



Министерство культуры Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Направление	43.03.02 Туризм
Направленность	Организация экскурсионных услуг
Кафедра:	истории и петербурговедения
Зав. кафедрой:	Каретникова Н.Н.
Исполнено	Каретниковой Н.Н.
Факультет:	-
Форма обучения:	очная, заочная
Объем в зач. ед.:	4
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	Версия: 1

Дисциплина «История» посвящена формированию представления об основных закономерностях взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества.

Курс предполагает:

- основные закономерности взаимодействия человека и общества, общества и культуры, исторического развития человечества, основные философские категории и проблемы человеческого бытия с акцентом на изучение истории России;
- основные эпохи мировых цивилизаций, типы цивилизаций в древности, взаимосвязь истории России и мировой истории; основные этапы отечественной истории;
- место XX века во всемирно-историческом процессе и в истории России, основные проблемы и процессы развития современной цивилизации.

Особое внимание уделяется использованию полученных исторических знаний о человеке, обществе, культуре в учебной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Темы занятий:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.
2. Исследователь и исторический источник.
3. Особенности становления государственности в России и мире.
4. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.
5. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.
6. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.
7. Россия и мир в XX веке.
8. Россия и мир в XXI веке.

Образовательные технологии: лекционные занятия, семинарские занятия в форме докладов с комментариями, семинарские занятия в форме дискуссий, семинарские занятия в форме представления презентаций, мини конференции (имитация научной конференции), элементы кинолектория, компьютерное тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова