



Министерство культуры Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный институт культуры»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика преподавания иностранного языка в разных возраст-
ных группах»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПО-
ДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ»**

Кафедра:	Иностранных языков
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Курбатова Светлана Георгиевна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	5
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

Санкт-Петербург

2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ»		Версия: 1

Дисциплина «Методика преподавания ИЯ в разных возрастных группах» посвящена изучению приемов и методов обучения иностранному языку в различных возрастных группах и логически взаимосвязана с дисциплиной «Методика преподавания иностранного языка».

Курс предполагает освоение студентами теоретической базы, включающей методические, педагогические, психологические и филологические знания и раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации.

Особое внимание уделяется формированию умения творчески применять полученные знания на практике: планировать разные типы уроков в зависимости от этапа обучения, подбирать адекватные упражнения по формированию языковых навыков и развитию речевых умений в зависимости от возраста обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: формирование компетенций ПК-5 - способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности, ПК-6 - способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам.

Темы занятий: Языковое образование на современном этапе развития общества. Лингвопсихологические аспекты преподавания иностранного языка в разных возрастных группах. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку в раннем возрасте. Проблема детского билингвизма. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку дошкольников. Игра как средство развития мотивационно-потребностной сферы, познания, умственных действий и произвольного поведения. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку младших школьников. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку подростков. Психолого-педагогические особенности обучения иностранному языку молодежи, взрослых и пожилых людей.

Образовательные технологии: а) лекции: монолекции, лекции по принципу обратной связи, лекции-презентации; б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устные выступления, доклады, дискуссии, проекты, творческие задания, деловая игра.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова