уметь:
- использовать знания в области менеджмента и маркетинга в деятельности библиотечно-информационных учреждений,

Владеть:
- современными методами менеджмента и маркетинга профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК-4, ОК-5, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-17, ПК-18.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теоретические основы менеджмента БИД
2. Библиотека в системе управления библиотечным делом
3. Стратегическое управление БИД
4. Организация управления библиотекой
5. Информационный менеджмент
6. Управленческая информационная система библиотеки
7. Ресурсное обеспечение БИД
8. Психологические основы менеджмента БИД

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов

5. Образовательные технологии

1. Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций.
 2. Семинарские занятия в форме обсуждения докладов.
 3. Семинарские занятия в форме дискуссий.
 4. Деловые игры.
 5. Тренинги.
 6. Обзорно-аналитические работы.
 7. Решение управленческих задач.
 6. Компьютерное тестирование.
- н.

БЗ.Б.11 МАРКЕТИНГ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (5 з.е.)

1. Цель курса

Целью курса «Маркетинг библиотечно-информационной деятельности» является освоение теоретических основ маркетинговой деятельности в библиотечно-информационных учреждениях с учетом существующего правового пространства;

Задачи курса:

- обучение специальным знаниям, умениям и навыкам в области теории и практики маркетинга в библиотеке
- овладение методикой проведения маркетинговых исследований в библиотеке
- овладение навыками разработки маркетинговых стратегий для библиотек и информационных организаций

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 60 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: теорию и практику библиотечного маркетинга;

Уметь: использовать знания в области маркетинга в деятельности библиотечно-информационных учреждений; разрабатывать стратегические и оперативные планы библиотечно-информационной деятельности;

Владеть: современными методами маркетинга профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК-5, ПК-5, ПК-16, ПК-26, ПК-30.

3. Краткое содержание дисциплины:

Маркетинг как область практической и управленческой деятельности. Теоретические основы и структурные элементы маркетинга. Специфика целей, задач и путей реализации маркетинга как предпосылка успешной деятельности библиотек и информационных организаций различных областей науки, культуры и образования в условиях рынка.

Эволюция маркетинга в отечественном библиотековедении. Место библиотеки в системе некоммерческого маркетинга.

Информационные услуги, как итог библиотечно-информационной деятельности по удовлетворению информационных потребностей пользователей. Потребительские свойства информационных продуктов и услуг.

Классический маркетинговый комплекс: товар, цена, методы распространения (сбыта) и продвижение в реализации управленческой функции маркетинга в библиотеке.

Инструменты маркетинга как составляющие системы управления. Возможность их использования для управления деятельностью библиотеки и регулирования ее поведения на рынке.

Классический маркетинговый комплекс: товар, цена, методы распространения (сбыта) и продвижение в реализации управленческой функции маркетинга в библиотеке.

Инструменты маркетинга как составляющие системы управления. Возможность их использования для управления деятельностью библиотеки и регулирования ее поведения на рынке.

Система маркетинговых коммуникаций библиотечно-информационной организации для продвижения продуктов и услуг: связи с общественностью (взаимоотношения с государственными и общественными организациями, потенциальными пользователями, партнерами, спонсорами, СМИ); реклама; стимулирование сбыта; формирование имиджа библиотеки. Преимущества интегрированного подхода.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 академических часа.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 61 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

образовательные технологии:

1. Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
2. Дискуссии на семинарских занятиях
3. Мини-конференции
4. Презентация публичных выступлений

БЗ.Б.12 ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БИБЛИОТЕЧНЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (3 з.е.)

1. Цель курса - дать целостное, системное представление о составе, структуре, назначении, функциях, сфере применения лингвистических средств библиотечно-информационной технологии.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

тенденции развития новых информационных технологий и применение их в библиотечно-информационной деятельности; ассортимент технических, программных и лингвистических средств.

Уметь:

использовать в практической деятельности современные технические, программные, лингвистические средства; использовать сетевые, мультимедийные информационные технологии при формировании информационных ресурсов, обслуживании пользователей.

Владеть:

профессиональной терминологией в сфере библиотечно-информационных технологий; методами сбора, обработки, организации, хранения, распространения и представления информации.

Формируемые компетенции:

ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

3. Краткое содержание дисциплины:

Лингвистические средства и лингвистическое обеспечение библиотечно-информационных технологий: состав, структура, функции, ИПЯ: характеристика и назначение, Классификация ИПЯ, Иерархические ИПЯ, Фасетные ИПЯ, Неиерархические ИПЯ, Виды, принципы и качества индексирования

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа.

5. Образовательные технологии

1. Лекции: вводные, обзорные, заключительно-обобщающие, лекции-дискуссии,

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 62 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

лекции-беседы, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций.

2. Семинарские занятия, в том числе, обсуждение докладов, дискуссии.

3. Дискуссии по актуальным проблемам лингвистических средств. Данные дискуссии проводятся после изучения каждого раздела программы. В конце курса проводится итоговая дискуссия. Список вопросов составляется совместно преподавателем и студентами, распространяется за 2 недели до дискуссии. Выступления происходят в свободной форме при установленном временном регламенте. Дискуссия заканчивается подведением итогов по рассматриваемой теме.

. Компьютерное тестирование.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 60 %.

БЗ.Б.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2 з.е.)

1. **Целями** освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- получение знаний и умений по обеспечению безопасности жизни человека;
- формирования целостного научного мировоззрения личности безопасного типа, внедрение культуры безопасности как части общей культуры человека.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний и умений по созданию безопасных условий труда, необходимых как для работы по специальности, так и в любой сфере жизнедеятельности;

- привитие обучаемым сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы окружающей среды и выбирать способы защиты от них;

- овладение студентами приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и в повседневных условиях;

- освоение обучаемыми основ валеологии, науки о здоровом образе жизни, а также о профилактике наиболее значимых заболеваний человека;

- воспитание устойчивых морально- психологических качеств, необходимых в экстремальных условиях

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «Человек-среда обитания»;

- правовые, нормативные и организационные основы БЖД;

- основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

- анатомо- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, инфекционных, опасных, вредных, социальных (наркотиков, табака, алкоголя), химических, радиационных и других поражающих факторов;

- современный комплекс проблем безопасности человека;

- права и обязанности человека при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 63 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- изготовить подручные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи человека от химических и радиоактивных веществ и своевременно их использовать;
- оказывать первую медицинскую помощь пораженным, как в повседневных условиях, так и в чрезвычайных ситуациях;
- при необходимости принимать участие в проведении спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

- приобретенными знаниями, умениями и навыками в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в вооруженных силах РФ, для активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-15

3. Краткое содержание дисциплины:

Безопасность человека и его защита в среде обитания. Основы безопасности. Человек и техносфера. Человек и социосфера. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Медицина катастроф. Индивидуальные средства защиты. Медицина катастроф.- Первая медицинская помощь при кровотечениях, ранениях и других травматических повреждениях. Реанимационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях.

Неотложная терапевтическая помощь. Контроль радиоактивного и химического заражения. Специальная обработка населения в чрезвычайных ситуациях. Индивидуальные средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

- Использование учебных кинофильмов.
- Моделирование действий в экстремальных ситуациях.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 64 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

4.3.6. Дисциплины профессионального цикла (вариативная часть)
Б3.В.ОД.1 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование представлений об информационном законодательстве, особенностях его применения в библиотеках и информационных центрах.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

структуру информационного законодательства, основные законы и другие нормативные акты, действующие в информационной сфере,

правовые режимы информации.

Уметь:

применять информационное законодательство в практической деятельности библиотек и информационных центров.

Владеть:

- методами поиска нормативных актов в информационной сфере,
- навыками использования информационного законодательства в библиотечно-информационном обслуживании, при создании и использовании информационных ресурсов библиотек и информационных центров.

Формируемые компетенции:

ПК-8

3. Краткое содержание дисциплины:

Правовое регулирование отношений в различных сферах информационной деятельности. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности. Информационные ресурсы в сфере охраны промышленной собственности.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ОД.2 КОММУНИКАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА НАУЧНО-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 65 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование представлений о сущности и путях организации внешней и внутренней коммуникационной политики научно-технических библиотек и служб информации предприятия.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

пути и этапы организации внешней и внутренней коммуникационной политики научно-технических библиотек и служб информации предприятия.

Уметь:

создавать организационные условия для формирования системы внешней и внутренней коммуникационной политики научно-технических библиотек и служб информации предприятия,

организовывать продвижение информационной продукции;

Владеть:

- навыками проведения маркетинговых информационных исследований
- навыками проведения деловых переговоров, разрешения конфликтов
- технологиями создания бренда и деловой репутации организации.

Формируемые компетенции:

ПК-14,ПК-16,ПК-29,ПК-34.

3. Краткое содержание дисциплины:

Особенности и пути организации внутренней коммуникационной политики научно-технических библиотек и служб информации предприятия. Особенности и пути организации внешней коммуникационной политики научно-технических библиотек и служб информации предприятия.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

**БЗ.В.ОД.3 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ И СЛУЖБЫ ИНФОРМАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ (6 З.Е)**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 66 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является понимание роли информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия; формирование системы знаний и навыков организации работы информационного подразделения организации для формирования системы информационного обеспечения профессиональных информационных потребностей сотрудников предприятия.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности формирования системы информационного обеспечения инновационной деятельности предприятия, место и роль библиотек и информационных служб в достижении высоких производственных показателей работы предприятия; организационные особенности создания и развития НТБ и СИ.

Уметь:

создавать организационные условия для формирования системы информационного обеспечения деятельности предприятия; выявлять информационные потребности; ориентироваться в готовых информационных ресурсах, формировать собственные информационные ресурсы и создавать информационную продукцию; продвигать услуги НТБ и СИ сотрудникам предприятия.

Владеть:

- методами изучения информационных потребностей, выявления и оценки информационных ресурсов, методиками создания информационной продукции; проведения бенчмаркинга, продвижения ресурсов и услуг НТБ и СИ.

Формируемые компетенции:

ОК-6, ОК-8, ПК-7

3. Краткое содержание дисциплины:

Предпроектное обследование организации; Организационные вопросы создания информационной службы; Внутренний маркетинг НТБ и информационной службы; Работа с персоналом НТБ и СИ; Эффективность работы НТБ и СИ.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 67 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Б3.В.ОД.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ (8 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей и создания системы информационных ресурсов предприятия.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов общества; причины появления отдельных разновидностей информационных ресурсов с учетом влияния на их характер изменений, происходящих в различных сферах профессиональной деятельности; основные методы, способы, средства получения, хранения и переработки информации; комплекс информационных ресурсов в различных областях.

Уметь:

осуществлять поиск профессиональных информационных ресурсов в соответствии с запросами пользователей, создавать информационные продукты, соответствующие интересам пользователя; осуществлять анализ и прогнозирование развития научно-технических и т.п. направлений и проблем, проведение маркетинговых и т.п. исследований с использованием научно-технических информационных ресурсов. Использовать современные информационные технологии поиска информационных ресурсов предприятия.

Владеть:

- методами выявления, анализа и оценки научно-технических информационных ресурсов; методами информационного сопровождения профессиональной деятельности в науке и технике.

Формируемые компетенции:

(ПК-12); (ПК-3); (ПК-30)

3. Краткое содержание дисциплины:

Рынок информационных ресурсов естественнонаучной и технической тематики; Формирование первичного документального потока в области естествознания и техники; Библиографические ресурсы федеральных органов НТИ по естествознанию и технике; Библиографическая продукция отраслевых и региональных органов НТИ и научно-технических библиотек; Библиографическая продукция научно-технических библиотек предприятий; Зарубежные библиографические ресурсы по естествознанию и технике; Деятельность Института научной информации (ИНИ) (США); Международные библиографические указатели и БД научно-технической тематики; Библиографические исследования науки и техники; Адресно-справочные БД научно-технической тематики;

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 68 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Обзорно-аналитическая деятельность информационных центров России; Поиск полнотекстовых ресурсов по естествознанию и технике; Поиск библиографической информации; Поиск справочной информации; Состав и структура зарубежных поисковых систем по естествознанию и технике; Информационная обеспеченность основных областей естествознания и техники; Профессиональная среда библиографа научно-технической библиотеки.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ОД.5 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ В БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЕ (8 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является общее представление об особенностях системы профессионального общения, формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для формирования системы коммуникаций в научно-технической сфере.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности, виды и формы профессиональных коммуникаций в научно-технической сфере, роль библиотек и информационных центров в системе профессионального общения.

Уметь:

ориентироваться в профессиональных коммуникациях, выбирать их наиболее эффективные формы.

Владеть:

методами выбора наиболее эффективных форм коммуникации, методиками организации коммуникативных процессов в научно-технической сфере.

Формируемые компетенции:

(ОК-7), (ПК-6); (ПК-14); (ПК-17)

3. Краткое содержание дисциплины:

Особенности коммуникаций в науке и технике; Информационное сопровождение

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 69 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

научно-технической коммуникации.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ОД.6 ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (7 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков информационного обеспечения профессиональной деятельности различных отраслей.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности информационного обеспечения профессиональной деятельности; особенности профессиональных информационных потребностей.

Уметь:

осуществлять выявление информационных потребностей на основе информационного поведения специалистов;

выявлять информационных лидеров организации;

создавать систему информационного обеспечения профессиональной деятельности.

Владеть:

методами выявления, анализа и оценки информационных потребностей пользователей,

технологиями обработки информации при принятии стратегических решений,

навыками создания специальной информационной продукции.

Формируемые компетенции:

(ПК-5); (ПК-11); (ПК-20)

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационного обеспечения. Информация как стратегический ресурс развития организации. Создание информационной продукции для принятия

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 70 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
- Дискуссии на семинарских занятиях
- Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет
- Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
- Компьютерное тестирование

БЗ.В.ОД.7 ПРОДВИЖЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ БИБЛИОТЕКИ (3 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для продвижения электронных ресурсов библиотеки.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и особенности современных электронных ресурсов;
- виды и создателей электронных ресурсов;
- особенности продвижения электронных ресурсов в зависимости от целевой и читательской аудитории.

Уметь:

- осуществлять поиск электронных информационных ресурсов в соответствии с запросами пользователей,
- проводить информационные исследования с использованием электронных ресурсов.

Владеть:

- навыками продвижения электронных ресурсов библиотеки.

Формируемые компетенции:

- (ПК-17); (ПК-22);(ПК-27); (ПК-33); (ПК-35); (ПК-38)

3. Краткое содержание дисциплины:

Электронные ресурсы библиотек: современное состояние и тенденции развития. Особенности профессиональных электронных ресурсов. Создатели информационных ресурсов. Ценообразование и маркетинг на рынке электронных ресурсов. Платные и бесплатные электронные ресурсы. Пути выбора электронных ресурсов в соответствии с информационными потребностями пользователей отдельных видов библиотек.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 71 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Электронные ресурсы публичных библиотек. Профессиональные электронные ресурсы. Электронные ресурсы научно-технических библиотек. Электронные ресурсы вузовских библиотек. Интегрированные маркетинговые коммуникации в продвижении электронных ресурсов. Разработка программ продвижения электронных ресурсов отдельных библиотек.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

БЗ.В.ДВ.1.1 ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС (8 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является понимание особенностей организации системы информационного обеспечения информационных потребностей; формирование системы знаний и навыков выявления и удовлетворения информационных потребностей пользователей путем предоставления информационных продуктов и услуг.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности информационного обслуживания как сервисной деятельности; систему потребительских ценностей и требований к качеству информационного сервиса и комфортности предоставления информационной продукции; классификацию информационной продукции.

Уметь:

выявлять информационные потребности, ориентироваться в готовых информационных ресурсах, создавать информационную продукцию, релевантную информационным потребностям пользователей.

Владеть:

- методами изучения информационных потребностей, уточнения неопределенных информационных запросов, выявления и оценки информационных ресурсов,
- методиками создания информационной продукции, выявления удовлетворенности пользователей качеством информационного сервиса.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 72 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Формируемые компетенции:

(ПК-1); (ПК-2); (ПК-28)

3. Краткое содержание дисциплины:

Информационное обслуживание как сервисная деятельность. Потребители как ключевое звено сервисной деятельности. Информационная продукция: виды и особенности создания. Оценка качества информационной продукции.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.1.2 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ (8 з.е)

1. Цель дисциплины:

• Целью освоения учебной дисциплины является понимание значимости квалифицированного управления проектами для эффективности библиотечно-информационной деятельности; обучение технологиям управления проектами НТБ и служб информации предприятий.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

содержание этапов осуществления проектной деятельности;

специфику библиотечных проектов;

особенности жизненного цикла и управления проектами научно-технической библиотеки.

Уметь:

эффективно управлять проектной деятельностью НТБ и служб информации предприятий.

Владеть:

• технологиями управления проектами НТБ и служб информации предприятий.

Формируемые компетенции:

(ОК-3); (ПК-9); (ПК-10); (ПК-24)

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 73 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

3. Краткое содержание дисциплины:

Проектная деятельность библиотек: общие представления; Управление проектами: общие положения; Управление планированием содержания проекта; Управление стоимостью и качеством проекта; Управление персоналом проекта; Управление коммуникациями проекта; Информационные технологии в проектной деятельности НТБ и служб информации предприятий.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point
- Дискуссии на семинарских занятиях
- Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет
- Презентация результатов научно-исследовательской работы студента
- Компьютерное тестирование

БЗ.В.ДВ.2.1 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ НАУКИ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков проведения информационных исследований науки и научной деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

содержание и виды информационных исследований науки и научной деятельности; направления и тенденции развития информационных исследований науки и научной деятельности

Уметь:

осуществлять библиографические информационные исследования; проводить маркетинговые информационные исследования; проводить патентные информационные исследования; создавать обзорно-аналитическую информационную продукцию; проводить информационные исследования с использованием электронных ресурсов и современных информационных технологий.

Владеть:

навыками проведения информационных исследований науки и научной деятельности.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 74 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Формируемые компетенции:

(ОК-10); (ПК-18); (ПК-23)

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие информационного исследования. Виды информационных исследований. База информационных исследований. Картирование науки и техники и выбор индикаторов информационных исследований. Технологии проведения библиографических информационных исследований. Технологии проведения маркетинговых информационных исследований. Технологии проведения патентных информационных исследований. Создание обзорно-аналитической продукции.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.2.2 УПРАВЛЕНИЕ СЕТЕВЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является совмещение традиционных библиотечно-информационных технологий с передовыми достижениями в сфере информационных технологий; формирование общего представления о роли и значении интернет-ресурсов, критериях оценки и специфике их функционирования в глобальной сети Интернет; обучение студентов ориентированию в информационном пространстве глобальной сети Интернет и навыкам выявления, анализа и разноаспектной оценки интернет-ресурсов.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

роль информации в развитии информационного общества; основные методы способы, средства получения, хранения и переработки информации; особенности развития сетевых информационных ресурсов, современное состояние и тенденции развития сетевых информационных ресурсов; тенденции роста объемов документов по отдельным отраслям науки и техники; основные поисковые системы, специфику работы с данными средствами.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 75 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Уметь:

использовать современные технологии поиска информационных ресурсов; работать с базами данных, доступных в глобальной сети; анализировать полученную информацию осуществлять поиск информационных ресурсов по заданной тематике или в соответствии с запросами пользователей, осуществлять анализ и оценку интернет-ресурсов, создавать информационные продукты на основе проведенного анализа.

Владеть:

методами выявления, анализа и оценки информационных ресурсов, доступных в сети Интернет; методами информационного сопровождения профессиональной деятельности во всех отраслях.

Формируемые компетенции:

(ПК-27);(ПК-32)

3. Краткое содержание дисциплины:

Исторические аспекты формирования интернет ресурсов; Информационные ресурсы Интернета; Технология оценки и анализа информационных ресурсов.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.3.1 ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ (4 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление с видами инноваций, этапами инновационного процесса и инновационной деятельности, видами инновационных проектов; понимание информационной составляющей управления проектами: на этапах формирования управленческих команд и управления персоналом проекта, маркетинга инновационного проекта, планирование и реализации инновационного проекта; освоение навыков разработки концепции инновационного проекта, обучение методам информационной поддержки поиска проектных решений; освоение навыков документирования проектной деятельности, оформления концепции проекта, правил оформления проектной и конструкторской документации; освоение навыков работы с информационными системами управления инновационными

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 76 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

проектами и подготовки информационной продукции для преодоления информационных барьеров в инновационной деятельности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

цели и содержание инноваций и инновационной деятельности, закономерности развития инновационного процесса, информационные пути управления инновационными проектами

Уметь:

разрабатывать концепцию инновационного проекта, документировать проектную деятельность, оформлять проектную и конструкторскую документацию, создавать информационную продукцию для преодоления информационных барьеров в инновационной деятельности.

Владеть:

информационными технологиями управления инновационными проектами.

Формируемые компетенции:

(ОК-4); (ПК-13); (ПК-15); (ПК-19)

3. Краткое содержание дисциплины:

Цели и содержание инновационной деятельности. Информационные пути управления инновационным проектом. Информационные системы и другая информационная продукция в управлении инновационными проектами.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.3.2 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ (4 з.е)

1. Цель дисциплины:

• Целью освоения учебной дисциплины является освоение основных принципов документооборота компании, осуществляющей инновационную деятельность, овладение необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы с документами в условиях непрерывного инновационного процесса.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 77 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

принципы документооборота компании, осуществляющей инновационную деятельность

Уметь:

осуществлять все виды работ (составление, регистрация, учет, хранение и т. п.) с документацией (в том числе, с конфиденциальными документами) с использованием технологий электронного документооборота в компаниях, осуществляющих инновационную деятельность.

Владеть:

необходимым инструментарием компьютерных технологий для эффективной работы с документами в условиях непрерывного инновационного процесса.

Формируемые компетенции:

(ПК-12); (ПК-32)

3. Краткое содержание дисциплины:

Формирование электронного документооборота в инновационной организации. Сущность документационного обеспечения управления инновационной деятельностью. Организация работы с документами в инновационной организации.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

БЗ.В.ДВ.4.1 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (3 з.е)

1. Цель дисциплины:

• Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с этапами внедрения информационных технологий в зарубежных и отечественных библиотеках; основными технологическими функциями библиотеки, при реализации которых используются современные аппаратно-программные комплексы. Главное внимание уделяется формированию комплекса знаний и навыков практической работы в

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 78 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

сфере создания и использования электронных ресурсов в библиотечных учреждениях различной типологической принадлежности.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- историю и современное состояние разработки и использования информационных технологий по отдельным направлениям деятельности библиотеки и информационного центра;

- использование информационных технологий при формировании и использовании электронных ресурсов;

- технологические процессы библиотечного производства как объекты автоматизации

Уметь:

- применять на практике различные виды информационных технологий и компьютерных средств;

- использовать электронные ресурсы, например, производить поиск требуемой информации через различные информационно-поисковые системы.

Владеть:

- технологией создания и использования электронных ресурсов;

- технологией аналитико-синтетической переработки информации, а также технологическими процессами библиотечного производства.

Формируемые компетенции:

(ПК-4); (ПК-20)

3. Краткое содержание дисциплины:

Информационные технологии как основа реализации основных технологических процессов по пути прохождения документов в библиотеке; Информационные технологии и обслуживание пользователей; Приоритетные направления использования информационных технологий в процессах создания и использования электронных ресурсов.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.4 .2 АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 79 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (3 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей в области естествознания и техники.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности создания и функционирования АБИС, программное обеспечение АБИС (программные комплексы и модули отдельных звеньев технологического цикла)

Уметь:

составлять техническое задание на проектирование АБИС, осуществлять работу с основными программными комплексами и модулями АБИС.

Владеть:

технологиями создания и использования АБИС.

Формируемые компетенции:

(ОК-12);(ПК-33)

3. Краткое содержание дисциплины:

Модели АБИС, технологическая схема АБИС, программное обеспечение АБИС, стадии и этапы создания АБИС, интерфейсы АБИС, внедрение АБИС, особенности использования АБИС

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

БЗ.В.ДВ.5.1 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ (3 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний об интеллектуальном капитале и углубленное представление о роли информационных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 80 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

служб предприятий в формировании и использовании интеллектуального капитала.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

особенности, виды и формы интеллектуального капитала, пути формирования интеллектуального капитала предприятия, пути информационного сопровождения формирования и использования интеллектуального капитала предприятия

Уметь:

создавать информационные продукты, направленные на учет, оценку и использование интеллектуального капитала предприятия.

Владеть:

методиками инвентаризации интеллектуального капитала предприятия, документирования корпоративных знаний, создания порталов знаний предприятия.

Формируемые компетенции:

(ОК-5); (ОК-11)

3. Краткое содержание дисциплины:

Интеллектуальная собственность как основа возникновения интеллектуального капитала предприятия. Сущность интеллектуального капитала. Управление интеллектуальным капиталом предприятия. Роль информационной службы предприятия в формировании и использовании интеллектуального капитала.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

Б3.В.ДВ.5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ (3 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины является формирование системы знаний и навыков использования методов и средств информационной теории и информационных технологий для поиска и последующей обработки профессиональной информации при удовлетворении профессиональных информационных потребностей в области естествознания и техники.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 81 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, современное состояние и тенденции развития информационных ресурсов общества; причины появления отдельных разновидностей информационных ресурсов с учетом влияния на их характер изменений, происходящих в различных сферах профессиональной деятельности; основные методы, способы, средства получения, хранения и переработки информации; комплекс информационных ресурсов в различных областях

Уметь:

осуществлять поиск информационных ресурсов в области естествознания и техники в соответствии с запросами пользователей, создавать информационные продукты соответствующие интересам пользователя; осуществлять анализ и прогнозирование развития научно-технических и т.п. направлений и проблем, проведение маркетинговых и т.п. исследований с использованием научно-технических информационных ресурсов. Использовать современные информационные технологии поиска информационных ресурсов по естествознанию и технике.

Владеть:

методами выявления, анализа и оценки научно-технических информационных ресурсов; методами информационного сопровождения профессиональной деятельности в науке и технике.

Формируемые компетенции:

(ПК-27); (ПК-30); (ПК-31)

3. Краткое содержание дисциплины:

Естествознание, техника, медицина - общие представления; Рынок информационных ресурсов естественнонаучной и технической тематики; Формирование первичного документального потока в области естествознания и техники; Библиографические ресурсы федеральных органов НТИ по естествознанию и технике; Библиографическая продукция отраслевых и региональных органов НТИ и научно-технических библиотек; Библиографическая продукция научно-технических библиотек предприятий; Зарубежные библиографические ресурсы по естествознанию и технике; Деятельность Института научной информации (ИНИ) (США); Международные библиографические указатели и БД научно-технической тематики; Библиографические исследования науки и техники; Адресно-справочные БД научно-технической тематики; Обзорно-аналитическая деятельность информационных центров России; Поиск полнотекстовых ресурсов по естествознанию и технике; Поиск библиографической информации; Поиск справочной информации; Состав и структура зарубежных поисковых систем по естествознанию и технике; Информационная обеспеченность основных областей естествознания и техники; Профессиональная среда библиографа научно-технической библиотеки.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 82 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS Power Point

Дискуссии на семинарских занятиях

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Компьютерное тестирование

БЗ.В.ДВ.6 БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

освоение общих вопросов организации библиографической работы в библиотеках разных типов (универсальных научных и публичных (массовых)), методики библиографирования, организации и использования справочно-поискового аппарата информационного и справочно-библиографического обслуживания пользователей.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

основы организации и методики библиографической деятельности;

состав структур и технологию справочно-поискового аппарата;

виды библиографической характеристики документов.

Уметь:

осуществлять библиографический поиск, библиографирование и формирование справочно-поискового аппарата с целью раскрытия содержания фонда и его использования.

Владеть:

методами сбора, анализа, обобщения эмпирической информации в области библиографии.

Формируемые компетенции:

(ПК-1); (ПК-2); (ПК-6); (ПК-27); (ПК-28); (ПК-29); (ПК-31); (ПК-33); (П-37)

3. Краткое содержание дисциплины:

Организация библиографической работы в библиотеке. Потребители библиографической информации. Организация справочно-поискового аппарата (СПА) библиотеки. Методика составления библиографических пособий. Справочно-библиографическое обслуживание. Перспективы совершенствования библиографической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 83 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS PowerPoint

Дискуссии на семинарских занятиях

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

Б3.В.ДВ.6.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ (6 з.е)

1. Цель дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в истории книги русского зарубежья, изучении особенностей зарубежного книжного дела, издательской политики, книгораспространения и типографского дела, об информационных потребностях специалистов данной области деятельности, закономерностях формирования информационного массива, его структуре и наполнении.

2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

основы развития книги и книжного дела русского зарубежья; структур книжного рынка русского зарубежья; механизмы проникновения эмигрантских изданий в СССР; принципы и возможности переиздания печатных материалов русского зарубежья

Уметь:

разбираться в терминологии эмигрантоведения и правильно ее использовать, ориентироваться в современном антикварном и букинистическом рынке книги русского зарубежья, использовать знания в современном издательском деле

Владеть:

методами сбора, анализа, обобщения эмпирической информации в области библиографии

Формируемые компетенции:

(ПК-1); (ПК-2); (ПК-6); (ПК-27); (ПК-28); (ПК-31); (ПК-33); (П-37)

3. Краткое содержание дисциплины:

Эмигрантоведение как новая наука. Русская эмиграция как культурно-историческое явление. Книжное дело первой русской эмиграции. Книжное дело послевоенной русской эмиграции. Особенности информационных ресурсов русского зарубежья и система эмигрантоведческих библиографических пособий и справочных изданий.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часов.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 84 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

5. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

Лекция с использованием презентаций в среде MS PowerPoint

Дискуссии на семинарских занятиях

Презентация результатов научно-исследовательской работы студента

Практическое обучение с использованием поисковых систем Интернет

4.3.7. Аннотации программ практики (и НИР для бакалавриата, и для магистратуры)

Б5.У.1 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков в сфере управления библиотечно-информационными ресурсами.

2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

технологии выявления, отбора, оценки информационных ресурсов для их дальнейшего приобретения, систематизации, использования в процессе информационного обслуживания пользователей

Уметь:

осуществлять поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, рационально использовать информационные ресурсы при обслуживании различных категорий специалистов; изучать направления информационного взаимодействия данной библиотеки или информационного центра с другими организациями и интенсивности использования совокупных информационных ресурсов при обслуживании потребителей.

Владеть:

методами выявления и оценки информационных ресурсов; методикой подготовки и предоставления информационной продукции и услуг; методами получения и анализа данных обратной связи, изучения результативности предоставляемых услуг; навыками использования современной офисной техники; навыками делового общения.

Формируемые компетенции:

способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-25);

способность к созданию благоприятной культурно-досуговой среды (ПК-40)

3. Краткое содержание дисциплины:

Учебная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих умений и

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 85 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

навыков, инициативности, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, разрабатывать организационно-управленческие документы.

Практика проходит в три этапа: подготовительный, исследовательский, производственно-технологический, в конце практика осуществляется подготовка и защита отчета о практике.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. Коммуникативные технологии - обсуждение проблемных ситуаций с соисполнителями и сотрудниками библиотеки, обсуждение результатов выполнения запросов читателей.

2. Консультационные технологии – при работе с базой данных, электронными каталогами, при выполнении запросов.

3. Работа в рабочем коллективе - участие в проводимых исследованиях и мероприятиях в библиотеке.

4. Самостоятельная текущая работа по заданию сотрудников библиотеки и руководителей практики, связанная с применением технологии поиска, отбора, сравнительного анализа и систематизации информационных ресурсов.

5. Мастер-классы ведущих специалистов библиотечно-информационного учреждения.

6. Тренинги навыков и умений применения информационно-коммуникационных технологий для обслуживания пользователей.

7. Анализ документации библиотечно-информационного учреждения

Б5.П.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (2 з.е)

1. Цель дисциплины:

- Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере управления библиотечно-информационными ресурсами инновационного развития.

2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

особенности формирования информационных потребностей пользователя, особенности инновационной и проектной деятельности библиотечно-информационных учреждений

Уметь:

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 86 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

проводить исследовательскую работу по изучению информационных потребностей пользователей; осуществлять подготовку информационной продукции в соответствии с информационными потребностями читателей, обеспечивая их полноту и оперативность.

Владеть:

методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации в сфере удовлетворения и развития информационных потребностей читателей библиотек компьютерными технологиями и технологическими процессами в подготовке информационных продуктов для пользователей и обеспечении их разнообразными услугами, в проведении комплексных информационных мероприятий; навыками инновационной и проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-25);

способность к выявлению, анализу и оценке информационных ресурсов общества (ПК-27);

готовность к реализации библиотечных программ в соответствии с национальными приоритетами культурно-воспитательной политики (ПК-38);

готовность к реализации инновационных процессов в социокультурной сфере (ПК-41)

3. Краткое содержание дисциплины:

Производственная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих умений и навыков, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, принимать управленческие решения.

Этапами прохождения практики являются: подготовительный, исследовательский, производственный, в конце практики осуществляется подготовка и защита отчета о практике.

4. Объем учебной дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. Инструктаж по организации практики, по технике безопасности.
2. Мастер-классы ведущих специалистов отделов обслуживания и справочно-библиографического отдела библиотеки.
3. Информационные и информационно-коммуникационные технологии обслуживания пользователей.
4. Тренинги навыков и умений реализации базовых библиотечных технологий (библиотечно-информационного обслуживания, выставочной и досуговой

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 87 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

деятельности).

5. Контент-анализ библиотечной документации с точки зрения проведения досуговой и выставочной деятельности

Б5.П.2 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (11 з.е)

1. Цель дисциплины:

• Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретико-методологической подготовки обучающегося и приобретение им исследовательских навыков и компетенций для профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

2. В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

методологию, методику, методы исследовательской деятельности в библиотечной отрасли

Уметь:

разрабатывать и самостоятельно проводить локальные библиотечные исследования.

Владеть:

навыками самостоятельной разработки программы библиотечного исследования методами сбора, обработки и обобщения эмпирической информации, самоорганизации и саморазвития исследовательской культуры.

Формируемые компетенции:

овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16);

способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности (ПК-25);

готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности (ПК-23);

способность к реализации образовательных и культурно-воспитательных программ для населения (ПК-39)

3. Краткое содержание дисциплины:

Преддипломная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих и исследовательских умений и навыков, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, организовывать и проводить научные исследования в библиотеках и информационных центрах

Практика проходит в пять этапов: подготовительный, исследовательский, производственный, рефлексивно-оценочный, защита отчета о практике

4. Объем учебной дисциплины.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 88 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы, 396 академических часов.

5. Образовательные технологии

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

1. Инструктаж по организации практики, по технике безопасности.
2. Мастер-классы ведущих специалистов библиотечно-информационного учреждения.
3. Тренинги навыков и умений применения информационно-коммуникационных технологий для организации информационного менеджмента.
4. Анализ документации организации-базы практики.
5. Предпроектное обследование организации.
6. Технологии использования электронных ресурсов для реализации коммуникационной политики.
7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
8. Методы информационного поиска.
9. Методы информационного моделирования.
10. Коммуникативный аудит

Б 5.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (2 з.е.)

1. Цель практики:

- закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими практических навыков в сфере управления библиотечно-информационными ресурсами.

2. В результате прохождения практика студент должен:

- *знать*: технологии выявления, отбора, оценки информационных ресурсов для их дальнейшего приобретения, систематизации, использования в процессе информационного обслуживания пользователей;
- *уметь*: осуществлять поиск, отбор и анализ информационных ресурсов, рационально использовать информационные ресурсы при обслуживании различных категорий специалистов; изучать направления информационного взаимодействия данной библиотеки или информационного центра с другими организациями и интенсивности использования совокупных информационных ресурсов при обслуживании потребителей.
- *владеть*: методами выявления и оценки информационных ресурсов; методикой подготовки и предоставления информационной продукции и услуг; методами

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 89 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

получения и анализа данных обратной связи, изучения результативности предоставляемых услуг; навыками использования современной офисной техники; навыками делового общения.

Формируемые компетенции:

Прохождение практики направлено на формирование у студентов следующих **компетенций:**

Общекультурных:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-4
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5
- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности ОК-16

Профессиональных:

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры ПК-2
- способность формировать документные фонды, базы данных и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность ПК-3
- владение методами качественной и количественной оценки работы библиотек ПК-7
- готовность использовать правовые и нормативные документы как объект организационно-управленческой деятельности ПК-8
- готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности ПК-9;
- готовности к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности библиотечно-информационного учреждения ПК-10
- способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений ПК-11.
- способность управлять профессиональными инновациями ПК-15;
- готовность к социальному партнерству ПК-17

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 90 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

– готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности

ПК-19;

- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности ПК-22.

- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности; ПК-23

- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности ПК-25

- готовность к аналитико-синтетической переработке информации; ПК-28

- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов; ПК-31

- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности ПК-35

3. Краткое содержание практики:

Учебная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих умений и навыков, инициативности, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, разрабатывать организационно-управленческие документы.

Практика проходит в три этапа: подготовительный, исследовательский, производственно-технологический, в конце практика осуществляется подготовка и защита отчета о практике.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

1. Коммуникативные технологии - обсуждение проблемных ситуаций с соисполнителями и сотрудниками библиотеки, обсуждение результатов выполнения запросов читателей.

2. Консультационные технологии – при работе с базой данных, электронными

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 91 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

каталогами, при выполнении запросов.

3. Работа в рабочем коллективе - участие в проводимых исследованиях и мероприятиях в библиотеке.

4. Самостоятельная текущая работа по заданию сотрудников библиотеки и руководителей практики, связанная с применением технологии поиска, отбора, сравнительного анализа и систематизации информационных ресурсов.

5. Мастер-классы ведущих специалистов библиотечно-информационного учреждения.

6. Тренинги навыков и умений применения информационно-коммуникационных технологий для обслуживания пользователей.

7. Анализ документации библиотечно-информационного учреждения.

Б5. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (2 з.е.)

1. Цель практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение практических навыков и компетенций в сфере управления библиотечно-информационными ресурсами инновационного развития.

2. В результате прохождения практика студент должен:

Знать:

- особенности формирования информационных потребностей пользователя, особенности инновационной и проектной деятельности библиотечно-информационных учреждений.

