

	<p>Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Туристские ресурсы России»</p>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ»

Направление: 43.03.02 Туризм
Направленность: Организация экскурсионных услуг

Кафедра: туризма и социально-культурного сервиса
Зав. кафедрой: Лескова Г.А.

Исполнено Агнаева К.В.

Факультет: социально-культурных технологий

Форма обучения: Очная, заочная

Объем в зач. ед.: 8

Форма промежуточной аттестации: зачет
аттестации: экзамен

Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ РОССИИ»	Версия: 1

Дисциплина «Туристские ресурсы России» посвящена выявлению пространственных особенностей размещения объектов туризма и рекреации Российской Федерации.

Курс предполагает приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области рекреационной географии, географии туризма, что даст им возможность самостоятельного мышления, выработке оптимальных вариантов формирования туристских услуг, развитию творческого подхода к организации туристской деятельности.

Особое внимание уделяется описанию и изучению основных природных и культурных ресурсов России, формирующих уникальный облик страны и наиболее привлекательных либо перспективных для развития туризма.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-3, ПК-8.

Темы занятий:

1. Природные ресурсы России: климат, водные ресурсы, минеральные источники и лечебные грязи, рельеф, пещеры, растительный и животный мир, природные памятники и заповедники, живописные ландшафты, уникальные природные объекты и другие;
2. Культурно-исторические ресурсы России: музеи, выставки, театры, археологические, исторические, архитектурные памятники, этнографические особенности, фольклор, центры прикладного искусства и т. д.;
3. Социально-экономические ресурсы России: экономико-географическое положение, транспортная доступность территории, уровень ее экономического развития, современная и перспективная территориальная организация, уровень обеспечения обслуживания населения, трудовые ресурсы, особенности населения, уровень развития транспортной сети.

Образовательные технологии: творческие задания, тестирование, устный опрос.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова