

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы языкознания»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»

Кафедра:	Иностранных языков и лингвистики
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Хрисонопуло Екатерина Юрьевна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	4
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

**Санкт-Петербург
2016**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»		Версия: 1

Дисциплина «**Основы языкознания**» посвящена теоретическому описанию подсистем языка (фонетической, грамматической, лексической), методологическим принципам исследования языковых единиц разных уровней, классификации и типологии языков и языковых систем.

Курс предполагает ознакомление студентов с основами теоретического описания языка, освоение лингвистической терминологии, изучение особенностей устройства и функционирования языков различных типов, выработку навыков наблюдения над языковыми фактами, их анализа и интерпретации.

Особое внимание уделяется общим закономерностям функционирования языковых единиц, взаимосвязи языка, речи и коммуникации, сходству и различиям языков, принадлежащих к различным типам, семьям и группам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Формирование компетенции ОПК-1, которая в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что студент знает философские основы и основные категории языкознания; принципы и методы лингвистических исследований; основные теории языковых знаков; характеристики языка, речи и речевой деятельности как аспектов языковых явлений; основы происхождения языка и основы сравнительно-исторического языкознания; генеалогическую классификацию языков; основные понятия фонетики и фонологии, грамматической и лексической системы языка; характеристики систем письменности и орфографии; особенности взаимосвязи языкознания с другими филологическими дисциплинами, а также с другими гуманитарными и естественными науками. В результате изучения дисциплины студент приобретает способность дифференцировать явления языка, речи, речевой деятельности и коммуникации; идентифицировать системные и функциональные свойства языковых единиц различных уровней; обобщать и классифицировать языковые явления в зависимости от типа языка; устанавливать характер различий между явлениями родного и иностранного языков; применять базовый понятийно-терминологический аппарат языкознания; навыки анализа и интерпретации языковых единиц различных уровней; аргументировать свою точку зрения при интерпретации языковых фактов.

Темы занятий: Языкознание как наука. Природа, сущность и основные функции языка. Философские проблемы взаимосвязи языка и мышления. Язык как система знаков. Язык, речь и речевая деятельность. Основные концепции языка и его происхождения в отечественной и зарубежной науке. Основные положения сравнительно-исторического языкознания. Генеалогическая классификация языков. Фонетика и фонология. Грамматическая система языка: морфология. Синтаксис: словосочетание и предложение. Лексикология как наука о слове и словарном составе языка. Лексикография и типы словарей. Типологическая классификация языков. Системы письменности и орфографии. Литературный язык и языковая норма. Язык и общество. Методы и принципы лингвистических исследований.

Образовательные технологии: (а) лекции: монолекции и лекции по принципу обратной связи; (б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устными выступлениями и докладами.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н.Миронова