

	<p align="center"><b>Министерство культуры Российской Федерации</b></p>
	<p align="center"><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b></p>
	<p align="center"><b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский)»</b></p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ЯПОНСКИЙ)»**

**Кафедра:** иностранных языков и лингвистики

**Зав. кафедрой:** И.И. Басс

**Исполнено** Зав. кафедрой иностранных языков и лингвистики И.И. Басс, преподавателем иностранного языка Л.В.Колпашиковой

**Факультет:** мировой культуры

**Форма обучения:** очная

**Объем в зач. ед.:** 13

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Санкт-Петербург  
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ЯПОНСКИЙ)»</b>		Версия: 1

**Целью дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (японский)»** является обучение студентов основам практического владения всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, перевод, говорение, аудирование).

**Особое внимание** уделяется развитию практических навыков и умений, необходимых для профессиональной коммуникации на японском языке.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК -3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18.**

В результате изучения дисциплины студент должен знать иностранный (японский) язык в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из японских источников; уметь использовать знание японского языка в профессиональной коммуникации и межличностном общении; владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность профессиональных контактов; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования японского языка, а также иероглифическим минимумом в объёме, необходимом для сдачи 4-5 уровней квалификационного экзамена по определению уровня владения японским языком; обладать способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

#### **Темы занятий:**

Введение. Фонетика японского языка, грамматика, орфография, письменность (слоговые азбуки хирагана и катакана, иероглифы), типы словарей и работа с ними, словообразование. Стилистические особенности японского языка. Бытовое общение. Система образования в России и в Японии. Политическое устройство России и Японии. Искусство, культура, письменность Японии. Литература. История Японии. География Японии. Экономика, промышленность, сельское хозяйство Японии. Традиционная культура в современной жизни Японии. История японо-российских отношений. Две столицы: Москва, Санкт-Петербург. Мой досуг. Путешествия и туризм. Основы делового общения. Проблемы глобализации общества. Глобализация и культура.

#### **Образовательные технологии:**

Практические занятия с использованием видео- и аудиовизуальных средств обучения (проекторы, видео- и аудиомэгафоны, компьютеры);

Активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, кейсы, подготовка презентаций);

Использование образовательных Интернет-ресурсов при подготовке к международному квалификационному экзамену по определению уровня владения японским языком (日本語能力試験).

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова