

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика подготовки к международным экзаменам»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К МЕЖДУНАРОДНЫМ ЭКЗАМЕНАМ»**

Кафедра: Иностранных языков и лингвистики

Зав. кафедрой: Басс Ирина Исаевна

Исполнено Ревич Изабелла Борисовна

Факультет: Мировой культуры

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербург

2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методика подготовки к международным экзаменам»	Версия:	1

Дисциплина «**Методика подготовки к международным экзаменам**» посвящена изучению системы международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком, а также обучению эффективным методикам подготовки к международным экзаменам по английскому языку, результаты которых учитываются при приеме на программы академического обмена и постдипломного образования.

Курс предполагает изучение системы Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR), изучение формата экзаменов TOEFL (Teaching of English as a Foreign Language) и IELTS (International English Language Testing System), а также обучение технологиям и методике подготовки к этим экзаменам для их дальнейшего применения в педагогической практике.

Особое внимание уделяется изучению структуры и содержания таких аспектов экзаменов, как аудирование, чтение, письмо и говорение, их сравнительному анализу, обучению эффективной методике подготовки в зависимости от конкретных требований и критериев оценивания каждого экзамена.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Формирование компетенций ПК-4 и ПК-5, что в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что студент должен знать систему международных экзаменов на уровень владения иностранным языком, критерии оценивания, применяемые для международных экзаменов, отечественное и зарубежное методическое наследие. В результате изучения дисциплины студент умеет применять современные концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера – подготовки к избранным международным экзаменам; способен отбирать и оценивать тестовые задания, владеет критериями отбора образовательных средств, методами критического анализа учебных материалов с точки зрения их эффективности для подготовки к международным экзаменам, а также индивидуальных особенностей обучающихся.

Темы занятий: Система Общеввропейских компетенций владения иностранным языком (CEFR). Международные экзамены на определение уровня владения иностранным языком. Структура экзамена TOEFL iBT. Подготовка к сдаче аспекта «Чтение». Подготовка к сдаче аспекта «Аудирование». Подготовка к сдаче аспекта «Говорение». Подготовка к сдаче аспекта «Письмо». Критерии оценивания экзамена TOEFL. Структура экзамена IELTS. Обучение модулю «Аудирование». Обучение модулю «Говорение». Обучение модулям «Письмо» (академический) и «Чтение» (академический). Критерии оценивания экзамена IELTS. Сравнительный анализ экзаменов TOEFL и IELTS. Ресурсы сети Интернет для подготовки к сдаче международных экзаменов. Сравнительные таблицы результатов международных экзаменов. Отбор образовательных ресурсов и применение методик подготовки к международным экзаменам с учетом целей обучения и индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательные технологии: (а) лекции-презентации; (б) практические занятия с использованием форм устных выступлений и презентациями; (в) тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова