


| | |
|---|---|
|  | Министерство культуры Российской Федерации |
| | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры» |
| | Аннотация рабочей программы дисциплины «ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ» |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ»

| | |
|--|---|
| Направление | 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность |
| Направленность | Менеджмент библиотечно-информационной деятельности |
| Кафедра: | Библиотекovedения и теории чтения |
| Зав. кафедрой: | М.Н. Колесникова |
| Исполнено | Е.В. Бахтина |
| Факультет: | библиотечно-информационный |
| Форма обучения: | очная, заочная |
| Объем в зач. ед.: | 6 |
| Форма промежуточной аттестации: | зачет, экзамен |

| | | |
|--|--|-------------|
| Санкт-Петербургский государственный институт культуры | | Стр. 2 из 2 |
| АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИН- НОВАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБ- ЛИОТЕКИ» | | Версия: 1 |

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися теоретико-прикладных основ инновационно-методической деятельности современной библиотеки.

Разделы учебного курса посвящены основным направлениям методического обеспечения библиотечно-информационной деятельности: аналитическому, консультационному, инновационному, повышению квалификации и переподготовке библиотечных кадров.

Особое внимание уделено организации работы методических служб библиотек разных типов и видов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-2; ПК-3; ПК-13; ПК-17.

Темы занятий:

1. История становления и развития методической деятельности в библиотечной сфере.
2. Перестройка методической работы в связи с реформой государственного управления библиотечным делом.
3. Основные направления, принципы и функции инновационно-методической деятельности.
4. Аналитическая деятельность библиотек. Методический мониторинг.
5. Консультационно-методическая помощь библиотекарям.
6. Методическое обеспечение инновационной деятельности библиотек.
7. Повышение квалификации и переподготовки кадров.
8. Инновационно-методические службы библиотек и организация их работы.

Образовательные технологии:

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций.
- Семинарские занятия в форме обсуждения докладов.
- Семинарские занятия в форме дискуссии.
- Деловые игры.
- Тренинги.
- Обзорно-аналитические проверочные работы.
- Решение управленческих задач.
- Компьютерное тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова