

	Министерство культуры Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт культуры»
	Аннотация рабочей программы дисциплины «Краеведческая деятельность библиотек»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК»

Направление 51.03.06 Библиотечно-информационная деятельность

Направленность Коммуникационная деятельность общедоступных и школьных библиотек

Кафедра: Библиотекovedения и теории чтения

Зав. кафедрой: М.Н. Колесникова

Исполнено Е.В. Бахтина

Факультет: библиотечно-информационный

Форма обучения: очная

Объем в зач. ед.: 7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Санкт-Петербург
2018

Санкт-Петербургский государственный институт культуры		Стр. 2 из 2
АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК»		Версия: 1

Дисциплина «Краеведческая деятельность библиотек» предполагает освоение обучающимися теоретико-прикладных основ краеведческой деятельности современной библиотеки. Разделы учебного курса посвящены основам краеведения, краеведению в библиотеках и краеведческой библиографии.

Особое внимание уделено краеведческому фонду, направлениям и методам краеведческой деятельности библиотек.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ПК-28; ПК-29.

Темы занятий:

1. Основы краеведения. Введение.
2. Содержание термина краеведение.
3. Сравнительный анализ терминов «краеведение», «регионоведение», «страноведение».
4. Основные этапы развития отечественного краеведения.
5. Организационные формы краеведения в XIX – XXI в.. Краеведческая деятельность библиотек. Краеведческий фонд как основа краеведческой деятельности.
6. Выявление информационных потребностей читателей в области краеведения.
7. Информационно-библиотечные краеведческие услуги.
8. Формы и методы краеведческой деятельности библиотек разных типов.
9. Краеведческие сайты. Краеведческие страницы сайтов библиотек различных типов.
10. Социальное партнерство библиотек в организации краеведческой деятельности.
11. Организация библиотечных краеведческих проектов.
12. Краеведческая библиография.
13. Теоретические проблемы краеведческой библиографии.
14. Основные этапы развития отечественной краеведческой библиографии.
15. Краеведческий СБА как основа краеведческой деятельности.
16. Традиционные и электронные краеведческие ресурсы, методы их изучения, комплектования, использования.

Образовательные технологии:

- Лекции: вводные, обзорные, лекции-дискуссии, проблемные лекции, лекции с использованием электронных презентаций;
- Семинары-коллоквиумы;
- Семинары в форме обсуждения докладов;
- Деловые игры;
- Тренинги;
- Защита презентаций;
- Компьютерное тестирование.

Согласовано:
Начальник
учебно-методического управления



А.Н. Миронова