Уметь:

- проводить исследовательскую работу по изучению информационных потребностей пользователей; осуществлять подготовку информационной продукции в соответствии с информационными потребностями читателей, обеспечивая их полноту и оперативность.

Владеть:

- методами сбора, анализа и обобщения теоретической и эмпирической

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 92 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

информации в сфере удовлетворения и развития информационных потребностей читателей библиотек; компьютерными технологиями и технологическими процессами в подготовке информационных продуктов для пользователей и обеспечении их разнообразными услугами, в проведении комплексных информационных мероприятий; навыками инновационной и проектной деятельности.

Формируемые компетенции:

Прохождение практики направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-4
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5
- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-16
- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры ПК-2
- способность формировать документные фонды, базы данных и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность ПК-3
- владение методами качественной и количественной оценки работы библиотек ПК-7
- готовность использовать правовые и нормативные документы как объекты организационно-управленческой деятельности ПК-8
- готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности ПК-9;
- готовности к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования, учета и отчетности библиотечно-информационного учреждения ПК-10
- способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений ПК-11.
- способность управлять профессиональными инновациями ПК-15;
- готовность к социальному партнерству ПК-17
- готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов и программ развития библиотечно-информационной деятельности ПК-19;
- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 93 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

ПК-22.

- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;

ПК-23

- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности

ПК-25

- готовность к аналитико-синтетической переработке информации; ПК-28

- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;

ПК-31

- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сфер деятельности

ПК-35.

3. Краткое содержание практики:

Производственная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих умений и навыков, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, принимать управленческие решения.

Этапами прохождения практики являются: подготовительный, исследовательский, производственный, в конце практики осуществляется подготовка и защита отчета о практике.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 академических часа.

5. Образовательные технологии

1. Инструктаж по организации практики, по технике безопасности.
2. Мастер-классы ведущих специалистов отделов обслуживания и справочно-библиографического отдела библиотеки.
3. Информационные и информационно-коммуникационные технологии обслуживания пользователей.
4. Тренинги навыков и умений реализации базовых библиотечных технологий (библиотечно-информационного обслуживания, выставочной и досуговой

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 94 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

деятельности).

5. Контент-анализ библиотечной документации с точки зрения проведения досуговой и выставочной деятельности.

Б5. ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА (11 з.е.)

1. Цель практики:

- закрепление и углубление теоретико-методологической подготовки обучающегося и приобретение им исследовательских навыков и компетенций для профессиональной деятельности в библиотечно-информационной сфере.

2. В результате прохождения практика студент должен:

- иметь необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

знать:

- методологию, методику, методы исследовательской деятельности в библиотечной отрасли;

уметь:

- разрабатывать и самостоятельно проводить локальные библиотечные исследования;

владеть:

- навыками самостоятельной разработки программы библиотечного исследования, методами сбора, обработки и обобщения эмпирической информации, самоорганизации и саморазвития исследовательской культуры.

Формируемые компетенции:

- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе ОК-3
 - способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность ОК-4

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности ОК-5

- овладение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ОК-16

- готовность к взаимодействию с потребителями информации, готовность выявлять и качественно удовлетворять запросы и потребности, повышать уровень их информационной культуры ПК-2

- способность формировать документные фонды, базы данных и банки данных, обеспечивать их эффективное использование и сохранность ПК-3

- владение методами качественной и количественной оценки работы библиотек ПК-7

- готовность использовать правовые и нормативные документы как объек-

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 95 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

организационно-управленческой деятельности	ПК-8
- готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности	ПК-9;
- готовности к решению задач по организации и осуществлению текущего планирования учета и отчетности библиотечно-информационного учреждения	ПК-10
- способности к анализу деятельности библиотечно-информационных учреждений	ПК-11.
- способность управлять профессиональными инновациями	ПК-15;
- готовность к социальному партнерству	ПК-17
- готовность к участию в реализации комплексных инновационных проектов программ развития библиотечно-информационной деятельности	ПК-19;
- способность к изучению и анализу библиотечно-информационной деятельности	ПК-22.
- готовность к использованию научных методов сбора и обработки эмпирической информации при исследовании библиотечно-информационной деятельности;	ПК-23
- способность к научно-методическому сопровождению библиотечно-информационной деятельности	ПК-25
- готовность к аналитико-синтетической переработке информации;	ПК-28
- готовность к созданию информационно-аналитической продукции на основе анализа информационных ресурсов;	ПК-31
- готовность к информационному сопровождению и поддержке профессиональных сообществ библиотечно-информационной деятельности	ПК-35.

2. Краткое содержание практики:

Преддипломная практика - составная часть подготовки бакалавров библиотечно-информационной деятельности. Она способствует развитию управленческих и исследовательских умений и навыков, способности анализировать и обобщать библиотечно-информационную деятельность, организовывать и проводить научные исследования в библиотеках и информационных центрах

Практика проходит в пять этапов: подготовительный, исследовательский, производственный, рефлексивно-оценочный, защита отчета о практике.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц 396 академических часа.

5. Образовательные технологии

1. Инструктаж по организации практики, по технике безопасности.
2. Мастер-классы ведущих специалистов библиотечно-информационного учреждения.
3. Тренинги навыков и умений применения информационно-коммуникационных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 96 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

технологий для организации информационного менеджмента.

4. Анализ документации организации-базы практики.
5. Предпроектное обследование организации.
6. Технологии использования электронных ресурсов для реализации коммуникационной политики.
7. Методы и технологии проведения маркетинговых исследований.
8. Методы информационного поиска.
9. Методы информационного моделирования.
10. Коммуникативный аудит.

5.Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

5.1Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 97 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 77 %.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по данному направлению более 10 лет – 76 %.

5.2Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП ВО

Санкт-Петербургский государственный институт культуры обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОП ВО. Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобробразования России от 27.04.2000 г. № 1246.

СПбГИК подключен к следующим Электронным библиотечным системам (ЭБС): «Институтская библиотека online» и «Лань».

Все преподаватели, сотрудники и студенты СПбГИК имеют возможность работать с электронными версиями учебной, научной, справочной, художественной литературы и периодикой. Работа в ЭБС возможна с любого компьютера локальной сети вуза (из всех зданий СПбГИК), имеющего доступ к сети Интернет или с любого компьютера вне вуза, также имеющего доступ к сети Интернет.

Основная и дополнительная учебно-методическая литература, рекомендованная в УМК дисциплин, носит актуальный характер. Обеспеченность студентов учебно-методической литературой составляет почти 100 %. В библиотеке СПбГИК имеется широкий выбор периодических изданий по профилю ОП. В фондах библиотеки обширно представлена библиографическая информация следующих научных

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 97 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

организаций: РКП, ВИНТИ, ИНИОН, Информкультура.

На кафедрах факультета сформированы специальные фонды научной, учебной и справочной литературы.

Все учебно-методические комплексы ОП доступны студентам в электронном виде в локальной сети или на сайте института, кроме того, на кафедрах имеются печатные версии УМК по всем изучаемым дисциплинам. Учебно-методические комплексы доступны для просмотра студентов в присутствии преподавателя или специалиста по УМР.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГИК обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 200 часов в год на одного студента.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	<i>Интернет-класс</i>	3
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	<i>Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий</i>	9 кмп.
3.	Специальное оборудование:	
	<i>Персональные компьютеры</i>	62
4.	Технические средства обучения:	
	<i>Экран и видеопроектор</i>	9 кмп.

6. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 98 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Основой формирования социокультурной среды института являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО СПбГИК
2. Комплексная программа гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в молодежной среде, укрепления толерантности в СПбГИК
3. Положение о совете по социальной и воспитательной работе
4. Комплексная программа активной профилактики наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся СПбГИК
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГИК
6. Положение о клубе интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»
7. Положение о клубе толерантности СПбГИК
8. Положение о КВН СПбГИК
9. Положение о клубе любителей документального кино «КультДок» СПбГИК
10. Положение о кураторах учебных групп СПбГИК
11. Положение о кураторах факультетов СПбГИК
12. Положение о шахматном клубе СПбГИК
13. Положение об управлении по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью
14. Положение об отделе учебно-воспитательной работы управления по учебно-воспитательной работе и связям с общественностью СПбГИК
15. Положение о первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СПбГИК
16. Устав клуба любителей мудрости

Социокультурная среда Санкт-Петербургского государственного института культуры ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств студентов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях института: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Профессионально-трудовое воспитание студентов и всех обучающихся в СПбГИК строится как организованный и контролируемый процесс приобщения молодежи к профессиональному труду, что выражается в организации производственных практик и в привлечении обучающихся к труду через институтский Центр по трудоустройству студентов и выпускников, в том числе, к работе в студенческих отрядах в летний период.

Гражданско-правовое воспитание в институте проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 422 от 11.07.2005 года и Федерального закона от 13.05.1995 г.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 99 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

№ 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в институте особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГИК постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа со студентами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:

- на территории института функционируют студенческие общежития, стадион, спортивный центр, студенческий центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди студентов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт института;
- проводится конкурс «Лучший куратор института»;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Киноклуб», газета СПбГИК, общеинститутский клуб КВН, студенческое научно общество и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт. Кроме того, для поддержания здорового образа жизни студентов в институте действует.

Программа по первичной профилактике наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у студентов. В результате в рамках данной программы ежегодно реализуется комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекций у студентов:

- День знаний (сентябрь);
- День первокурсника (сентябрь),
- СПбГИК Family (ноябрь),
- Новогоднее представление для студентов и аспирантов (декабрь);
- Межвузовский песенно-поэтический конкурс,
- День защитника Отечества (февраль);
- Международный женский день (март);
- День открытых дверей (март, апрель);

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 100 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

- День встречи выпускников вуза (май);
- Школа вожатых,
- Взлёт
- Спортивные состязания и другие.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: определенная плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

В институте в последние годы в основном сформирована система молодежного студенческого самоуправления, которая позволяет всем обучающимся участвовать в общественной жизни вуза и в управлении своей жизнедеятельностью через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления. В СПбГИК с 2010г. работает Союз молодежных организаций. Координационный совет Союза молодёжных организаций СПбГИК (КС СМО СПбГИК) является общественной организацией студентов и аспирантов и объединяет на добровольной основе молодёжные организации СПбГИК. Состав КС СМО формируется из руководителей студенческих и аспирантских организаций и утверждается приказом ректора. Руководство осуществляет избранный председатель. КС СМО отвечает за координацию деятельности молодёжных организаций Института. Совет призван способствовать укреплению корпоративных связей, развитию студенческого молодёжного самоуправления, разработке мероприятий по обеспечению деятельности молодёжных организаций.

На сегодняшний день в структуру КС СМО СПбГИК входят:

- Студенческий совет СПбГИК
- Совет старост
- Студенческий совет общежития
- Что? Где? Когда?
- Клуб любителей мудрости
- Волонтерское движение СПбГИК
- Клуб веселых и находчивых
- Футбольный клуб СПбГИК
- Шахматный клуб СПбГИК

Деятельность студенческого совета осуществляется по нескольким направлениям: учебная деятельность, досуговая деятельность, управление студенческой занятостью, связи с общественностью и реклама.

Социокультурная среда института обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 101 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

7.Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по направлениям подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения студентами ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов ОП ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность» осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВПО «СПбГИК», утвержденном приказом Министерства культуры от 03.05.2012 № 463; Положением о внутривузовской системе менеджмента качества подготовки специалистов Санкт-Петербургского государственного института культуры на основе европейских стандартов (EQNA), Положением о выпускных квалификационных работах, Положением о курсовой работе студента, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников Санкт-Петербургского государственного института культуры, Методикой создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов на соответствие требованиям ГОС ВПО (приложение к письму Минобразования РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15).

7.1Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОП и степень сформированности компетенций.

7.2Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств		Стр. 102 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия:	1

деятельность» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный итоговый междисциплинарный экзамен позволяет выявить сформированность общекультурных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей профессионального цикла.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченный результат, написанная выпускником под руководством научного руководителя, подтверждающий уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к работе в различных организациях и учреждениях в соответствии с приобретенными общекультурными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. Дипломная работа должна свидетельствовать о глубоких теоретических знаниях и практических навыках, полученных при освоении профессиональной образовательной программы. Требования и методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Итоговые испытания оцениваются государственной экзаменационной комиссией по следующим критериям: соответствие результатов освоения ОП ВО обязательному (пороговому) уровню освоения общекультурных и профессиональных компетенций, самостоятельность суждений и умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения, научный стиль изложения.

Программу итоговых государственных испытаний готовит деканат факультета. Она утверждается Ученым советом института.

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 103 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1

Лист согласования

Должность, ФИО	Дата согласования	Подпись
Представитель руководства по вопросам менеджмента качества		
Проректор по общим вопросам и развитию		
Начальник учебно-методического управления		
Декан факультета		
Заведующий кафедрой		

Санкт-Петербургский государственный институт культуры и искусств	Стр. 107 из 100
Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль "ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"	Версия: 1