

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания иностранного языка»</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»**

Кафедра:	Иностранных языков
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Курбатова Светлана Георгиевна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	6
Форма промежуточной аттестации:	экзамен

Санкт-Петербург
2016

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА»		Версия: 1

Дисциплина «**Методика преподавания иностранного языка**» посвящена изучению методических основ преподавания иностранных языков и характеризуется практикоориентированной направленностью, а именно знакомит студента с практической стороной профессии учителя/преподавателя иностранного языка, демонстрирует связь начавшихся ранее теоретических курсов с практикой и в целом задает направленность профессионального обучения.

Курс предполагает освоение студентами теоретической базы, включающей методические, педагогические, психологические и филологические знания и раскрывающей закономерности процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, развития и воспитания личности обучающихся.

Особое внимание уделяется умению творчески применять полученные знания на практике: планировать разные типы уроков в зависимости от этапа обучения, подбирать адекватные упражнения по формированию языковых навыков и развитию речевых умений обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, которые в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что студент должен знать сущность и закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков, методы и средства обучения иностранному языку, принципы формирования языковых и речевых навыков, современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам. В результате изучения дисциплины студент способен спланировать урок в соответствии с конкретным учебно-методическим комплексом, справляться с решением методических задач в различных педагогических ситуациях, анализировать существующие учебные пособия и создавать учебно-методические комплексы, адекватные целям, задачам, уровням обучения и возрасту учащихся. Кроме того, студенты будут владеть средствами и методами профессиональной деятельности учителя/преподавателя иностранного языка и использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии обучения иностранным языкам.

Темы занятий: Теория обучения иностранным языкам как научная область. Принципы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам: упражнения как средство обучения иноязычной речевой деятельности. Методические основы организации обучения устному и письменному иноязычному общению. Основы формирования речевого навыка. Обучение слухо-произносительной стороне речи. Обучение лексической стороне речи. Обучение грамматической стороне речи. Обучение чтению как базовому умению. Обучение аудированию. Обучение говорению как одному из ведущих видов речевой деятельности. Обучение монологической и диалогической речи. Обучение письму и письменной речи. Современные подходы к обучению иностранным языкам.

Образовательные технологи: а) лекции: монолекции, лекции по принципу обратной связи, лекции-презентации; б) семинары с использованием форм фронтального и индивидуального опроса, устные выступления, доклады, дискуссии, проекты, творческое задание, деловая игра.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова