

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория первого иностранного языка»</b></p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

<b>Кафедра:</b>	<b>Иностранных языков и лингвистики</b>
<b>Зав. кафедрой:</b>	<b>Басс Ирина Исаевна</b>
<b>Исполнено</b>	<b>Хрисонопуло Екатерина Юрьевна</b>
<b>Факультет:</b>	<b>Мировой культуры</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>дневная</b>
<b>Объем в зач. ед.:</b>	<b>6</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>

**Санкт-Петербург  
2016**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»</b>	Версия:	1

Дисциплина «**Теория первого иностранного языка**» посвящена теоретическому описанию грамматической и лексической подсистем иностранного языка, историческому становлению и закономерностям развития фонетической системы, грамматического строя и словарного состава.

**Курс предполагает** изучение грамматического строя иностранного языка с позиций современной лингвистики, ознакомление с методикой анализа грамматического материала, усвоение основных закономерностей и принципов функционирования лексической системы иностранного языка, ознакомление с основными понятиями диахронии на материале периодов развития иностранного языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях.

**Особое внимание уделяется** структурно-типологическим характеристикам и функциональным свойствам языковых единиц различных уровней в синхронии и диахронии.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** Формирование компетенций ОПК-3, ОПК-15, ОПК-16 и ОПК-17, которые в рамках данной учебной дисциплины предполагают, что студент должен знать основные структурно-типологические и функциональные характеристики грамматической системы иностранного языка; методы исследования, применяемые в современном грамматическом анализе; основные особенности и характеристики единиц лексической системы иностранного языка; тенденции развития иностранного языка и механизмы происходящих в нем изменений; факторы и закономерности взаимосвязи между развитием и функционированием иностранного языка и культурой стран, в которых этот язык является родным. В результате изучения дисциплины студент приобретает способность применять понятийно-терминологический аппарат теоретической грамматики для описания грамматических явлений иностранного языка; анализировать значения и функции лексических единиц; охарактеризовать наиболее значительные изменения, происходившие на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях в различные периоды истории иностранного языка; анализировать языковые явления в текстах, в том числе в лингвокультурологическом аспекте. Кроме того, студент приобретает навыки морфологического и синтаксического анализа; приемы лингвистического исследования лексических и словообразовательных единиц; навыки коммуникативно-функциональной интерпретации лексических и грамматических явлений; способность диахронической характеристики основных фонетических, грамматических, лексических и словообразовательных явлений иностранного языка.

**Темы занятий:** Лингвистические факторы функционирования английского/немецкого языка. Место английского/немецкого языка в группе германских языков и его основные структурно-типологические характеристики. Основные периоды истории английского/немецкого языка и общая характеристика письменных памятников. Динамика становления и основные характеристики фонетической системы английского/немецкого языка. Общая характеристика грамматической системы английского/немецкого языка и ее основные понятия. Грамматическая форма и грамматическое значение в английском/немецком языке. Грамматические оппозиции и грамматические категории в английском/немецком языке. Части речи в английском/немецком языке: семантические, морфологические и синтаксические характеристики. Знаменательные части в английском/немецком языке: имя существительное, глагол, имя прилагательное, наречие. Историческое развитие знаменательных частей речи и оформление их грамматических категорий. Классификация и структурно-функциональная характеристика служебных частей речи. Общая характеристика словосочетания и предложения как основных синтаксических единиц. Предложение и высказывание в коммуникативно-прагматическом аспекте: коммуникативные типы предложений и их актуальное членение; прямые и косвенные речевые акты в коммуникации. Слово как единица лексической системы языка. Морфологическая и деривационная структура слова. Способы словообразования в

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 3
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»</b>	Версия:	1

английском/немецком языке. Лексическое значение слова в структурном и функциональном аспектах. Парадигматические отношения в лексической системе английского/немецкого языка: синонимы, антонимы, омонимы и паронимы. Общая характеристика фразеологических единиц. Историческое развитие лексической системы английского/немецкого языка и этимологический состав английской/немецкой лексики. Территориальная классификация словарного состава английского/немецкого языка.

**Образовательные технологии:** (а) лекции: монолекции, лекции по принципу обратной связи, лекции-презентации, лекционные обзоры по тематическому принципу; (б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устными выступлениями, докладами и дискуссиями.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н.Миронова