

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Практический курс первого иностранного языка (английский)»</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»**

**Кафедра:** иностранных языков и лингвистики  
**Зав. кафедрой:** Басс Ирина Исаевна  
**Исполнено** Балашова Татьяна Александровна  
**Факультет:** мировой культуры  
**Форма обучения:** очная  
**Объем в зач. ед.:** 11  
**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

Санкт-Петербург  
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)»</b>		Версия: 1

Дисциплина «**Практический курс первого иностранного языка (английский)**» посвящена комплексному развитию всех видов речевой деятельности и формированию иноязычной коммуникативной компетенции студентов.

**Курс предполагает** формирование иноязычной коммуникативной компетенции на основе развития различных видов речевой деятельности: чтения, говорения, аудирования, письма, устного и письменного перевода, а также расширение знаний студентов о фонетическом, грамматическом и лексическом строе изучаемого языка.

**Особое внимание уделяется** умению свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОПК -3, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-18.**

В результате изучения дисциплины студент должен продемонстрировать знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемого иностранного языка. Студент должен владеть основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преимущества между частями высказывания и композиционными элементами текста; свободно выражать свои мысли на иностранном языке, адекватно используя разнообразные языковые средства; ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности.

**Темы занятий:** Проблемы межличностной коммуникации, отношения поколений. Культура досуга. Путешествие в страну изучаемого языка. Основные достопримечательности страны изучаемого языка. Праздники и традиции стран изучаемого языка. Система образования в странах изучаемого языка. Здоровый образ жизни. Проблемы информационного общества. Искусство стран изучаемого языка. Выдающиеся деятели искусства. Проблемы межкультурной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация. Межкультурные коммуникации в сфере бизнеса и менеджмента. Выбор профессии, трудоустройство. Профессиональная деятельность. Актуальные вопросы выбранной специальности (переводческая и преподавательская деятельность).

**Образовательные технологии:** Практические занятия с использованием видео- и аудиовизуальных средств обучения (проекторы, видео- и аудиоманитофоны, компьютеры); активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые и деловые игры, кейсы, подготовка презентаций); лексико-грамматический тренинг, творческие задания, интернет-задания, тестирование.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова