

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности в туризме»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ»

Направление: 43.04.02 Туризм

Направленность: Теория и практика туризма и туристской деятельности

Кафедра: туризма и социально-культурного сервиса

Зав. кафедрой: Лескова Г.А.

Исполнено Лескова Г.А.

Факультет: социально-культурных технологий

Форма обучения: Очная, заочная

Объем в зач. ед.: 4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Санкт-Петербург
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ»	Версия:	1

Дисциплина «Педагогическое сопровождение профессиональной деятельности в туризме» предполагает формирование целостной системы знаний о теоретических основах социальной психологии и представлений о социально-психологических явлениях.

Курс предполагает ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и прикладных исследований в социальной психологии, методологией проведения социально-психологического исследования, методами социально-психологической диагностики и социально-психологического тренинга.

Особое внимание уделяется формированию навыков психологического анализа социальной реальности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-13.

Темы занятий:

1. Вербальные и невербальные характеристики коммуникативной характеристики
2. Эмоциональная компетентность
3. Техники установления контакта с клиентом
4. Ассертивные навыки

Образовательные технологии: лекционные, семинарские занятия, дискуссия.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова