



Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Направление	43.03.02 Туризм
Направленность	Организация экскурсионных услуг
Кафедра:	туризма и социально-культурного сервиса
Зав. кафедрой:	Лескова Г.А.
Исполнено	Погодной В.Л.
Факультет:	социально-культурных технологий
Форма обучения:	очная, заочная
Объем в зач. ед.:	3
Форма промежуточной аттестации:	зачет

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»	Версия: 1

Дисциплина «Ландшафтоведение» нацелена на формирование у обучающихся компетенций в сфере ландшафтоведческих знаний, методов ландшафтных исследований в туристике.

Курс предполагает подготовку студентов к практическому использованию принципов и технологий в сфере рационального природопользования в туристско-рекреационном проектировании.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-8 – готовность к применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме

Темы занятий:

1. Теоретические основы ландшафтоведения.
2. Компоненты ландшафта и ландшафтообразующие факторы.
3. Систематика ландшафтов. Типы ландшафтов Земли.
4. Физико-географическое районирование территории России.
5. Антропогенные ландшафты.
6. Теоретические основы рационального природопользования.
7. Природные эколого-географические закономерности и экологический потенциал ландшафтов Северо-Запада России.

Образовательные технологии: лекции, модельные семинары, изучение специальной литературы, составление конспекта с комментариями, создание профессионального информационно банка данных, имитационный «круглый стол», аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа, образовательные экскурсии, моделирование производственных процессов, метод проектов, обучение с помощью тестов, метод блиц-опроса, практические групповые и индивидуальные упражнения, творческие задания, тренинги профессиональных практических навыков, профессионально-личностные ситуации продуктивного уровня, создание профессионального продукта, консультации с использованием электронной почты.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова