

	<p align="center">Министерство культуры Российской Федерации</p>
	<p align="center">Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»</p>
	<p align="center">Аннотация рабочей программы дисциплины «Современное хоровое исполнительское искусство»</p>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ ХОРОВОЕ
ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО»**

Направление: 53.04.04 Дирижирование

Направленность: Теория и практика дирижирования академическим хором

Кафедра: Академического хора

Зав. кафедрой: Екимов С.В.

Исполнено Зиновьева Т.С.

Факультет: Искусств

Форма обучения: Очная

Объем в зач. ед.: 2

Форма итоговой аттестации: Зачет

Санкт-Петербург
2017

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННОЕ ХОРОВОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ ИСКУССТВО»	Версия:	1

Дисциплина «**Современное хоровое исполнительское искусство**» направлена на изучение современного хорового творчества, значения хорового исполнительства в современной отечественной культуре.

Курс предполагает изучение наиболее ярких и значительных явлений современного хорового искусства, исполнительские проблемы новой хоровой музыки.

Особое внимание уделяется изучению хоровой музыки и новым формам хорового исполнительства второй половины XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-1; ПК-2.

Темы занятий:

Раздел 1. Современное хоровое творчество.

1. Обзор хорового творчества композиторов на рубеже XX-XXI веков.
2. Новые жанрово-стилистические тенденции в современном хоровом творчестве.

Раздел 2. Современная исполнительская хоровая культура.

1. Современные исполнители новой хоровой музыки рубежа XX-XXI веков.
2. Внедрение инновационных технологий в современном хоровом исполнительстве и микрофонная культура. Актуальные новации в хоровой исполнительской практике.

Образовательные технологии:

- лекции;
- семинары.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова