

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология и психология чтения»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ»

Направление 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек

Кафедра: Библиотекovedения и теории чтения

Зав. кафедрой: М.Н. Колесникова

Исполнено Е.В. Бахтина

Факультет: библиотечно-информационный

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Санкт-Петербург
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ЧТЕНИЯ»	Версия:	1

Дисциплина «Социология и психология чтения», занимая важное место в системе библиотечно-информационного образования, включает научное и практическое знание о становлении и развитии социологии и психологии чтения, ориентирует на углубленное изучение места и роли чтения в жизни общества; феномена чтения как социально-культурного явления, как мощного фактора становления гражданского общества в России; освещает вопросы читательского развития личности в онтогенезе в условиях библиотек, психологические основы различных видов литературы и чтения, создание психологических служб читательского развития в разных типах библиотек, использование психологического инструментария изучения психологии чтения и типологии читателей и др.

Междисциплинарный подход к проблемам чтения позволил выделить социологию и психологию чтения – научную социально-гуманитарную дисциплину, которая изучает основные закономерности возникновения, распространения и функционирования чтения на уровне общества, социальных институтов, отдельных социальных групп, а также особенности взаимодействия чтения с другими средствами массовой коммуникации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-26; ПК-29.

Темы занятий:

1. Чтение как социальный феномен.
2. Социология чтения как научная и учебная дисциплина.
3. Чтение как социальный феномен.
4. Социологические аспекты изучения читателей и чтения в России и за рубежом.
5. Пути продвижения книги, чтения, библиотеки в современной России и за рубежом.
6. Становление и развитие психологии чтения в отечественной науке и за рубежом.
7. Психология формирования личности как читателя.
8. Психологические основы различных видов чтения.
9. Психологические аспекты типологии читателей.
10. Психологические методы изучения читателей и чтения. Психологическая служба в библиотеках.

Образовательные технологии:

- Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций.
- Деловые игры.
- Тренинги.
- Семинары в форме обсуждения докладов.
- Семинары в форме коллоквиумов.
- Моделирование.
- Презентации.
- Компьютерное тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова