

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (испан- ский)»</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)»**

<b>Кафедра:</b>	<b>иностраннных языков и лингвистики</b>
<b>Зав. кафедрой:</b>	<b>Басс Ирина Исаевна</b>
<b>Исполнено</b>	<b>Лесохина Анна Михайловна</b>
<b>Факультет:</b>	<b>мировой культуры</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Объем в зач. ед.:</b>	<b>13</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>Экзамен</b>

Санкт-Петербург  
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (ИСПАНСКИЙ)»</b>		Версия: 1

Дисциплина «**Практический курс второго иностранного языка (испанский)**» посвящена комплексному развитию всех видов речевой деятельности и формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

**Курс предполагает** формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития различных видов речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования, письма, устного и письменного перевода, а также расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом и лексическом строе изучаемого языка.

**Особое внимание уделяется** умению свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК -3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18.**

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. Студент владеет основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания и композиционными элементами текста; свободно выражает свои мысли на иностранном языке, адекватно использует разнообразные языковые средства; ориентируется на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

#### **Темы занятий:**

Фонетика испанского языка. Грамматика испанского языка. Знакомство, представление, личные сведения, описание внешности. Биография, семья. Культура проведения досуга. Увлечения, спорт. Учеба, рабочий день. Дом, квартира. Праздники в Испании и в России. Еда дома и вне дома. Магазины, покупки. Времена года, климат. Путешествия. Одежда, мода. Выбор профессии, трудоустройство. Профессиональная деятельность.

#### **Образовательные технологии:**

Практические занятия с использованием видео- и аудиовизуальных средств обучения (проекторы, видео- и аудиоманитофоны, компьютеры); активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, кейсы, подготовка презентаций); лексико-грамматический тренинг, творческие задания, интернет-задания, тестирование.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова