

	<b>Министерство культуры Российской Федерации</b>
	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</b>
	<b>Аннотация рабочей программы дисциплины «Преподавание иностранного языка в образовательных органи- зациях разного типа»</b>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ  
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО  
ТИПА»**

<b>Кафедра:</b>	<b>Иностранных языков</b>
<b>Зав. кафедрой:</b>	<b>Басс Ирина Исаевна</b>
<b>Исполнено</b>	<b>Курбатова Светлана Георгиевна</b>
<b>Факультет:</b>	<b>Мировой культуры</b>
<b>Форма обучения:</b>	<b>очная</b>
<b>Объем в зач. ед.:</b>	<b>5</b>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	<b>экзамен</b>

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
<b>АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РАЗНОГО ТИПА»</b>		Версия: 1

Дисциплина «Преподавание ИЯ в образовательных организациях разного типа» посвящена изучению приемов и методов обучения иностранному языку в организациях разного типа и логически взаимосвязана с дисциплиной «Методика преподавания иностранного языка».

**Курс предполагает** освоение студентами теоретической базы, включающей методические, педагогические, психологические и филологические знания и раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации.

**Особое внимание уделяется** умению творчески применять полученные знания на практике: планировать разные типы уроков в зависимости от этапа обучения, подбирать адекватные упражнения по формированию языковых навыков и развитию речевых умений в зависимости от возраста и уровня обучающихся.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:** формирование компетенций ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

**Темы занятий:** Сущность содержания обучения иностранным языкам. Многокомпонентный характер содержания. Выделение лингвистического, психологического, социокультурного и методического компонентов. Планирование педагогического процесса по иностранному языку в разных типах образовательных учреждений (детский сад, начальная школа, средняя школа, ВУЗ, языковые курсы). Категория мотивации в методике преподавания иностранных языков. Основные виды мотивации и способы ее усиления в учебной деятельности по иностранному языку. Урок иностранного языка: теория и практика. Виды занятий по иностранному языку в образовательных организациях. Планирование и организация внеклассной (внеаудиторной) работы по иностранному языку в разных типах образовательных учреждений. Современные технологии обучения иностранным языкам.

**Образовательные технологии:** а) лекции: монолекции, лекции по принципу обратной связи, лекции-презентации; б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устные выступления, доклады, дискуссии, проекты, творческое задание, деловая игра.

Согласовано:  
Начальник  
учебно-методического управления



А.Н. Миронова