

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Методологический инструментарий современного библиотеко- ведения»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Методологический инструментарий современного библиотековедения»**

Направление 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек

Кафедра: библиотековедения и теории чтения

Зав. кафедрой: М.Н. Колесникова

Исполнено Г.В. Варганова

Факультет: библиотечно-информационный

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Санкт-Петербург
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Методологический инструментарий современного библиотековедения»		Версия: 1

Дисциплина «Методологический инструментарий современного библиотековедения» направлена на подготовку обучающихся к организации и проведению научно-исследований в области библиотековедения как теоретико-методологического, так и прикладного характера, овладению ими современным методологическим инструментарием, позволяющим учитывать внутринаучные потребности библиотековедения и его ориентацию на социальный запрос.

Особое внимание уделено рассмотрению основных уровней современного методологического знания, его динамике и незавершенности.

Особый акцент сделан на характеристике современных методологических новаций, связанных с появлением новых стратегий научного поиска. Обучающиеся смогут сформировать представления о методологии постнеклассического этапа развития библиотековедения, о методологическом инструментарии, являющимся наиболее эффективным при проведении дисциплинарных и междисциплинарных исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4.

Темы занятий:

1. Введение. Методология библиотечно-информационных исследований.
2. Методы библиотечно-информационных исследований, их классификация.
3. Организация и координация библиотечно-информационных исследований.
4. Внедрение результатов НИР.

Образовательные технологии:

- Лекции с использованием электронных презентаций.
- Семинарские занятия в форме коллоквиума и дискуссии.
- Деловые игры.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова