

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология и педагогика»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Кафедра:	Психологии и педагогики
Зав. кафедрой:	Д.м.н., профессор Голянич В.М.
Исполнено:	Ст. преп. Загашева М.В.
Факультет:	Социально-культурных технологий
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	4 з.е.
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»		Версия: 1

Дисциплина «**Психология и педагогика**» направлена на формирование систематизированного представления об общих основах психологии и педагогики, изучаемых ими феноменах и связях между ними.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК 1- способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
- ОК-4 готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
- ОК-9 способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.

Темы занятий:

- 1. Основы научно-психологического знания.**
 - 1.1 Основные научные направления в мировой психологии.
 - 1.2 Предмет и методология психологической науки.
 - 1.3 Методы психологического исследования.
 - 1.4 Мозг и психика.
 - 1.5 Психические явления.
- 2. Основы научно-педагогического знания.**
 - 2.1 Предмет педагогической науки.
 - 2.2 Классификация основных педагогических явлений.
 - 2.3 Задачи, система, методология и методы педагогики.
 - 2.4 Теория воспитания.
- 3. Проблема личности в психологии.**
 - 3.1 Структура личности, основные теории личности в психологии
 - 3.2 Психология развития личности
 - 3.3 Личность и поведение
- 4. Проблема личности в педагогике**
 - 4.1 Специфика педагогического подхода к личности.
 - 4.2 Педагогические закономерности формирования личности.
- 5. Психология и педагогика группы, коллектива, среды**
 - 5.1 Психология группы.
 - 5.2 Социально-педагогические факторы формирования общества.
 - 5.3 Психологический и педагогический потенциалы групп.
- 6. Психология и педагогика профессионального образования**
- 7. Психологические и педагогические основы деятельности образовательного учреждения.**
 - 7.1 Профессионализм специалиста
 - 7.2 Формирование личности в образовательном процессе
 - 7.3 Педагогическая культура преподавателя
 - 7.4 Учение и профессиональное становление студента
- 8. Психология и педагогика профессионального обучения**
 - 8.1 Педагогические основы обучения
 - 8.2 Методическая система и интенсивные технологии обучения
 - 8.3 Методика формирования профессиональных знаний, навыков и умений
- 9. Психолого-педагогические основы профессионального труда**
 - 9.1 Психологические и педагогические условия эффективного труда
 - 9.2 Решение профессиональных задач в экстремальных условиях

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 3 из 3
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»		Версия: 1

9.3 Психология и педагогика управления организацией

10. Психологические и педагогические действия в профессиональной деятельности

10.1 Основы психологической и педагогической техники

10.2 Техника выполнения основных психологических действий

10.3 Техника выполнения основных педагогических действий

Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекционные занятия, сопровождаемые слайд-лекциями, подготовленными в среде MS PowerPoint;
- семинарские занятия в форме докладов с комментариями и презентациями, подготовленными в среде MS PowerPoint ;
- электронное тестирование при осуществлении текущего и рубежного контроля на основе единого банка тестовых заданий по курсу в соответствии с учебно-тематическим планом;
- имитация научной дискуссии;
- мини-конференция.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова