

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Интернет-ресурсы в обучении иностранным языкам»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»**

Кафедра:	Иностранных языков и лингвистики
Зав. кафедрой:	Басс Ирина Исаевна
Исполнено	Ревич Изабелла Борисовна
Факультет:	Мировой культуры
Форма обучения:	очная
Объем в зач. ед.:	3
Форма промежуточной аттестации:	зачет

**Санкт-Петербург
2016**

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Интернет-ресурсы в обучении иностранным языкам»	Версия:	1

Дисциплина «Интернет-ресурсы в обучении иностранным языкам» посвящена изучению ресурсов сети Интернет как учебно-методического сопровождения образовательного процесса, их эффективному использованию для развития и закрепления навыков и умений при изучении иностранных языков, реализации принципа индивидуализации учебного процесса.

Курс предполагает освоение студентами ресурсов сети Интернет для комплексного обучения всем видам иноязычной речевой деятельности, овладение методами их отбора и применения в зависимости от их типа, реализуемых педагогических задач и форм взаимодействия с обучающимися.

Особое внимание уделяется освоению методов самостоятельной работы обучающихся с ресурсами сети Интернет, критериям их оценивания и отбора в зависимости от типа информации, функций в организации образовательного процесса и индивидуальных особенностей обучающихся.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: Формирование компетенции ПК-4, что в рамках данной учебной дисциплины предполагает, что студент должен знать содержание современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам, информационные, образовательные, поисковые ресурсы сети Интернет. В результате изучения дисциплины студент приобретает способность использовать современные концепции обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера. Кроме того, студент будет владеть методами работы с различными видами ресурсов – справочными, информационными, поисковыми, комплексными; методиками отбора и оценки ресурсов в зависимости от реализуемых педагогических задач, форм обучения и индивидуальных особенностей обучающихся, а также навыками проектирования учебных занятий и самостоятельной работы с использованием ресурсов сети Интернет.

Темы занятий: Терминологический аппарат дисциплины. Формы телекоммуникации (электронная почта, форум, чат, веб-конференция). Классификация ресурсов сети Интернет в обучении иностранным языкам. Справочно-информационные ресурсы. Электронные библиотеки. Электронные периодические издания. Видеоportалы. Ресурсы профессиональной направленности. Онлайн-ресурсы как часть УМК. Ресурсы для обучения отдельным видам речевой деятельности - чтению, письму, аудированию, говорению. Интернет-ресурсы для обучения деловому английскому языку. Ресурсы для подготовки к международным экзаменам по английскому языку. Дистанционные образовательные курсы. Контрольно-оценочные средства обучения с использованием сети Интернет. Тестирование. Проектирование учебных занятий по иностранному языку и тестов с использованием ресурсов сети Интернет. Методика организации самостоятельной работы с ресурсами сети Интернет.

Образовательные технологии: (а) лекции-презентации; (б) практические занятия с использованием устных выступлений и презентаций.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова