

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Социолингвистика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»

Кафедра:	Иностранных языков и лингвистики
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Хрисонопуло Екатерина Юрьевна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	2
Форма промежуточной аттестации:	зачет

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛИНГВИСТИКА»		Версия: 1

Дисциплина «Социоллингвистика» посвящена изучению вопросов, связанных с социальной природой языка, его общественными функциями, механизмами воздействия социальных и коммуникативных факторов на язык и той ролью, которую играет язык в жизни общества.

Курс предполагает ознакомление студентов с основными социоллингвистическими направлениями в изучении языка, усвоение методов и приемов проведения социоллингвистического анализа языковых данных.

Особое внимание уделяется социальным и коммуникативным параметрам речевого взаимодействия, социально и территориально обусловленной языковой вариативности и ее соотношению с языковой нормой, месту и роли литературного языка среди форм существования языка, особенностям межъязыковых контактов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Формирование компетенций ОПК-1 и ОПК-5, которые в рамках данной учебной дисциплины предполагают, что студент должен знать понятийный аппарат социоллингвистики; основные социоллингвистические теории; факторы, влияющие на социальную дифференциацию языка; соотношение и взаимодействие литературного и других форм существования языка; типологию и основные характеристики языковых ситуаций; цели и задачи языковой политики; основные методы социоллингвистики. В результате освоения дисциплины студент способен пользоваться терминологией социоллингвистики и смежных наук; применять социоллингвистический анализ при работе с текстом; анализировать мероприятия (практическое воплощение) языковой политики; производить выбор речевых стратегий и языковых единиц в зависимости от социокультурных параметров речевого взаимодействия. Студент умеет самостоятельно ставить исследовательские задачи намечать способы их решения в процессе социоллингвистического анализа языкового материала; способен анализировать социоллингвистические параметры и характеристики речевого общения.

Темы занятий: Социоллингвистика как междисциплинарная наука: цели, объект, предмет исследования и связи с другими дисциплинами при изучении языковых явлений. Методы и приемы социоллингвистического анализа языковых данных. Языковое сообщество и языковые коды. Формы существования языка как объект изучения в социоллингвистике и их классификация. Социоллингвистические характеристики основных форм существования языка. Соотношение литературного и других форм существования языка. Языковая вариативность и языковая норма. Социальная дифференциация языка и социолекты. Основные характеристики арго, жаргона и сленга. Социальный аспект речевого общения и социальные ограничения в семантике и сочетаемости языковых единиц. Социоллингвистические и лингвопрагматические концепции межличностной коммуникации и речевого взаимодействия. Социоллингвистические аспекты межкультурной коммуникации и теории вежливости. Языковые ситуации и их типология в социоллингвистике. Проблемы диглоссии и билингвизма. Вспомогательные международные языки: основные социоллингвистические особенности и характеристики. Языковая политика и ее основные направления в России и за рубежом. Коллективный выбор языка: языковой сдвиг и сохранение языка.

Образовательные технологии: (а) лекции: монолекции, лекции по принципу обратной связи, лекции-презентации, лекционные обзоры по тематическому принципу; (б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устными выступлениями, докладами и дискуссиями.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н.Миронова