

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)»</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)»**

Кафедра:	иностраннных языков и лингвистики
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Бурмистрова Елизавета Валериевна
Факультет:	мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	13
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (НЕМЕЦКИЙ)»		Версия: 1

Дисциплина «**Практический курс второго иностранного языка (немецкий)**» посвящена комплексному развитию всех видов речевой деятельности и формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

Курс предполагает формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития различных видов речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования, письма, устного и письменного перевода, а также расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом и лексическом строе изучаемого языка.

Особое внимание уделяется умению свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК -3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18.

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. Студент владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания и композиционными элементами текста; свободно выражает свои мысли на иностранном языке, адекватно использует разнообразные языковые средства; ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

Темы занятий:

Фонетика немецкого языка. Грамматика немецкого языка. Формулы приветствия, знакомство. Дом и культура быта. Питание, кулинария. Свободное время, хобби. Здоровье и медицина. Распорядок дня. Ориентирование в городе. Покупки. Описание внешности и характера человека. Система образования в Германии. Выбор профессии, трудоустройство. Профессиональная деятельность. Средства массовой информации. Семья и семейные традиции в Германии, проблемы и отношения поколений. География Германии. Природа и защита окружающей среды. Проблемы миграции. Политическая система Германии. Праздники и традиции немецкоязычных стран. Спорт и здоровый образ жизни. Немецкие кулинарные традиции. Путешествия. Основные достопримечательности немецкоязычных стран. Немецкое искусство. Научные открытия немецких исследователей.

Образовательные технологии:

Практические занятия с использованием видео- и аудиовизуальных средств обучения (проекторы, видео- и аудиомэгафоны, компьютеры); активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, кейсы, подготовка презентаций); лексико-грамматический тренинг, творческие задания, интернет-задания, тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова